REPUBLICA DE COLOMBIA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

PLAN DE AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

ANGÉLICA ESTEFANY DEL RISCO OLAYA HUMBERTO CADENA GAMBOA EDGAR LOZANO FALLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ

ORTEGA - TOLIMA

2019



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

JUSTIFICACIÓN

El Plan de área de Educación Física es una propuesta que responde a las necesidades más sentidas del ser humano, el desarrollo físico integral, sus facultades motoras y su desarrollo social, logrando mediante la ejercitación y el aprendizaje de destrezas básicas la conservación y el mejoramiento de la salud física, mental y la capacidad comunicativa.

En los estudiantes de la Institución Educativa técnica Nicolás Ramírez se identifica como limitación el desarrollo social, por eso se busca mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y la capacidad comunicativa a través de las actividades físicas, recreativas y deportivas.

Los contenidos temáticos buscan satisfacer las necesidades sociales y motrices, aprovechando el interés de los estudiantes de la institución por las actividades corporales y lúdicas que se realizan a nivel deportivo, recreativo y cultural, enriqueciendo el potencial motriz que existe en la comunidad.

La nueva filosofía de la educación considera la educación Física como principio fundamental para la salud y la formación del hombre; desde esta perspectiva, el papel a cumplir es muy amplio y compromete no solo a los docentes del área, sino a toda la comunidad educativa.

NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

FUNDAMENTACIÓN

La educación física se define como "un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad humana, de sus derechos y sus deberes", tomada como área del plan de estudio; la educación física es el conjunto de procesos pedagógicos que tiene como eje la corporalidad y sus manifestaciones motrices en función de la formación integral del hombre. En este sentido la recreación y el deporte deben ser tomados como medios de formación, concretándose en actividades de carácter lúdico que permiten el desarrollo de las dimensiones corporal, cognitiva, ética y afectiva del ser humano.

TEORICO Y LEGAL

ADMINISTRATIVOS:

- Duración y ubicación de los períodos de clase en el horario.
 - Las clases de Educación Física para que beneficien la salud y sean más efectivas en relación con el aprendizaje motor del estudiante, deben distribuirse en el mayor número de períodos posibles, con el propósito de permitir una mejor asimilación del ejercicio físico para el desarrollo corporal y establecer una buena interacción entre los actores del proceso enseñanza aprendizaje. Este proceso tiene más significado si las sesiones de trabajo se desarrollan durante las horas ambientales más adecuadas, es decir, son aconsejables las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde.
- Administración del material didáctico.
 Se entiende por material didáctico para el área el conjunto de ayudas y elementos que son utilizaos por los alumnos para alcanzar los niveles de desarrollo humano deseado.
- Puntualidad y presentación personal.
 Los aspectos de puntualidad y presentación son los que más se reflejan la cotidianidad y son la los que más se acude para determinar la calidad tanto del profesor como del estudiante.

PEDAGOGICOS:

- Aproximación al concepto de área.
 - Atendiendo a que dentro del marco de la Ley 115, la educación se define como "un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes".
- Relación Entre movimiento humano y Educación Física.

CURRICULARES:

 En la presente propuesta, el currículo se define como la concreción teórica practica en la cual se expresan los procesos administrativos, organizacionales y académicos, referidos a aquello que se debe dar en una organización escolar con el fin de cumplir con la misión institucional.



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

EXTRACURRICULARES:

 Salidas lúdico recreativas, pedagógicas y deportivas (fuera de la institución), días deportivos, festival de cometas y campeonatos intercalases.

FORMACION SOCIAL:

 La formación de valores relacionados con la justicia social, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, etc., la adquisición de hábitos higiénicos y de utilización del tiempo libre, serán una constante en las clases de Educación Física. Estos aspectos tendrán como fundamento esencial la formación del alumno bajo los criterios de autonomía moral e intelectual.



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

OBJETIVOS GENERALES

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metodológica.
- Lograr el mejoramiento motor, socio afectivo y psico biológico a través de la práctica de actividad física cotidiana.
- Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medios de integración social.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.
- Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y la participación consciente en la solución de problemas.



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

METODOLOGÍA

Se utilizan métodos como: demostrativo-participativo, aprender jugando, aprender haciendo, dialogo-comunicación

Concepto de demostrativo

La palabra demostrativo, proviene del vocablo latino "demonstrativus" y se refiere a lo que se demuestra o se expone, con fines probatorios.

