



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLÁS RAMÍREZ  
**ORTEGA – TOLIMA**

**2024**



**Especialidad Agroindustrial y Sistemas**

**“POR LA CONSTRUCCION DE UN NUEVO CIUDADANO”**



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **INTRODUCCIÓN**

*La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con Especialidades Agroindustrial y en Sistemas de Ortega Tolima, como establecimiento educativo público tiene como fin la formación integral de los estudiantes; basado en el fortalecimiento de valores intelectuales, culturales, deportivos y morales, de tal manera que respondan a las normas vigentes de Convivencia Escolar y a los intereses de los educandos y de la sociedad de acuerdo con el medio y con las necesidades para el progreso de la nación.*

*Por lo tanto, la Institución, propone con el presente “MANUAL DE CONVIVENCIA”: Incorporar el Sistema Institucional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la formación académica, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar y social.*

- *Entender y practicar el respeto por la dignidad de la persona.*
- *Formar en esencia actitudes positivas de participación comunitaria y social*
- *Fomentar el respeto y la valoración de sí mismo, de las demás personas y del entorno.*
- *Tomar conciencia de la responsabilidad en todos y cada uno de nuestros actos.*
- *Fomentar la puntualidad como la máxima norma de compromiso en todo quehacer.*
- *Integrar permanentemente la comunidad Educativa, por lo tanto, se requiere de la eficaz y efectiva colaboración de los padres de familia, docentes, estudiantes y comunidad en general.*

*Más que buscar una normatividad específica, se pretende reunir en el manual de Convivencia criterios primordiales para que las relaciones entre los componentes de la comunidad; se desarrollen mediante el Espíritu de fraternidad, tolerancia y cooperación partiendo de una construcción de convivencia y así asumir una propuesta de vida apoyados en la filosofía del respeto impulsado desde la Institución.*

*En la elaboración del Manual de Convivencia participaron, Padres de Familia, Coordinadores, Estudiantes, Docentes, Consejo Directivo y Personal Administrativo, todos en sus representaciones.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

**JUSTIFICACIÓN**

*El manual de convivencia es una necesidad prioritaria de toda comunidad educativa para asegurar la convivencia de sujetos diversos en sus identidades, roles e intereses, pero que comparten un espacio, un tiempo y un proyecto educativo común. Las tensiones generadas por la disparidad de individuos e intereses suponen la articulación de una ética mínima que permita la vida en comunidad, respetando las identidades particulares, pues la ausencia o inconsistencia de la norma conduce a fenómenos de desestabilización y confusión institucional.*

*Hemos entendido el manual de convivencia como “PACTO DE CONVIVENCIA”, que implica la construcción colectiva de normas mediante un proceso racional, consciente y dialógico en el que los deberes se acepten como imperativos exigibles a todos, independientemente de los fines que cada uno persiga en su camino de autorrealización. El manual de convivencia debe privilegiar, por lo tanto, prácticas de solidaridad, deliberación, autorregulación y participación en la toma de decisiones y en la solución colectiva e institucional de conflictos.*

*El Pacto de convivencia de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se ha construido con la intención de que todo proceso formativo gire alrededor de los principios de autonomía, autogestión y participación. Debe considerarse como una propuesta dinámica, en permanente proceso de mejoramiento, para lo cual se propone crear un clima de confianza, un ambiente donde las personas no se sientan juzgadas y una atmósfera donde todos aporten en la construcción de un contexto propicio para la convivencia pacífica, basada en el respeto mutuo y en los deseos permanentes de superación.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES**

Son el conjunto de disposiciones constitucionales y jurídicas que regulan el proceso de la educación de la Nación. Para efectos legales el presente Manual se fundamenta en las disposiciones contenidas en:

1. Tratado internacional de los derechos humanos.
2. La Constitución Política de Colombia de 1991.
3. La Ley General de Educación (Ley 115 de febrero de 1994).
4. Decreto 1860 de agosto de 1994.
5. Código de la infancia y de la adolescencia (Ley 1098 / 2006)
6. Ley 1620 de marzo 15 de 2013
7. Decreto 1075 de 2015
8. Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006 Código de Infancia y Adolescencia.
9. Código Nacional de Policía. Ley 18 de 1991.
10. Código sustantivo del trabajo y el régimen de los Servicios Públicos.
11. Resolución No 03353 de Julio 2 de 1993 emanada del M. E. N.
12. Decreto Ley 2277 septiembre 14 de 1979 Estatuto Docente.
13. Decreto 1278 de 2002
14. Decreto 804
15. **Acuerdo del Consejo Directivo por medio del cual se aprueba el Pacto de Convivencia para la institución educativa Técnica Nicolás Ramírez**
16. Ley 1014 de 2006
17. Ley 1269 de 2008
18. La Ley 715 del 21 de diciembre de 2001
19. Decreto 1290 del 16 de abril de 2009
20. La Resolución No.13342 del 23 de julio de 1982
21. Decreto 1421 del 2017
22. Ley 2025 del 23 julio 2020 lineamientos para implementación escuela de padres, madres y cuidadores en las instituciones educativas



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **OBJETIVOS DEL PACTO DE CONVIVENCIA**

- *Aplicar el mandato de la Constitución Nacional (1991), Ley 115 general de educación de 1994, decreto reglamentario 1860 de 1994, Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006 por la cual se expide el Código de la Infancia y la adolescencia, ley 1620 de marzo 11 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de septiembre 11 de 2013 que reglamentan la conformación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la Educación para la sexualidad y la prevención, y mitigación de la violencia escolar y demás normatividad vigente.*
- *Servir de instrumento que facilite la aplicación de las acciones y los protocolos de la ruta de atención escolar para la convivencia social, la democracia participativa, los derechos humanos, sexuales y reproductivos.*
- *Ser el medio eficaz para la aplicación de los principios que rigen el PEI.*
- *Organizar y reglamentar las diferentes formas de participación de estudiantes, Padres de Familia, acudientes, Docentes y Directivos en el gobierno escolar y establecer políticas claras para su funcionamiento.*
- *Velar por el cumplimiento de las responsabilidades, derechos, deberes y demás normatividades que correspondan a los diferentes estamentos.*
- *Establecer objetivamente las formas de supervisión, control, acompañamiento y evaluación de los comportamientos escolares.*
- *Implementar políticas claras sobre manejo de situaciones que afecten la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos.*
- *Buscar acciones efectivas para restablecer los derechos que hayan sido vulnerados a algún miembro de la comunidad educativa.*
- *Disminuir los riesgos de ocurrencia de situaciones que afecten la convivencia escolar, mediante las acciones determinadas por el comité escolar de convivencia y otras instancias de la comunidad educativa; así mismo los protocolos de la ruta de atención integral por parte de las entidades que conforman el sistema nacional de convivencia escolar.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **HORIZONTE INSTITUCIONAL**

#### **Misión**

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ CON ESPECIALIDAD EN AGROINDUSTRIA Y SISTEMAS, así como el bachillerato por ciclos lectivos especiales integrados y el programa de post-primaria, busca formar personas con saberes y competencias laborales básicas y específicas, a la vez forjar estudiantes tolerantes, dinamizadores, constructores de proyectos de vida y de paz, generadores de cambio y capacidad de continuar su proceso de formación, que se proyecten hacia niveles superiores de educación o a la creación de empresa; siendo líderes, responsables, creativos, autónomos, solidarios, productivos, éticos, y comprometidos con mejorar su calidad de vida y engrandecer su región.

#### **Visión**

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ CON ESPECIALIDAD EN AGROINDUSTRIA Y SISTEMAS, así como el bachillerato por ciclos lectivos especiales integrados y el programa de post-primaria, al año 2030 formará mujeres y hombres competentes laboralmente, capaces de plantear alternativas de solución a las necesidades de la región, líderes con **grandes** valores y saberes técnicos acorde a las exigencias de la globalización, perfilándose como entes activos en la construcción de una sociedad más humana, justa y solidaria.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**FILOSOFIA DE LA INSTITUCIÓN**

*Frente a la realidad nacional y a las exigencias de la sociedad actual y de la región, la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con especialidad en agroindustria y sistemas, orientado por los principios de la fe, ve la necesidad de formar ciudadanos íntegros, fundamentados en el compromiso de superación integral, capaces de saber interactuar acatando los valores morales, éticos, religiosos, culturales, sociales y el uso de la técnica y la ciencia para el bienestar de la comunidad Orteguna en la superación de los conflictos sociales y la consolidación de la paz.*

*Así mismo, las modalidades técnicas que ofrece la institución le permitirán al estudiante y a su familia tener nuevas alternativas a futuro y otras posibilidades que le orienten su “modus vivendi” apoyados en unas actividades académicas mucho más estimulantes, cuyos frutos se obtendrán a mediano o largo plazo.*

*Por tanto, será un estudiante:*

- *Consciente de su dignidad, de su singularidad y de su libertad.*
- *Capaz de elegir libremente su destino.*
- *Capaz de asumir los valores fundamentales de la vida, del diálogo, de la cultura, de la ciencia y de la técnica.*
- *Consciente de su responsabilidad en la conservación de los recursos naturales y del equilibrio ecológico.*
- *Sincero, honrado, responsable en sus compromisos.*
- *Constante en su trabajo dignificante.*
- *Liberado del analfabetismo, del alcoholismo, drogadicción y del consumismo.*
- *Educado para la responsabilidad familiar.*
- *Capaz de formular juicios críticos y constructivos con decisiones coherentes.*
- *Con capacidad de participación y compromiso comunitario.*
- *Consciente y respetuoso de los valores nacionales y de su responsabilidad ciudadana.*
- *Educado para la práctica de la justicia.*
- *Capaz de influir críticamente en la política, la economía, la cultura y en la organización del estado.*
- *Constructor de la paz, la justicia y la fraternidad, según las exigencias de su conciencia moral.*
- *Con capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico.*
- *Con formación para la promoción y la conservación de la higiene, la salud y la prevención de problemas sociales.*
- *Consciente del acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y los valores culturales.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**POLÍTICAS DE CALIDAD**

*En la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ, en concordancia con nuestra misión, contribuimos a la formación integral de nuestros estudiantes con la aplicación de estrategias pedagógicas acordes a las necesidades de la comunidad y de la región, promovemos la formación académica y técnica en competencias laborales, mediante la articulación de nuestros planes de estudio con las competencias desarrolladas en las modalidades técnicas en agroindustria alimentaria y en sistemas en convenio con el SENA, y nos proyectamos a la comunidad con fundamento en el desarrollo humano y técnico, la sostenibilidad económica y el mejoramiento continuo.*

**OBJETIVOS DE CALIDAD**

- *Mejorar la calidad de la educación en función de las necesidades del estudiante; al darle a la institución el carácter técnico agroindustrial y en sistemas, se pretende desarrollar las competencias básicas y laborales del ciudadano en los ámbitos económico, social y cultural.*
- *Ofrecer oportunidades de una formación técnica que le permita al estudiante la continuación de estudios superiores y/o la inserción en el mercado laboral en una sociedad cada vez más competitiva y exigente.*
- *Inculcar valores como: Autonomía, Tolerancia, Participación, responsabilidad, Respeto, Constancia y Honestidad.*
- *Estimular la participación activa de la comunidad educativa en las diferentes actividades como: Planeación y ejecución de proyectos agroindustriales y en sistemas.*
- *Conocer su entorno productivo, social económico y laboral para su correcta utilización.*
- *Ofrecer un programa de formación técnico laboral en sistemas y agroindustria tendiente a satisfacer las necesidades actuales de los estudiantes y del mundo globalizado.*
- *Fomentar en la comunidad educativa la importancia del uso racional de los recursos naturales y la necesidad de su conservación para el goce de las futuras generaciones.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

### SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

#### Escudo



*El escudo de la institución fue diseñado por un estudiante de la primera promoción en el año de 1967; Eli Ernesto Camacho. El escudo está conformado por un ave que simboliza libertad, posado en los cerros Abechucos, está representado de frente, con las alas extendidas y mirando hacia la derecha; de su pico pende una cinta ondeante de color oro, en el cual aparece en letras negras el nombre de la institución, en su interior superior izquierdo contiene un libro abierto representando la sabiduría, en el lado superior derecho el horizonte institucional, en el lado inferior izquierdo una rama de café que representa el producto tradicional de la región, en el lado inferior derecho dos torres que simboliza la explotación petrolera y en medio de estas un río que representa nuestra riqueza hídrica.*

#### Bandera



*La bandera de la institución es de color blanco que representa paz y sabiduría, en su interior tiene el escudo de la institución rodeado de un círculo color oro que representa la riqueza institucional.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**Himno**

**ESTROFA 1**

*La excelencia en su meta,  
con visión y liderazgo empresarial,  
integrando mil talentos,  
construyendo en equipo bienestar.*

**ESTROFA 2**

*Son sus frutos un aporte,  
a la paz, el desarrollo y la equidad,  
ciudadanos valerosos  
que procuran una justa sociedad.*

**ESTRIBILLO 1**

*Y su nombre ilustre y perdurable  
se encumbró hasta las estrellas con fulgor,  
irradiante de conocimiento  
que motivan a luchar por ser mejor*

**ESTRIBILLO 2**

*Y su nombre ilustre y perdurable  
lo exaltamos con nobleza y con honor  
¡Oh! Laureado Nicolás Ramírez  
Adalid de pertinente formación.*

**ESTROFA 3**

*En su seno se aviva  
el saber, la democracia y la virtud  
en ambientes agradables,  
que inspiran a obrar con rectitud.*

**ESTRIBILLO 1**

*Y su nombre ilustre y perdurable  
se encumbró hasta las estrellas con fulgor,  
irradiante de conocimiento  
que motivan a luchar por ser mejor*

**ESTRIBILLO 2**

*Y su nombre ilustre y perdurable  
lo exaltamos con nobleza y con honor  
¡Oh! Laureado Nicolás Ramírez  
Adalid de pertinente formación.*

*¡Oh! Laureado Nicolás Ramírez  
de Ortega eres su claustro MAYOR.*

*Letra: Edison Armando Alonso Vique  
Música: Carlos Arturo Guzmán*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

### **CAPITULO I LECTURA DE CONTEXTO**

*La I. E. T Nicolás Ramírez tiene su sede principal en la zona urbana del municipio de Ortega, al sur del departamento del Tolima, existe bachillerato en las tres jornadas; contando con 10 sedes adicionales, una en la zona urbana con preescolar y primaria en dos jornadas, 8 con preescolar y primaria y una con preescolar, primaria y bachillerato en zona rural. La población escolar se caracteriza por ser de bajos recursos (estratos 0, 1 y 2) en su gran mayoría, quienes convergen de diferentes veredas presentándose heterogeneidad en aspectos cronológicos, sociales, culturales, económicos y religiosos en los diferentes grados.*

*Se observa un alto índice de estudiantes que tienen familia extensa, recompuesta y nuclear incompleta, evidenciándose en las familias poca comunicación, falta de límites, normas claras y autoridad, generando en los estudiantes inseguridad, rechazo, rebeldía y baja autoestima, que se refleja en los comportamientos de los estudiantes dentro de la institución, siendo vulnerables a diferentes situaciones. De ahí que se han detectado embarazos en adolescentes, intento de suicidios, abandono del hogar, vocabulario poco adecuado, baja tolerancia, agresividad y dificultad para resolver conflictos de manera acertada. En algunos casos relacionados con la primaria, se percibe cierto grado de desnutrición de los estudiantes, como resultado de la falta de compromiso de los padres de familia; desencadenando bajo rendimiento académico. La mayoría de los estudiantes de bachillerato no reconoce haber iniciado su vida sexual.*

*Una primera lectura de contexto se realizó en el 2012 donde se realizó encuestas a estudiantes; al realizar la actualización en el 2013 se observó que se continuaba con los mismas situaciones, pero además en esta actualización se tuvo en cuenta no solo la observación, si no a estudiantes, padres de familia y a todos los docentes en general, lo que permitió un panorama mayor, encontrando puntos comunes; en un porcentaje alto la dificultad para establecer adecuadas relaciones interpersonales que afectan la convivencia sana y un poco menos la falta de cultura ciudadana.*

*En el 2016 se tuvo en cuenta la percepción de estudiantes y los reportes de docentes, así como las actas realizadas por docente orientadora y coordinadores, donde se pudo evidenciar un aumento de compromiso de los padres de familia hacia los procesos de la institución, reflejados en asambleas generales, comité de convivencia, acompañamiento en los procesos pedagógicos de sus hijos entre otros; que permitió que se disminuyera las agresiones físicas dentro y fuera de la institución, una mejor forma de resolución de conflictos gracias al acompañamiento de toda la comunidad educativa y a la implementación de procesos pedagógicos. Para el 2016 no se logró disminuir los embarazos en nuestras estudiantes, pero si mantenerlas en el sistema educativo.*

*Los estudiantes en las sedes rurales aún siguen en proporción presentando menos dificultades a nivel de convivencia escolar.*

*Para el 2017 Las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar son: la intolerancia entre compañeros, la falta de respeto hacia la autoridad de los docentes, los comentarios desobligantes que se hacen los estudiantes, los juegos bruscos y chanzas pesadas que terminan en peleas, los apodos y aumentó en bachillerato las ofensas en las*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

*redes sociales que ayudan a agudizar la poca aceptación entre ellos.*

*Para el 2018 se observan situaciones que afectan el comportamiento en el entorno escolar, situaciones como maltrato entre estudiantes, mal uso de lenguaje verbal, apodos y bullying en plataformas sociales digitales.*

*La I. E Técnica Nicolás Ramírez continúa adelantando especialmente en bachillerato, procesos de prevención en salud sexual y reproductiva, competencias ciudadanas, manejo de conflictos y participación ciudadana, lo que ha ayudado a mejorar la convivencia escolar, pero aún falta permear las sedes con el fin de disminuir las dificultades presentadas. Además, se continúa con la falencia de no realizar procesos de seguimiento que permitan valorar las estrategias adoptadas y el impactado generado.*

*Se realizó seguimiento a los proyectos pedagógicos transversales y se pudo analizar que es necesario reforzar los proyectos debido a que estos están permitiendo proceso de convivencia que no se están evidenciando de manera clara. Siendo los proyectos una herramienta más para alcanzar la visión institucional.*

*Aún, el manual no está apropiado por toda la comunidad educativa, a pesar de que se trabaja desde diferentes aspectos y se recuerda continuamente. Los padres de familia no han asimilado del todo los procesos pedagógicos y prefieren más los procesos punitivos; algunos docentes aún no se familiarizan con los nuevos procesos dificultándosele especialmente realización de actas. Los estudiantes son quienes mejor se han adaptado a los cambios del manual observándose procesos más positivos, entre ellos mejor comunicación para resolver conflictos.*

*En el año 2020 iniciando el calendario académico se presentaron diferentes situaciones tipo I y tipo II en la Sede principal en grados inferiores entre estudiantes nuevos, por lo que se tuvo que reforzar en procesos de conciliación de resolución de conflictos.*

*En marzo de 2020, se presenta la emergencia sanitaria causada por la “Pandemia del COVID 19”. Esto causo que el contexto sea más atípico y retador para la institución. Esta emergencia da lugar al cierre de las actividades presenciales con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto, lo que dio paso a otros campos de acción: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología).*

*El Ministerio de Educación solicito reformas normativas para adecuar el proceso educativo en casa y la institución fue ajustando el sistema de evaluación y el manual de convivencia. Sin embargo, fue notable la brecha tecnológica que existe incluso entre las dos sedes de la zona urbana y las sedes rurales, inicialmente las propuestas no fueron eficaces para toda la población estudiantil por tanto toco crear nuevas estrategias que permitieran el acceso a todos los estudiantes de las instituciones.*

*Se presentó abstención escolar en el segundo periodo, pero se logró volver a motivar a los estudiantes y la deserción fue mínima; los problemas de conectividad y fluido eléctrico fueron la principal dificultad para el desarrollo adecuado de las actividades programadas, sobre todo en el sector rural.*

*La institución, desde el segundo periodo, realizo cartillas que además socializó, en la plataforma del colegio y por medio de los diferentes grupos de WhatsApp de padres de*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*familia y estudiantes, creados por los docentes.*

*Las evidencias del desarrollo de dichas actividades se podían enviar vía WhatsApp, correo electrónico o presentar las cartillas en la secretaría del colegio para que fueran escaneadas y enviadas al docente respectivo.*

*Los horarios establecidos para comunicación con padres de familia y estudiantes fueron de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.*

*Se presentó desacato tanto de los estudiantes como de los padres de familia, en la comunicación y entrega de actividades en los horarios establecidos por la institución, por lo cual, en varias ocasiones fueron groseros con los docentes por no atenderlos al momento que ellos solicitaban, a pesar de que se les informó, en reiteradas ocasiones, el horario de atención para poder brindar algún tipo de acción tutorial. Además, las fechas establecidas para entrega de actividades, fueron de tiempo prudencial entre las mismas, cerca de 20 días entre cada una de ellas. Estas fechas se dieron a conocer en la página de Facebook de la institución, en los diferentes grupos de WhatsApp y vía mensaje de texto. Igualmente, los docentes estaban recordando esas fechas para evitar inconvenientes.*

*Frente a los problemas de conectividad que manifestó la comunidad educativa, los docentes propusieron que tuvieran en cuenta las fechas establecidas por parte de la Institución Educativa y que no dejaran la entrega de evidencias para última instancia, ya que ello les podría ocasionar dificultades a la hora de la entrega.*

*Debido a que se presentaron bastantes dificultades en la entrega de actividades, principalmente en la sección de secundaria, los docentes establecieron canales de comunicación entre ellos y con padres de familia para informar las diferentes situaciones que se presentaron y apoyar el proceso educativo de los estudiantes con el fin de fortalecer las falencias y permitir superar dichas dificultades. Además, al finalizar cada periodo, se estableció una semana de nivelación para aquellos estudiantes que no pudieron entregar las evidencias a tiempo o que no las habían desarrollado por alguna situación ajena a la institución educativa.*

*Otra dificultad que se presentó durante el trabajo en casa es que fue difícil realizar reuniones con padres de familia y escuelas de padres debido a los problemas de conectividad o falta de dispositivos electrónicos para dichas actividades. Sin embargo, se utilizaron diferentes medios de comunicación: mensajes de texto, WhatsApp, Messenger y llamadas telefónicas. Además, se evidenció interés de parte de la mayoría de los padres de familia por saber cómo llevaban el proceso académico sus hijos o acudidos. Durante esta época no se presentaron inconvenientes a nivel de convivencia.*

*En cuanto al desarrollo de los proyectos transversales y los programas de prevención y salud sexual, se utilizaron las redes sociales: WhatsApp y Facebook, para llevar a cabo las actividades propuestas por la institución y las secretarías de salud y educación con apoyo de los docentes y la docente orientadora con el fin de fortalecer los procesos formativos.*

*De igual manera las docentes orientadoras en compañía de los demás orientadores del municipio manejaron el programa radial ORIENTANDO ANDO ORTEGA para poder llegar a la comunidad educativa en temas de promoción y prevención de competencias ciudadanas, resolución pacífica de conflictos y demás temas de convivencia.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

*En el año 2021 se inicia con el proceso educativo de estudio en casa, continuando con los grupos de WhatsApp y correos institucionales como forma de comunicación con las familias; los estudiantes poco participan de estos grupos, pero cuando lo hicieron fue con respeto, aunque los padres de familia en varias oportunidades mostraron su molestia e irrespeto con los docentes cuando no se les atendía después del horario establecido por la institución.*

*En julio con las nuevas disposiciones estatales menos del 20% de los estudiantes ingresaron a esencialidad en alternancia, los estudiantes no presentaron dificultades de convivencia escolar y se adaptaron fácilmente a los protocolos de bioseguridad. En los estudiantes que ingresaron de manera presencial se les noto el mejoramiento académico; la institución genero espacios lúdicos y extracurriculares presenciales que ayudaron al proceso de los mismos.*

*La institución para el año 2021 cuenta con una estudiante menor de 18 años que está en lactancia y 2 en embarazo, a quienes se les ofreció todas las garantías de estudio para que pudieran culminar el año escolar.*

*La deserción fue muy baja y cuando los padres de familia manifestaban desanimo de sus hijos los docentes y la orientadora realizaron acompañamiento para que la deserción no se diera.*

*La institución brindo durante todo el año estrategias de prevención, promoción y atención en temas relacionados con convivencia familiar y escolar de manera virtual.*

*Para el año 2022 en la sede principal los estudiantes mostraron dificultades para adaptarse de nuevo a los horarios y normas de la institución, sin embargo, la flexibilidad institucional permitió que en el segundo periodo disminuyera dichas dificultades.*

*En el primer semestre se evidenció dificultades para una sana convivencia, los estudiantes se mostraron más agresivos físicamente evidenciándose en peleas semanales a la salida de la institución; la dificultad para resolver conflictos de manera efectiva disminuyo en el segundo semestre. La institución implemento procesos de convivencia pacífica como talleres, charlas y actividades que permitieron canalizar las emociones de los estudiantes y expresar sus sentimientos de manera más efectiva.*

*El consumo de sustancias psicoactivas aumento y durante el transcurso del año se hicieron remisiones a salud para atención de los estudiantes, tres de ellos fueron internados, los demás casos son manejados por salud y comisaria de familia.*

*En cuanto a embarazo se presentaron 4 estudiantes menores de 18 años en gestación y posteriormente dos de ellas en lactancia, todas terminaron su año escolar con flexibilidad educativa.*

*La institución conto con muy poco apoyo a nivel de los entes gubernamentales, lo que dificulto los procesos a la hora de las intervenciones.*

*Los docentes realizaron actividades para mejorar la convivencia en los diferentes grados, lo cual posteriormente ayudo al proceso escolar de los mismos; sin embargo, no se realizó procesos de acompañamiento grupal con padres de familia y acudientes, a excepción de unas pocas reuniones de la docente orientadora en grados 11.2; los tres octavos, 6.2.*

*En la sede la vega se orienta de preescolar a quinto, se observa que es un grupo homogéneo, en algunos estudiantes del grado preescolar se nota un poco de agresividad y carencia de afectividad al compartir con los compañeros, los padres de familia responden con responsabilidad en la hora de entrada y salida de clases, también colaboran de manera activa en las diferentes actividades programadas por sus docentes.*

*Respecto a los estudiantes de primero a quinto algunas veces llevan objetos distractores para*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

compartir con los demás estudiantes fomentando el desorden y la indisciplina, también se conforman grupos (roscas) para dar paso a discordias, saboteo; respecto a los núcleos familiares se observa que los estudiantes carecen de respeto utilizando palabras vulgares, apodos y la carencia de cumplimiento de las normas; es muy poca la participación y colaboración de parte de los padres de familia en reuniones, entrega de boletines y algunas actividades programadas por los docentes de la sede. A los estudiantes se les dificulta cumplir las normas y se muestran reacios a cumplir los correctivos pedagógicos, evidenciando la falta de muchos padres de familia para cumplir los compromisos adquiridos en la solución de conflictos escolares.