Es también un método de enseñanza eminentemente práctico, especialmente usado para la incorporación de habilidades, aprendiendo con la realización de la tarea que se pretende aprehender.

Método demostrativo:

El formador/a es el modelo de acción ante el grupo, ejemplificando las tareas y acompañándolas de las diferentes explicaciones, para la posterior imitación por parte de los alumnos/as.

FASES:

Preparación del grupo: se explica el objetivo de la sesión y en qué consiste el método a utilizar.

Explicación de la tarea: se describen los pasos en que se descompone la tarea y el manejo de instrumentos o herramientas y materiales.

Realización del trabajo por parte del docente: tal como se ha explicado previamente.

Actuación del alumnado.

VENTAJAS:

Posibilidad de enfatizar las partes más relevantes del proceso.

Posibilidad de adaptarse al ritmo de secuenciación que requiera el grupo.

Posibilidad de repetición de acciones cuantas veces sea necesario.

Posibilidad de evaluar y autoevaluar el aprendizaje del alumnado.



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

RECURSOS

Cuaderno de trabajo
Espacio deportivo
Balones (modalidad deportiva y plásticos)
Aros
Colchonetas
Petos
Conos
Material elaborado

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Autoevaluación: La auto evaluación puede tomar diversas formas, que incluyen: Discusiones con la participación de toda la clase o de grupos pequeños. Cuadernos o diarios de reflexión. Auto evaluaciones semanales. Listas de chequeo e inventarios de auto evaluación. Entrevistas maestro - estudiante. Se debe describir en forma breve la guía o instrumento sobre el proceso que ha de utilizar el estudiante para autoevaluarse, brindándole oportunidades de participación.

Coevaluación: se debe describir brevemente el instrumento o la guía para la Coevaluación, entendiendo que esta consiste en evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros. Esta es una forma innovadora de evaluar, la cual tiene por meta involucrar a los estudiantes en la evaluación de los aprendizajes y proporcionar retroalimentación a sus compañeros y, por tanto, ser un factor para la mejora de la calidad del aprendizaje.

Heteroevaluación: sopas de letras, crucigramas, mapas conceptuales, ensayos, Preguntas analíticas e hipotéticas, cuadros sinópticos, evaluaciones prácticas



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 1° PERIODO: Primero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA	2000	PEDAGODICA	
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Identificará en su cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales Se relacionará fácilmente con sus compañeros a través de las actividades realizadas cotidianamente Creará diversos movimientos, a partir del dialogo y la discusión en grupo	Es capaz de controlar la tensión corporal global y segmentaria de conformidad con una tarea asignada. Es capaz de mantener el cuerpo en posiciones estáticas, medias y bajas. Es capaz de adoptar diferentes posiciones manteniendo el control de su cuerpo. Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros.	TENSION, RELAJACION GLOBAL Y SEGMENTARIA . EQUILIBRIO EN POSICION BASICA. AJUSTE POSTURAL	Ejecutar controles de elementos con un segmento corporal, manteniendo el resto del cuerpo relajado. Adoptar diferentes posiciones sin perder el control de su cuerpo, con la colaboración de sus compañeros. Diferenciar los movimientos que se pueden realizar con los segmentos corporales.	Representar por medio de dibujos los segmentos corporales, y los elementos con los que puede crear los movimientos. Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo	Participa con interés en el desarrollo de las actividades Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos. Identifica las diferentes partes de su cuerpo y los movimientos que con estos se pueden producir. Establece relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos deportivos que comparte con sus compañeros Cumple con las actividades motrices asignadas en clase



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>1°</u> **PERIODO**: <u>Segundo</u>

E IEO	FOTANDAD	COMPETENCIA	LINIDAD	1.0000	A OTIVUD A D	EVALUACION
EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES					PEDAGODICA	
	Se desplazará	Es capaz de	LATERALIDAD	Ejecutar las	Dado un juego	Maneja relaciones y
PENSAMIENTO	utilizando todas las	diferenciar su lado		actividades	elemental, le hace	direcciones espaciales y
COGNITIVO,	formas de locomoción	derecho e izquierdo		motrices,	modificación a las	temporales, ejecutando las
DESARROLLO FÍSICO	sin presentar	en su propio cuerpo y	DIRECCIONES	participando	reglas para un mejor	actividades motrices
Y DESARROLLO	dificultades.	en el de sus	ESPACIALES,	activamente de la	trabajo	propuestas en clase.
SOCIAL		compañeros	DIRECCIONES	clase.		
	Favorecerá la		TEMPORALES		Saltar en un pie, y a	Diferencia su lado izquierdo y
	discusión en grupo y	Es capaz de manejar		Socializar con sus	pie junto	derecho en su propio cuerpo y
	la integración social	direcciones espaciales		compañeros a	alternadamente,	en el de sus compañeros
	de los niños mediante	básicas como arriba,		partir de la	haciendo énfasis en	
	las actividades	abajo, derecha,	ORIENTACION	creación de	la alternancia pie	Realiza acciones motrices
	colectivas.	izquierda, adelante,	ESPACIAL	variantes a los	junto, un pie, etc.	siguiendo las instrucciones y
		atrás.		ejercicios creados		demostraciones de sus
	Identificará las			en clase	Los alumnos	compañeros por su necesidad
	direcciones adelante,	Es capaz de			orientados por el	de expresión lúdica y
	atrás, arriba, abajo y	diferenciar los		Producir	profesor aplauden	socialización.
	los lados derecho e	momentos de tiempo,		movimientos	con sus manos según	
	izquierdo.	antes, durante,	PERCEPCION	corporales	la orden (arriba,	
		después.	TEMPORAL	estableciendo	abajo, adelante,	Permanece en las actividades
				relaciones entre	atrás), variando con	jugadas, cumpliendo con las
				su movimiento	bastones, balones,	tareas propuestas.
				corporal y el uso	etc. Y en	
				de implementos.	desplazamiento	



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>1°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	211,201,010
	Mejorará la	Es capaz de	COORDINACION	Interactuar con	Lanzar y recibir	Se desplaza armónicamente
PENSAMIENTO	coordinación viso-	desplazarse en	DINAMICA	sus compañeros,	objetos en diferentes	por un espacio determinado,
COGNITIVO,	pedica, viso-manual	diferentes direcciones	GENERAL	utilizando el	formas con o sin	ejecutando movimientos
DESARROLLO FÍSICO	en los niños, mediante	coordinando		movimiento como	movimiento.	coordinados de brazos y
Y DESARROLLO	actividades de	movimiento de brazos		medio de		piernas
SOCIAL	conducción,	y piernas.		socialización.	Crear variantes a los	
	lanzamientos y		COORDINACION		juegos, para	Pasa y recibe elementos
	recepción de	Es capaz de recibir y	OJO- MANO	Identificar los	desarrollarlas con sus	deportivos a otros compañeros
	elementos.	pasar objetos con un		diferentes	compañeros	ubicados a diferentes
		compañero.		movimientos que		distancias, solucionando las
	Destacará la			puede realizar con	Aplaudir de diferentes	dificultades en grupo
	importancia de la	Es capaz de realizar	COORDINACION	su cuerpo,	maneras a diferentes	
	colaboración mutua	trabajos manuales y	FINA	utilizando	velocidades.	Crea movimientos coordinados
	entre los alumnos,	manipular objetos		elementos.		con elementos, utilizando las
	mediante el trabajo	pequeños.			Representar por	diferentes partes de su cuerpo.
	colectivo.				medio de dibujos una	
		Es capaz de realizar	COORDINACION	Coordinar	actividad desarrollada	
	Estimulará la	acciones como: pasar,	OCULO PEDICA	movimientos	en la clase.	Participa activamente,
	imaginación y la	patear, golpear con		corporales,		cumpliendo con las normas
	creatividad, a través	dirección en busca de		utilizando		propuestas en clase
	de la creación de	un objetivo.		diferentes		
	variantes a los			elementos.		
	ejercicios realizados					
	en clase.					



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>1°</u> PERIODO: <u>Cuarto</u>