## **CAPITULO II: PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**ARTÍCULO 1. ESTUDIANTES:** La institución lucha por conseguir que cada estudiante sea una persona que:

1. Busque siempre la verdad fundamentando su vida en valores que aporten a un cambio positivo y de buena convivencia en la sociedad.
2. Asuma y respete las normas y convenciones sociales y sepa comportarse en cada contexto.
3. Asuma con responsabilidad sus deberes y exija con respeto sus derechos, contemplados en el Manual de Convivencia, en el Código de la Infancia y la Adolescencia y en la Constitución Nacional.
4. Oriente su vida desde la honestidad y la transparencia en su actuar.
5. Sea solidario en su ámbito familiar y su entorno social.
6. Tenga sentido de pertenencia
7. Labradores de un estilo de vida donde sientan que se superan día a día, que les brinda autoconfianza y aceptación de sí mismo y la capacidad de proyectarse a la comunidad.
8. Que acrecienten sus propios valores, recuperen los perdidos y descubran nuevos valores.
9. Capaces de convivir en sociedad aceptando las limitaciones de sí mismo y de su entorno, buscando la superación de las mismas.
10. Responsables y organizados en la ejecución de sus propios compromisos y críticos de sus aciertos y fallas.
11. Capaces de desarrollar la creatividad no solamente en el ámbito escolar, sino en todas las manifestaciones del ser humano, poniéndola al servicio de los demás.
12. Que sean alegres al ejecutar las actividades tanto académicas como sociales, culturales y deportivas.
13. Formar estudiantes con espíritu investigativo en todas las áreas académicas, sobre todo en el área de sistemas y agroindustrial en estudiantes que están en estas técnicas.
14. Formar estudiantes que sean capaces de enfrentar retos sociales, y que los apliquen en el área educativa

**ARTÍCULO 2 DOCENTES:** Todo docente debe:

Ser una persona con especial disposición para la docencia, que proyecte positivismo y dinamismo, la ejerza con tolerancia, propugne por la solidaridad y la imparcialidad, por la armonía y la formación en valores. Que mantenga una conducta moral intachable, sea siempre respetuoso de sí mismo y de los demás, líder en su trabajo y plenamente responsable.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

1. *Ser una persona reflexiva, crítica, innovadora, actualizada en el conocimiento en lo relativo a los adelantos del proceso de enseñanza aprendizaje, comunicativa y abierta al diálogo.*
2. *Tener en cuenta y respetar las diferencias individuales, facilitando la construcción del conocimiento, propiciando la búsqueda del mismo por parte del alumno en pro de una formación integral.*
3. *Conocer la calidad humana, los cambios, necesidades, retos e intereses de sus estudiantes, las diferencias individuales, aptitudes y rango de edad que presentan, los rasgos de su propia personalidad e identidad para permitir un mejor desarrollo del acto pedagógico.*
4. *Entender los estudiantes, con empatía y tranquilidad.*
5. *Ser activo, dinámico que esté atento a cada uno de los estudiantes. Vigilando su pronto aprendizaje. Interesarse por ayudarlos con orientaciones idóneas en el momento en que se le presenten dificultades académicas y/o emocionales.*
6. *Respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno y apoyarlo decididamente orientándolo a alcanzar sus logros a través del esfuerzo constante.*
7. *Sacar adelante al alumno en lo académico, social y emocional, para ello debe buscar los medios y los recursos académicos, humanos y materiales para lograrlo.*
8. *En el momento de enseñar debe partir de lo fácil a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto.*
9. *Debe tener claro los conceptos básicos de cada saber, para lograr fijar el aprendizaje mediante la continua práctica.*
10. *Ser capaz de integrarse y relacionarse bien con todos los estudiantes del Colegio y con los padres de familia.*
11. *Conservar su posición como docente ante situaciones delicadas con los alumnos y padres de familia, manejándolas en forma imparcial y prudente, procurando el diálogo cordial y respetuoso con ellos.*
12. *Tener una buena presentación personal, excelente trato y expresión verbal, que sirvan de ejemplo a los demás.*
13. *Mantener relaciones cordiales con sus compañeros.*
14. *Ser solidario con las necesidades de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.*
15. *Ser una persona prudente en el actuar y el hablar.*
16. *Personas honestas, respetuosas y adecuadamente comprometidas con la función académica, social y ética de sus estudiantes. Con el fin de formarlos y orientarlos para enfrentar los retos que el mundo moderno exige.*
17. *Ser una persona con un gran sentido de pertenencia*
18. *Ser una persona capacitada para asumir los nuevos retos tecnológicos que conlleva la virtualidad*
19. *Actuar con conciencia frente a las problemáticas que enfrenta la sociedad y los estudiantes.*
20. *Como docente debe Tener muy en cuenta su ética profesional*
21. *Como docente se deben potenciar las habilidades de estudiantes para trabajar con mayor autonomía, pues la educación a distancia requiere que el estudiante pueda aprender de una manera más autónoma y advierte que esa capacidad va decreciendo en el tiempo. Por ejemplo, proponer un recorrido de trabajo que permita que el estudiante pueda ir a su propio*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

ritmo, pero con marcadores que le permitan ir recibiendo retroalimentación cada cierto tiempo.

**ARTÍCULO 3. PADRES DE FAMILIA:** *El padre, madre y/o acudiente debe caracterizarse por:*

- 1. Ser consciente de su responsabilidad como padre, directo interesado en la cimentación y fortalecimiento de los valores éticos, morales y sociales, orientándolos con amor, en la paciencia y la tolerancia a través del diálogo y el buen ejemplo.*
- 2. Ser una persona crítica, reflexiva, comprensiva y orientadora ante las dificultades presentadas por sus hijos.*
- 3. Tener una formación en valores como la honestidad, responsabilidad, respeto y justicia para ser transmitidos como pilares fundamentales en la educación de sus hijos.*
- 4. Ser personas con ideales de superación y sensibilidad social que faciliten el desarrollo de servicio a la comunidad en sus hijos.*
- 5. Ser respetuoso y cumplidor de las normas y de los deberes.*
- 6. Manejar una comunicación adecuada hacia sus semejantes, dando ejemplo de ser un conciliador frente a situaciones conflictivas.*
- 7. Saber aceptar al otro con sus virtudes y defectos.*
- 8. Ser conscientes de su responsabilidad como primeros guías de sus hijos asistiendo y apoyando a la institución con su presencia cuando ésta los requiera.*

**ARTICULO 4 EL RECTOR:**

- 1. Será una persona capaz de liderar y promover el trabajo en equipo fomentando el desarrollo permanente de la institución encaminada a cumplir con los objetivos y la normatividad establecida por la ley y los diferentes estamentos de la comunidad.*
- 2. Promover y proteger el derecho a la educación de los niños y jóvenes, y en favorecer trayectorias educativas a partir del reconocimiento de las condiciones de los hogares y de la flexibilización del plan de estudios.*

**ARTICULO 5 COORDINADORES:**

- 1. Los coordinadores serán Generadores de dialogo, siendo ágiles y reflexivos en la toma de decisiones entre los miembros de la comunidad educativa, permitiendo una sana convivencia que con lleve al desarrollo integro de la misma y el cumplimiento de la filosofía institucional.*
- 2. Hacer equipo con los docentes y padres de familias para gestionar el cambio y entender desde la creatividad y la innovación cómo promover aprendizajes que, en este nuevo contexto, acompañen a niños, jóvenes y maestros en los procesos de enseñanza y en el manejo de las emociones, trabajando decididamente por reducir la deserción.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ARTICULO 6 DIRECTOR DE GRADO:**

*Es la persona nombrada por las directivas, responsable de toda la dinámica de un grupo. Su compromiso debe responder a todas las características de deberes y derechos del docente de la institución.*

**CAPITULO III: DERECHOS Y DEBERES**

**ARTÍCULO 7 EL RECTOR:**

**7.1 DEBERES:**

- 1. Velar porque la programación institucional sea integral y lleve a la realización de la Filosofía y objetivos de la Institución.*
- 2. Socializar las reformas educativas, aplicarlas y velar por su cumplimiento.*
- 3. Promover todos los procesos de la comunidad educativa.*
- 4. Mantener una actitud de escucha frente a las necesidades de la comunidad educativa.*
- 5. Velar porque los miembros de la comunidad sean coherentes en su actitud y formación.*
- 6. Velar por el bienestar de los estamentos que conforman la comunidad educativa.*
- 7. Propender para que docentes y administrativos acudan a las capacitaciones, actualizaciones ofrecidas por las autoridades competentes u otras y apliquen sus innovaciones.*
- 8. Propiciar el diálogo y ser conciliador entre los miembros de la comunidad.*
- 9. Proporcionar oportunamente los elementos que requiere la institución para su buen funcionamiento.*
- 10. Propiciar la integración con otras instituciones.*
- 11. Apoyar las actividades que se programan desde las diferentes áreas.*
- 12. Los demás deberes que en función de su cargo le sean asignados*

**7.2 DERECHOS:**

- 1. Ser informado de todas las actividades que se realizan en la Institución.*
- 2. Exponer sus ideas, inquietudes y desarrollarlas con la participación de sus colaboradores.*
- 3. Contar con el respaldo y la lealtad de los miembros de la comunidad educativa.*
- 4. Recibir un trato amable y cordial de todos los miembros de la comunidad educativa.*

**ARTÍCULO 8: COORDINADORES:**

**8.1 DEBERES:**

- 1. Velar por el buen desarrollo de los procesos formativos.*
- 2. Mantener una actitud de escucha frente a los problemas de los estudiantes.*
- 3. Motivar a la comunidad educativa para que profundice el compromiso con la Institución.*
- 4. Asesorar a los profesores en los proyectos pedagógicos.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

5. *Estar comprometido con la filosofía de la Institución.*
6. *Respetar y hacer respetar los deberes y derechos de docentes y estudiantes.*
7. *Velar porque los miembros de la comunidad sean coherentes en su actitud con los demás y con la institución.*
8. *Propiciar el dialogo y ser conciliador entre los miembros de la comunidad y dar un trato amable y cordial al personal a su cargo, participar en los comités de evaluación y promoción.*
9. *Tomar decisiones según el caso y llevar reporte de notas y fallas al Consejo Académico.*
10. *Asumir funciones delegadas en ausencia del rector.*
11. *Participar del comité de convivencia escolar.*
12. *Velar por el buen cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en la jornada o sedes asignadas.*
13. *Los demás deberes que en función de su cargo le sean asignado por el Rector.*

## **8.2 DERECHOS:**

1. *Ser informado de todas las actividades que se realizan en su jornada.*
2. *Exponer sus ideas, inquietudes y desarrollarlas con la participación de sus colaboradores.*
3. *Contar con el respaldo y la lealtad de los miembros de la comunidad educativa.*
4. *Recibir un trato amable y cordial de todos los estamentos de la comunidad.*
5. *Proponer cambios que favorezcan la dinámica de la Institución.*
6. *Manejar y ordenar los recursos físicos necesarios para la ejecución y el desarrollo de proyectos educativos y extracurriculares.*
7. *Capacitarse y actualizarse para acompañar y liderar los procesos formativos de la Institución.*
8. *Contar con los recursos adecuados para el desarrollo de su labor con docentes, padres de familia y estudiantes.*

## **ARTICULO 9. DOCENTES**

### **9.1 DEBERES:**

1. *Conocer y asumir la filosofía de la Institución educativa.*
2. *Ofrecer una formación con principios espirituales respetando la libertad de culto promoviendo relaciones cordiales y respetuosas en la comunidad educativa.*
3. *Capacitarse y actualizarse en su quehacer educativo.*
4. *Ser responsables y comprometidos con su misión de docente de la institución.*
5. *Mantener una relación abierta, formal, respetuosa y continua con los padres de familia, estudiantes y compañeros.*
6. *Conocer y acompañar el proceso formativo del estudiante.*
7. *Asumir y aplicar con convicción el manual de convivencia.*
8. *Participar puntual y activamente en todas las actividades organizadas por la comunidad educativa.*
9. *Abstenerse de organizar sin la previa autorización de las directivas del plantel, reuniones de padres, suspender clases, hacer cambios curriculares, rifas, paseos, exigir libros o materiales suntuosos o de notorio valor.*
10. *Solicitar con anticipación los permisos (acorde a la Ley) para ausentarse de la Institución.*
11. *Informar a los directores de grado por escrito o verbalmente los casos de los estudiantes*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*en el orden disciplinario y Académico.*

12. *Entregar oportunamente los reportes a la comisión de evaluación y promoción sobre las insuficiencias académicas de los estudiantes al terminar cada periodo escolar que ameriten ser analizadas por dicha comisión.*
13. *Informar oportunamente el resultado de las evaluaciones, consultas, trabajos escritos, practicadas a los estudiantes, para las posibles reclamaciones de los mismos, teniendo en cuenta la escala valorativa establecida por el SIEE.*
14. *Registrar periódicamente en el observador del alumno los aciertos y dificultades académicos y/o comportamiento social, presentados por los estudiantes.*
15. *Informar a los estudiantes al inicio del año escolar: logros, competencias, programación a desarrollar, y las estrategias y criterios de evaluación en la asignatura a orientar.*
16. *Velar por la disciplina y una sana armonía en el desarrollo de la clase interviniendo y dando solución oportuna a cualquier tipo de inquietud o conflicto.*
17. *Exaltar y estimular las buenas acciones de los estudiantes.*
18. *Asistir puntualmente a clases y permanecer en su jornada de trabajo.*
19. *Diligenciar los formatos de registro de valoración e inasistencia de sus estudiantes.*
20. *Informar periódicamente las novedades académicas sobre superación de insuficiencias de sus estudiantes.*
21. *Informar a los directores de grado por escrito los casos de los estudiantes en el orden académico y disciplinario.*

## **9.2 DERECHOS:**

1. *Ser respetado y escuchado por los usuarios del servicio, compañeros y superiores*
2. *Trabajar en un ambiente de respeto y fraternidad.*
3. *A recibir capacitación permanente con el apoyo de las directivas.*
4. *Proponer iniciativas que favorezcan el crecimiento de la comunidad.*
5. *Elegir y ser elegido en la asamblea de profesores para el consejo directivo.*
6. *Recibir semestralmente material idóneo para ejercer su labor (marcadores, borrador, tinta, agenda, libro de asistencia y notas y observador y otros materiales didácticos)*
7. *Tener un buen ambiente físico para prestar su labor.*
8. *Asignación de carga académica acorde a su perfil.*
9. *A ser estimulado.*
10. *A ser apoyado en su labor y posibles conflictos por parte de las directivas.*
11. *Y los demás derechos consagrados en la ley.*

## **ARTICULO 10. DIRECTOR DE GRADO:**

### **10.1 DEBERES:**

1. *Ser el animador, orientador de las actividades a realizar con los estudiantes.*
2. *Participar en el planeamiento y programación de las actividades de grupo.*
3. *Velar primordialmente por el crecimiento integral de cada uno de los estudiantes.*
4. *Estructurar con sus estudiantes el proyecto de grupo o curso.*
5. *Dinamizar el proceso formativo de los estudiantes por medio de un seguimiento personalizado.*
6. *Promover una actitud de cuidado y respeto por el aula de clase.*
7. *Programar reuniones de padres de familia, cuando las circunstancias lo ameriten.*
8. *Presentar los informes académicos y formativos de los estudiantes a los padres de*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

familia.

9. Ser mediador en las situaciones especiales que se presentan en el proceso formativo de los Estudiantes.
10. Registrar la asistencia de padres de familia o acudientes a reuniones.
11. Presentar un informe periódico del proceso del curso.
12. Enfocar las direcciones de curso hacia la formación en valores y el crecimiento personal.
13. Generar alternativas para el proceso de acompañamiento de acuerdo al contexto, el director de grado es el dinamizador de estos procesos en el grupo asignado.

## **ARTÍCULO 11: PROFESORES DE DISCIPLINA**

### **11.1 DEBERES:**

1. Recibir a los estudiantes 15 minutos antes de la jornada establecida en la puerta de entrada, controlando su presentación personal y organizar la respectiva actividad de rutina.
2. Vigilar la entrada y salida de los estudiantes y dar los toques de campana en los respectivos cambios de clase.
3. Cumplir con el turno de disciplina asignado por el coordinador.
4. Llegar antes y salir después de la jornada.
5. Colaborar en la organización del personal cuando se realicen actividades dentro y fuera de las sedes, como también en las formaciones.
6. Controlar la salida de los estudiantes de la sede al terminar la jornada escolar.
7. Dar alternativas de solución a problemas que se presenten durante su período de disciplina.
8. Dar informe al coordinador de las actividades realizadas y sugerencias para la buena labor educativa.
9. Recibir colaboración de los demás docentes, directivos docentes y administrativos
10. Coordinar su actividad con el coordinador.
11. Otros que le sean asignados de acuerdo a la naturaleza del cargo.

## **ARTÍCULO 12: JEFE DE ÁREA**

### **12.1 DEBERES:**

1. Elaborar el diagnóstico y coordinación del área a su cargo.
2. Dirigir y supervisar permanentemente el desarrollo de los programas académicos y de las actividades complementarias.
3. Participar en el consejo académico.
4. Rendir informe escrito al coordinador sobre el desarrollo de los programas de área.
5. Archivar y responder por actas, libros, informes que le sean exigidos como evidencias de trabajo.
6. Cumplir con las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza del cargo.
7. Liderar los procesos necesarios de enseñanza y aprendizaje; en el caso de presentarse situaciones excepcionales como el estudio en casa, virtualidad, entre otros que conlleva a la adaptación de nuevos mecanismos de aprendizaje.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **ARTÍCULO 13 DOCENTE ORIENTADOR (A)**

#### **13.1 DEBERES:**

1. *Desarrollar labores profesionales que, en el marco del Proyecto Educativo Institucional, corresponden al diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de acciones de orientación estudiantil tendientes a favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del educando, dar acceso a la cultura, al logro del conocimiento científico y técnico y a la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y de respeto de la diversidad, las diferencias, que le faciliten la realización de una actividad útil para el desarrollo humano y socioeconómico del país.*
2. *Cumplir funciones tendientes a favorecer el desarrollo equilibrado y armónico de las habilidades de los educandos, para la toma de decisiones, la adquisición de criterios, el trabajo en equipo, la administración eficiente del tiempo, asumir responsabilidades, la solución de conflictos y problemas, y las habilidades para la comunicación, la conciliación y la participación para el desarrollo comunitario.*
3. *Son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias, entendidas como la atención a la comunidad, en especial de los padres de familia y acudientes de los educandos, actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico, investigación de asuntos pedagógicos, otras actividades educativas, formativas, culturales y deportivas dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional de las Instituciones Educativas oficiales, así como actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación.*
4. *Diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de orientación estudiantil tendientes a favorecer en el educando: el pleno desarrollo de la personalidad el acceso a la cultura, al conocimiento científico y técnico y la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos el respeto de la diversidad, las diferencias.*

**Parágrafo:** *Los derechos de la docente orientadora son los mismos de los docentes, exceptuando los que tienen que ver con el que hacer propio de docentes de aula.*

### **ARTICULO 14 PERSONAL ADMINISTRATIVO:**

#### **14.1 DEBERES**

1. *Comprometidos con la formación de los estudiantes.*
2. *Comprometido con la filosofía e identidad de la institución.*
3. *Amable y cordial.*
4. *Humano y con capacidad de ayuda.*
5. *Eficiente y eficaz en su desempeño profesional.*
6. *Responsable, respetuoso y prestos a los imprevistos*
7. *Cumplir con protocolos de bioseguridad que permita que haya un entorno más seguro para las demás personas de la Institución en tiempo de pandemia COVID 19.*

### **ARTÍCULO 15 AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

#### **15.1 DEBERES:**

1. *Trabajar en equipo.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

2. *Cumplir con las asignaciones inherentes a su cargo.*
3. *Mantener una conducta publica acorde con el decoro y la dignidad del cargo.*
4. *Cumplir con las normas de seguridad existentes en la Institución.*
5. *Respetar la dignidad de todos los miembros de la comunidad educativa.*
6. *Informar a la directiva oportunamente los comportamientos inadecuados de los estudiantes.*
7. *Velar por la conservación de los documentos, útiles, equipos, muebles, y bienes de la institución que estén a su cargo.*
8. *Entregar oportunamente los documentos y trabajos requeridos por la institución y demás tareas que se le asignen.*
9. *Cumplir puntualmente la jornada laboral y dedicar la totalidad del tiempo reglamentado a las funciones propias de su cargo.*
10. *Participar en los diferentes comités y los equipos de trabajo de la institución y demás tareas que se le asignen.*
11. *Asistir y colaborar en las actividades institucionales, culturales y religiosas y los eventos sociales incluidos en el cronograma y los propuestos en la institución.*
12. *Observar y guardar sigilo riguroso de las cosas que conoce por razón de su cargo.*
13. *Tratar con esmero y cortesía al público y a los funcionarios en el cumplimiento de sus deberes.*
14. *Velar por su propio prestigio, observando una conducta de máximo decoro moral y material.*
15. *Desempeñar responsablemente las actividades y tareas propias de su categoría y puesto de trabajo.*
16. *Actualizar su formación profesional para perfeccionar su actividad laboral.*
17. *Desempeñar las funciones asignadas con la diligencia y capacidad que se espera como profesional administrativo, con el debido respeto a sus compañeros y el compromiso con la institución.*
18. *Establecer y mantener una relación directa y constante con el personal docente vinculado a la Institución.*

#### **15.2 DERECHOS:**

1. *Recibir oportunamente los materiales necesarios para desarrollar debidamente sus funciones.*
2. *Participar en programas de capacitación.*
3. *Conocer las funciones propias de su cargo.*
4. *Recibir información oportuna relacionada con su labor.*
5. *Ser tratado dignamente y en igualdad de condiciones, sin ningún tipo de discriminación.*
6. *Recibir reconocimiento por labores desempeñadas en forma sobresaliente.*
7. *Conocer oportunamente los resultados de las evaluaciones de desempeño.*

#### **ARTÍCULO 16. SERVICIOS GENERALES. - AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES:**

*Las auxiliares de servicios generales dependen del rector. Les corresponde atender el mantenimiento y aseo de la planta física, equipos e instrumentos de trabajo.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**16.1 DEBERES:**

1. *Mantener aseadas las distintas oficinas y áreas comunes del sitio donde presten sus servicios para hacer más agradable la labor de los funcionarios.*
2. *Atender solicitudes de los directivos docentes, Docentes y personal administrativo, referidas a las labores propias para un mejor bienestar institucional.*
3. *Informar al jefe inmediato de las necesidades existentes en cuanto a los elementos de aseo y suministros que se requieran para sus labores.*
4. *Procurar que por sus competencias se mantenga una buena imagen de la institución o centro educativo.*
5. *Colaborar en el desarrollo de actividades y eventos que realice la institución, para el cumplimiento de sus objetivos.*
6. *Cumplir jornada laboral legalmente establecida.*
7. *Responder por elementos utilizados para la ejecución de sus tareas.*
8. *Informar sobre cualquier novedad en la zona o en los equipos bajo su cuidado.*
9. *Informar a su inmediato superior las anomalías e irregularidades que se presenten.*
10. *Cumplir con las demás funciones en consideración con las necesidades Institucionales, las razones propias del servicio y, en particular con la naturaleza del cargo.*

**ARTICULO 17 CELADOR:****17.1 DEBERES:**

1. *Vigilar la planta física del establecimiento educativo.*
2. *Velar por la seguridad de las personas y los bienes pertenecientes a la Institución Educativa.*
3. *Reportar de manera oportuna a la autoridad competente, en caso de alguna anomalía o irregularidad que se presente.*
4. *Controlar la entrada y salida de personas, vehículos y objetos del plantel.*
5. *Velar por el buen estado y conservación de los implementos de seguridad e informar oportunamente de las anomalías detectadas.*
6. *Velar por la seguridad y conservación de los bienes del plantel.*
7. *Colaborar con la prevención y control de situaciones de emergencia.*
8. *Consignar en los registros de control las anomalías detectadas en sus turnos e informar oportunamente sobre las mismas.*
9. *Cumplir la jornada laboral legalmente establecida.*
10. *No permitir la entrada o salida de muebles y enseres, salvo previa autorización escrita.*
11. *Mantener cerrados los portones de acceso a la Institución.*
12. *Abrir y cerrar el portón para los estudiantes oportunamente.*
13. *Exigir la autorización escrita del rector o las personas que necesiten el ingreso a las instalaciones de la Institución en tiempo no laborable.*
14. *Cumplir con las órdenes e instrucciones recibidas de sus superiores, para optimizar la prestación de los servicios a su cargo.*
15. *Informar a los usuarios de las instituciones educativas y suministrar la orientación adecuada que les sea solicitada, de conformidad con los procedimientos establecidos.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

16. Colaborar en la realización de tareas según su competencia en los servicios requeridos por la Institución con el fin de facilitar su óptima realización. (Mantenimiento de jardines).
17. Colaborar en el desarrollo de actividades y eventos que realice la institución, para el cumplimiento de sus objetivos
18. Apoyar a las dependencias en funciones de mensajería y correspondencia

### **ARTÍCULO 18: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.**

#### **1. DEBERES:**

*Matricular o renovar oportunamente a sus hijos y/o acudidos y estar pendientes de su proceso formativo.*

1. *Proporcionar a sus hijos los útiles escolares básicos para el desarrollo de las actividades diarias, además para los grados superiores los equipos básicos e indumentarios de seguridad industrial, para el desarrollo de prácticas pedagógicas en el área técnica agroindustrial, sistemas, laboratorios de biología, física y química y en actividades agrícolas.*
2. *Asistir puntualmente a las reuniones, entrega de boletines, llamados y otros requerimientos que se le hagan; ya sea por parte del rector, los coordinadores, docentes, docente orientadora.*
3. *Ser los primeros orientadores y educadores en la formación integral de sus hijos.*
4. *Participar activamente en las actividades programadas por la Institución.*
5. *Brindar amor, respeto, afecto, tolerancia y sentido de pertenencia hacia la Institución.*
6. *Orientar actividades para el buen uso del tiempo libre.*
7. *Asumir e interiorizar las propuestas formativas de las reuniones de padres.*
8. *Generar ambientes de sano crecimiento y desarrollo para su núcleo familiar.*
9. *Respetar y acatar las decisiones de la institución, contempladas en el manual de convivencia.*
10. *Facilitar a sus hijos los elementos requeridos para su desarrollo integral y escolar*
11. *Apoyar a la institución en la realización de sus proyectos formativos.*
12. *Mantener buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa.*
13. *Asistir puntualmente a la escuela de padres, madres y cuidadores en los horarios y fechas establecidas por la institución.*
14. *Vigilar cuidadosamente la presentación personal de su hijo o acudido evitando que porte accesorios ajenos al uniforme establecido en el presente manual.*
15. *Guardar lealtad a la Institución y defenderla de los ataques injustos, que le sean proferidos.*
16. *Orientar, apoyar y acompañar a sus hijos o acudidos en el proceso de recuperación de logros y demás actividades pendientes.*
17. *Velar porque sus hijos no porten armas, no consuman, ni expendan sustancias alucinógenas o alcohólicas; ni que pertenezcan a pandillas, tribus urbanas, grupos de delincuencia y otros, que atenten contra su integridad física, moral y social y de la comunidad.*
18. *Sufragar de manera oportuna todos los gastos que ocasionen sus hijos y/o acudidos por concepto de daños en elementos propios de la institución.*
19. *Informar oportuna y personalmente cuando decida retirar de manera temporal o definitiva al estudiante de la Institución.*
20. *Justificar dentro de los tres días hábiles siguientes, la inasistencia de su hijo/a,*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