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGODICA	EVALUACION
PENSAMIENTO	Incrementará el	Es capaz de	ORGANIZACIÓN	Favorecer la	El Representar por	Se integra con facilidad al
COGNITIVO,	diálogo y la discusión	integrarse con los	DE JUEGOS	creatividad,	medio de una	realizar las actividades
DESARROLLO FÍSICO	en grupo, mediante la	demás en actividades	SIMPLES	socialización y	actividad plástica	programadas en la clase.
Y DESARROLLO	modificación hecha	recreativas y sociales.		espontaneidad en	(dibujo, plastilina,	
SOCIAL	por los niños, a las			el niño, mediante	pintura) una un juego	Destaca la importancia del
	normas y juegos	Es capaz de crear		el trabajo de	creado por alguno de	respeto y la colaboración
	conocidos.	variantes a un juego		adecuación de	sus compañeros.	mutua en el trabajo colectivo.
		desarrollado en clase,		juegos		
	Mejorará el desarrollo	ejecutándolo con sus			Explicar un juego	Desarrolla destrezas y
	sicomotor, a partir de	compañeros.		Posibilitar	creado por el, para	habilidades motoras en la
	las actividades físicas			experiencias de	que sus compañeros,	ejecución de movimientos en
	desarrolladas en las	Es capaz de crear		liderazgo, a través	con su colaboración	forma alterna, simultánea y
	clases.	diversos movimientos		de la ejecución de	lo puedan desarrollar.	asociada con sus segmentos
		a partir del dialogo y la		los juegos.		corporales.
	Aprovechará los	discusión en grupo				
	espacios de			Participar con		Crea diversos movimientos
	recreación y expresión			interés de la clase		alternos, a través de la
	lúdica, como medios			de educación		realización de juegos simples.
	para construcción			física		
	colectiva.					



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 2° PERIODO: Primero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Coordinará	Es capaz de realizar	COORDINACION	Coordinar	Recortar siluetas de	Mejora la integración en grupo,
PENSAMIENTO	movimientos y	trabajos alternos por	DINAMICA	movimientos con	revistas, periódicos o	mediante las actividades
COGNITIVO,	desplazamientos en	derecha y por	GENERAL	diferentes ritmos	cartillas y pegarlos en	propuestas en la clase.
DESARROLLO FÍSICO	rondas y juegos.	izquierda.	(continuidad y	musicales de	collage.	
Y DESARROLLO			secuencia de	grandes		Favorece el dominio del
SOCIAL	Reconocerá la	Es capaz de lanzar y	movimientos	contrastes.	Pasar pimpones,	equilibrio dinámico, la
	importancia de la	recibir objetos			bolas o elementos	coordinación dinámica general.
	coordinación en las	pequeños con		ldentificar y	pequeños de un	
	actividades diarias.	precisión y rapidez.		diferenciar	recipiente a otro con	Participa en experiencias que
				variados ritmos,	ambas manos.	conllevan a la adquisición de
	Se integrará con sus	Es capaz de coordinar		utilizando el		conductas témpora –
	compañeros a través	movimientos en		movimiento como	Sostener la pelota	espaciales.
	de las actividades	diferentes direcciones		instrumento de	apretada entre los	
	lúdicas que comparte	y desplazamientos.		creación.	pies.	Asocia la importancia de la
	en grupo					coordinación, con actividades
				Destacar la	Futbol por parejas,	de su vida diaria.
				importancia del	rondas	
				respeto y la		
				colaboración		
				mutua en el		
				trabajo colectivo		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 2° PERIODO: Segundo