- 
- acudido, mediante el formato institucional con el soporte respectivo.*
21. *Seguir el conducto regular de manera respetuosa, cuando se presente alguna situación conflictiva.*
  22. *El padre de familia o acudiente se hace responsable de cualquier suceso que ocurra fuera de la Institución.*
  23. *Cumplir con los compromisos adquiridos al comenzar el año, relacionados con trabajos comunitarios, de lo contrario, realizar otro trabajo diferente al pactado.*
  24. *Promover el uso de un lenguaje respetuoso y correcto con todos los integrantes de la Comunidad educativa.*
  25. *Los padres de familia y adultos a cargo de los estudiantes, deben supervisar el adecuado uso de las herramientas virtuales designadas por la Institución.*
  26. *Dialogar con su hijo sobre el buen uso de internet y de las plataformas virtuales como complemento para el aprendizaje y la conexión con los profesores y compañeros de manera segura y responsable.*
  27. *Cuidar y no compartir contraseñas e información personal (datos personales, dirección, número de teléfono, entre otros).*
  28. *Instar al estudiante a comunicar, a sus padres y docentes, de manera oportuna si ven algo en alguna plataforma, correo u otro mensaje electrónico que lo hagan sentir incómodo o le parezcan inadecuados.*
  29. *Los padres de familia se deben dirigir a los docentes en forma respetuosa.*
  30. *Participar de manera activa en reuniones y /o actividades que se adelanten en la institución educativa.*

**PARÁGRAFO 1:** *En el caso de que la Institución Educativa adopte medidas excepcionales como el de adelantar procesos de enseñanza aprendizaje desde el estudio en casa, el padre de familia y/o acudiente, por ser la persona más cercana al estudiante debe de garantizarle las condiciones necesarias para que éste cumpla con sus deberes escolares. Debido a las condiciones del contexto, es necesario que exista mayor compromiso y más comunicación por parte de los padres de familia y /o acudiente con sus hijos y la Institución Educativa.*

## **18.2 DERECHOS:**

1. *Ser atendidos oportunamente por la rectoría, la coordinación, la docente orientadora, el personal docente, administrativo y de servicios generales.*
2. *Proponer iniciativas y sugerencias que estén de acuerdo con las normas vigentes por intermedio de sus representantes legales; siguiendo el conducto regular (Docente, Director de Grupo, Coordinador, Rector).*
3. *Presentar reclamos en forma cortés y cuando medie justa causa dentro del término fijado por las normas legales e institucionales.*
4. *Ser informado oportunamente sobre: rendimiento académico, comportamiento social, actividades escolares y extraescolares de sus hijos o acudidas.*
5. *A integrar por derecho propio la asociación de padres de familia. A elegir y ser elegidos en la junta directiva de la asociación de padres de familia, el consejo directivo, el consejo de padres de familia, y los comités de evaluación y promoción de los procesos pedagógicos, y si no están incursos en los impedimentos jurídicos, sociales y académicos de las diferentes sentencias de la Corte Constitucional.*
6. *A que se matricule a sus hijos si se dispone de cupo y reúne los requisitos legales exigidos por el M.E.N., la Secretaria de Educación y la Institución Educativa.*
7. *A ser informado del horario regular de clases y cronograma, plan de estudio de la Institución Educativa.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

8. *A decidir y autorizar por escrito la participación de sus hijos o acudidos en actividades pedagógicas fuera de la Institución tales como: prácticas empresariales, comités sociales, de recreación, grupos culturales, equipos deportivos, entre otros.*
9. *Recibir formación y orientación familiar en escuela de padres u otros.*
10. *Conocer el PEI.*
11. *Recibir un trato amable y cordial de todos los estamentos de la Institución.*
12. *Ser informados cuando se presenten ausencias reiteradas del estudiante al establecimiento.*

**PARÁGRAFO 1:** Cuando el padre de familia o el estudiante beneficiario del decreto 3011 de 1997, de educación por ciclos manifieste profesar un culto religioso diferente al que se orienta en la institución, el estudiante tendrá derecho, si así lo desean, a solicitar en forma escrita al consejo académico, que se le practique una validación al terminar cada periodo con base en un trabajo realizado a partir de los preceptos y fundamentos de su grupo religioso. En este caso específico al estudiante no le aparecerán valoraciones en su boletín hasta que no realice dicho proceso.

**PARAGRAFO 2:** *El representante legal del estudiante será exclusivamente quien firme la matrícula, aclarando en el momento del proceso, que debe ser la persona que convive permanentemente con él.*

## **ARTÍCULO 19. LOS Y LAS ESTUDIANTES**

### **19.1 DEBERES EDUCACIÓN PREESCOLAR**

*La educación preescolar cumple un papel fundamental en el desarrollo del ser humano, ya que es el crecimiento de un proceso de vida, en el cual se proveerá al niño de las herramientas que le despiertan el interés por resolver problemas, y enfrentarse a los retos de la vida. Por eso es importante que los estudiantes cumplan los siguientes deberes:*

1. *Asistir puntualmente a clases.*
2. *Respetar a la Institución, sus integrantes, su nombre, símbolos, principios y valores.*
3. *Portar debidamente los uniformes establecidos por la Institución.*
4. *Cumplir con todas las actividades curriculares y extracurriculares programadas por la Institución.*
5. *Cuidar y respetar todos los elementos del Colegio, de sus compañeros al igual que los propios elementos de trabajo.*
6. *Cumplir con las tareas, y todas las actividades que contribuyan a su formación.*
7. *Presentarse con los útiles escolares necesarios para el desarrollo de las actividades académicas.*
8. *Cumplir con las normas de bioseguridad que sean establecidas en la Institución a causa de la pandemia del COVID 19.*

### **19.2 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES DESDE EL GRADO PRIMERO A ONCE**

*El estudiante que se matricule en la Institución Educativa Técnica NICOLÁS RAMÍREZ desde el grado primero hasta el grado once debe asumir en forma obligatoria los siguientes deberes:*

1. *Conocer y cumplir el manual de convivencia de la Institución.*
2. *Utilizar los derechos que le confieren la Constitución y demás normas vigentes*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

3. *Exaltar con sus actitudes el valor de toda actividad social, cultural o deportiva que realce el prestigio de la Institución.*
4. *Establecer amistad cordial y diálogo, respetando en palabras y hechos a la Comunidad Educativa, sin ninguna discriminación dentro y fuera del plantel así no sea de su jornada; absteniéndose de participar en actos de agresión escolar, acoso escolar, ciber acoso con los compañeros, con los docentes o los demás miembros de la comunidad educativa.*
5. *Llegar puntualmente al inicio de cada jornada.*
6. *Permanecer en el plantel y en el aula de clase, salvo en los descansos o que haya sido citado o enviado a otras dependencias.*
7. *Ingresa y salir de la Institución por la entrada y en las horas establecidas.*
8. *Salir de la Institución con la autorización del coordinador, docente orientadora y/o docente de disciplina.*
9. *Hacer buen uso del tiempo libre durante los descansos.*
10. *Guardar un comportamiento digno y vocabulario adecuado en cada una de las dependencias de la institución o fuera de ellas.*
11. *Entregar la citación e informar al acudiente o al padre de familia acerca de reuniones o citas personales que convoque la institución o uno de sus directivos o docentes.*
12. *Cuidar sus respectivas pertenencias, absteniéndose de llevar consigo objetos de valor tales como dinero, joyas, dispositivos electrónicos de audio o video, teléfonos, computadores, relojes, cadenas u otras y colaborar en el cuidado de los bienes ajenos. La Institución no se responsabiliza en el cuidado de ellos ni en su recuperación física o económica.*
13. *Evitar copiar, permitir copia en una evaluación o en cualquier tipo de trabajo escolar.*
14. *Evitar presentar trabajos ajenos como propios*
15. *No permitir o facilitar que se lleven a cabo actos que vayan en contra de los valores éticos y axiológicos de la Institución o de la sociedad.*
16. *No promover, ni participar en actos de intimidación o acoso escolares.*
17. *Evitar rayar, romper o causar cualquier tipo de daño en vehículos, paredes, puertas, muebles y enseres que se encuentren dentro o fuera de las instalaciones de la institución.*
18. *Acatar las propuestas pedagógicas que aplique el coordinador en ausencia del docente del área.*
19. *Asistir puntualmente con el uniforme adecuado y los útiles requeridos a las actividades programadas por los docentes de las modalidades técnicas en jornada contraria.*
20. *Presentarse obligatoriamente a los simulacros de preparación para las pruebas externas aplicadas por el ICFES, cuando estas sean gratuitas.*
21. *Presentarse obligatoriamente a las pruebas externas aplicadas por el ICFES cuando estas sean gratuitas.*
22. *Tener los útiles escolares y demás implementos mínimos necesarios para alcanzar los logros institucionales y educativos.*
23. *Asistir puntualmente a las actividades académicas culturales, sociales, recreativas, deportivas y de la vida espiritual programadas por la institución.*
24. *Mostrar interés en el cumplimiento y la participación de los procesos educativos.*
25. *Cumplir con las actividades académicas (lecciones, trabajos, nivelaciones, actividades de recuperación) señaladas dentro de las fechas establecidas en el calendario académico.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

26. *Hacer uso racional de los recursos naturales de la institución y de su entorno.*
27. *Hacer buen uso de los elementos de la biblioteca, salas especializadas y otras que se dispongan para su servicio, dando el trato adecuado a los libros, revistas, periódicos, maquinaria y equipos, etc. y Participar en las campañas para mejorar y conservar las ayudas didácticas, respondiendo por los daños causados a estas.*
28. *Privarse de realizar actos propios de la intimidación o curiosidad sexual dentro de la institución o portando el uniforme, demostrar excesivas manifestaciones de afecto en las relaciones interpersonales como besos, contactos físicos censurables dentro y fuera de la institución portando el uniforme; además presentar espectáculos desagradables en la calle o en establecimientos públicos portando el uniforme y sin él.*
29. *Hacer las necesidades fisiológicas única y exclusivamente en las unidades sanitarias dando buen uso de ellas.*
30. *Abstenerse de promover o participar en actos de desorden que entorpezcan las actividades educativas curriculares y extracurriculares (Religiosos, culturales, deportivos, sociales e izadas de bandera etc.).*
31. *Abstenerse de realizar actos de fraude y/o encubrimiento para solucionar alguna actividad de su vida escolar.*
32. *Abstenerse de utilizar el nombre de la Institución para actividades diferentes a los logros académicos, culturales, artísticos y deportivos.*
33. *Abstenerse de dañar o destruir los bienes materiales de los compañeros, docentes o de la institución.*
34. *Abstenerse de utilizar teléfonos celulares, juegos electrónicos, cajas musicales y portátiles o cualquier otro elemento similar que interfiera con las clases, actividades pedagógicas y los actos especiales, ya que estos se convierten en distractores que entorpecen el proceso enseñanza- aprendizaje.*
35. *Abstenerse de prácticas como el ciberbullying (ciberacoso, también denominado acoso virtual), donde afecte su buen nombre, el de los demás compañeros, docentes y personal perteneciente a la Institución Educativa.*
36. *Abstenerse de usar, portar, traer, consumir o vender cigarrillos electrónicos o similares, así como inducir al uso, porte, consumo o expendio de las mismas; dentro o fuera de las instalaciones y en toda actividad aprobada por la institución.*
37. *Abstenerse de usar, portar, traer, consumir o expender cigarrillos, licor, o cualquier sustancia psicoactiva, así como inducir al uso, porte, consumo o expendio de las mismas; dentro o fuera de las instalaciones y en toda actividad aprobada por la institución.*
38. *Abstenerse de presentarse o estar en la institución bajo los efectos, aunque sean leves de cualquiera de los elementos mencionados en el punto anterior.*
39. *Abstenerse de causar o permitir actos que atenten contra su integridad o de cualquier miembro de la comunidad dentro o fuera de la institución.*
40. *Abstenerse de portar armas de fuego, corto punzante u otras, para agredir, defenderse y/o intimidar.*
41. *Abstenerse de consumir alimentos durante las horas de clases y/o realizar cualquier otra actividad que no esté en concordancia con los objetivos de la misma (charlar, hacer tareas de otra clase, interrumpir el desarrollo de la misma, y otras).*
42. *Abstenerse de practicar juegos de azar dentro y fuera de las instalaciones de la institución y otras actividades que impliquen apuestas de dinero o especies.*
43. *Abstenerse de difundir pensamientos e ideas que van en contra de los principios*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*éticos y morales de la institución y la sociedad.*

44. *Abstenerse de cometer cualquier acto punible que vaya en contra del manual de convivencia o justicia ordinaria.*
45. *Velar por la conservación de los muebles y enseres de la institución.*
46. *Asistir a la Institución con una presentación personal impecable, de acuerdo con el horario escolar. No usar prendas complementarias (Camiseta de color, cachuchas, gorras, sombreros, pañoletas y otros) con el uniforme de diario o de educación física y no portarlo en actividades ajenas a la institución, ya que es de uso exclusivo.*
47. *Asistir a los actos religiosos llevados a cabo en la institución, aún si son contrarios al credo religioso que profesa, conservando el respeto por la creencia de los demás.*
48. *Portar equipos básicos e indumentaria de seguridad industrial, en el desarrollo de prácticas pedagógicas en el área técnica agroindustrial, sistemas, laboratorios de biología y química y en actividades agrícolas.*
49. *Acatar las normas básicas de seguridad que impliquen manejo de implementos de riesgo y sustancias químicas durante las actividades pedagógicas.*

### **19.3 DERECHOS**

*La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez respeta, desarrolla y aplica los Derechos consagrados en la Constitución Nacional, al igual que los otorgados por la misma Institución Educativa.*

#### **19.3.1 DERECHOS DEL ESTUDIANTE DE PREESCOLAR**

1. *Recibir de la Institución una educación integral en igualdad de condiciones sin ningún tipo de discriminación.*
2. *Recibir orientación permanente de sus padres y/o acudientes sobre su formación, haciendo presencia en su proceso evolutivo y comprometiéndose a acompañarlo y suplir sus necesidades integrales, entre diversas estrategias, del trabajo en equipo con la Institución.*
3. *Ser escuchado y atendido en forma respetuosa.*
4. *Participar activamente en todas las actividades organizadas por la Institución*
5. *Gozar de las condiciones locativas y ambientes físicos sanos que favorece el buen desarrollo.*
6. *Recibir realimentación constante de su proceso y sus respectivas valoraciones académicas.*
7. *Tener estímulos individuales y colectivos por parte de la Institución.*

#### **19.3.2 DERECHOS DE ESTUDIANTES DE PRIMERO A ONCE:**

1. *Ser tratados por parte del personal directivo, docente, administrativo y de servicios generales con consideración, respeto, aprecio y justicia que todo ser humano merece de sus semejantes.*
2. *Exigir una orientación acorde con los objetivos de la educación, que los habilite, para ser miembros activos de la sociedad, en beneficio personal y de sus semejantes.*
3. *Conocer y participar en la actualización y ajuste del pacto de convivencia y SIEE.*
4. *Ser oídos y escuchados por el Rector, Coordinadores, Orientadores de Grupo y*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

- 
- Docentes, cuando presenten reclamos o expresen insatisfacción con respeto y buena manera, en lo académico antes de que las notas pasen a secretaria, coordinación o sistemas.*
- 5. Participar en el proceso enseñanza-aprendizaje, actividades culturales, científicas, sociales, religiosas, deportivas y otras que programe la institución, siempre y cuando reúna los requisitos requeridos.*
  - 6. Al iniciar el año lectivo, el estudiante tiene derecho a conocer las actividades pedagógicas en cada área y/o asignatura; así como también los criterios seleccionados para la evaluación del rendimiento académico.*
  - 7. Utilizar los recursos de reposición, apelación u otros, cuando haya mérito para ello.*
  - 8. Ser exaltado no solo en la parte académica, sino también por sus méritos personales (colaboración, puntualidad, respeto, artísticos, deportivos u otros).*
  - 9. A ser informado del resultado después de cada prueba escrita, oral, sustentación, taller, laboratorio, consulta y otras, así como al final de cada periodo, antes de que pasen a secretaria, coordinación o sistemas, para la respectiva reclamación, si la hay.*
  - 10. A exigir claridad en procedimientos, horarios, métodos que estén de acuerdo con los principios pedagógicos y metodológicos tendientes a lograr un positivo aprendizaje.*
  - 11. Ser atendido oportuna y debidamente (en los términos de Ley) por parte del personal administrativo en lo que se refiere a solicitud de certificados de estudio, constancias u otros.*
  - 12. Solicitar el reconocimiento y respeto de los derechos consagrados como fundamentales para toda persona en la Constitución Política Nacional, Ley de la Infancia y Adolescencia, pacto de convivencia, Leyes Civiles, Penales, Ley General de Educación y de otras normas vigentes.*
  - 13. Exigir en forma respetuosa puntualidad al Docente, si éste no lo está haciendo.*
  - 14. Presentar sugerencias y recomendaciones, de ser necesarias, para el mejoramiento del proceso educativo.*
  - 15. A utilizar de acuerdo con horarios previamente establecidos los servicios de biblioteca, cafetería, instalaciones deportivas, siempre y cuando no se perturbe el desarrollo normal de las labores de la respectiva jornada, siempre atendidos por un docente.*
  - 16. A elegir su representante en el Consejo Directivo, Consejo de Estudiantes, Contralor y Personero Escolar.*
  - 17. Asistir a las actividades, convivencias, salidas y prácticas pedagógicas a donde se requiera, debidamente autorizado y financiado por su acudiente.*
  - 18. Conocer o ser informado sobre las anotaciones realizadas en su observador.*
  - 19. Seguir el conducto regular para cualquier reclamo (Docente con quien cometió la acción o quien dio la información, Director de grupo, Coordinador jornada, Docente Orientadora, Comité de convivencia, Rector y/o Consejo directivo).*
  - 20. Participar en la evaluación Institucional de la Comunidad Educativa, a través de sus representantes y participar colectivamente en la socialización de los Manuales de Convivencia, SIEE y otras normas institucionales.*
  - 21. Al iniciar el año escolar conocer los ejes temáticos y las competencias que debe desarrollar en cada una de las áreas y las condiciones mínimas para su aprobación.*
  - 22. A una educación flexible, es decir, acorde al contexto que se esté presentando.*
  - 23. A participar en la evaluación de su comportamiento social y disciplinario junto con el director de grupo. La escala de valoración conceptual y numérica de la institución será la siguiente para los grados de primero hasta once:*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

VALORACIÓN	
CONCEPTUAL	NUMÉRICA
Desempeño Superior	4.5 a 5.0
Desempeño Alto	3.8 a 4.4
Desempeño Básico	3.0 a 3.7
Desempeño Bajo	1.0 a 2.9

**PARAGRAFO 1:** La Institución solo se responsabiliza de las actividades pedagógicas programadas dentro del cronograma institucional, o Plan Operativo Anual. Los padres de familia deben autorizar por escrito el permiso de sus hijos o acudidos a las salidas y prácticas pedagógicas. Los estudiantes que no asistan no podrán ser evaluados en el área respectiva.

#### **ARTICULO 20. ESTIMULOS.**

El estudiante que convierte en vivencia permanente su proceso educativo, el mejor estímulo es la satisfacción personal de la propia superación y del deber cumplido.

##### **20.1 ESTÍMULOS PARA PREESCOLAR**

1. Felicitación verbal o escrita por parte del profesor en el salón de clase.
2. Otorgar diplomas, certificados infantiles, stickers como reconocimiento a sus logros, aptitudes y esfuerzos.
3. Izar bandera por compañerismo, colaboración, y rendimiento académico.
4. Reconocimiento público por participar en eventos culturales, deportivos y folclóricos.
5. Al finalizar el año escolar, hay que destacar a los estudiantes de cada grado por su excelencia, colaboración y esfuerzo personal.
6. Ser merecedor de los mayores reconocimientos grupales: Cuadro de Honor y Estrella de la Semana.
7. De igual manera, hay que destacar a los padres de familia que han sobresalido por su colaboración y acompañamiento en el proceso escolar de sus hijos.

##### **20,2 ESTÍMULOS PARA LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO A ONCE**

Las actitudes positivas, el constante esfuerzo y el cumplimiento eficiente y responsable de los compromisos adquiridos por los estudiantes de grado primero hasta once, merecen los siguientes estímulos:

1. Felicitación verbal y/o escrita.
2. Hacerse acreedor a izar el pabellón nacional.
3. Figurar en el cuadro de honor (Solidaridad, compañerismo, colaboración, participación, rendimiento académico, porte adecuado de uniformes, deporte, etc.).



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

4. Reconocimiento en la ceremonia de grado por su desempeño en las pruebas Saber Once.
5. Reconocimiento por su labor deportiva, artística, científica y tecnológica.
6. El grado que, al finalizar el período escolar, se distingue por su rendimiento académico y Comportamiento Social se hará merecedor de un día recreativo. Se tomará un consenso del Docente de la jornada para su selección y el acompañante será el Director de grupo.
7. Estimulo que el docente considere para los niños en estudio en casa y en la posible alternancia. Ejemplo: STICKERS FELICITANDO, diplomas de reconocimiento por el gran esfuerzo que hacen desde casa.
8. Exaltar los logros y mejoramiento en su observador.

### **20.3 ESTÍMULOS PARA LOS DIRECTIVOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS**

1. Menciones de honor, medallas, placas, oficios, resoluciones y salario social
2. Serán merecedores de estos estímulos los docentes que se hayan destacado por:
3. Espíritu de colaboración.
4. Actividades administrativas.
5. Actividades culturales y deportivas.
6. Actividades de proyección a la comunidad.
7. Actividades extracurriculares
8. Compromiso institucional.

## **CAPITULO IV: REGLAS DE HIGIENE PERSONAL Y SALUD PUBLICA**

### **ARTICULO 21: REGLAS DE HIGIENE PERSONAL Y SALUD PUBLICA**

*Para mantener el bienestar de la comunidad educativa esta debe:*

*Mantener el aseo personal a través del paño diario, organizado su cabello, uñas uniformes y útiles e implementos de trabajo.*

1. Cumplir con las normas de salud pública.
2. depositar la basura en las canecas dispuestas para ello.
3. usar el agua adecuadamente recordando que es un recurso natural
4. cuidar los jardines y el parque como fuente de mejoramiento de calidad de vida.
5. mantener la planta de alimentos en perfecto aseo, así como las zonas verdes y el campo deportivo para evitar enfermedades infectocontagiosas.

**PARAGRAFO 1:** Teniendo en cuenta que el municipio cuenta desde salud pública con programas de educación sexual, salud mental, vida saludable entre otros, la institución realizara los respectivos contactos para que dichos programas lleguen a todos los estudiantes, mostrando las necesidades que se tienen, para que las intervenciones de estos programas sean acordes y planificadas.

**PARAGRAFO 2:** De las medidas de prevención y protocolo de bioseguridad para prevenir el contagio de covid-19 o cualquier otro similar que tenga la característica que afecte gravemente la salud cada miembro de la comunidad educativa se obliga a acatar y cumplir las medidas de prevención y protocolos establecidos por las autoridades gubernamentales, entendiend que su incumplimiento puede acarrear la propagación del **COVID 19**, así como



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

la responsabilidad y sanciones de índole penal, civil y administrativo.

## **ARTICULO 22. PREVENCIÓN FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS**

1. Prevenir el uso de bebidas alcohólicas, estupefacientes, o cualquier sustancia psicoactiva, a través de conferencias con personas especializadas, actividades de prevención y promoción y uso adecuada del tiempo libre.
2. La institución prohíbe dentro y fuera de la institución portando el uniforme la indebida utilización de medicamentos formulados o el uso, posesión, distribución o venta de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos, sustancias alucinógenas, estupefacientes o psicótropicas o fármacos que generen dependencia. La violación a esta disposición es causal de reporte a autoridades respectivas en acato inexcusable al artículo 20 numeral 1 de ley 1098 del 2006 y al artículo 20 de la misma ley.
3. La institución reconoce que tanto el alcoholismo, el tabaquismo y la drogadicción son situaciones que se pueden tratar. Los estudiantes que consideren tener dependencia de drogas o alcohol deben buscar asesoría y tratamiento rápido y apropiado antes de que el problema se convierta en un obstáculo para un adecuado desempeño en comunidad o su desarrollo intelectual.
4. En todas las instalaciones de la institución se podrán llevar a cabo inspecciones no anunciadas en busca de cigarrillo, alcohol y sustancias psicoactivas
5. Si existe sospecha de que un estudiante esté abusando del cigarrillo, alcohol, o de sustancias psicoactivas, la rectoría notificara a los padres. Igualmente, la institución educativa podrá solicitar a los padres que sometan al estudiante a una valoración médica y/o exámenes de laboratorio; si él se negara esto constituye una causal de sanción disciplinaria. Esto con el fin de que exista una atención acorde con los profesionales competentes.
6. El estudiante que presente consumo de SPA deberá comprometerse a generar acciones tendientes a proteger su salud y las de los demás.

## **CAPITULO V CRITERIOS DE RESPETO VALORACION DE LOS BIENES PERSONALES Y COLECTIVOS**

### **ARTICULO 23 DAÑOS AL MOVILIARIO O EN LA PLANTA FISICA**

Si por algún motivo el estudiante causa daño en el mobiliario o en la planta física de la Institución o en los enseres de sus compañeros, le corresponden las siguientes obligaciones:

1. Ser conocido por director de curso o en su defecto al docente que le acompañe.
2. Poner en conocimiento al coordinador de la situación para que éste a su vez vincule al padre de familia.
3. Si el daño ha sido en la planta física o el mobiliario, el estudiante será remitido a Rectoría para responder por el valor del daño causado o resarcir el mismo.
4. Cuando el daño ha sido a los enseres de los compañeros se agotan los siguientes recursos:
  - Concertación entre los mismos estudiantes.
  - Concertación entre los estudiantes y director de curso.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

- 
- Concertación entre estudiantes, director de curso y coordinador.
  - Concertación entre estudiantes, director de grupo, coordinador y padres de familia. Las concertaciones y compromisos se dejarán por escrito debido a que el daño siempre se deberá reparar y en caso de que no se pueda reparar se tendrá que reponer por uno igual calidad.

**PARÁGRAFO 1.** Periódicamente los padres de familia y estudiantes con el apoyo del personal docente velarán por el cuidado y mantenimiento de todas las dependencias de las sedes.

**PARÁGRAFO 2.** Es obligación de la comunidad educativa mantener el embellecimiento de toda la planta física, Como; pintura, jardinería y aseo general.