F IFC	FCTANDAD	COMPETENCIA	LINIDAD	LOCRO	A CTIVID A D	TVALUACION.
EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
PENSAMIENTO	Favorecerá su	Es capaz de controlar	CONTROL	Reconocer y	Recortar siluetas de	Incrementa el control de la
COGNITIVO,	expresión corporal y la	la tensión corporal,	RESPIRATORIO,	aplicar el control	revistas, periódicos o	tensión y la relajación mediante
DESARROLLO FÍSICO	de sus compañeros a	global y segmentaria	TENSION Y	respiratorio, la	cartillas y pegarlos en	la ejecución de tareas
Y DESARROLLO	través de las	de acuerdo a la tarea	RELAJACION	tensión y la	collage.	específicas.
SOCIAL	actividades realizadas	asignada.		relajación al	-	·
	en la clase.			ejecutar	Dirigir un juego para	Fortalece la creatividad,
		Es capaz de adoptar	PERCEPCION	desplazamientos,	ejecutarlo con sus	mediante la asociación de
	Incrementará el	movimientos	RITMICA	lanzamientos y	compañeros, donde	formas de expresión corporal y
	control de la tensión,	corporales a ritmos		otras tareas	se evidencie la	melodías infantiles.
	la relajación y la	musicales variados.		especificas	coordinación de	
	respiración mediante			-	movimientos	
	la ejecución de tareas	Es capaz de coordinar		Disfrutar de las		Crea y ejecuta tareas prácticas
	específicas.	movimientos,		actividades		señalando la participación de la
		desplazamientos,		motrices		respiración, la tensión y la
	Asociará la	rondas y juegos.		compartidas en		relajación.
	importancia de los			clase		
	movimientos					Realiza las actividades
	coordinados con su			Diferenciar tonos		propuestas en clase con interés
	vida cotidiana.			y ritmos y utiliza		y motivación
				apoyos musicales		
				(palmas, tarros,		
				cascabeles).		
				,		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>2°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Manejará direcciones	Es capaz de cantar y	DESTREZAS	Diferenciar y relacionar	Representa r	Establece una relación
PENSAMIENTO	espaciales siguiendo	llevar el ritmo con los	ARTISTICAS	a partir de experiencias	por medio de	elemental entre tiempo y
COGNITIVO,	indicaciones para	golpes de las manos.		prácticas los conceptos	dibujo, plastilina,	distancia, sobre pruebas
DESARROLLO FÍSICO	ubicarse en diferentes			de simetría y	collage, los	prácticas, asociando el
Y DESARROLLO	direcciones.	Es capaz de descubrir	CONCEPTOS	simultaneidad, tiempo,	conceptos	transcurrir del tiempo a las
SOCIAL		la regularidad en su	TEMPORO-	distancia, como	témpora-	actividades escolares.
	Diferenciará los	zancada.	ESPACIALES	conceptos témpora-	espaciales	
	momentos de tiempo:			espaciales		Coordina simultáneamente
	antes, durante y	Es capaz de	LA VELOCIDAD		Participar en	brazos y piernas, a través de
	después.	relacionar conceptos		Desplazar su cuerpo a	una actividad	las actividades jugadas
		de tiempo y distancia		determinada distancia	recreativa que	planteadas en clase.
	Realizará los	(velocidad).		manteniendo el control	dirija a sus	
	ejercicios, físico por			corporal, y	compañeros	Fortalece experiencias
	parejas y en			relacionando los		colectivas tendientes a
	pequeños grupos con			conceptos témpora-		fortalecer su comunicación
	agrado.			espaciales.		espontánea.
				Construir en grupo los		Ejecuta tareas motrices, que lo
				diferentes movimientos		llevan a mejorar su calidad de
				que puede realizar en		vida
				clase		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>2°</u> PERIODO: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Se integrará mediante	Es capaz de realizar y	COORDINACION	Mejorar y	Saltar en la soga	Fomenta la ayuda mutua y
PENSAMIENTO	la realización de	combinar diferentes	DINAMICA	fortalecer la		destaca la importancia de la
COGNITIVO,	juegos colectivos que	patrones de manera	GENERAL	coordinación	Representar por	autonomía personal mediante
DESARROLLO FÍSICO	favorecen el trabajo	coordinada utilizando	(trabajo con	dinámica general.	medio de una	juegos de conjunto.
Y DESARROLLO	colectivo, la	elementos como la	soga).		actividad plástica	
SOCIAL	comunicación y la	soga.		Desarrollar	(dibujo, plastilina,	Desarrolla habilidades y
	toma de decisiones en		COORDINACION	habilidades para	maqueta)	destrezas para el salto
	diversas situaciones	Es capaz de lanzar,	OCULO MANUAL	coordinar	Los elementos	sucesivo con soga.
	de juego.	recibir, realizar pases	(trabajo con	movimientos,	utilizados en clase	
		y recepciones	elementos).	utilizando		Desarrolla habilidades y
	Desarrollará	combinando diferentes		elementos que	Crear un juego,	destrezas para la conducción,
	habilidades en la	desplazamientos y	COORDINACION	comparte en	donde se utilice un	pase y recepción de pelota en
	ejecución de los	distancias.	OCULO PEDICA	grupo.	elemento deportivo	juegos sencillos.
	ejercicios motrices		(trabajo con			
	planteados durante el	Es capaz de conducir,	pelota)			Participa en experiencias de
	periodo.	driblar, lanzar, recibir		Desarrollar		juegos colectivos que
		en posición estática y		habilidades y		favorecen la colaboración y la
	Elaborará variantes, a	dinámica.		destrezas		toma de decisión personal
	los ejercicios			coordinativas, en		
	planteados en clase,	Es capaz de conducir,		la ejecución de los		
	que favorezcan el	patear y lanzar la		diferentes		
	trabajo grupal y el	pelota desde		ejercicios motrices		
	desarrollo de sus	diferentes direcciones		planteados en		
	habilidades	y pasar varios		clase.		
	sicomotrices.	obstáculos.				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>3°</u> PERIODO: <u>Primero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	ZOTANDAN	COMM ETEROIX	TEMÁTICA	200110	PEDAGODICA	EVALUACION
	Se integrará mediante	Es capaz de realizar y	COORDINACION	Mejorar y	Saltar en la soga	Fomenta la ayuda mutua y
PENSAMIENTO	la realización de	combinar diferentes	DINAMICA	fortalecer la		destaca la importancia de la
COGNITIVO,	juegos colectivos que	patrones de manera	GENERAL	coordinación	Representar por	autonomía personal mediante
DESARROLLO FÍSICO	favorecen el trabajo	coordinada utilizando	(trabajo con	dinámica general.	medio de una	juegos de conjunto.
Y DESARROLLO	colectivo, la	elementos como la	soga).		actividad plástica	
SOCIAL	comunicación y la	soga.		Desarrollar	(dibujo, plastilina,	Desarrolla habilidades y
	toma de decisiones en		000000000000000000000000000000000000000	habilidades para	maqueta)	destrezas para el salto
	diversas situaciones	Es capaz de lanzar,	COORDINACION	coordinar	Los elementos	sucesivo con soga.
	de juego.	recibir, realizar pases	OCULO MANUAL	movimientos,	utilizados en clase	5 "
		y recepciones	(trabajo con	utilizando		Desarrolla habilidades y
	Desarrollará	combinando diferentes	elementos).	elementos que	Crear un juego,	destrezas para la conducción,
	habilidades en la	desplazamientos y		comparte en	donde se utilice un	pase y recepción de pelota en
	ejecución de los	distancias.		grupo.	elemento deportivo	juegos sencillos.
	ejercicios motrices		COORDINACION			
	planteados durante el	Es capaz de conducir,	OCULO PEDICA			Participa en experiencias de
	periodo.	driblar, lanzar, recibir	(trabajo con	Desarrollar		juegos colectivos que
		en posición estática y	pelota)	habilidades y		favorecen la colaboración y la
	Elaborará variantes, a	dinámica.		destrezas		toma de decisión personal
	los ejercicios			coordinativas, en		
	planteados en clase,	Es capaz de conducir,		la ejecución de los		
	que favorezcan el	patear y lanzar la		diferentes		
	trabajo grupal y el	pelota desde		ejercicios motrices		
	desarrollo de sus	diferentes direcciones		planteados en		
	habilidades	y pasar varios		clase.		
	sicomotrices	obstáculos.				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 3° PERIODO: Segundo

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Desarrollará	Es capaz de rodar	ROLLO	Mejorar el	Presentar por medio	Destaca la importancia de la
PENSAMIENTO	habilidades y	modificando la base	LATERALES,	equilibrio y control	de dibujos los	disciplina y la perseverancia en
COGNITIVO,	destrezas motoras	de sustentación.	ADELANTE Y	corporal, a través	diferentes ejercicios	la ejecución de las tareas
DESARROLLO FÍSICO	para la ejecución de		ATRÁS Y GIROS	de la realización	gimnásticos que se	gimnasticas.
Y DESARROLLO	ejercicios gimnásticos.	Es capaz de realizar	(control postural).	de los ejercicios	pueden desarrollar.	
SOCIAL		giros en su propio eje		gimnásticos.		Desarrolla habilidades y
	Comprenderá la	teniendo control			Presentar una	destrezas para la ejecución de
	importancia del	corporal en su		Reconocer la	pequeña secuencia	rollos, giros, tijeras y posiciones
	trabajo colectivo para	ejecución.		importancia de la	de movimientos que	invertidas.
	el aprendizaje motriz y			ayuda y	contenga los	
	la conservación de la	Es capaz de ayudar a		colaboración	ejercicios gimnásticos	Incrementa el equilibrio y el
	salud.	un compañero en la		mutua en la	realizados en el	control corporal y de la
	Identificará los	ejecución de sus		ejecución de las	periodo.	independencia segmentaria
	variados ejercicios	ejercicios motrices.		actividades		mediante las actividades
	que se pueden			motrices		grupales.
	desarrollar para					
	mejorar las			Interiorizar la		Participa activamente en la
	habilidades			forma y secuencia		clase de educación física.
	gimnásticas			de los		
				movimientos que		
				se realizan en un		
				ejercicio		
				gimnástico		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>3°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