**CAPITULO VI: PAUTAS DE COMPORTAMIENTO FRENTE AL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE**

**ARTICULO 24 CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** Con el fin de despertar en todos los miembros de la comunidad educativa una convivencia ecológica que estimule la conservación y cuidado del medio ambiente escolar, el uso adecuado de los recursos naturales y se favorezca una vida sana para el desarrollo sostenible, se establecen las siguientes normas de comportamiento ambiental:

- Los estudiantes mantendrán limpios los salones de clase, objetos personales desinfectados en trabajo conjunto entre docentes.
- Uso adecuado de las canecas de basura ubicadas en los salones y sectores institucionales, de tal manera que exista una caneca exclusiva en cada salón para desechar tapabocas o algún otro elemento amenazante de contagio por covid-19.
- Mantener en silencio cuando otros hablan y en escucha para evitar la contaminación sonora y auditiva
- Fortalecer los hábitos de higiene personal y todos los protocolos de bioseguridad del COVID 19.
- Hacer uso adecuado de las áreas comunes tales como baños, canchas, parque, pasillo, entre otros, garantizando su preservación para el uso colectivo, evitando las aglomeraciones en estos sitios concurridos por los estudiantes.
- Fomentar talleres Y/o actividades de reciclaje y el cuidado del medio ambiente
- Destacar las fechas significativas relacionadas con el medio ambiente: Día del planeta tierra, Día del medio ambiente. Día de la educación ambiental.
- Cuidar los árboles y Jardineras de la institución.
- ayudar a mantener el aseo general dentro de la institución apoyando cuando sea necesario la recolección de basura.
- realizar periódicamente jornadas de limpieza en diferentes sectores de la institución.
- Apagar las luces, ventiladores y aires acondicionados de las aulas cuando éstos no se necesiten.
- Actualizar y ejecutar permanentemente el PRAE.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**CAPITULO VII. NORMAS DE CONDUCTAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES**

**ARTICULO 25 HORARIOS PARA ESTUDIANTES:**

***Básica primaria***

*Los estudiantes de la institución manejan el siguiente horario según la jornada a la que pertenecen:*

*Preescolar en la sede urbana 7:30 a 11:30 am*

*Preescolar en las sedes rurales: 8:00am a 1:00pm*

*Básica primaria en las sedes rurales: 8:00am a 1:00pm*

*Básica primaria en la sede urbana:*

*Jornada mañana: de 7: 00 am a 12:00 pm*

*Jornada tarde: 1:00 pm a 6:00 pm*

***Básica secundaria y media:***

*Jornada mañana: de 6:00 a.m. a 12:00 p.m.*

*Jornada noche: 6:00 p.m. a 10:30 p.m.*

*Básica Secundaria y Media sede rural: 8:00 a.m. a 2:00 p.m.*

**Horario para formación de las áreas técnicas**

*Los estudiantes que cursan los grados decimo y once de la sede principal jornada diurna deberán asistir en jornada contraria, mínimo 3 días a la semana para cumplir su formación técnica con el docente de la institución y el instructor de SENA; teniendo en cuenta los acuerdos interinstitucionales al inicio del año escolar y/o cambios de intensidad horaria e instructor.*

*El área técnica solo aplica para los grados decimos y onces de la sede principal y su intensidad horaria es de 37 horas semanales, dando cumplimiento al PEI, y otra jornada adicional de 5 horas semanales con los instructores del SENA para dar cumplimiento al Convenio interinstitucional.*

**PARÁGRAFO: 1** *Considerando que la institución ofrece modalidad técnica, los estudiantes de otras instituciones que deseen realizar el grado once en la institución deberán firmar un acta en el que se comprometen a validar las competencias del grado décimo en el área técnica para lo cual tendrá como plazo máximo el siguiente periodo a su ingreso en la institución, esto con el fin de cumplir con el SIEE, aclarando que este es un proceso diferente para el convenio que existe con el SENA.*

**ARTICULO 26. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE LAS ÁREAS TÉCNICAS.**

*Es de suma importancia que el estudiante, al ingresar a la institución, lleve consigo la materia prima requerida para la clase; lo anterior con el fin de evitar salidas que conlleven accidentes y desordenes en la institución. Además de esto debe contar con su propio kit de protección y bioseguridad mínimo requerido para disminuir las probabilidades de contagio por covid-19.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**PARAGRAFO 1:** Será responsabilidad del docente encargado del área técnica recibir, ingresar y acompañar al grupo antes y durante la formación, con el único fin de velar por la armonía y el orden de la actividad pedagógica.

### **ARTÍCULO 27: SALIDAS EMPRESARIALES E INTERINSTITUCIONALES**

Para que el estudiante pueda acceder a una visita o salida pedagógica deberá cumplir con los siguientes requisitos y contar con la aprobación del Rector y que esta salida o actividad este incluida dentro del Plan Operativo anual.

El estudiante debe estar matriculado oficialmente en el SENA.

1. El padre de familia será convocado a una reunión en donde recibirá la información necesaria para la misma, allí tendrá que firmar un permiso que conste que el estudiante sale bajo la responsabilidad y autorización del acudiente y que la institución no tendrá responsabilidad alguna por eventualidades que pueden presentarse durante dicha salida.
2. Los costos económicos que genere la salida serán asumidos por el padre de familia y la contratación a terceros será dirigida por el docente con el aval de los padres de familia.
3. El estudiante portará el carné del SENA, carnet del colegio, documento de identidad, seguro estudiantil y documento de salud.
4. Es obligatorio el porte de la indumentaria requerida, insumos e implementos necesarios para la salida pedagógica.
5. Cualquier daño que implique un gasto económico será asumido por los padres de familia.
6. Los horarios serán de estricto cumplimiento con respecto al regreso a la institución. No se permitirá que ningún estudiante se aisle o se quede del grupo.
7. El lugar de salida y de llegada será la institución.
8. El comportamiento en cualquier salida será ejemplar siguiendo los deberes que consagra el presente manual de convivencia y las normas que tenga la institución visitada.
9. El incumplimiento a los requisitos de orden técnico, disciplinario y demás será causal de revisión y posterior calificación con consecuencias propias.

**PARAGRAFO 1:** Para las salidas empresariales e institucionales se cumplirá los requisitos que aparecen en los anexos: 4, establecidos por la Secretaria de Educación del Tolima.

### **ARTÍCULO 28: PASANTÍAS O PROYECTO PRODUCTIVO (PARA LAS MODALIDADES AGROINDUSTRIAL Y SISTEMAS)**

1. La etapa productiva será ejecutada de acuerdo a las exigencias del SENA y se realizará desde el grado décimo.
2. Sera responsabilidad personal, la adjudicación, ejecución y resultados de la misma, con el fin de terminar con éxito el proceso y lograr la certificación.
3. Si la pasantía se realiza dentro de la Institución, el estudiante tiene la obligación de ceñirse al manual de convivencia de la misma.
4. Cuando la pasantía se realice en lugares ajenos a la planta educativa, los estudiantes



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*tendrán que aplicar, respetar y acatar los reglamentos que en su momento indique el instructor encargado.*

**ARTÍCULO 29: PROCESO DE CERTIFICACIÓN DEL SENA**

*Es indispensable para el estudiante cumplir con los siguientes requisitos para obtener la certificación de Técnico de SENA:*

- 1. Matricularse, con los documentos pertinentes, en el plazo establecido por el SENA*
- 2. Cumplir con la exigencia de la ejecución de la etapa productiva o la Pasantía en el tiempo establecido por el SENA y bajo los parámetros que en su momento indique cada instructor.*
- 3. Responder positivamente con la carga académica de la institución que está articulada con la del SENA, incluyendo las asesorías.*
- 4. La certificación de Técnico SENA en cualquiera de sus modalidades solo será entregada por la entidad y la institución, no se hará responsable de la expedición de dicho documento.*

**ARTICULO: 30. EXALUMNOS:**

*La Institución Educativa reconoce la importancia de la participación de aquellos que terminaron todo el proceso educativo y recibieron su grado como bachilleres académicos y técnicos, por ello, posibilitará los espacios para el encuentro de las distintas promociones, buscando crear estructuras organizativas dentro de la cual se vinculen y aporten todos aquellos Exalumnos interesados. El Exalumno es un ente valioso, pues desde su visión retrospectiva nos aportará para generar una propuesta más acorde con las realidades culturales, profesionales y tecnológicas contemporáneas, haciendo que la propuesta y el proyecto sean más válidos, eficientes y eficaces.*

**ARTICULO 31. GRADUACIONES DE LAS MEDIDAS DE ORIENTACIÓN DISCIPLINARIA**

*El Estudiante del grado 11 que haya sido remitido por situación disciplinaria G al Consejo Directivo no podrá asistir a la ceremonia de grado y recibirá su diploma de bachiller en fecha posterior a la misma en la hora y día estipulados por el Consejo Directivo.*

*Al final de cada año lectivo, el rector otorgará a los estudiantes de último grado los siguientes reconocimientos que serán entregados en la ceremonia:*

- 1. Placa mayor puntaje ICFES: al estudiante que obtenga el promedio más alto en la institución.*
- 2. Distinción mejor deportista: al estudiante que se distinga por su perseverancia y ejercitación de habilidades motrices, además del comportamiento ejemplar dentro y fuera de los campos deportivos.*
- 3. Distinción mejor Bachiller académico: al estudiante o estudiantes que por su desempeño académico durante la permanencia en la institución.*
- 4. Cuando haya lugar a otras distinciones.*

*De igual manera se exaltará en ceremonia a los estudiantes de los casos anteriores mencionados.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

## **ARTICULO 32. CRITERIOS PARA CALIFICAR LAS ACCIONES DISCIPLINARIAS**

*Los estudiantes que incumplan los deberes consagrados en este Pacto de Convivencia se harán acreedores a acciones que permitan un cambio de actitud, según la naturaleza y las características de la acción disciplinaria dejando claridad que estas afectan a:*

*El estudiante.*

*La comunidad que participa y recibe las consecuencias de dichos actos.*

*Al proceso de crecimiento personal.*

*Al buen nombre de la Institución, el curso la familia.*

*La clasificación de la acción disciplinaria es necesaria para la organización y ejecución de los procedimientos porque permite garantizar el modo de corrección y /o sanción a seguir; según la gravedad de la misma.*

*El presente pacto clasifica las situaciones disciplinarias en:*

*Acciones disciplinaria de preescolar:*

*Acciones disciplinarias L.*

*Acciones disciplinaria G.*

*Acciones disciplinaria colectivas.*

## **ARTÍCULO 33: CLASIFICACIÓN DE LAS ACCIONES DISCIPLINARIAS**

### **33.1 ACCIONES DISCIPLINARIAS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR**

- 1. No acatar las órdenes dadas por sus docentes*
- 2. No asistir puntual y regularmente al Colegio*
- 3. El incumplimiento de las tareas y trabajos en forma persistente*
- 4. Mostrar comportamientos que vayan en contra de las normas de la Institución.*
- 5. Tomar objetos que no le pertenecen, sean del plantel o de uno de sus compañeros*
- 6. No cumplir con el pacto de Convivencia.*

### **33.2 ACCIONES DISCIPLINARIAS L:**

*Se considera como acción disciplinaria L aquella que realiza el/la estudiante por incumplimiento, desconocimiento, por descuido, u otro; afectando los bienes materiales, personales, institucionales, y el orden académico y disciplinario.*

*Se tendrán en cuenta para estudiantes de primero a once y su correctivo será proporcional a la acción y al grado teniendo en cuenta el proceso de desarrollo evolutivo de los estudiantes.*

*Son acciones disciplinarias L*

- 1. Ingresar a la Institución por entradas no establecidas. Su reincidencia la convertirá en situación G.*
- 2. Salir de la Institución sin debida autorización. Su reincidencia la convertirá en situación G*
- 3. La inasistencia y/o retardos recurrentes sin la excusa justificada y sin la presencia del padre de familia o acudiente para justificarlo.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

4. *No cumplir con actividades académicas (lecciones, trabajos, nivelaciones, actividades de recuperación) señaladas dentro de las fechas establecidas en el calendario académico.*
5. *La inadecuada presentación personal.*
6. *No estar provisto de los materiales previamente solicitados en las diferentes áreas, demostrando falta de interés en su proceso educativo.*
7. *El uso indebido de teléfonos celulares, juegos electrónicos, cajas musicales y portátiles o cualquier otro elemento similar que interfieran con las clases, actividades pedagógicas y los actos especiales.*
8. *Degradar con sus actitudes el valor de las actividades sociales, culturales o deportivas de la Institución.*
9. *Consumir alimentos durante las horas de clases, desatender en forma reiterada las recomendaciones de sus superiores para el normal desarrollo de las clases.*
10. *Practicar juegos de azar dentro de las instalaciones de la institución.*
11. *Permanecer durante las horas de clase en otras dependencias (panadería, tienda escolar, biblioteca, etc.).*
12. *Falta de interés o apatía del estudiante en el cumplimiento o la participación de los procesos Educativos.*
13. *Hacer uso irracional de los recursos naturales de la institución.*
14. *Hacer las necesidades fisiológicas por fuera de las unidades sanitarias.*
15. *Difusión de propaganda política y religiosa dentro de la institución.*
16. *Utilizar apodos para referirse a sus compañeros.*
17. *Tratar con palabras soeces a sus compañeros.*
18. *La copia o plagio de actividades académicas de otros compañeros o bajadas de internet.*

**PARÁGRAFO 1:** *Toda acción disciplinaria L que sea reincidente después de haber hecho correctivos se convierte en una acción disciplinaria G.*

**PARÁGRAFO 2:** *Los estudiantes que hagan caso omiso sobre el uso inadecuado de los teléfonos celulares y equipos electrónicos siendo reincidentes se les realizarán el siguiente proceso:*

*Llamado de atención dentro de los términos de la cordialidad.*

*Solicitar la entrega del celular hasta la finalización de la clase.*

*Si el uso es inadecuado de manera reiterada, se hará anotación en el observador y se fijarán compromisos incluyendo la no entrega del dispositivo por un tiempo limitado.*

*Llamado al padre de familia para generar compromiso de no porte del celular dentro de la institución.*

*Retención del celular durante el resto del año escolar.*

### **33.3 ACCIONES DISCIPLINARIAS G:**

*Se consideran como acciones disciplinarias G aquellas acciones intencionales que deterioran y lesionan de manera grave provisional o permanentemente los bienes materiales, personales o institucionales, los procesos de carácter disciplinario y/o académico que afectan el proceso de formación de los estudiantes. Estas acciones se*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

tendrán en cuenta para estudiantes de primero a once y su correctivo será proporcional a la acción y al grado teniendo en cuenta el proceso de desarrollo evolutivo de los estudiantes.

Son acciones disciplinarias G:

1. *Excesivas manifestaciones de afecto en las relaciones interpersonales como besos apasionados, contactos físicos censurables dentro de la institución.*
2. *Realización de actos propios de la intimidación o curiosidad sexual en presencia de sus compañeros o cualquier otro miembro de la comunidad educativa.*
3. *Difundir pensamientos e ideas que van en contra de los principios morales y éticos de la institución y la sociedad.*
4. *Promover o participar en actos de desorden que entorpezcan las actividades educativas curriculares y extracurriculares.*
5. *No asistir sin causa justificada a las actividades programadas curricularmente por la Institución para la integración, el crecimiento cultural, la recreación, el deporte y la vida espiritual.*
6. *La reiterada copia o permitir copia en una evaluación, en cualquier tipo de trabajo o en las actividades de nivelación.*
7. *Presentar trabajos ajenos como propios.*
8. *Dañar o destruir los elementos de la biblioteca y/o institucionales.*
9. *Rayar, romper o causar cualquier tipo de daño en vehículos, paredes, puertas muebles y enseres que se encuentren dentro de las instalaciones de la institución*
10. *Romper o dañar en forma intencional los trabajos escolares de sus compañeros y/ o los informes académicos o trabajos de los docentes.*
11. *Dañar o no dar el uso adecuado a los implementos tecnológicos de las aulas especializadas (Computadores, laboratorio, etc.). Destruir intencionalmente los bienes materiales de la Institución*
12. *Generar daño en el mobiliario de la institución o al servicio del mismo.*
13. *Permitir o facilitar que se lleven a cabo, dentro del centro educativo, actos que vayan en contra de los valores, la Ética y la Moral*
14. *Ingresar a zonas aisladas escalando las mallas, paredes, techos, canales, jardineras, etc.*
15. *Cualquier actitud de fraude y/o encubrimiento.*
16. *Utilizar el nombre de la Institución para actividades diferentes a los logros académicos, culturales, artísticos y deportivos.*
17. *Portar el uniforme en horarios y sitios no adecuados (billares y/o lugares de juego y otros).*
18. *Portar, consumir, traficar, introducir, promover el consumo de cualquier sustancia psicoactiva (cigarrillos, licores, droga o cualquier clase de alucinógenos o similares) en la Institución o en lugares donde se realicen actividades organizadas por la Institución.*
19. *Presentarse en la Institución bajo los efectos, aunque sean leves, de cualquiera de los elementos antes citados.*
20. *Portar, consumir, introducir, promover el consumo de cigarrillos electrónicos, Popper o similares en la Institución o en lugares donde se realicen actividades organizadas por la misma.*
21. *Hurtar útiles de la Institución o cualquier implemento de la comunidad educativa.*
22. *Quitar o tomar para sí algo ajeno, por medio de la violencia, o el engaño, aprovechando la ocasión favorable o la ingenuidad.*
23. *No presentarse a los simulacros de preparación para las pruebas externas aplicadas por el ICFES de manera gratuita o canceladas por sus padres de familia.*
24. *La reincidencia en aspectos disciplinarios evidenciada en el observador del estudiante.*
25. *Portar armas de fuego, corto punzante u otras, para agredir y/o intimidar. Participar en*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*peleas o riñas dentro de la institución.*

26. *Cometer delitos punibles por la ley, dentro del centro educativo.*
27. *El incumplimiento de compromisos reincidente en acciones disciplinarias L por tres (3) veces consecutivas.*
28. *No entregar la citación al acudiente o padre de familia.*
29. *Acciones de incumplimiento de los deberes que se encuentran en el reglamento o acuerdo de convivencia sana.*
30. *Agredir física, verbalmente o de cualquier otra forma a sus compañeros, docentes o cualquier miembro de la comunidad educativa.*
31. *Fomentar la indisciplina dentro y fuera del aula.*
32. *Incurrir en ciberbullying cuando afecte de manera directa las actividades educativas curriculares y extracurriculares de la institución y/o atente contra la integridad de algún estudiante y docente.*

**PARAGRAFO 1:** *Después de tres citaciones sin presentarse el acudiente el estudiante no podrá ingresar a la institución y se podrá reportar a la autoridad competente por desprotección al menor.*

**PARAGRAFO 2** *El estudiante que esté usando el servicio de transporte escolar, si presenta conductas inadecuadas (irrespeto al conductor, a los compañeros, vocabulario soez y maltrato físico y moral) durante el recorrido y no acata las exigencias de buen comportamiento dentro del vehículo que lo transporta, se le podrá aplicar un correctivo acorde a su acción.*

### **33,4 ACCIONES DISCIPLINARIAS COLECTIVAS**

*Son aquellas en las cuales se involucran varios estudiantes, el curso o el grupo en general, que por encubrimiento de las situaciones disciplinarias se imposibilita identificar el responsable de ella. Estas situaciones disciplinarias requieren de una cuidadosa investigación, para evitar que aquellos estudiantes que no participaron resulten afectados. En última instancia el o los estudiantes involucrados, se les aplicará el debido correctivo de acuerdo al tipo de situaciones disciplinarias cometida. Dependiendo de la gravedad de la situación se aplicará el procedimiento establecido para cada una de ellas.*

*En todo caso para este tipo de situaciones disciplinarias se debe recordar, que se agotara todo el proceso para conocer los participantes.*

*En caso de retiro de la Institución el estudiante debe estar a paz y salvo y firmar en la Secretaría junto con el padre o acudiente la cancelación de la matrícula.*

*Al finalizar el año, el estudiante debe estar a paz y salvo con las obligaciones que haya contraído durante el año.*

**PARAGRAFO 1:** *Todas situaciones disciplinarias que atente contra el bien común debe ser denunciada de inmediato, de lo contrario, se convertirá en cómplice y responsable de la misma.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ARTÍCULO 34: DE LAS AUSENCIAS DE LOS ESTUDIANTES.**

*Cuando el estudiante falte a la Institución el padre de familia o acudiente debe acercarse a la coordinación para justificar la ausencia de su hijo, si es por enfermedad, debe presentar la correspondiente certificación médica.*

*Para que un estudiante pueda ausentarse de la Institución en horas de clase, el padre de familia, o en su defecto el acudiente debe presentarse y firmar la orden de salida.*

*En caso de ausentismo regular el docente del área respectiva, o el director de grado si es de toda la jornada, citara a padre de familia o acudiente con el fin de informar sobre la situación, diligenciando los respectivos formatos donde quedara consignado el compromiso del padre de familia o acudiente.*

*Si a pesar de los compromisos se continua la inasistencia se deberá informar a la comisaria de familia para que sea esta quien continúe con el seguimiento.*

**ARTICULO 35. RETARDOS.**

*Después de tres retardos a clase y/o a la jornada académica el o la docente debe citar a padre de familia y si la situación persiste debe remitir el estudiante a coordinación, para hacer de nuevo llamado al Padre de familia o acudiente.*

*Los retardos serán reportados en la plataforma oficial de la institución, para conocimiento del padre de familia y/o acudiente y demás procesos.*

**CAPITULO VIII PAUTAS DE PRESENTACION PERSONAL**

**ARTICULO 36. PRESENTACIÓN PERSONAL**

*Para la institución el uniforme permite disminuir la discriminación socioeconómica, además es parte de la imagen institucional por tal motivo deberá portarse el uniforme con orgullo y decoro. Por tal razón estudiantes e institución acordaron que:*

- 1. El o la estudiante podrá usar maquillaje teniendo en cuenta su proceso de desarrollo y acuerdos establecidos en la familia.*
- 2. El uniforme debe estar en buen estado y limpio.*

**ARTICULO 37: CARACTERISTICAS DEL UNIFORME**

*Como un acuerdo realizado entre estudiantes, padres de familia, docentes y directivos representados en consejo de estudiante, consejo de padres, personero y contralor, avalado por comité de convivencia el uniforme se portará de la siguiente manera.*

**37.1 UNIFORME DE DIARIO**

**TIPO 1**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*Falda azul oscura según modelo a nivel de la rodilla.  
Camibuso blanco según modelo con el respectivo escudo de la Institución debidamente cosido.  
Media azul oscuro, a la canilla (15 centímetros arriba del tobillo).  
Zapato colegial negro.  
Las estudiantes embarazadas portaran un vestido acorde con su condición de estudiante, teniendo en cuenta el uniforme.  
El uniforme no llevara accesorios ajenos a éste.*

## **TIPO 2**

*Pantalón azul oscuro no entubado (mínimo de 15 centímetros de bota) en lino o tela suave.  
Camibuso blanco con el respectivo escudo de la Institución debidamente cosido.  
Media azul oscuro, media (15 centímetros arriba del tobillo).  
Zapato colegial negro.  
Cinturón negro  
Pelo debidamente organizado.  
El uniforme no debe llevar accesorios ajenos a éste.*

## **37.2 UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA**

*Pantalón sudadera según modelo, no entubado (mínimo de 15 centímetros de bota).  
Pantaloneta según modelo  
Buzo según modelo con el respectivo escudo de la Institución debidamente cosido.  
Tenis blanco.  
Medias blancas tobilleras.*

## **37.3 UNIFORME DE LAS TÉCNICAS: DE AGROINDUSTRIAL Y SISTEMAS**

*Para los estudiantes de grados décimos y onces que asisten en jornada contraria los uniformes serán:*

### **TECNICA AGROINDUSTRIAL:**

*Uniforme de educación física y bata de color blanco, manga corta y de largo por debajo de la cintura cuarenta centímetros, con el escudo de diario, nombre de la técnica y nombre del estudiante, bordado en la parte superior izquierda.*

### **TECNICA EN SISTEMAS:**

*Uniforme de educación física y bata de color blanco, manga corta y de largo por debajo de la cintura cuarenta centímetros, con el escudo de diario, nombre de la técnica nombre del estudiante, bordado en la parte superior izquierda.*

**PARÁGRAFO 1:** *El uniforme se portará en forma completa cuando se asista a actividades académicas en jornada contraria propias de las especialidades.*

**PARAGRAFO 2:** *los estudiantes de las áreas técnicas deberán asistir a la institución con los implementos requeridos por el docente encargado del área como el gorro, tapa bocas y guantes, cuando se encuentran en procedimientos prácticos que los requieran.*

**PARAGRAFO 3:** *El uniforme se portará teniendo en cuenta el género con el que el*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*estudiante se identifique, dejando claro que esta decisión será la que prevalecerá y no será pretexto para abusar del mismo.*

**PARAGRAFO 4:** *El camibuso de educación física se podrá utilizar por fuera de la sudadera, con medida máximo a la cadera*

**PARÁGRAFO 5:** *En las sedes rurales el tenis de educación física será de color rojo, debido al contexto geográfico.*

**PARÁGRAFO 6:** *Los estudiantes de las técnicas agroindustrial y sistemas deberán usar el uniforme requerido para su modalidad, para las prácticas estipuladas en las actividades realizadas en casa.*

### **CAPITULO IX ACCIONES DISCIPLINARIAS PARA ESTUDIANTES**

#### **ARTICULO 38: PROCEDIMIENTO PARA CORREGIR LAS ACCIONES DISCIPLINARIAS.**

##### **CORRECTIVOS:**

*Son aquellas acciones dirigidas a la formación del estudiante, del grupo o de la comunidad que pretende direccionar el proceso formativo sobre un determinado hecho disciplinario.*

*Cuando el estudiante incurre en unas situaciones disciplinarias se tendrá en cuenta de que tipo es, con el fin de que la acción que establezca la institución a través de las diferentes instancias, y de acuerdo a los protocolos, sea acorde a la misma, aplicándosele el debido proceso.*

##### **PROCEDIMIENTOS CORRECTIVOS**

*Ser responsable de nuestros actos es asumir sus consecuencias. Las normas de convivencia constituyen un compromiso, libremente adquirido desde la matrícula, y frente al incumplimiento de los deberes allí contemplados serán impuestas algunas de las medidas correctivas o sancionatorias atendiendo a su naturaleza y efecto.*

#### **ARTICULO 39: CONDUCTO REGULAR**

*Para el estudio de circunstancias disciplinarias o académicas es necesario establecer canales y procedimientos sobre los cuales actúan y se toman decisiones. Por tanto, el conducto regular será el siguiente:*

- 1. El docente.*
- 2. El director de grupo*
- 3. El coordinador (situaciones disciplinarias)*
- 4. Docente orientadora (situaciones de convivencia).*
- 5. El Comité de convivencia. (solo para situación tipo II,III)*
- 6. El Comité de evaluación y/o promoción (solo para situación académica).*
- 7. Consejo académico (solo para situación académica).*
- 8. El Rector (todas las situaciones).*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

9. *El consejo Directivo. (situaciones que se ameriten).*

### **ARTICULO 40 CORRECTIVOS PARA ACCIONES DISCIPLINARIAS DE PREESCOLAR**

1. *Llamado de atención verbal.*
2. *Llamado de atención verbal y escrita (observador del estudiante)*
3. *Citación a padres de familia (firma de compromisos)*
4. *Remisión a Coordinación*
5. *Remisión a docente orientadora.*
6. *Si el comportamiento persiste se utilizarán actos disuasivos como tiempo fuera del salón y en caso necesario tiempo fuera del colegio.*

### **ARTICULO 41 CORRECTIVOS PARA ACCIONES DISCIPLINARIAS L**

*El establecimiento y aplicación de los correctivos de las situaciones L y situaciones TIPO I, corresponden al primer conocedor de la situación que puede ser, director de grado, docente, docente orientadora, coordinador y/o rector, quien realizara la amonestación correspondiente y si considera necesario dejara la evidencia de la misma.*

*Se podrá utilizar cualquiera de los siguientes correctivos:*

1. *Reconocimiento del hecho en privado: Permitir al estudiante un espacio de reflexión para reconocer y enmendar su actitud frente a la acción cometida.*
2. *Establecer acuerdos y compromisos con el estudiante o, según la situación, con el padre de familia.*
3. *Correctivos pedagógicos reparadores*
4. *Llamado de atención por el profesor o director del grado en el transcurso de la jornada escolar. Cuando es reiterativo se dejara por escrito en el observador en medio físico y en formato digital que se alojara en la plataforma oficial de la institución; con este procedimiento se dará por notificado el padre de familia y/o acudiente de la situación, cumpliendo el principio de notificación.*

**PARAGRAFO 1:** *Todo acuerdo deberá tener constancia y compromisos con las firmas de las partes en el observador del estudiante y/o acta de compromisos que internamente puede manejar cada docente. (cuaderno u hojas que tengan como parámetro mínimo: la fecha, firma del estudiante, la situación y los compromisos puntuales).*

**PARAGRAFO 2:** *El estudiante y/o padre de familia/acudiente siempre deberá reparar o reponer los daños causados como consecuencia de la acción cometida.*

**PARAGRAFO 3:** *Si el caso lo amerita se remitirá al docente orientador por escrito.*

**PARAGRAFO 4:** *las observaciones realizadas a los estudiantes deben quedar registradas en el sistema a más tardar en la misma semana en que ocurre la situación y observación.*

**PARAGRAFO 5:** *Para el caso de las sedes rurales en lo que hace referencia al formato digital del observador, éste se cargará en la plataforma oficial los fines de semana, debido a la falta de internet en dichas sedes.*

### **ARTICULO 42: CORRECTIVOS ACCIONES DISCIPLINARIAS G**

*Son aquellas acciones que se toman con respecto a un estudiante previa clasificación y*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

estudio de las situaciones disciplinarias. Cuando el estudiante incurre en una situación disciplinaria G, la institución a través de las diferentes instancias, estudiará y definirá la situación del estudiante acompañado del padre de familia o acudiente aplicándosele el debido proceso.

El establecimiento y aplicación de las acciones pedagógicas de las situaciones disciplinarias G y situaciones tipo II, corresponden en primera instancia al docente conocedor de la situación, quien hará el registro y deberá informarla al coordinador, docente orientador y/o rector, según sea el caso, los cuales deberán iniciar el debido proceso para los correctivos necesarios. Los padres de familia deben ser informados sobre la situación disciplinaria que su hijo cometió y el proceso iniciado, así como seguimiento de las estrategias generadas.

El comité de convivencia para las situaciones tipo II y III acompañará el proceso y será asesor dentro del mismo.

Para las situaciones disciplinarias G el rector establecerá el proceso a seguir, sin que sea necesario que este pase a comité de convivencia.

Correctivos para situaciones G y situaciones II:

1. **COMPROMISO DISCIPLINARIO:** Pacto escrito que hace el estudiante ante el padre de familia o acudiente y docente para corregir su comportamiento. (Acta de compromiso la cual deberá quedar anexo al observador).
2. **AMONESTACIÓN ESCRITA:** Remisión a coordinación por incurrir en la situación, registro en el observador con compromiso establecido y firma del estudiante. El coordinador decidirá si es conveniente convocar al Padre de Familia.
3. **CORRECTIVOS PEDAGOGICOS REPARADORES:** Estos correctivos podrán ser aplicados junto con otro correctivo con el fin de insistir en una reflexión para el estudiante
4. **ACOMPañAMIENTO INDIVIDUAL/GRUPAL:** El estudiante deberá asistir de manera obligatoria en jornada contraria a asesoría con la docente orientadora, para hacer procesos reflexivos, y compromisos que busquen un cambio de actitud. Deberán realizar las actividades que se dejen de dichos encuentros.  
El tiempo de acompañamiento será dependiendo de la acción y el progreso del estudiante.  
Si durante un mes el estudiante no asiste según lo acordado o no muestra cambios positivos en su comportamiento la medida se volverá a estudiar para cambiarla si es necesario.
5. **TRABAJO GRUPAL FAMILIAR:** El estudiante con su padre de familia/acudiente deberá asistir a un trabajo individual/ grupal con la docente orientadora en jornada contraria. Realizando sesiones de orientación que permitan una reflexión. El tiempo lo determinara el comité de convivencia según la situación presentada. Preferiblemente esta medida se tomará cuando el estudiante es reiterativo en la misma acción.
6. **TRABAJO PEDAGOGICO:** El estudiante deberá realizar un trabajo supervisado sobre un valor dependiendo de la situación disciplinaria y/o deberá cumplir acciones encaminadas a ayudar a otros.
7. **ACTIVIDADES DE REPARACION:** Cuando el estudiante realice una situación de daño, realizara tareas que contribuyan a mejorar la institución, como una forma de generar sentido de pertenencia y cuidado.
8. **SUSPENSIÓN PREVENTIVA Y TEMPORAL:** Inhabilitar al estudiante de asistencia



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

a la Institución de uno a cinco días dependiendo de la gravedad de la situación y realizar una actividad pedagógica de reflexión personal, socializarlo, según disposición del coordinador o director de grado y/o rector.

El estudiante que tenga esta medida deberá responder por las actividades académicas que estaban programadas antes de la suspensión y enviar sus tareas y trabajos en el día y fecha estipulado por los docentes, de no enviarlos tendrá la nota de uno, así mismo no podrá presentar aquellas actividades que se realicen durante los días de suspensión y su nota será uno.

9. **MATRICULA EN OBSERVACION:** Condicionar al estudiante en el momento de la matricula o cuando se amerite su aplicación, esta medida se tomará cuando se hayan agotado las demás medidas y no se observe un cambio de actitud significativo del estudiante.
10. **DESESCOLARIZACION PREVENTIVA:** Es el retiro del estudiante del ambiente escolar, pero permitiendo todo su proceso académico desde el hogar con el apoyo de sus padres o acudientes. Se hará cuando el estudiante no pueda convivir en comunidad educativa evidenciada en el observador, y/o situación fortuita y se hayan agotado las demás medidas; o cuando por su comportamiento se pueda generar un alto riesgo para los demás estudiantes. Su proceso evaluativo lo definirá rectoría mediante acta entregada a padre de familia o acudiente.
11. **EXCLUSIÓN DEFINITIVA:** Es el retiro del estudiante del plantel, en cualquier momento del año lectivo, luego de ser analizado por las diferentes instancias y considerar que la permanencia del estudiante afecta de manera significativa los procesos académicos, disciplinarios de los demás estudiantes y que además ya se hayan dado otros mecanismos de persuasión para que el estudiante acate las normas institucionales y/o los compromisos de convivencia. Se llevará al Consejo Directivo donde se analizará, y se tomará la decisión y se notificará mediante resolución Rectoral al Comité de Convivencia Municipal el cuál retomará el caso y realizará las medidas pertinentes.

**PARÁGRAFO 1:** Para el caso de las sedes rurales en lo que hace referencia al formato digital del observador y actas de compromiso disciplinario se cargaran en la plataforma oficial los fines de semana, debido a la falta de internet en dichas sedes.

**PARÁGRAFO 2:** los numerales 4 y 5 son para manejo de situaciones de convivencia.

**PARAGRAFO 3:** Para los numerales del artículo 43, se tendrá en cuenta el siguiente protocolo; si por razones de carácter disciplinario y/o convivencial el estudiante se retirará de manera voluntaria, deserta o por decisión del consejo directivo y posteriormente decidiera reintegrarse a la institución, y existiere algún proceso o asuntos pendientes que motivaron su desvinculación, este deberá cumplir con los asuntos por culminar; es decir que su proceso o procesos continuaran hasta finiquitarlos según los procedimientos de carácter legal. En todo caso se respetará el debido proceso. Se deja de presente que si el estudiante habiendo sido recibido reincide en la o las conductas que dieron lugar a los correctivos, se reportara según la situación a rectoría o comité de convivencia para que este actúe de conformidad con sus competencias. No se vulnerará por ninguna circunstancia su derecho a la educación so pena del incumplimiento de este protocolo o el que le fuera aplicable según el presente pacto o demás normas que regulen la materia. Se tendrá en cuenta el formato Anexo 5 para esta situación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ARTICULO 43. CORRECTIVOS PEDAGOGICOS/ REPARADORES**

*Entre otros correctivos pedagógicos y reparadores que la institución adopta para que el estudiante sea conciente de sus acciones y reflexione sobre las mismas son:*

- 1. Disculpas públicas y/o privadas a quien generó el daño.*
- 2. Ejercicios de escritura que permiten al estudiante reflexionar sobre su acción y generar un compromiso desde su reflexión.*
- 3. Trabajo escrito sobre el valor que pudo haber infringido y exposición del mismo, acompañado por docente o coordinador, teniendo en cuenta sus fortalezas.*
- 4. Actividades de ornato y limpieza.*
- 5. Actividad de lecto-escritura en jornada contraria según la situación y reincidencia de las mismas.*
- 6. Realizar actividad de conservación de los diferentes espacios y materiales que ayudan a los procesos académicos, culturales sociales, generando sentido de pertenencia por la institución.*

**PARAGRAFO 1:** *Todas las situaciones deberán ser conocidas por el rector quien podrá establecer los correctivos o sanciones necesarias y/o activar la ruta de atención en cualquiera de los tipos.*

**PARAGRAFO 2:** *Cuando después de acudir a los recursos de reposición y/o apelación, persista la duda sobre violación de un derecho fundamental se puede recurrir ante un juez o instaurar una acción de tutela u otra autoridad competente.*

**PARAGRAFO 3:** *Todo estudiante que cometa una acción de situación II y III el proceso debe ser llevado al Comité de Convivencia para su respectivo análisis y correctivos pertinentes. (Conciliación, sanción, otro.)*

**PARAGRAFO 4:** *el estudiante que haya salido de la institución por los encisos 9 y 10 para su reintegro en próximos años será tenido en cuenta el observador del año anterior, con el fin de analizar que su comportamiento si haya presentado una mejoría.*

**PARAGRAFO 5:** *Las correcciones de la institución tienen un carácter educativo y restaurador y garantizan el respeto a los derechos de los estudiantes. Por eso se tendrá en cuenta la edad del estudiante, sus circunstancias personales, familiares y sociales.*

**PARAGRAFO 6:** *Las correcciones pueden atenuarse si se dan una serie de circunstancias: reconocimiento y reparación espontanea del daño ocasionado, o petición de excusas. Pero también puede agravarse: si hay premeditación y reiteración, si los daños perjudican a compañeros que tengan menos edad de quien causa el daño, o si implican cualquier tipo de discriminación por motivos de raza, género, etnia o discapacidad.*

**ARTICULO 44: PROCEDIMIENTO PARA SITUACIONES TIPO III:** *El establecimiento y aplicación de las acciones pedagógicas y sanciones para las situaciones TIPO III, serán conocidas por el Comité de convivencia de la institución, el cual además de realizar acciones de atención, prevención y promoción debe informar a la autoridad competente (Policía nacional, comisaría de familia, ICBF, comité municipal o departamental de convivencia) para el acompañamiento y el seguimiento de las estrategias trazadas para su recuperación social.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

#### **ARTÍCULO 45: CAUSALES PARA LA CANCELACIÓN DE MATRÍCULA**

*Para las acciones que ameriten la cancelación de la matrícula una vez agotado el debido proceso, el Rector recibirá la información de los hechos, para estos casos se convocará al Consejo Directivo quien tomará la decisión respectiva, teniendo en cuenta los conceptos del Comité de Convivencia Institucional, el debido proceso y el Comité de Convivencia Municipal.*

- 1. Acciones G que reiteradamente atente contra la integridad de algún miembro de la comunidad educativa o contra los bienes y enseres de la institución.*
- 2. Reincidencia sobre la acción G o comisión de otra acción G.*
- 3. Porte y uso de cualquier arma o elemento que atente contra la integridad física.*
- 4. Robo comprobado y/o complicidad.*
- 5. Adulteración de documentos.*
- 6. Cometer fraude, engaño o suplantación en documentos oficiales.*
- 7. Reincidencia en Violencia física o psicológica, acoso y abuso sexual.*
- 8. Retención o sustracción de libros oficiales o adulteración de los mismos.*
- 9. Introducción o promoción de libros, videos o imágenes de contenido altamente vulgar. (Pornografía).*
- 10. Decisión de un juez respecto a la comisión de un ilícito.*

*El estudiante y/o los estudiantes que realicen una situación se le garantizará el debido proceso y defensa de sus derechos.*

#### **ARTÍCULO 46: DEL DEBIDO PROCESO**

*El art 29 de la Constitución Política Colombiana establece la obligación de garantizar el derecho a la defensa y el debido proceso en todas las actuaciones administrativas por tal motivo la institución implementa el siguiente proceso.*

*Para las situaciones L, se llevará el siguiente procedimiento recordando que este proceso lo pueden realizar los docentes, directores de grado, docente orientadora, coordinadores y rector:*

- 1. Se establecerá claridad en las circunstancias o el hecho escuchando las partes involucradas.*
- 2. Se Identificará la acción disciplinaria.*
- 3. Se Estudiará las circunstancias de la conciencia o incidencia de la acción disciplinaria*
- 4. Se Aplicará procedimientos y mecanismos de corrección.*

*Para acciones G: es importante que el conoedor de la situación deje debidamente registrada y documentada la situación, recordando que para el debido proceso se necesitan evidencias precisas; además deben ser remitidas por escrito a coordinación o rector.*

- 1. Antes de aplicar cualquier corrección, el estudiante debe ser escuchado con atención, practicar las pruebas de los hechos o circunstancias que acompañaron el mismo y se remite el caso a la persona o instancia competente.*
- 2. Comunicación formal escrita del proceso disciplinario al estudiante a quien se le atribuye las conductas posibles de corrección y al padre de familia; se tiene en cuenta que este proceso inicia una vez se ha cumplido con la formalidad de registrar*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

la acción en la plataforma oficial de la institución.

3. La formulación de los cargos atribuidos se hará por escrito siempre y cuando en ella conste de manera clara y precisa las conductas, las acciones disciplinarias a que éstas dan lugar, con la indicación de las normas que consagran las acciones y la calificación de ellas como acciones disciplinarias.
4. El traslado al estudiante y al padre de familia o acudiente de todas y cada una de las pruebas que fundamenten los cargos formulados a través de fotocopias u otro medio.
5. El estudiante y el padre de familia o acudiente tendrán un tiempo de tres días hábiles durante los cuales puedan formular sus descargos de manera escrita, controvertir las pruebas en su contra y allegar las que fueren necesarias para sustentar sus descargos.
6. Las acciones G deberán ser estudiadas por cualquiera de las siguientes instancias: coordinador o rector que determinaran las acciones.
7. Las instancias anteriormente enunciadas remitirán al Consejo Directivo si lo considera.
8. La imposición de la sanción será proporcional a los hechos que la motivaron
9. El rector expedirá la resolución correspondiente cuando el consejo directivo la apruebe.
10. El padre de familia podrá agotar los recursos de reposición a secretaria de educación o ante un juez si considera necesario.

**PARAGRAFO 1:** los puntos 1, 2, 3, 4 se realizarán mediante acta, en las cuales el estudiante y padre de familia firmarán al final de la misma.

**PARAGRAFO 2:** los puntos 1, 2, 3, 4 pueden ser simultáneos.

**CAPITULO X IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1620 Y EL DECRETO 1965 DE 2013  
POR MEDIO DEL CUAL FUE CREADO EL SISTEMA NACIONAL DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS, LA  
EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA  
VIOLENCIA ESCOLAR.**

**ARTICULO 47 TIPIFICACIÓN DE LAS SITUACIONES**

**1. SITUACIONES TIPO I:** Se considera como situaciones TIPO I los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daño al cuerpo o la salud.

**CONFLICTO:** Son las situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.

**CONFLICTO MANEJADOS INADECUADAMENTE:** las situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

Son Situaciones tipo I:

1. Gestos o actos irrespetuosos con connotación sexual.
2. Situaciones en las que excluye o señala por razones de género u orientación sexual.
3. Agresiones verbales y escritas con la que se hace sentir mal a otras personas por medio de insultos, apodosos ofensivos, burlas, amenazas de agresión o expresiones morbosas.
4. Agresiones físicas e interacciones con las que hostiga o se invade el espacio íntimo de otra persona y que pueden tener o no contenido sexual: manoseo, halar o descomponer la ropa.
5. Agresión relacional con las que se afectan negativamente el status o imagen que tiene la persona frente a otros: difundir un rumor sobre su sexualidad; discriminar a alguien por su identidad o inclinación sexual o por un embarazo.
6. Incitar o promover las riñas o agresiones físicas entre sus compañeros de clase.
7. Hacer bromas pesadas o de mal gusto.
8. Lanzar gritos o expresiones de irrespeto o agresiones
9. Esconder intencionalmente los útiles escolares de sus compañeros o docentes.
10. Romper o dañar en forma intencional los trabajos escolares de sus compañeros y / o los informes académicos de los docentes.
11. Utilizar términos soeces y apodosos para dirigirse a sus compañeros, directivos, docentes y personal que labora en la institución.
12. Excesivas manifestaciones de afecto erótico sexuales (caricias, besos, manoseos), frente a los demás compañeros y comunidad educativa en general, especialmente frente a estudiantes de grados inferiores.
13. Juegos bruscos, empujones, patadas, puños o zancadillas.
14. Juegos que generen faltas de respeto hacia las mamás o algún familiar de cualquier miembro del grupo.
15. Hacer llamadas telefónicas irrespetuosas a otras personas y/o plagiar correos electrónicos.
16. Tomar fotografías de sus compañeros(as) para luego utilizarlas como motivo de burlas o subirlas a Internet sin autorización.
17. Utilizar la tecnología para denigrar de algún compañero, profesor o Directivos.
18. Escribir, dibujar cualquier tipo de expresiones en las paredes, muebles y enseres de la Institución, que afecten o atenten la integridad de la comunidad educativa.
19. Exhibir, divulgar o transferir por medios electrónicos u otros: videos, imágenes pornográficas propias o ajenas y/o que inciten a la violencia.

**PARAGRAFO 1:** La reincidencia en este tipo de situaciones se convertirá en situación tipo II.

**PARÁGRAFO 2:** Todos los ítems aplican para los medios virtuales que se utilizan en la institución y por ningún motivo se podrá usar información que se suba en los grupos de Whatsap para burla y demás acciones que afecten a cualquiera de los integrantes de la comunidad educativa.

### **1.1 PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES TIPO I**

1. El conecedor de la situación deberá reunir las partes inmediatamente e indagar y escuchar a los estudiantes y buscará mediar el conflicto de manera pedagógica permitiendo a los estudiantes un espacio de reflexión para que den su versión de los hechos, para admitir o negar su participación llegado el caso reconocer y enmendar su actitud frente a la situación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

2. Establecer acuerdos y compromisos que deben ser generados por los mismos estudiantes fijando la forma de solución de manera justa, equitativa e imparcial entre los estudiantes involucrados, dejando constancia por escrito con las firmas de las partes (formato acta).
3. Hacer seguimiento al caso y a los compromisos establecidos para saber si la solución fue efectiva o se requiere acudir a protocolos II y III.

Encargados de activar este protocolo (cualquier miembro de la comunidad que sea conocedor de la situación):

Estudiante  
Padre de familia  
Docente  
Docente orientadora  
Coordinador (a)  
Rector

El conocedor del caso activará el protocolo llevando a cabo el proceso anterior.

**PARÁGRAFO 1:** Los estudiantes que hayan sido capacitados como mediadores o conciliadores escolares podrán participar en los manejos de estos casos en los términos fijados en el protocolo general del presente pacto, Siempre y cuando los estudiantes involucrados estén de acuerdo. En caso de aceptar serán los mediadores quienes escucharán y mediarán en el proceso y entregaran al docente que activo el protocolo el acta para que sea él quien realice el seguimiento.

## **2. SITUACIONES TIPO II**

Se consideran situaciones tipo II las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (cyberbullying), que no reviste las características de comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

Que se presente de manera repetida o sistemática.

Que cause daño al cuerpo o la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

Para efectos de este pacto y según art. 39 del decreto 1965 de septiembre 11 del 2013 se hace aclaración en los siguientes conceptos:

**AGRESIÓN ESCOLAR:** Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.

**AGRESIÓN FÍSICA:** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.

**AGRESIÓN VERBAL:** Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**AGRESIÓN GESTUAL:** es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.

**AGRESIÓN RELACIONAL:** es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.

**AGRESIÓN ELECTRÓNICA:** es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.

**ACOSO ESCOLAR:** Conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.

**CIBERACOSO ESCOLAR:** Forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado

Son situaciones TIPO II:

1. Amenazas, maltrato físico, verbal y emocional que ocurre de maneras repetitivas y sistemáticas dirigidas a compañeros o a cualquier integrante de la comunidad.
2. Agresiones reiterativas con contenido sexual, como el ciberbullying y la agresión sexual por homofobia o transfobia.
3. Apodos y comentarios homofóbicos o sexistas reiterados.
4. Piropos o tocamientos sexuales no consentidos que ocurren de forma repetitiva.
5. Mensajes sexuales, denigrantes e intimidatorios ofensivos escritos en espacios públicos como: baños, paredes, tableros y pupitres, u otros medios, ya que pueden ser considerados como acoso escolar.
6. Participar en peleas o riñas dentro de la institución.
7. Amenazas escritas, verbales o anónimas dirigidas a compañeros o a cualquier integrante de la comunidad.
8. La actitud permanente o reincidente de agresividad con los compañeros, con los docentes o los demás miembros de la comunidad educativa.
9. Dañar y/o destruir los bienes materiales de los compañeros y los de la Institución.
10. Escribir vulgaridades y/o rayar las paredes, muebles y enseres de la Institución.
11. Realizar actos propios de la intimidad o curiosidad sexual dentro de la institución o portando el uniforme, demostrar excesivas manifestaciones de afecto en las relaciones interpersonales como besos, contactos físicos censurables dentro de la institución o en actividades de la misma.
12. La actitud permanente de agresión escolar, acoso escolar, ciberacoso con los compañeros, con los docentes o los demás miembros de la comunidad educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

13. Promover y/o participar en actos de intimidación escolar.
14. Intimidación y/o agresión verbal, física o de cualquier tipo contra cualquier miembro de la Comunidad Educativa, dentro de la Institución.
15. Utilización de lenguaje inadecuado e irrespetuoso.
16. Hacer mal uso del correo institucional. (ejemplo enviar bromas que afecten a compañeros o docentes).
17. Expresarse de manera irrespetuosa o insolente con los integrantes de la comunidad educativa que participan en el chats o plataforma educativa dentro de su curso o fuera de ésta.
18. Utilizar el chat para enviar bromas de doble sentido o groseras, discriminatorias, violentas o que inciten el odio.
19. Utilizar todo medio digital como mensajes escritos, verbales, creaciones audiovisuales (memes, stickers, capturas de pantallas, edición de fotos, videos y otros), producir videos, audios u otros que afecten la integridad de algún miembro de la comunidad (docente, asistente de educación o compañeros de curso o a cualquier persona).
20. Está prohibido subir archivos o transmitir contenidos o publicaciones que puedan ser ilegales o que dañen a algún miembro de la comunidad Ramirista.
21. Compartir claves de accesos o nombres de usuarios con personas ajena a la comunidad escolar Ramirista.
22. En caso de que el padre de familia se dirija a algún docente utilizando un lenguaje inadecuado, o se exprese de manera irrespetuosa, de manera verbal, escrita o utilizando alguna de las plataformas, ya sea WhatsApp, correo, o llamada telefónica acarreará un proceso.

## **2.1 PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES TIPO II**

1. Quien tenga conocimiento de agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (ciberbullying), deberá informarlo a coordinación, docente orientadora o rector quienes intervendrán y a su vez informaran al comité de convivencia con el fin de generar acciones, seguimiento y evitar consecuencias mayores.
2. Si hay agresión física se debe separar y tranquilizar a las personas involucradas en la situación teniendo cuidado de realizar algún tipo de comentarios. Garantizando la atención inmediata a las personas involucradas en caso de daño al cuerpo o a la salud dejando constancia de dicha actuación en los formatos diseñados para este tipo de situaciones. (Prestar primeros auxilios o remitir a hospital si es necesario).
3. La docente orientadora, coordinador o rector reunirá la información de la situación realizando las entrevistas individuales primero con la o las personas afectadas y luego con las otras personas implicadas lo antes posible posterior al conocimiento del incidente. Dejar constancia con firma de los estudiantes.
4. Cuando el docente o director de grado tenga información previa y/o realice entrevistas de la situación presentada, (agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (ciberbullying), este enviara al comité de convivencia toda la información recolectada con las firmas de los estudiantes.
5. Informar inmediatamente a padres o acudientes de todos los involucrados y dejar constancia de ello.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

6. *En caso de requerir medidas de restablecimiento de derechos, se remite la situación a las autoridades administrativas (Comisaría de familia, policía y/o fiscalía) y se deja constancia de dicha actuación.*
7. *Adoptar medidas de protección para las personas involucradas y dejar constancia de dicha actuación.*
8. *El presidente del comité escolar de convivencia informará a las demás personas de este comité sobre lo ocurrido y se definirán las consecuencias para quienes promovieron, contribuyeron y o participaron en la situación reportada y las medidas adoptadas.*
9. *Se informará a los padres de familia las medidas adoptadas para que en compañía de ellos se hagan los procesos pedagógicos.*
10. *Si se considera necesario se hará apoyo interdisciplinar e interinstitucional en actividades formativas a estudiantes y familia.*
11. *Análisis y seguimiento por parte del comité de convivencia a la situación presentada para verificar la efectividad de la solución dada o acudir al protocolo de atención a situación tipo III en caso de ser necesario.*
12. *El comité de convivencia dejará constancia en el libro de actas de la situación y su manejo.*
13. *El presidente del comité escolar de convivencia reportará el caso a través del sistema de información unificado de convivencia escolar.*

*Encargados de activar este protocolo:*

*Docente*

*Director de grado*

*Coordinador*

*Docente orientador o el presidente del comité de convivencia (rector)*

*Cualquier miembro de la comunidad educativa debe informar sobre la situación si la conoce y los encargados activarán el protocolo llevando el proceso anterior.*

**PARÁGRAFO 1:** *Teniendo en cuenta la situación presentada se garantizara el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los documentos en medio físico o electrónico, así como de las informaciones suministradas por las personas que intervengan en las actuaciones y de toda la información que se genere dentro de las mismas, en los términos establecidos en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas.*

**PARÁGRAFO 2:** *En todos los casos el estudiante tendrá derecho a presentar su versión de los hechos, a excusarse, a ser representado(a) por el o personería estudiantil y a disponer de los medios de crecimiento ofrecidos por el colegio (orientación individual y familiar).*

**PARÁGRAFO 3.** *Cuando el comité escolar de convivencia adopte como acciones o medidas la remisión de la situación a la comisaría de familia para el restablecimiento de derechos, o al Sistema de Seguridad Social para la atención en salud integral, estas entidades cumplirán con lo dispuesto en el artículo 45 del Decreto 1965 de 2013.*

**PARAGRAFO 4.** *Las situaciones tipo II pueden ser consideradas acciones disciplinarias, por lo tanto, se les aplicara además el proceso disciplinario incluyendo las acciones correctivas necesarias. Esto no lo exime del proceso pedagógico de la situación tipo II.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**PARAGRAFO 5.** Si los padres de los estudiantes involucrados acuerdan y solicitan no enviar el caso a comisaria de familia, el comité de convivencia determinara si se tiene en cuenta esta petición según antecedentes, dejando constancia de la petición en acta; para ello los padres se comprometerán a realizar con su hijo el proceso pedagógico que se establezca.