PENSAMIENTO arm	ESTANDAR jecutará de manera	COMPETENCIA Es capaz de coordinar	UNIDAD TEMÁTICA EXPERIENCIA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGODICA	EVALUACION
PENSAMIENTO arm	jecutará de manera	Es capaz de coordinar	EVDEDIENCIA			
DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL (ir ac	mónica y secuencial movimientos de correr, saltar y girar on o sin la utilización de elementos. Comprenderá la importancia de la actividad física para su bienestar. Manejará relaciones adecuadas con sus ompañeros, a través del trabajo colectivo	brazos y piernas durante las carreras Es capaz de identificar sus capacidades para saltar y superar los obstáculos en la carrera. Es capaz de realizar los ejercicios físicos que se exigen para el desarrollo de sus habilidades. Es capaz de trabajar en grupo, mejorando sus relaciones interpersonales	ALTURA Y PROFUNDIDA D EN EXPERIENCIA S ATLÉTICAS	Mejorar sus habilidades motrices a través de prácticas atléticas que tienden a mejorar las condiciones físicas. Participar de las actividades grupales, que le permiten prepararse de una manera más eficiente a las actividades atléticas. Identificar las cualidades físicas que debe poseer	Presentar una maqueta de una pista atlética. Realizar carreras donde demuestre la coordinación entre piernas y brazos. Realizar ejercicios con obstáculos.	Aplica las cualidades motrices del atletismo a través del juego. Valora la importancia de la práctica del Atletismo como medio de integración social, conservación de la salud y del medio ambiente. Conoce y aplica los elementos básicos necesarios para una buena práctica deportiva. Educa su cuerpo a través de la correcta realización de movimientos y el buen porte del uniforme



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 3° PERIODO: Cuarto

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
		_				
PENSAMIENTO	Utilizará las	Es capaz de	JUEGOS PRE-	Realizar de	Organizar una	Realiza los ejercicios motrices
COGNITIVO,	actividades deportivas	interactuar	DEPORTIVOS	manera	actividad deportiva	propuestos en clase de forma
DESARROLLO FÍSICO	como un medio eficaz	motrizmente con sus		organizada y	que desarrolle con	continua y a un ritmo sostenido.
Y DESARROLLO	para relacionarse con	compañeros		eficiente los	sus compañeros.	
SOCIAL	diferentes grupos			ejercicios		Ejecuta ejercicios de flexibilidad
	sociales	Es capaz de realizar		planteados	Realizar prácticas	y resistencia, que mejoran su
		las actividades			deportivas donde	capacidad física.
	Valorará la	motrices		Aceptar y	desarrolle habilidades	
	contribución de la			comprender las	para los deportes	Mantiene buenas relaciones
	práctica deportiva a su	Es capaz de disfrutar		dificultades físicas	base como atletismo,	con sus compañeros durante la
	vida escolar.	de los juegos pre		y sociales de sus	gimnasia.	práctica de los ejercicios.
		deportivos		compañeros para		
	Realizará actividades	·		una mejor	Escribir e identificar	Valora la higiene y la salud en
	deportivas, recreativas	Es capaz de asumir		convivencia.	las reglas	su cuerpo
	y de la vida cotidiana	roles de liderazgo			fundamentales de	·
	que requieren de la	· ·		Dominar los	algunos deportes.	
	aplicación de			conceptos		
	habilidades y			básicos, de		
	destrezas motrices			reglamentación		
				deportiva para		
				aplicar en los		
				juegos pre-		
				deportivos		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 4° PERIODO: Primero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Realza tareas	Es capaz de caminar,	CAMINAR	Ejecutar acciones	Trabajo escrito,	Ejecuta tareas motrices de
PENSAMIENTO	motrices enfocadas en	correr, saltar, rodar y		que involucren	donde defina los	manera eficiente y organizada.
COGNITIVO,	los patrones de	trepar con armonía,	CORRER	caminar, correr,	conceptos de cada	
DESARROLLO FÍSICO	manipulación y de	fluidez plasticidad a		saltar, rodar y	uno de los patrones	Utiliza las actividades físicas y
Y DESARROLLO	equilibrio.	diferentes ritmos.	SALTAR	trepar de la mejor	básicos de	deportivas como un medio
SOCIAL				manera.	locomoción y de	eficaz para relacionarse con
	Aplicara conceptos		RODAR		manipulación.	sus compañeros.
	propios del área de	Es capaz de ejecutar		Realizar		
	Educación Física.	patrones básicos de	TREPAR	actividades	Desarrollan los	Cumple con las actividades
		manipulación con		básicas en grupo	patrones de	pedagógicas propuestas en
	Desarrollará su	miras a crear hábitos	LANZAR -	que permitan la	locomoción	clase.
	tendencia	para su correcta	PASAR	adecuada práctica	mediantes ejercicios	
	Lúdica social	utilización en		de los patrones	propuestos.	Porta adecuadamente el
	mediante la	actividades cotidianas	RECIBIR -	básicos de		uniforme de educación física,
	participación en		GOLPEAR	manipulación, y	Camina, corre, salta y	cumpliendo con el manual de
	actividades grupales.			favorezcan su	rueda sobre	convivencia.
			EMPUJAR -	integración	diferentes superficies.	
			REBOTAR O			
			DRIBLAR	Identificar los	Lanza, pasa, recibe,	
				patrones básicos	golpea, rebota y/o	
				de locomoción y	dribla diferentes	
				de manipulación	elementos.	