**Todas las situaciones que se presenten con el uso inadecuado de las plataformas que se tienen para el acompañamiento educativo (WhatsApp, correo o llamadas) serán tratadas como situación tipo L, G situaciones tipo I.II.III según lo establecido en este pacto.**

### **3. SITUACIONES TIPO III**

Corresponde a este tipo de situaciones, las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el título IV del libro II de la ley 599 del 2000, o cuando constituyan cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.

Para efectos de este Pacto y según el artículo 39 del decreto 1965 de septiembre 11 de 2013, se hace aclaración en el siguiente concepto:

**VIOLENCIA SEXUAL:** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".

#### **Son situaciones tipo III.**

1. Cometer cualquier acto punible que vaya contra la ley, la moral y las buenas costumbres sociales: homicidio, violación, acoso sexual, pornografía con personas menores de 18 años, extorsión, secuestro y otros.
2. Portar armas de fuego, corto punzante u otras, para agredir y/o intimidar.
3. Usar, portar, traer, consumir o expender cigarrillos, licor, o cualquier sustancia psicoactiva, así como inducir al uso, porte, consumo o expendio de las mismas; dentro o fuera de las instalaciones y en toda actividad aprobada por la institución.
4. Causar o permitir actos que atenten contra su integridad o la de cualquier miembro de la comunidad dentro o fuera de la institución.
5. Inducir de forma intencionada al consumo de sustancias psicoactivas a sus compañeros para reducir su capacidad de defensa.
6. Suministrar sustancias psicoactivas y/o alucinógenos a un miembro de la comunidad para disminuir su capacidad de resistencia ante una eventual agresión.

#### **3.1 PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES TIPO III**

El conocedor del caso:

1. Deberá denunciar por escrito ante la autoridad competente presente en el ámbito local y enviar copia al comité de convivencia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

2. Remitir por escrito según el caso a:

IPS, EPS u hospital más cercano

Comisaria de Familia (menores 14 años), Policía Infancia y Adolescencia (mayores 14 años).

Comunicar por escrito a los representantes legales (padres de familia o acudientes) de las personas involucradas las medidas tomadas para el manejo de la situación

Garantizar los derechos de las personas implicadas y dejar constancia de dicha actuación

El Comité Escolar de Convivencia:

1 Define las estrategias formativas y correctivas.

1. Mecanismos de comunicación.

2. Seguimiento en conjunto con las instituciones encargadas de los casos presentados.

3. Realizar la respectiva amonestación según lo establecido en las acciones graves.(debido proceso)

4. Reportara el caso al sistema de información unificada.

Encargados de activar este protocolo:

El Docente,

El director de grupo,

Coordinador,

Docente orientadora o el presidente del comité de convivencia (rector) al conocer el caso activarán el protocolo llevando a cabo el siguiente proceso:

**PARAGRAFO 1** En caso de que la situación se presente en una de las Sedes distante de la zona urbana el encargado de activar los protocolos será el docente conocedor del hecho y deberá informar al rector por escrito.

**PARAGRAFO 2** Las situaciones tipo III son consideradas acciones disciplinarias graves, por lo tanto, se les aplicara el proceso disciplinario incluyendo sanción si es el caso. Esto no lo exime del proceso que se lleve por fuera de la institución.

## **ARTICULO 48 COMITÉ DE CONVIVENCIA**

Según la ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre de 2013, en su art. 28 se deben incorporar en el manual de convivencia las definiciones, principios y responsabilidades y todo lo contemplado en los lineamientos generales del artículo 29.

**1. DEFINICIÓN:** Es el ente encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Es presidido y convocado cada bimestre por el Rector, dejando constancia en acta.

Está conformado por:

20.1.1.1 Rector

20.1.1.2 Personero (a) estudiantil



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

- 
- |          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 20.1.1.3 | 1. Coordinador (a)                                                           |
| 20.1.1.4 | 1. Representante de consejo de padres                                        |
| 20.1.1.5 | 1. Representante de la asociación de padres de familia                       |
| 20.1.1.6 | 1 representante del consejo estudiantil                                      |
| 20.1.1.7 | 2 representantes de los docentes que lideren procesos de convivencia escolar |

**PARAGRAFO:** Cuando la asociación de padres de familia no tenga su representante, el consejo de padres elegirá otro representante.

**PARAGRAFO:** Los coordinadores elegirán a su representante mediante acta que aportarán al comité de convivencia.

## 2. PRINCIPIOS:

**PARTICIPACIÓN:** La institución debe garantizar el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las estrategias y acciones que se adelanten dentro de los fines del sistema.

**CORRESPONSABILIDAD:** La familia, la institución, la sociedad y el estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes desde sus respectivos ámbitos de acción, en torno a los objetivos del sistema y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la Constitución Política y el Código de infancia y Adolescencia.

**AUTONOMÍA:** La Institución es autónoma en concordancia con la Constitución Política y dentro de los límites fijados por las leyes, normas y disposiciones.

**DIVERSIDAD:** El Comité de Convivencia Escolar se fundamenta en el reconocimiento, respeto y valoración propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia, o condición física, social o cultural.

**INTEGRALIDAD:** La filosofía del Comité de Convivencia Escolar será integral y estará orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación del individuo, de la educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las leyes.

**RESPONSABILIDADES:** La ley 1620 del 15 de marzo de 2013 establece responsabilidades para cada uno de los estamentos desde el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación de las entidades territoriales, los establecimientos educativos, hasta los Rectores, Docentes y familias. Señalados en los artículos 15, 16, 17, 18, 19 y 22 de la ley mencionada.

Las medidas pedagógicas y las acciones que contribuyen a la promoción de la convivencia escolar, a la prevención de las situaciones que la afectan y a la reconciliación, la reparación de los daños causados y el restablecimiento de un clima de relaciones constructivas en el colegio se ejecuta a través del desarrollo del proyecto de Formación en Valores Humanos, el programa de salud sexual y reproductivo y manejo del tiempo libre liderado por su respectivo coordinador y comités.

La divulgación del Manual de Convivencia se realiza a través de las diferentes reuniones con la comunidad y en asamblea general y la socialización del mismo se lleva a cabo con los docentes en la semana de inducción y con los estudiantes los primeros días del año escolar y en el área de sociales como tema.

## 3. FUNCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA:



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

1. *Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.*
2. *Liderar en la institución educativa acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.*
3. *Promover la vinculación de la institución a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de la comunidad educativa.*
4. *Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.*
5. *Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de esta Ley, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual de convivencia, porque trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.*
6. *Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.*
7. *Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el pacto de convivencia, y presentar informes a la respectiva instancia que hace parte de la estructura del Sistema Nacional De Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, de los casos o situaciones que haya conocido el comité.*
8. *Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.*
9. *El comité de convivencia será un órgano conciliador y orientador en los procesos de corrección y sanción de todo tipo de acciones incluidas en el presente manual.*

#### **4. REGLAMENTO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA**

*El comité de convivencia sesionara cada dos meses según la ley y de forma extraordinaria cuando se requiera.*

*El personero estudiantil, el representante del consejo de padres de familia, y el representante del consejo estudiantil cada año cambiaran con la elección que se haga en el primer bimestre del año escolar.*

*El consejo de padres podrá tener hasta dos representantes en el comité de convivencia siempre y cuando la asociación de padres de familia no elija su representante y debe quedar elegidos en la primera reunión y será decidido como un acuerdo en el mismo consejo.*

*Los representantes docentes se elegirán en consenso con todos los docentes cada dos años, existiendo la posibilidad de ser reelegidos nuevamente.*

*El representante de los coordinadores se elegirá en consenso entre ellos mismos cada dos años, existiendo la posibilidad de ser reelegidos nuevamente.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

*El seguimiento de acciones pedagógicas frente a situaciones específicas podrá realizarlo el director de grado correspondiente, coordinador, pero este siempre deberá dar un reporte por escrito al comité de convivencia el cual será informado a todo el comité en la sesión siguiente del mismo.*

*Todo lo que haga el comité será evidenciado en el libro de actas.*

*Para los casos donde intervienen los mediadores se tendrá un formato especial donde se reporte el proceso y sea conocido solo por el comité con el fin de hacer seguimiento a las conciliaciones.*

*Las reuniones del comité de convivencia no solo serán para tratar asuntos relacionados con acciones y problemas escolares de convivencia dados, sino para revisar y seguir tratando estrategias en los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento.*

**PARÁGRAFO 1:** *Para el caso de la sede Alto del Cielo se realizará un comité de convivencia auxiliar conformado por:*

*Un estudiante del grado once escogidos por votación de los estudiantes.*

*Un padre de familia garante de derechos escogido en asamblea.*

*Un docente elegido por los compañeros de alto del cielo que lidere procesos de convivencia*

*El coordinador que visite la sede.*

*Este comité apoyara los procesos del comité de convivencia los cuales tendrán la misma función en la sede Alto del Cielo quienes deberán reportaran por medio de un libro de actas al comité de convivencia institucional los casos y las actuaciones realizadas las cuales el comité de convivencia institucional dará el aval y hará seguimiento a las determinaciones y acciones tomadas. A su vez el comité apoyara en capacitaciones y demás.*

*Las actas de este comité auxiliar serán aprobadas por todos los miembros por medio de reuniones bimestrales las cuales evaluarán el proceso.*

*Este comité solo funcionara cuando se vuelva a la presencialidad.*

## **5. COMPONENTES DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**

**5.1 PROMOCIÓN:** *Las siguientes actividades se harán contando con el apoyo de toda la comunidad educativa y con miembros del comité de convivencia municipal, por semestre se hará un festival escolar de promoción y prevención de desarrollo de competencias ciudadanas y el ejercicio de los derechos humanos enfocado desde la música, artes pláticas, teatros y demás actividades culturales. Esta actividad será apoyada desde los proyectos transversales del tiempo libre, derechos humanos y sexualidad.*

*Desde el proyecto de democracia y derechos humanos cada año se fomentará los valores de convivencia sana.*

*Se realizará semestralmente unas capacitaciones/ talleres referentes a los derechos humanos, las cuales podrán ser dictadas por la docente orientadora, personería, comisaria de familia y/o profesional especializado en el tema.*

*Se capacitará a estudiantes para conciliadores escolares quienes apoyaran en las situaciones tipo I. diligenciando el formato correspondiente.*

**5.2 PREVENCIÓN:** *Se realizarán semestralmente en escuela de padres formaciones a padres de familia sobre buen trato, promoción y prevención de desarrollo de competencias*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

ciudadanas y el ejercicio de los derechos humanos.

Bimestralmente se harán carteleras sobre temas de derechos humanos, convivencia sana, derechos sexuales y reproductivos.

De igual manera la institución trabajara en este componente de manera interinstitucional.

**5.3 ATENCIÓN:** la docente orientadora asistirá a cualquier miembro de la comunidad escolar de manera pertinente, ética e integral en caso de violencia, acoso escolar o comportamiento agresivo, con el apoyo de Docentes, Directivos Docentes, Coordinadores y Comité de Convivencia Escolar. Dejando acta de la intervención.

**5.4 SEGUIMIENTO:** Se realizará semestralmente encuestas a estudiantes, padres de familia y docentes para verificar si las actividades de promoción y prevención han tenido impacto.

Se llevará el reporte de las situaciones con el fin de conocer si las intervenciones en las situaciones tipo I, II, III.

Cada director de grado informara bimestralmente al comité de convivencia el número de casos situaciones tipo I y tipo II atendidos o reportados y acciones tomadas.

**PARAGRAFO:** En caso de que la institución este con la modalidad de trabajo en casa, todas las rutas de atención integral se realizarán desde los diferentes medios virtuales con los que se cuenta.

### **CAPITULO XI INCLUSION**

En la Institución Educativa se reconocen y garantizan el derecho a todas las comunidades: (negras, indígenas LGTB.) en el proceso educativo, acorde a sus necesidades y aspiraciones etno-culturales, por tanto, se evitará todo acto de intimidación, segregación, discriminación o racismo en los distintos espacios de integración social; del mismo modo se ejercerán los principios de igualdad y respeto de la diversidad étnica y cultural. Para ello la institución educativa ha dispuesto también un protocolo para la atención de situaciones de discriminación la cual está estipulado en este documento (Anexo)

**ARTICULO 49 POBLACIÓN LGTBI:** El Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales, Reproductivos, su Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, serán objetivos que se cumplirán en la Institución Educativa, a través de la promoción, orientación y coordinación de estrategias lúdicas y pedagógicas en el marco de la corresponsabilidad con los estudiantes pertenecientes a la Institución. Fomentaremos en todos nuestros actos la inclusión de acciones referentes a la construcción de ciudadanía y a la educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los niños, niñas y adolescentes de los niveles educativos de preescolar, básica y media. Se fortalecerá la educación en y para la paz, las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferencias, para la formación de sujetos activos de derechos. Trabajaremos en procura de mecanismos de prevención, protección, detección temprana y denuncia de todas aquellas conductas que atentan contra la convivencia escolar, la ciudadanía y el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de preescolar, básica y media, particularmente, las relacionadas con matoneo y violencia escolar.

**ARTICULO 50. ADOLESCENTES EMBARAZADAS:** Dentro de la Institución Educativa proporcionaremos la inclusión en los programas educativos de temas relacionados con la



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

*educación sexual, reproducción, el embarazo en adolescentes, las drogas, la violencia de género y las enfermedades de transmisión sexual. Además, no se impondrán dentro de la Institución Educativa, por causa de su embarazo, medidas correctivas o sanciones a ninguna adolescente; y se permitirá la continuidad y el fin de los estudios en la Institución Educativa de las adolescentes que pasen por el periodo de gestación. se debe tener en cuenta seguir los protocolos de atención para adolescentes en estado de embarazo el cual esta explícito en este documento (anexo).*

### **ARTICULO 51. DISCAPACIDAD**

*La ley define que las personas con y/o en situación de discapacidad son aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a mediano y largo plazo que, al interactuar con diversas barreras incluyendo las actitudinales, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.*

*Inclusión social: Es un proceso que asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, y la posibilidad real y efectiva de acceder, participar, relacionarse y disfrutar de un bien, servicio o ambiente, junto con los demás ciudadanos, sin ninguna limitación o restricción por motivo de discapacidad, mediante acciones concretas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.*

*Con el fin de cumplir la ley estatutaria 1618 del 27 de febrero del 2013 que permite la inclusión de personas con discapacidad, además teniendo en cuenta el decreto 1421 del 2017 Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad la Institución Educativa Nicolás Ramírez realizara las siguientes acciones tendientes a garantizar el proceso escolar:*

- 1. Identificara los estudiantes que puedan tener discapacidad o capacidades excepcionales; para ello solicitara valoraciones que verifiquen el diagnostico, con el fin de generar atención integral garantizando su acceso y permanencia educativa pertinente y con calidad.*
- 2. Se buscará, la permanencia y el derecho a una educación de calidad a los estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, Ajustando los planes de mejoramiento institucionales para la inclusión, a partir del índice de inclusión y de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.*
- 3. La docente orientadora realizará apoyo y seguimiento a la permanencia educativa de los estudiantes con discapacidad, con el fin de que se adopten las medidas pertinentes para garantizar su permanencia escolar.*
- 4. Si en el momento de matrícula no se hizo el reporte, esta se podrá hacer en cualquier momento del año, con la certificación de un profesional de la salud.*
- 5. La institución Implementara acciones de prevención sobre cualquier caso de exclusión o discriminación de estudiantes con discapacidad.*
- 6. Se Capacitará a los docentes sobre procesos de inclusión social, así como fomentar su formación y capacitación permanente; y en general todas las prácticas didácticas, metodológicas y pedagógicas para incluir efectivamente a todas las personas con discapacidad.*
- 7. Se asumirá por parte de la institución educativa la responsabilidad de evitar barreras actitudinales, sociales, culturales, que impidan la efectiva participación de las personas con discapacidad y sus familias.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**Parágrafo 1:** El SIEE de manera específica plantea

## **ARTICULO 52. PROMOCION DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD**

*De acuerdo a lo establecido en el artículo 8 del decreto 2082 de 1996, en la evaluación del rendimiento escolar de los educandos con limitaciones y/o discapacidad, la institución establecerá los parámetros, para la promoción y evaluación de los estudiantes.*

*El consejo académico, definirá los “Niveles Educativos” en los cuales los estudiantes con discapacidad van a ser orientados según las directrices pedagógicas que se establezcan, y así definir el mínimo de logros que cada nivel debe alcanzar; dependiendo del esfuerzo y la capacidad del estudiante, y las pautas de integración que maneje el docente frente a cada necesidad.*

*Si el estudiante con discapacidad requieran el PIAR o DUA se deberá implementar y el estudiante podrá perder el año si no se evidencia al evaluar su avance en los procesos.*

*Es indispensable que el estudiante con discapacidad presente historial Médico con la Valoración respectiva; en caso de que el docente sospeche de una presunta discapacidad debe pasar por escrito una valoración pedagógica con las falencias y fortalezas que tiene el estudiante desde su área a la orientadora con el fin de que la orientadora pueda citar padre de familia y guiar el proceso medico y si es necesario ajustar el proceso educativo del estudiante.*

## **ARTICULO 53. PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

*Teniendo en cuenta la Constitución Política de Colombia, Ley 115 Art, 46,48 y el Decreto 2082 de 1996 que reglamenta el Artículo 46, 48 en la promoción de los estudiantes con dificultades de aprendizaje se debe:*

*\*Diligenciar la ficha técnica de caracterización institucional en acompañamiento de la docente orientadora.*

*\*Una vez detectada la dificultad se le debe realizar acompañamiento para superarla*

*\*Las estrategias para la evaluación de los estudiantes con dificultades de aprendizaje las determina la Comisión de Evaluación.*

## **CAPITULO XII: REGLAS PARA LA ELECCION DE LOS MIEMBROS DE LOS ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR**

*De acuerdo con la Ley General de Educación y el artículo 18 del Decreto 1860 de 1.994, la comunidad educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y evaluación del Proyecto Educativo que se ejecuta en una Institución Educativa. Dicha comunidad educativa se compone de:*

*1) Estudiantes, 2) Padres de familia y/o acudientes, 3) Docentes, 4) Directivos docentes y 5) Egresados. Concluye el artículo señalando: «Todos ellos son competentes para participar en la dirección de las instituciones de educación y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del gobierno escolar.*

*El Gobierno Escolar es un espacio real para la democracia, que se evidencia en la posibilidad de elegir y ser elegido, representar los intereses de la comunidad y desarrollar*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

*la capacidad de liderazgo en la institución y el entorno; es una figura creada para promover valores cívicos y democráticos y contribuir al orden y mantenimiento escolar de manera solidaria, participativa y tolerante*

**OBLIGATORIEDAD DEL GOBIERNO ESCOLAR.** *Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la Ley 115 de 1994. El gobierno escolar en las instituciones estatales se regirá por las normas establecidas en la ley y en el presente Decreto. Las instituciones educativas privadas, comunitarias, cooperativas, solidarias o sin ánimo de lucro establecerán en su reglamento, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 68 de la Constitución Política y en armonía con lo dispuesto para ellas en los incisos 2o y 3o del artículo 142 de la Ley 115 de 1994, un gobierno escolar integrado al menos por los órganos definidos en el presente Decreto y con funciones que podrán ser las aquí previstas, sin perjuicio de incluir otros que consideren necesarios de acuerdo con su proyecto educativo institucional. También estas instituciones deberán acogerse a las fechas que para el efecto de la organización del gobierno escolar, se establecen en este capítulo. En caso contrario, la licencia de funcionamiento quedará suspendida.*

### **ARTICULO 54 ORGANOS PRINCIPALES DEL GOBIERNO ESCOLAR**

*El Gobierno Escolar en los establecimientos educativos estatales estará constituido por los siguientes órganos:*

- 1.- El Consejo Directivo, como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento.*
- 2.- El Consejo Académico, como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento.*
- 3.- El Rector, como representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.*

*Los representantes de los órganos colegiados serán elegidos para períodos anuales, pero continuarán ejerciendo sus funciones hasta cuando sean reemplazados. En caso de vacancia, se elegirá su reemplazo para el resto del período.*

#### **54.1 FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR**

##### **1. CONSEJO DIRECTIVO:**

*Según lo establecen los artículos 142 y 143 de la Ley 115, el art. 21 del Decreto 1860 de 1994 y el Decreto 1286 de 2005, el Consejo Directivo, estará integrado por:*

- 1.- El Rector, quien lo presidirá y convocará ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.*
- 2.- Dos representantes del personal docente, elegidos por mayoría de los votantes en una asamblea de docentes.*
- 3.- Dos representantes de los padres de familia elegidos por la Junta Directiva del consejo de Padres de Familia.*
- 4.- Un representante de los estudiantes elegido por el Consejo de Estudiantes, entre los alumnos que se encuentren cursando el último grado de educación ofrecido por la Institución.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

5.- Un representante de los exalumnos elegido por el Consejo Directivo, de ternas presentadas o en su defecto, por quien haya ejercido en el año inmediatamente anterior el cargo de representante de los estudiantes.

6.- Un representante de los sectores productivos organizados en el ámbito local o subsidiariamente de las entidades que auspicien o patrocinen el funcionamiento del establecimiento educativo. El representante será escogido por el Consejo Directivo, de candidatos propuestos por las respectivas organizaciones.

**PARAGRAFO 1.** Los administradores escolares podrán participar en las deliberaciones del Consejo Directivo con voz, pero sin voto, cuando éste les formule invitación, a solicitud de cualquiera de sus miembros.

**PARAGRAFO 2.** Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Con tal fin el rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

**2. CONSEJO ACADEMICO.** Siguiendo los lineamientos del artículo 145 de la Ley 115 y del art. 24 del Decreto 1860 de 1994; el Consejo Académico estará integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios.

## **ARTICULO 55 ORGANOS AUXILIARES**

**55.1 CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA:** El artículo 5 del decreto 1286 de 2005 dice que la conformación del Consejo de Padres es de carácter obligatorio en cada Institución Educativa.

*El Consejo de Padres es un órgano de participación de los padres de familia o acudientes en el proceso pedagógico de la institución.*

*El consejo de padres está conformado por mínimo un padre de familia de cada grado que ofrece la institución elegidos en la asamblea de padres de Familia.*

*La elección se hará en la primera asamblea general que la institución tenga y quienes estarán a cargo de apoyar el proceso serán los directores de grado y sus funciones son las siguientes:*

- a) *Contribuir con el Rector o director en el análisis, difusión y uso de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y las pruebas de estado.*
- b) *Velar que el establecimiento con todos sus estudiantes participe en las pruebas de competencias y de estado realizadas por el Instituto colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES.*
- c) *Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la Cultura de la legalidad.*
- d) *Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados.*
- e) *Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

- f) *Propiciar un clima de confianza, entendimiento integración solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa.*
- g) *Presentar propuestas de mejoramiento del manual de convivencia en el marco de la constitución y la ley.*
- h) *Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del Medio Ambiente.*
- i) *Elegir el padre de familia que participará en la comisión de evaluación y promoción de acuerdo con el Decreto 1290 de 2009.*
- j) *Presentar las propuestas de modificación del proyecto educativo institucional que surjan de los padres de familia de conformidad con lo previsto en los artículos 14, 15 y 16 del Decreto 1860 de 1994.*
- k) *Elegir los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo con la excepción establecida en el parágrafo 2º del artículo 9º del presente decreto.*

### **51.2 ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA. (Artículo 9º Decreto 1286 de 2005)**

*Es una entidad jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, que se constituye por la decisión libre y voluntaria de los padres de familia de los estudiantes matriculados, la cual debe ser promovida por el consejo directivo del establecimiento. Estará integrado por un presidente, vicepresidente, tesorero, fiscal y dos vocales quienes serán padres de familia /acudientes de los estudiantes matriculados que tiene la I.E.T. NICOLAS RAMIREZ. La elección se hará en la primera asamblea general que la Institución tenga y quienes estarán a cargo de apoyar el proceso serán los coordinadores.*

*Podrá hacer actividades como las siguientes:*

*Darse su propia organización interna.*

*Velar por el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional*

**51.3 EL PERSONERO (A) ESTUDIANTIL:** *Aunque no participa de manera directa en ninguno de los componentes que posibilitan el Consejo Directivo, tiene en la Institución una importante función; es el encargado de promover la identidad, compromiso y participación de todos en el proceso educativo y las funciones que le determina el Decreto 1860, a través de diferentes campañas y proyectos comunitarios. Es el estudiante del grado undécimo que ha presentado a sus compañeros un proyecto convincente para la mejor participación y convivencia institucional. Es elegido por la mayoría de los estudiantes, previa presentación del proyecto a través de los diferentes medios de comunicación internos, y redes sociales. Las siguientes son sus funciones:*

- a) *Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá Utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, utilizar los medios de comunicación interna y redes sociales del establecimiento,*
- b) *Velar porque sus electores cumplan con las actividades académicas, el respeto entre ellos y su formación integral.*
- c) *Organizar foros u otras formas de deliberación;*
- d) *Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los estudiantes y la Institución.*
- e) *Presentar ante el rector o el Director Administrativo, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes, y cuando lo*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

considere necesario, apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones del rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.

- f) Promover la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades programadas en las redes sociales. Así como, el trato respetuoso en dichos medios de comunicación

**51.4 CONTRALOR (A) ESTUDIANTIL:** Es un estudiante de grado décimo elegido democráticamente por los estudiantes matriculados y sus funciones son:

- a) Velar por el buen manejo de los recursos y bienes de su Institución
- b) Promover los derechos ciudadanos relacionados con los principios de participación ciudadana y el ejercicio de control social en su Institución con el apoyo de la contraloría departamental.
- c) Velar por el mejoramiento de la calidad educativa.
- d) Promover la enseñanza, educación y respeto de los derechos humanos dentro y fuera de la Institución.
- e) Promover un ambiente sano y libre de contaminación, así como la preservación de los recursos naturales.
- f) Acceder a las actas del consejo Directivo u otros documentos contables o fiscal para verificar y poder hacer seguimiento de las decisiones que se tomen sobre el uso de los bienes de la Institución.
- g) Convocar trimestralmente y presidir las reuniones del Comité estudiantil de control social.
- h) Presentar una rendición de cuentas semestralmente sobre su actuación en el ejercicio de sus funciones.

**51.5 CONSEJO DE ESTUDIANTES:** Como lo señala el artículo 29 del Decreto 1860 de 1994, este es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos.

Estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por la Institución en básica secundaria y media. Y en primaria un representante de transición a grado tercero y otro representante de los grados cuarto y quinto, corresponde al consejo de estudiantes:

- a) Darse su propia organización interna.
- b) Elegir el representante de los estudiantes ante el consejo directivo del establecimiento y asesorarlo en el cumplimiento de su representación.
- c) Invitar a sus deliberaciones a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- d) Las demás actividades afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el manual de convivencia.
- e) Dar a conocer a los estudiantes en forma oral, escrita o a través de redes sociales, las actividades y proyectos que han desarrollado o planean desarrollar en beneficio de los estudiantes.
- f) Buscar por intermedio de los organismos del gobierno escolar y de otras organizaciones dentro y fuera de la institución, talleres y actividades de formación en liderazgo, gestión de proyectos, resolución de conflictos, etc., para los representantes de grupo y otros líderes que se identifiquen en los distintos grados, de tal manera que se vaya consolidando un equipo fuerte y bien formado de dirigentes estudiantiles que realmente tengan voz y presencia en la institución y contribuyan al desarrollo de una buena convivencia en la institución.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

g) Reunirse mensualmente de forma ordinaria y extraordinaria cuando lo consideren sus integrantes.

h) Participar activamente en los procesos de evaluación y veeduría de los aspectos académicos, disciplinarios y administrativos de la institución.

A los miembros del consejo de estudiantes no se les colocarán faltas de asistencia cuando se encuentren reunidos desarrollando las funciones propias de su cargo ya que han sido autorizadas por el consejo directivo o por la coordinación según el caso. En caso de que citen a los representantes de grupo u otros líderes estudiantiles, a estos tampoco se les colocará falta de asistencia. En todos los casos, estos estudiantes deberán responder en forma puntual y eficiente por sus actividades académicas y tendrán derecho a presentar en fechas posteriores las pruebas y talleres que se hayan realizado durante su ausencia.

**PARAGRAFO 1.** El comité de convivencia hace parte de estos órganos auxiliares.

## **ARTICULO 52: DE LOS INTEGRANTES Y ELECCION DE REPRESENTANTES AL GOBIERNO ESCOLAR**

### **52.1 PROCESO DE ELECCION PARA CONSEJO ESTUDIANTIL, PERSONERO Y CONTRALOR:**

Para el nivel de básica secundaria y media, el área de sociales coordinará el proceso de elección, pero todos los docentes apoyarán dicho evento; para el nivel de básica Primaria quienes lo coordinarán serán los docentes de los grados tercero y quinto, pero todos los demás docentes apoyarán el proceso.

1. Organizar elecciones de Representantes por Curso, del Consejo de Estudiantes y del Personero.
2. Diseñar formularios de inscripciones de los candidatos y los tarjetones.
3. Recibir las inscripciones de los candidatos.
4. Delegar funciones a los estudiantes de grado décimo que serán los delegados electorales.
5. Inscripción de candidatos.
6. Capacitar a candidatos sobre responsabilidades y compromiso al conformar el consejo estudiantil.

### **52.2 REQUISITOS PARA SER CANDIDATOS.**

1. Estar legalmente matriculado en la Institución.
2. Presentar formulario institucional debidamente diligenciado, con su información personal.
3. Para personero y contralor estudiantil se debe ser estudiante activo de la institución. Presentar o inscribir un programa o proyecto de gobierno, el cual desarrollará, en caso de ser elegido, como representante de su grado, personero o contralor estudiantiles.

### **52.3 PERFIL DEL CANDIDATO.**

Responsabilidad en todas las actividades en las cuales participe.

Dinamismo y alegría en la consecución de metas propuestas.

Actitud positiva frente a las actividades académicas.

Capacidad de liderazgo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*Demostrar una actitud positiva y comprometida frente a la Institución.*

**PARAGRAFO 1.** *De la inscripción de los candidatos y votantes. El estudiante que desee integrar el Gobierno Estudiantil debe cumplir los siguientes requisitos:*

- 1. Presentar en el momento de inscribirse, el formato institucional diligenciado y la propuesta.*
- 3. Presentarse a la toma de fotografía en esta institución a la hora y día programado.*
- 4. Realizar su campaña electoral en el tiempo estipulado.*
- 5. Respetar los criterios electorales de acuerdo con la filosofía del colegio, descrita en el Manual de Convivencia.*

#### **52.4 ELECCIONES.**

*Después de cumplido el plazo de las campañas electorales, se realizará las votaciones en el que se elegirá el Consejo de Estudiantes. Ese día se dispondrá de un lugar específico en la Institución, donde los delegados del grado décimo estarán organizados como jurados de mesa para recibir los votos por grados; habrá una mesa de votación con dos estudiantes delegados y un docente, que constatarán la urna sellada y un listado de estudiantes que llevarán un control adecuado de los votantes, según listado de matrícula. Igualmente dispondrá de un cubículo para marcar los tarjetones.*

*En cada mesa de básica primaria, básica secundaria y media, se levantará un acta que registre el horario de votación, el número total de votantes y los votos específicos que recibió cada candidato. El nivel de básica Primaria deberá hacer llegar el acta de los candidatos de tercero y quinto al jefe de Área concluido el proceso electoral. Se oficializarán los candidatos elegidos en una izada de bandera en ambas jornadas y en la sede de primaria la Vega.*

*Para el caso de personero las sedes integradas deberán hacer llegar la información a más tardar el viernes de la semana en la cual se realizó la elección.*

*Para la elección de los candidatos al consejo estudiantil cada curso postulará sus candidatos siempre y cuando cumplan con los requisitos y perfil establecido.*

*Para elección de Personero estudiantil el grado Once postulará sus candidatos siempre y cuando cumplan con los requisitos y perfil establecido.*

*Para elección de Contralor estudiantil el grado décimo postulará sus candidatos, siempre y cuando cumplan con los requisitos y perfil establecido.*

*En cada uno de estos procesos, el responsable de esta actividad es el Docente de Ciencias Sociales que imparte la asignatura en cada grado.*

**PARAGRAFO 1.** *De la Votación. El voto será secreto, deberá hacerse en la mesa asignada y el votante estará registrado según listado de matrícula.*

**PARAGRAFO 2.** *Escrutinio. Cumplido el tiempo estipulado se cerrarán las elecciones y se procederá al escrutinio cuyos resultados serán consignados en actas. Los jurados entregarán las actas, las urnas y los votos al Registrador designado (Docentes). Cada candidato nombrará un veedor que verificará el proceso de control de votos. El mismo día*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

se publicarán los resultados.

**PARAGRAFO 3.** De presentarse empate para el cargo de Personero de los Estudiantes entre dos o más candidatos, se definirá quién es el Personero haciendo un recuento de los votos de grado undécimo y ganará el candidato que más votos haya obtenido en dicho grado.

### **52.5 REVOCATORIA DEL MANDATO:**

La revocatoria del mandato es un derecho democrático por medio de la cual los estudiantes dan por terminado el mandato que le han conferido.

Este derecho procederá, siempre y cuando existan los siguientes requisitos:

- a. El trámite inicia cuando un grupo de estudiantes en número no inferior al 40% de los votos que se obtuvieron, solicita ante el Consejo Estudiantil que se convoque a votaciones para revocar el mandato de la misma, fundamentando su solicitud en el incumplimiento del programa o en la insatisfacción general de los estudiantes.
- b. La Revocatoria del mandato solo puede solicitarse cuando haya transcurrido al menos dos (2) meses, a partir del momento de la posesión del cargo.
- c. La Revocatoria del mandato de Personero, contralor o cualquier miembro del consejo estudiantil puede iniciarse cuando:

1. Incurra en una acción grave al Manual de Convivencia.
2. No cumplan con el plan de trabajo establecido en su programa
3. Se compruebe falta de honestidad en sus diferentes actuaciones

**PARAGRAFO 1:** La inasistencia reiterada a dichas reuniones, sin justificación, será causal de solicitud de revocatoria del mandato, ya que este es un espacio privilegiado para conocer las problemáticas estudiantiles. Cuando uno de los estudiantes del consejo, no asista a las reuniones convocadas por tres veces y/o presente renuncia, este será reemplazado por el siguiente en votación y para trabajar mancomunadamente con los otros líderes estudiantiles de la institución.

**PARAGRAFO 2:** El Consejo de Estudiantes podrá invitar a participar en forma permanente u ocasional, con voz y sin voto, a todos aquellos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, egresados, padres, profesores, directivas) que deseen apoyar los procesos de organización y gestión de los estudiantes

### **52.6 INHABILIDADES**

Si alguno de las personas escogidas para desarrollar funciones en el Gobierno Escolar u otros mecanismos de participación no cumpliera con las funciones asignadas o establecidas, el Rector y/o Coordinador de Convivencia está facultado para removerlo de su cargo con la debida participación del grupo que lo eligió. En caso de que los representantes estudiantiles, tanto Personero como representante ante el Consejo Directivo no cumplan con sus funciones y perfiles de Manual de Convivencia y/o Reglamento Escolar y las propuestas explícitas en su programa de gestión, podrán ser removidos de los cargos para los cuales fueron elegidos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**PARAGRAFO:** Para el año 2021 todo el proceso de elección de los órganos del gobierno escolar se hará de manera virtual utilizando las diferentes plataformas con las que cuenta la institución.

### **CAPITULO XIII CALIDAD Y CONDICIONES DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

#### **ARTICULO 53: TIENDA ESCOLAR**

Debido a que la institución no cuenta con el personal para prestar una debida atención esta se dará por medio de licitación anual con las condiciones estipuladas en el contrato.

Dentro del contrato estarán estipulado:

2. El uso del tapabocas obligatorio
3. Todos los alimentos no industriales empacados en bolsas para su consumo
4. Si se utilizan utensilios como tenedor, cuchara, cuchillos debidamente empacados
5. Los protocolos que el MEN establezca

#### **ARTICULO 54: ORIENTACION ESCOLAR**

La institución cuenta con una docente orientadora para prestar apoyo a los procesos institucionales cuando se requiera.

La docente orientadora prestara sus servicios de apoyo y consejería siempre y cuando el padre de familia y estudiante lo requiera y no se niegue al mismo.

En caso de que el estudiante sea remitido a orientación y el padre de familia o estudiante no desee ser orientado o apoyado por la docente orientadora deberá firmar que no desea ser atendido por la misma.

Para un debido proceso en este caso es necesario que el padre de familia solicite el servicio profesional de parte de su EPS, o particular para mejorar la dificultad sea académico o disciplinario con reporte al colegio

### **CAPITULO XIV MANEJO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Con el propósito de continuar promoviendo nuestro sentido institucional, reconocimiento, aceptación y legitimidad en todas nuestras acciones comunitarias, se hace necesario tener en cuenta tener mecanismos de comunicación que permiten de manera oportuna conocer la información necesaria para el desarrollo y mejoramiento de los procesos que se generan en cada una de las gestiones.

#### **ARTICULO 55: MEDIOS PERSONALES**

Formato citación a padres de familia de manera física

Memorandos  
Resoluciones  
Circulares  
Oficios  
Observador  
Llamadas



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

WhatsApp

### **ARTICULO 56 OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTERNA**

*Comunicación permanente por la plataforma Nicolás Ramírez colegios online.*

*Página Web: [www.nicolasramirez.colegiosonline.com](http://www.nicolasramirez.colegiosonline.com)*

*Correo institucional: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*

*Celulares institucionales: 3208789732*

*Whatsapp: grupo de docentes*

*Whatsapp: grupo por grados o sedes rurales administrados por docentes, siendo este medio de comunicación opcional para el docente que lo desee crear.*

*Cabe resaltar que cada participante de WhatsApp se mantendrá al margen de situaciones de Bullying de lo contrario incurrirá en proceso o descargo disciplinario estipulados en el presente pacto de convivencia.*

*Número telefónico y correo institucional de cada docente.*

*Número telefónico y correo institucional de estudiantes y padres de familia que están registrados en el proceso de matrícula.*

*Facebook Nicolás Ramírez: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100010091079653> con el interés de brindar a toda la comunidad educativa información de la institución.*

*Circulares para toda la comunidad educativa.*

*Cartelera en la entrada principal*

*Cartelera interna*

*Software de sistematización de informes académicos que se maneja a través de internet*

*Celulares institucionales: 3208789732*

*Comunicados internos*

*WhatsApp*

### **CAPITULO XV: USO DE LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS**

*Las normas planteadas en este capítulo serán de estricto cumplimiento por parte de la comunidad educativa y visitantes de la Institución Educativa Técnica Agroindustrial y en sistemas de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez; adicional a ellas, los encargados de cada una de las dependencias, si lo consideran necesario, podrán complementar aspectos que crean pertinentes e indispensables para el buen uso y funcionamiento del recinto que tienen a su cargo.*

### **ARTICULO 57. REGLAMENTO SALAS DE INFORMÁTICA Y DEL AREA DE TECNICA DE SISTEMAS**

*Es indispensable establecer normas de comportamiento para una buena convivencia y aprovechamiento en las aulas de informática, velando por el comportamiento de éstas así:*

*Cuidar y hacerse responsable de todos los objetos que se encuentran en estas salas. Revisar los equipos a la entrada y salida e informar al profesor en caso de alguna anomalía.*

*No utilizar disquete o software diferentes a los instalados o entregados por la Institución.*

*Los disquetes deberán permanecer en la Institución hasta finalizar el año.*

*Organizar los implementos de trabajo una vez finalizada la jornada.*

*En caso de incumplir con las normas y causar daño, el alumno deberá responder por los*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

costos de la reparación en el equipo.

Mantener las normas de comportamiento social. Prohibir la entrada y consumo de comestibles. Tener listado visible, del uso de cada computador Designar un monitor, para cada equipo de cómputo.

Utilizar la dependencia exclusivamente para las clases programadas por el docente absteniéndose de realizar actividades diferentes a la finalidad de la misma: uso indiscriminado de juegos, escuchar música con altos niveles de volumen, navegación en Internet en páginas no apropiadas o cuando la clase no lo amerite.

Presentarse con el material adecuado indicado con anterioridad por el docente para el buen desempeño de la clase

Establecer un horario para el uso de las salas por parte de docentes titulares de otras áreas o asignaturas en el uso de diferentes Programas Interactivos necesarios para el eficiente desarrollo de las áreas o asignaturas.

**PARAGRAFO 1:** De presentarse lo anterior, el docente titular de la asignatura (diferente a la de Informática) debe estar liderando y acompañando en todo momento su clase en estas salas.

El uso de medios masivos de almacenamiento externo (memorias USB, mp3, mp4, iPod, entre otros) en la sala debe asegurar el normal funcionamiento de los procesadores. En caso de presentarse contaminación o daños en los componentes de los equipos de cómputo por virus o mal uso, será responsabilidad del usuario quien garantizará el normal funcionamiento del equipo incurriendo en los costos de servicio técnico y de reposición de componentes de ser necesario.

Llevar un Libro de Registro y novedades de la sala y de cada equipo.

Socializar al estudiantado y fijar en un lugar visible el reglamento de las Salas de Informática.

### **ARTICULO 58: REGLAMENTO TALLER DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS**

Establecer un horario por cada grado y periodo lectivo y fijarlo en un lugar visible.

Dar uso adecuado a los muebles y enseres, equipos, herramientas y demás material existente en los ambientes.

El trabajo para realizar debe estar apoyado con una guía de trabajo.

El material por utilizar debe ser facilitado de acuerdo a la práctica a realizar y en las cantidades correspondientes.

Llevar una ficha de entrega y recibo de materiales que será diligenciada por el monitor del equipo de trabajo junto al monitor del ambiente (de grado 11°) y el docente.

Organizar y señalar adecuadamente los lugares de trabajo y el material existente en cada ambiente, según reglamentación de seguridad industrial y salud ocupacional.

Una vez utilizado el material, devolverlo al lugar asignado para cada uno

El docente debe permanecer en el ambiente tecnológico durante el desarrollo de la clase acompañando su quehacer pedagógico.

En caso de requerir la utilización de maquinaria o equipos que representen algún tipo de peligro para el estudiante, sólo se realizará en presencia del docente y bajo su continua supervisión. De presentar riesgo de accidentalidad alto, el equipo deberá ser manipulado únicamente por el docente.

Brindar mantenimiento permanente a los equipos para asegurar su durabilidad.

Los equipos y herramientas a utilizar deben ser únicamente los necesarios para llevar a cabo la actividad programada en la clase respectiva.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

*El recinto debe permanecer en estricto orden y aseo.  
Antes de entrar al taller, procurar limpiar el calzado evitando con ello el desorden y desaseo.  
El trabajo a realizar en el taller debe reflejar responsabilidad y disciplina.  
Fomentar permanentemente el espíritu investigativo, científico y tecnológico en el estudiante a través del material presente y de las estrategias y metodologías pedagógicas del docente.*

**ARTICULO 59: REGLAMENTO AULA TALLER DE PREESCOLAR (SEDE INTEGRADA LA VEGA)**

*Cuidar los muebles y enseres propios del aula  
Los docentes y estudiantes deben darle uso adecuado al recinto, equipos y material didáctico que allí se encuentran.  
Abrir carpeta con el inventario del material recibido.  
Facilitar el aula al docente que la solicite con fines correspondientes únicamente al grado Preescolar.  
Asignar un docente responsable del aula quien manejará la llave. Controlar el acceso de personas ajenas a la Institución en horas de clase.*

**ARTICULO 60: REGLAMENTO LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA**

*La Institución ofrece el servicio de laboratorio integrado para las prácticas de Biología, Física, Química y análisis fisicoquímico y microbiológico de frutas, hortalizas, productos de panificación, carnes y leches; en los cuales se deben realizar actividades de investigación y prácticas de laboratorio y que para su utilización y mantenimiento el estudiante se comprometa a:*

*Cuidar y responder por todos los elementos que estén a su disposición.  
Tener una actitud positiva frente a la investigación y creatividad.  
Mantener las normas de comportamiento social.  
Organizar y señalar adecuadamente los lugares de trabajo y el material existente en cada ambiente, según reglamentación de seguridad industrial y salud ocupacional.  
Organizar los implementos de trabajo una vez finalizada la actividad.  
Atender las recomendaciones dadas por el profesor y el laboratorista.  
En caso de daño en algunos de los objetos, responder por los costos de reparación o reposición de los equipos, material de laboratorio y o reactivos.  
Asignar por cada jornada un docente responsable administrador que permita el acceso a los docentes previa presentación de la guía de la práctica  
Utilizar elementos de seguridad personal (como mínimo la bata) Dejar los implementos en perfecto estado después de las prácticas.  
No hacer prácticas con reactivos realizando combinaciones sin el acompañamiento permanente del docente responsable.  
La realización de prácticas de laboratorio siempre deberá estar acompañada de una guía de aprendizaje, socializada previamente al ingreso a la dependencia.  
Las prácticas programadas deben ser anteceditas por puntualidad y responsabilidad*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ARTICULO 61. REGLAMENTO PLANTA DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES  
(Fruver, Lácteos y Cárnicos).**

*En la formación integral del educando se propende por la construcción del conocimiento y adaptabilidad de algunos conceptos existentes de acuerdo con procesos técnicos y tecnológicos teniendo en cuenta el entorno y sus necesidades. La Institución ofrece a los estudiantes la Planta de Procesos Agroindustriales, para complementar los conocimientos teóricos con la realidad, la práctica. Para un buen desarrollo y utilización óptima del recinto es necesario cumplir con lo siguiente:*

*Cuidar y responder por todos los elementos que estén a su disposición.*

*Tener una actitud positiva frente a la investigación y creatividad.*

*Mantener las normas de comportamiento social.*

*Nombrar un docente administrador de la Planta de procesos agroindustriales.*

*Asignar un equipo de monitores de grado 11° quienes serán los encargados de alistar y recibir oportunamente la maquinaria, equipos y utensilios para cada práctica.*

*Los monitores deberán acompañar las prácticas en jornada contraria.*

*Los monitores asistirán a las prácticas como mínimo 20 minutos antes al inicio de ésta para alistar el recinto y material necesarios.*

*Abrir una carpeta general que contenga: Inventario actualizado del material existente en la Planta, registro de las prácticas y formatos de prácticas y monitores debidamente diligenciados por ellos, docentes titulares y coordinador de la Planta*

*Fijar una copia del inventario en un lugar visible de la Planta*

*Establecer el inventario total de los materiales presentes en la planta donde se debe especificar: clasificar si es maquinaria, equipos, utensilios; estado de los mismos, cantidades, precios.*

*Abrir una carpeta con las fichas técnicas de todos los equipos existentes de acuerdo con los protocolos internacionales.*

*Organizar y señalar adecuadamente los lugares de trabajo y el material existente en cada Ambiente, según reglamentación de seguridad industrial y salud ocupacional.*

*En caso de daño de algún material del recinto, el directamente responsable de este suceso acarreará los costos en que incurra su arreglo o reposición si es necesario.*

*En caso de pérdida de algún material del recinto, éste debe ser sustituido por el infractor además de acarrear con las consecuencias legales que amerite.*

*Los monitores velarán por el buen uso y orden del recinto.*

*Al momento de hacer uso de la Planta Agroindustrial, los docentes, monitores y estudiantes deberán ceñirse al Decreto 3075 de 1997 (Decreto de las Buenas Prácticas de Manufactura – B.P.M.) entre las cuales se encuentran:*

*El uso de elementos mínimos de higiene personal será el siguiente: bata, cofia y Tapabocas.*

*De no traer los elementos, abstenerse de intervenir en la práctica*

*Para realizar la práctica es indispensable trabajar acorde a la guía de trabajo previamente socializada con el docente o asesor responsable.*

*Por seguridad e higiene es obligatorio el uso del pantalón de la sudadera de la Institución combinada con un buso o Camibuso blanco y zapatillas, por comodidad.*

*Por cumplimiento de la Norma Vigente y, en pro de la seguridad personal, queda prohibido el uso de chanclas o sandalias, o cualquier zapato abierto.*

*Abstenerse de consumir bebidas o alimentos cuando se esté procesando alimentos. Al finalizar la práctica la maquinaria, equipos y utensilios utilizados deben quedar en Perfectas condiciones de aseo e higiene y ubicadas en el lugar que le corresponden.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

*El uso de la maquinaria y equipos deberá realizarse bajo la supervisión del docente o asesor encargado.*

*Utilizar solamente material que necesita para la práctica. No sentarse sobre las mesas de trabajo.*

*Manipular adecuadamente la maquinaria y equipos, el daño ocasionado a éstos lo hará directamente responsable de su reparación.*

*En caso de utilizar maquinaria, equipos o utensilios que representen algún tipo de peligro para el estudiante, sólo se realizará en presencia del docente y bajo su continua supervisión de presentar riesgo de accidentalidad alto, el equipo deberá ser manipulado únicamente por el docente.*

*Operar la maquinaria y equipos con las normas de seguridad establecidas, según las fichas técnicas. Algunos implementos pueden causar serias heridas. Es mejor prevenir que corregir. Los productos alimenticios que se encuentran en proceso de conservación, fermentación, maduración o almacenamiento en la Planta, son de estudiantes de otros grados. Es de obligatoriedad el respetarlos. Hacer caso omiso a lo anterior implicará el pago de los daños ocurridos, así como el debido proceso académico y disciplinario que conlleve.*

*Abstenerse de utilizar celulares u otros objetos de distracción durante la práctica.*

#### **ARTICULO 62. REGLAMENTO SALA DE MATERIAL FOLCLÓRICO – CULTURAL**

*Asignar un coordinador o encargado del recinto. Él será el directo responsable del material que allí se encuentra.*

*Cuidar y responder por todos los elementos que estén a disposición en dicha sala:*

*Instrumentos musicales, trajes típicos, banderas, entre otros.*

*Emplear en forma adecuada la dotación existente.*

*Mantener las normas de convivencia social.*

*Brindar mantenimiento permanente al material existente en la sala La sala debe permanecer en completo orden y aseo*

*En caso de daño de algún material del recinto, el directamente responsable de este suceso acarreará los costos en que incurra su reparación o reposición.*

*Abrir una carpeta con el inventario actualizado del material existente y fijar copia de éste en un lugar visible*

*Tener un libro de registro de novedades que se presenten con sus responsables.*

#### **ARTICULO 63. REGLAMENTO DE LOS BAÑOS**

- *Darle uso adecuado*
- *Ahorrar al máximo el recurso hídrico evitando derrames innecesarios de éste*
- *Una vez utilizadas las llaves del agua, éstas deben permanecer cerradas*
- *Las paredes de las instalaciones deben permanecer limpias, libres de escritos vulgares*
- *Cuidar y hacerse responsable de los elementos que se encuentren dentro.*
- *Arrojar el papel higiénico y/o toallas higiénicas a las cestas y no en las tazas de los baños, estos podrían obstruir la tubería.*
- *Se debe orinar dentro de la taza y no por fuera de ella, evitando así los malos olores.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

- 
- Los estudiantes utilizarán los baños de acuerdo con su identificación de género, no son para uso compartido.
  - Los baños permanecerán abiertos únicamente en los descansos. En horas de clase y, cuando la situación lo amerite, el personal de docentes, servicios generales y el coordinador podrán permitir el acceso de estudiantes a ellos.

**CAPÍTULO XVI. REFORMA Y VIGENCIA AL MANUAL DE CONVIVENCIA.**

**ARTÍCULO 64:** El Pacto de Convivencia será reformado por la comunidad educativa asesorado por el comité de convivencia y aprobado por el Consejo Directivo.

**ARTÍCULO 65:** El presente Pacto de Convivencia de La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con especialidad Agroindustrial y en Sistemas, es adoptado mediante Acuerdo No. 001 de enero de 2024 y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

**ARTÍCULO 66:** El presente Pacto de Convivencia es adoptado y aprobado mediante Acuerdo No. 001 de enero de 2024 y rige a partir de su aprobación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

***Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez***

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016*

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

# ***ANEXOS***



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ANEXO 1**

**ACTA DE COMPROMISO**

**CONSIDERANDO QUE**

1. Es necesario determinar los principios y acuerdos que rigen el comportamiento de cada miembro de la comunidad educativa con el fin de integrarlos a la sociedad en un marco de pluralismo y aceptación.
2. Es necesario el desarrollo pleno de los principios de la sana convivencia.
3. La corte constitucional advirtió que “los colegios no están obligados a mantener en el aula a quienes de forma constante y reiterada desconocen las directrices disciplinarias”.
4. El comité de convivencia como órgano protector de la sana convivencia de la comunidad educativa formalizó una propuesta para pactar acuerdos de convivencia social y/o desarrollo humano, ante el consejo directivo.
5. El deber de los estudiantes radica desde el punto de vista disciplinario en respetar y cumplir lo estipulado en el pacto de convivencia, ya que al no ponerlas en práctica se vulnera el derecho a la educación, las sanas costumbres, los principios sociales, éticos y morales de los demás estudiantes.
6. El estudiante no cumplió con el pacto de convivencia al incurrir en la siguiente situación:

---

---

**Acuerdan:**

El señor (a) \_\_\_\_\_ identificado con C.C. \_\_\_\_\_ padre de familia/acudiente del (la) estudiante \_\_\_\_\_ Del curso \_\_\_\_\_ con identificación \_\_\_\_\_ y el (la) DOCENTE Celebran el presente compromiso:

1. El estudiante adquiere el compromiso de realizar las siguientes actividades, y corregir su comportamiento que alteraron el normal funcionamiento a nivel disciplinario o de convivencia social. (Compromiso con puño y letra del estudiante).

2. El padre de familia/acudiente contribuirá a la superación de la situación de su hijo/acudido y se compromete a: \_\_\_\_\_

3. El docente o en defecto la institución se compromete a respetar el debido proceso, con respecto a las situaciones disciplinarias y de convivencia social, teniendo en cuenta las normas legales vigentes.

4. en caso de incumplimiento de este compromiso por parte del estudiante; la institución actuará de acuerdo con las normas legales vigentes siguiendo el debido proceso y se aplicará al estudiante las sanciones que se consideren adecuadas para mantener la disciplina y la sana convivencia.

5. la institución tendrá en cuenta el fallo de la corte constitucional con respecto a la disciplina y a la sana convivencia que perjudique a la comunidad “si a la disciplina en los colegios”.

Dado en Ortega a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

En constancia firma,

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Padre de familia/acudiente

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Coordinador/ docente Orientadora

**Nota: El compromiso debe anexarse al observador del estudiante.**  
(si se considera necesario)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ANEXO 2  
ATENCIÓN SITUACIONES TIPO I**

FECHA: \_\_\_\_\_  
REALIZADA POR: \_\_\_\_\_  
INVOLUCRADOS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Permitir un espacio de reflexión que ayude a los estudiantes a resolver su conflicto de manera asertiva y generar un pacto de respeto y tolerancia mutua.  
**Previo los siguientes antecedentes que se hace necesario describir:**

VERSION INDIVIDUAL 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VERSION INDIVIDUAL 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OTRAS VERSIONES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**REFLEXION**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMPROMISOS**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

firman en común acuerdo,

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Mediador (NOMBRE Y APELLIDO)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ATENCION SITUACIONES TIPO II  
FORMATO (1)**

FECHA:  
REALIZADA POR:  
INVOLUCRADOS:

*Debido a la situación presentada inicialmente solo se tomará versión de los hechos y se comunicará a la instancia competente de la institución y a padres de familia/acudientes. Posteriormente se realizará el análisis garantizando el debido proceso con el fin de realizar las respectivas correcciones y procesos pedagógicos que permitan un cambio de actitud positiva de las personas involucradas.*

**SITUACION PRESENTADA**

**VERSION INDIVIDUAL 1:**

---

---

---

---

**VERSION INDIVIDUAL 2:**

---

---

---

---

**OTRAS VERSIONES:**

---

---

---

---

---

**OTRAS ACCIONES/OBSERVACIONES REALIZADA**

---

---

---

Firma,

---

Estudiante

---

Estudiante

---

Quien Reporta La Situación



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**ATENCIÓN SITUACIONES TIPO II  
(Formato 2)**

FECHA: \_\_\_\_\_

REALIZADA POR: \_\_\_\_\_

ASISTENTES: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: *informar a padres de familia lo sucedido y el debido proceso que se realizara sobre la situación presentada el \_\_\_\_\_ .Previamente haber conocido antecedentes que se describieran e informaran en formato (1).*

**INFORME DE LA SITUACIÓN PRESENTADA:**

---

---

---

---

**VERSION DE LOS PADRES DE FAMILIA /ACUDIENTES**

---

---

---

---

Firman,

\_\_\_\_\_  
Padre de familia/acudiente

\_\_\_\_\_  
Padre de familia/acudiente



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**FORMATO DE REMISION DOCENTE ORIENTADORA**

FECHA: \_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

MOTIVO: \_\_\_\_\_

---

---

---

ACCIONES REALIZADAS:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
DOCENTE QUE REMITE



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

**CITACION PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE**

Señor  
Padre de familia y/o acudiente  
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Por medio de la presente me permito citar lo para informar sobre situación: académica (),  
disciplinaria (), convivencial (); ocurrida con su hijo (a) o acudido (a). la cual consiste en:

\_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_ **LUGAR:**

\_\_\_\_\_

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

Su puntualidad y presencia son importantes porque contribuyen en la formación del estudiante.

\_\_\_\_\_

Docente

**Notificado**

---



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

## ACTA DE COMPROMISO MATRICULA EN OBSERVACION AÑO 2024

Nosotros, quienes suscribimos esta ACTA DE COMPROMISO para la matricula del año 2024 mediante la condición de: **MATRICULA DE OBSERVACIÓN.**

Como mayor de edad y actuando en calidad de padre de familia y/o acudiente, yo \_\_\_\_\_ identificado con C.C. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y mi acudido/estudiante: \_\_\_\_\_, firmamos la siguiente acta reconociendo la Institución brinda la oportunidad a mí hijo o acudido de matricularse de nuevo a pesar de las reiteradas actuaciones disciplinarias en aspectos negativos y el bajo rendimiento académico que llevo a pérdida del mismo, recordando los compromisos incumplidos durante todo el año escolar 2023, se hace necesario para el año lectivo 2024 las condiciones que implica el cabal cumplimiento de los compromisos adquiridos por las partes que intervienen en esta acta.

Expresamos de manera voluntaria cumplir con los compromisos contraídos para que nuestro hijo/a, acudido/a tenga la prestación del servicio educativo que le ofrece la institución educativa:

### DEL ESTUDIANTE

En mi condición de estudiante me comprometo:

A mantener un buen rendimiento académico y observar un comportamiento ejemplar e intachable a nivel disciplinario y convivencial dentro de la institución.

A cumplir con los horarios de clases establecidos e informar oportunamente a mis acudientes, cuando con carácter urgente se requiera de su presencia para tratar aspectos inherentes a mi formación integral como persona.

A aceptar los correctivos que me fueren impuestos por los docentes, la orientadora escolar, los directivos y mis padres o acudientes.

Ante el incumplimiento de mis deberes como estudiante, me haré acreedor a la cancelación de matrícula o exclusión voluntaria como estudiante regular de la institución.

**COMO PADRES DE FAMILIA O ACUDIENES** En nuestra condición de padres de familia o acudientes nos comprometemos a asesorar a nuestro hijo/a o acudido/a para que mantenga el mejor rendimiento académico, disciplinario y convivencial.

A dar cumplimiento al horario de atención para padres de familia o acudientes por parte de docentes, orientadora escolar y directivos.

A asistir a la Institución cuando los docentes, la orientadora escolar y los directivos soliciten nuestra presencia para atender los requerimientos a nivel convivencial y académicos (recibir la información detallada acerca de las fortalezas y dificultades, así como las recomendaciones y estrategias en la búsqueda del mejoramiento escolar) y en lo referente a los aspectos formativos de mi hijo/a o acudido/a.

En caso de bajo rendimiento académico o mal comportamiento disciplinario o convivencial de mi hijo, hija o acudido/a, me comprometo a cancelar la matrícula de manera voluntaria, teniendo en cuenta que con los controles institucionales queda agotado el debido proceso.

Aceptamos cumplir con la Constitución Política de Colombia, la Ley General de Educación, el Decreto 1860 de 1994, EL DECRETO 1290 DE 2009, El código de Infancia y Adolescencia y demás normas legales de orden gubernamental, el Proyecto Educativo Institucional, el Pacto de Convivencia y las
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

Actas de Compromiso Institucionales emanadas del Gobierno Escolar: Rectoría, Consejo Directivo, Consejo Académico (Comité de Evaluación y Promoción y Comité de Convivencia Escolar) de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez.

En fe de lo anterior, firmamos el presente compromiso, en la ciudad de Ortega, a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Padres de Familia o Acudiente

C.C. No. \_\_\_\_\_ de

\_\_\_\_\_  
Estudiante

T.I. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Heider Vega Montiel  
Rector



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

**ANEXO 3**

*PROTOSCOLOS tomados de la red de Docentes Orientadores del Tolima DOCOTOL*

**PROTOSCOLO PARA LA NO DISCRIMINACIÓN Y EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD**

*En caso de presentarse alguna situación de hostigamiento o discriminación, será responsabilidad del docente que la presencie o que sea informado primero de ella, adoptar las medidas que garanticen la suspensión inmediata de las agresiones y aquellas que eviten el escalonamiento de la situación para prevenir que la misma derive en agresiones de mayor intensidad y/o gravedad. Además, dicho docente o directivo activará el protocolo de situaciones que afectan la convivencia escolar que corresponda, según el grado de afectación percibido (situación tipo I, situación tipo II o de situación tipo III cuando se cause daño a la salud que genere algún tipo de incapacidad).*

*De acuerdo con la Guía Pedagógica N° 49 “Guías pedagógicas para la convivencia escolar”, es importante destacar que conviene aprovechar pedagógicamente cada situación de agresión, constituyéndolas como “los acontecimientos pedagógicos” y realizar los ejercicios reflexivos donde participen las personas involucradas y quienes presenciaron lo ocurrido. Del mismo modo, adoptar las medidas o las acciones reparadoras de forma inmediata y en el mismo contexto en el que se generó la situación inicial.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

Adaptado de la RED DOCOTOL

**PROTOCOLO DE ATENCIÓN A CASOS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS**

- 1. Detección del caso por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa y se canaliza a coordinación.*
- 2. El coordinador / docente orientadora conoce el caso y hace el llamado al estudiante para conocer de manera amplia la situación. Según la situación encontrada, se llama a los padres de familia y/o responsable del estudiante y remite a la IPS, para su debida atención.*
- 3. El caso se remite para la atención al sistema de salud (IPS, Hospital, etc.) por medio de un oficio por parte del rector, coordinador y/o docente orientador de acuerdo a la urgencia del caso. Es necesario orientar previamente a los padres de familia sobre los servicios que presta el servicio de salud. (Ley 1616 de 2013).*
- 4. El seguimiento por parte del docente orientador se enfoca en la verificación de los compromisos por parte de los padres de familia y estudiantes. Si se evidencia amenaza, inobservancia o vulneración de derechos se informará mediante oficio al ICBF – Comisaría de Familia para la restitución de derechos.*
- 5. El docente orientador realiza un acompañamiento al estudiante enfocado a brindar estrategias de mitigación /reducción del daño, consecuencias del riesgo biológico, psicológico y social del consumo permanente de sustancias psicoactivas dependiendo el caso.*
- 6. Identificar la oferta institucional que brinda el municipio de actividades de apoyo para el tiempo libre (artes, deportes, cultura) y de esta manera orientar a los padres para ingreso del estudiante en estos espacios y por otro lado, se intervendrá de manera grupal los grados de mayor afectación a través de los programas de prevención que brinde la institución.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

## **Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **Tomado de la RED DOCOTOL**

#### **PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA ADOLESCENTES EN ESTADO DE EMBARAZO**

*Para la activación de este protocolo se debe verificar en primera instancia si la adolescente embarazada es menor de 14 años, en este caso la adolescente es considerada víctima de violencia sexual y se debe realizar el respectivo reporte a las autoridades competentes y el acompañamiento familiar pertinente. Por otra parte si la adolescente es mayor de 14 años se realiza el reporte para solicitar el servicio de salud (control prenatal).*

#### **Consideraciones Generales**

*\* La estudiante debe notificar a la rectoría o docente orientadora su estado de gestación una vez confirmado mediante examen médico. En el caso de que sea informado a un docente o a otro miembro de la comunidad educativa, este deberá reportar a las directivas de la institución.*

*\* Posteriormente, se debe citar al padre de familia o acudiente de dicha estudiante, con el fin de registrar aspectos relevantes respecto a la condición de su embarazo e informar sobre los derechos y deberes contemplados dentro del pacto de convivencia para las estudiantes en estado de gestación.*

*\* Se debe determinar un plan académico de acuerdo a las recomendaciones médicas realizadas por la entidad de salud con base al estado gestacional de la adolescente.*

*\* Realizar seguimiento para verificar que la estudiante este asistiendo regularmente a sus controles prenatales.*

*\* Realizar acuerdos con la estudiante y su núcleo familiar respecto a la asistencia a las clases, porte del uniforme, permisos y sistema de evaluación acordes con la evolución de su proceso gestacional, esto de acuerdo a certificación médica.*

#### **PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA MENORES DE 14 AÑOS EN ESTADO DE EMBARAZO**

*1. Detección: La puede realizar cualquier miembro de la comunidad educativa y consiste en identificar nombre y grado de la estudiante para así ser reportada a las directivas de manera verbal o escrita.*

*2. Verificación: El o la coordinador(a) o la docente orientadora realizará la verificación mediante la revisión del examen médico que certifique la condición de embarazo en la estudiante.*

*3. Reporte: Se reporta inicialmente al Sistema Nacional de Bienestar Familiar (ICBF o Comisaria de Familia cuando no haya centro zonal en el municipio o la región), posteriormente, se realiza la remisión al sistema de salud (IPS, EPS y Dirección Local de Salud), esto con el fin de demandar el servicio de salud para iniciar con el control prenatal.*

*4. Seguimiento: Por medio de orientación escolar realizar acompañamiento a estos casos.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

*Nota: Los reportes deben ir firmados en cabeza del rector como representante legal de la Institución. Debe aparecer las iniciales de su nombre esto como medida de protección a la confidencialidad, por ello es necesario que quede explícito el número de identificación de la adolescente embarazada.*

*\* En los casos de menores de 14 años es importante realizar el reporte describiendo claramente lo que refiera la estudiante entre comillas y todo bajo la presunción del hecho, sin realizar diagnóstico ni juicios de valor respecto al caso.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

**ANEXO 4**

**PLAN LOGÍSTICO Y DE SEGURIDAD PARA SALIDAS ESCOLARES**

OFICIO SOLICITANDO AUTORIZACIÓN A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Ciudad, Fecha

Oficio No. XXXXX

Señor

**SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

Gobernación del Tolima

Ibagué

**Referencia: Solicitud de autorización para una salida escolar**

Cordial saludo.

Por medio de la presente solicito a usted, con sumo respecto, se sirva autorizar la realización de la salida escolar, que se detalla a continuación.

Lugares a visitar:

Objetivo de la visita:

Fecha de salida:

Fecha de regreso

Grado escolar:

Número de estudiantes:

Profesores que coordinan la salida escolar:

Entidad que financia o ayuda con la salida escolar:

Para su aprobación y en cumplimiento de la Directiva Ministerial No. 55 del 18 de diciembre de 2014, emanada del Ministerio de Educación Nacional, se anexa a esta solicitud, el plan logístico y de seguridad para la salida escolar

Cordialmente,

Firma: \_\_\_\_\_.

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_.

Numero de celular: \_\_\_\_\_.

Rector de la Institución educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

**PLAN LOGISTICO Y DE SEGURIDAD PARA SALIDAS ESCOLARES**

En cumplimiento de la Directiva Ministerial No. 55 del 18 de diciembre de 2014, emanada del Ministerio de Educación Nacional, se presenta a la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima, el plan logístico y de seguridad para la salida escolar que se relaciona a continuación:

**1. Identificación de la salida escolar.**

Tipo de salida escolar: \_\_\_\_\_

Fecha de salida: \_\_\_\_\_

Lugar de salida: \_\_\_\_\_

Fecha de Regreso: \_\_\_\_\_

Lugar de regreso: \_\_\_\_\_

Número de días: \_\_\_\_\_

Número de estudiantes que participan: \_\_\_\_\_

Numero de acompañantes: \_\_\_\_\_

Municipios visitados: \_\_\_\_\_

Objetivos de la visita: \_\_\_\_\_

Entidad que financia la vista (Si aplica): \_\_\_\_\_

Pertinencia académica: \_\_\_\_\_

Nota: Las salidas programadas por la institución educativa hacen parte integral del currículo. Los estudiantes que no participan en la salida escolar tienen programación de actividades académicas en la institución educativa.

**2. Planeación de la salida escolar.**

**2.1 Acompañantes.**

Los docentes que acompañaran la salida escolar son:

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Cedula de Ciudadanía: \_\_\_\_\_



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

Empresa a la que están afiliados en seguridad social (salud): \_\_\_\_\_

Empresa a la que están afiliados en seguridad social (riesgos laborales):

\_\_\_\_\_

Los padres de familia que acompañaran la salida son (si aplica):

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Cedula de Ciudadanía: \_\_\_\_\_

Empresa a la que están afiliados en seguridad social (salud): \_\_\_\_\_

## **2.2 Comunicación a los padres y madres de familia y/o acudientes.**

Se certifica que los padres y madres de familia y/o acudientes fueron informados, mediante oficio No. \_\_\_\_\_ de fecha: \_\_\_\_\_ emanado de la Rectoría de la institución educativa, de las actividades programadas en el presente plan logístico y de seguridad para la salida escolar.

En el oficio en mención se les informó a los padres, madres de familia y acudientes, el objetivo, destino, itinerario, nombres de los docentes de contacto, cronograma de actividades a desarrollar y fechas y punto de salida y regreso de la salida escolar.

## **2.3 Autorización de los padres, madres de familia y/o acudientes:**

Se certifica que los padres de familia, luego de ser informados de la salida escolar, dieron su consentimiento por escrito y autorizaron la participación de sus hijos en dicha actividad. No se aceptaron autorizaciones telefónicas, por correo electrónico o fax.

Los padres de familia diligenciaron y remitieron, a esta rectoría, el formato de autorización de salidas escolares, indicando especialmente las enfermedades que padece y los medicamentos que toma regularmente el estudiante, si es alérgico a algún medicamento, su tipo de sangre y si sabe nadar o no.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

### **3. Deberes y obligaciones durante las salidas escolares.**

#### **3.1 Deberes y obligaciones de los docentes:**

Cumplir y hacer cumplir los presentes los objetivos trazados en la salida escolar y demás disposiciones de la legislación colombiana.

Verificar con lista en mano la presencia de los asistentes.

No permitir que en el vehículo contratado por la institución educativa o la entidad que financia la salida escolar, se transporte personal no autorizado o ajeno a la salida escolar.

Hospedarse en el mismo lugar que el resto de los participantes en la salida escolar.

Asistir puntualmente a las instalaciones o lugar de reunión que se determine para la realización de las actividades programadas.

Programar y aprobar únicamente actividades de tipo académico durante la salida pedagógica y de campo.

Verificar y llevar consigo el protocolo de reporte de accidentes estipulado por la compañía de seguros contratada.

Llevar consigo el documento de identidad.

Dar un reporte diario al rector, durante la salida escolar, acerca del cumplimiento o no del itinerario y de las novedades que se presenten.

Realizar la Identificación de estudiantes con necesidades especiales de movilidad y atención.

Evaluar el tipo y cantidad de asistentes de acuerdo con la capacidad de las instalaciones cuando aplique.

Realizar al finalizar la salida escolar un informe de evaluación de la actividad.

### **4. Deberes y obligaciones de los estudiantes:**

Utilizar únicamente el medio de transporte previsto por la por la institución educativo o la entidad que financia la salida escolar.

Ningún estudiante debe usar transporte diferente al asignado por la institución educativa o la entidad que financia la salida escolar, ni desplazarse en vehículos como ambulancias, misión médica o de uso privativo de la fuerza pública.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

Asistir puntualmente a las instalaciones o lugar de reunión convenido para la partida.

Llevar consigo documentos de identificación y la fotocopia de afiliación a la seguridad social en salud.

Tener un comportamiento decoroso y ejemplar todo el tiempo que dure la salida escolar.

No portar ni consumir licor y/o sustancias psicoactivas durante la salida escolar.

Cumplir con los horarios y actividades académicas que permitan el logro de los objetivos de la salida escolar.

Eximir de responsabilidad a la Secretaria de Educación y a la Institución Educativa por cualquier acto que realice que sea contrario a los valores, disciplina y objetivos de la salida escolar.

Dar aviso oportuno al profesor responsable de la salida escolar de cualquier anomalía que observe durante su realización.

Hospedarse en el mismo lugar que el resto de los participantes de la salida escolar, a menos que tenga autorización de los padres de quedarse en casa de algún familiar. En este caso se debe diligenciar el formato de autorización de hospedaje y especificar nombre, numero de cedula, dirección y numero celular del familiar que se encargara del hospedaje del estudiante.

No ausentarse, ni separarse del grupo durante la salida escolar.

## **5. Protocolo de comunicaciones.**

Se certifica que el profesor o profesores responsables de la actividad, se comunicaran al inicio y al final de cada día con el rector para informar novedades, el número celular al que se comunicaran es el \_\_\_\_\_y el \_\_\_\_\_

En caso de presentarse novedades el profesor o profesores responsables de la actividad, se comunicarán inicialmente con el rector de la institución educativa y es el rector el responsable de comunicar las novedades a los padres/madres de familia y/o acudientes de los estudiantes. En casos de urgencias el profesor solicitará directamente la colaboración a las autoridades más cercanas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

Cumplir con las obligaciones y deberes estipulados en el manual de convivencia.

Se certifica que el profesor o profesores responsables de la actividad, tienen el listado completo de los padres/madres de familia y/o acudientes, con su número celular, de cada uno de los estudiantes que participan en la salida escolar.

**Recomendaciones adicionales:**

Formar parejas de estudiantes responsables (¿Quién cuida a Quién?)

El profesor responsable debe pasar lista cada vez que se termine una etapa, una actividad y al salir y llegar al alojamiento.

Tener claridad en el cumplimiento de los itinerarios.

No llevar elementos lujosos ni de mucho valor.

No llevar elementos que sean innecesarios.

Tener en cuenta las llegadas tarde en la noche al municipio de origen, hay que asegurar que los estudiantes tengan transporte para llegar a sus casas o sean recogidos por sus padres en el lugar de llegada.

Ser muy observadores con el entorno y la cultura.

No dar información más allá de la necesaria a personas que no se conocen.

Evitar comentarios, opiniones que puedan afectar creencias religiosas, políticas, afinidad de equipos deportivos, de raza, género.

Preguntar con respeto y agradecer a las personas que generosamente dan información.

Abstenerse de tomar fotografías o hacer grabaciones de video o audio sin la debida autorización.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

## **INSTRUCCIONES PARA DILIGENCIAR EL PLAN LOGISTICO Y DE SEGURIDAD PARA SALIDAS ESCOLARES**

Identificación de la salida escolar. Con el fin de definir qué tipo de salida escolar, se sugiere atenerse a las siguientes definiciones:

**Visita guiada:** Consiste en la asistencia de estudiantes y profesores a instituciones de carácter público o privado, regionales, nacionales o extranjeras, con el objeto de conocer las actividades que realizan y que son pertinentes para la formación del estudiante.

**Visita de observación:** Consiste en el traslado de estudiantes y profesores a lugares específicos, instituciones del sector público o privado en el ámbito regional o nacional, con el propósito de hacer un ejercicio observacional.

**Salidas de campo:** Consiste en la realización de un conjunto de actividades, en las que los estudiantes tienen acciones de intervención, aplican métodos y técnicas de estudio y están en interacción directa con la naturaleza.

**Salidas comunitarias:** Consiste en la realización de un conjunto de actividades, en las que los estudiantes realizan actividades de intervención, y están en interacción directa con la comunidad.

**Salidas de integración con otras instituciones educativas:** Consiste en la realización de un conjunto de actividades culturales, lúdicas, académicas y/o deportivas, por invitación y en las sedes que designen otras instituciones educativas.

**Convivencias:** Consiste en la realización de un conjunto de actividades culturales, lúdicas, académicas y/o deportivas, dentro o fuera de la institución educativa, que supone una interrelación positiva entre los estudiantes y docentes, a la vez que el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los miembros de la comunidad educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

**Participación en eventos académicos, científicos y de extensión:**

Consiste en la asistencia

y participación de estudiantes y profesores en eventos científicos tales como: Simposios, congresos, seminarios, foros, encuentros académicos, visita a museos, salidas en el marco de proyectos de investigación semilleros, actividades de extensión (voluntariado) y docencia, entre otros; cuyo objetivo sea fortalecer y enriquecer la formación académica, científica e investigativa de los estudiantes.

**Pertinencia académica:** Las salidas escolares son una estrategia metodológica de gran valía en el acto educativo, dado que enriquece la experiencia personal del estudiante y le permiten reconstruir la realidad teórica. Dicha estrategia, debe tener como principal cualidad el rigor académico. Cualquiera de las modalidades de salidas escolares, deberá estar planeada y organizada en concordancia con los propósitos de formación, claramente estipulados en los currículos y los planes de área, donde se detallarán los objetivos, la fundamentación, los entregables y los productos de la salida.

**Evaluación de la actividad:** La evaluación de las actividades académicas desarrolladas durante la salida escolar, darán cuenta de la pertinencia y del impacto que tiene en los procesos de enseñanza-aprendizaje intencionados con los propósitos de formación. Se sugiere que los profesores responsable de la actividad: sistematicen las experiencias, preserve la memoria de las mismas y evalúe, en aras de fortalecer los procesos académicos, y curriculares. La evaluación debe ser integral y permitir que los estudiantes emitan sus percepciones y consideraciones. El profesor responsable, deberá entregar al rector un informe, que contenga:

- Programa académico, identificación y código del curso, fecha de realización, lugar de la visita.
- Evaluación del cumplimiento de objetivos.
- Actividades realizadas: Logros, dificultades y sugerencias.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**FORMATO DE OFICIO SOLICITANDO LA AUTORIZACION DE SALIDAS ESCOLARES**

Ciudad y fecha: \_\_\_\_\_.

Oficio No. \_\_\_\_\_

Señor  
PADRE, MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE  
Ciudad. \_\_\_\_\_

Cordial saludo

Por medio de la presente le informamos que dentro de las actividades curriculares programadas para el año lectivo de 2023, se ha programado una salida escolar que será financiada por:

\_\_\_\_\_, la salida contempla la visita a los siguientes lugares:

\_\_\_\_\_, iniciando el \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_.

El profesor que coordina la salida escolar es \_\_\_\_\_, quien puede ser contactado en el número celular: \_\_\_\_\_

Por estas razones se requiere la autorización escrita para que su hijo(a):  
\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_ pueda participar en la salida escolar. Se requiere que diligencie y firme el formato de autorización que se anexa. Toda la información solicitada es obligatoria.

Agradeciendo de antemano su gentil atención.

Firma: \_\_\_\_\_.

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_.

Numero de celular: \_\_\_\_\_.

Rector de la Institución educativa.

**FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE SALIDAS ESCOLARES**

Fecha: \_\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ identificado(a) con  
cedula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ manifiesto que he sido  
informado y autorizo a él (la) estudiante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ del grado: \_\_\_\_\_ para asistir a la salida  
pedagógica, que se realizara el día \_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_

Anexo a este permiso la copia del carné de EPS o SISBEN y del documento de  
identidad.

Enfermedades del estudiante: \_\_\_\_\_

Medicamentos que toma: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_

Tipo de sangre: \_\_\_\_\_

Por tanto, doy mi consentimiento a la participación de mi hijo/acudido en la salida  
escolar.

Firma: \_\_\_\_\_.

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_.

Numero de celular: \_\_\_\_\_.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3 ORTEGA – TOLIMA



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ*

*Resolución 04331 de agosto 17 de 2016*

*NIT 800014626-3*

*Ortega-Tolima*

*ATENCIÓN DE PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES*

**Responsable:** \_\_\_\_\_ **Cargo:** \_\_\_\_\_ **Año escolar:** \_\_\_\_\_

<b>Fecha</b>	<b>Grado</b>	<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Padre de Familia o Acudiente</b>	<b>Tema a tratar</b>	<b>Compromiso</b>	<b>Firma acudiente</b>
DD/MM/AA						
DD/MM/AA						