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA PLAN DE ASIGNATURA

	ÁREA: Educación	<u>Física</u> ASIGNATUR	RA: Educación Física	<u>a</u> GRADO: <u>4°</u>	PERIODO: Segur	<u>ndo</u>
EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Ejecutará acciones	Es capaz de realizar	ORIENTACIÓN	Realizar actividades	Presentar una	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	que involucren las	movimientos		deportivas y recreativas	coreografía a	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	capacidades	coordinados que	EQUILIBRIO	que requieren la	partir del estribillo	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	coordinativas y la	permitan el desarrollo		utilización de	de una ronda	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	forma de mejorarlas a	de las conductas	REACCIÓN	habilidades motrices.	infantil, o baile	
SOCIAL	través de las	sicomotoras			folclórico o danza	Interactúa motrizmente con sus
	actividades lúdicas		RITMO	Aplicar en juegos	moderna.	compañeros para el logro de
				colectivos contenidos		metas colectivas.
	Realizara actividades		ANTICIPACIÓN	básicos que se		
	jugadas que permitan			formulan a partir de los		Reconoce y valora la clase de
	la adecuada práctica		ACOPLAMIENTO	patrones básicos de		educación física, cumpliendo
	de las capacidades			locomoción.		con las tareas asignadas.
	coordinativas.					
				Promover la formación		Cumple con las condiciones
				de valores relacionados		básicas para realizar la clase
	Desarrollará la			con la ayuda mutua,		de educación física de la mejor
	capacidad de			responsabilidad y la		manera.
	comunicación, acción			participación, a través		
	y organización			de la realización de las		
	individual y colectiva.			actividades propuestas		
				durante la clase.		
				0		
				Comprender la		
				importancia de la		
				actividad física al aire		
				libre.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>4°</u> **PERIODO**: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Identificara las reglas	Es capaz de adoptar	AMBIENTACION	Ejecutar de	Presentar la cancha	Mejora su capacidad para
PENSAMIENTO	fundamentales del	diferentes posiciones	Y ADAPTACION	manera correcta	de baloncesto con	pasar, lanzar y conducir un
COGNITIVO,	deporte de	que exige el juego de	AL ELEMENTO Y	los fundamentos	sus medidas	balón a través de formas
DESARROLLO FÍSICO	baloncesto.	baloncesto aplicando	AL CAMPO DE	básicos del	reglamentarias. Debe	jugadas propias del baloncesto.
Y DESARROLLO		las normas y reglas	JUEGO	baloncesto vistos	hacer una maqueta,	
SOCIAL	Ejecutará de manera	básicas que permitan		durante el	utilizando materiales	Estimula el desarrollo de su
	correcta los	el buen desarrollo de	DRIBLING	desarrollo de la	adecuados, que	capacidad de comunicación,
	fundamentos básicos	sus habilidades,	DIVIDEINO	unidad.	permitan el desarrollo	acción y organización individual
	del baloncesto vistos	mejorando su estado			de su creatividad	y colectiva permitiéndole
	durante el desarrollo	físico y su salud.	PASES	Estimular la		interactuar en su medio
	de la unidad.			colaboración y la	Escribir las reglas	ambiente natural y social.
			LANZAMIENTOS	autonomía	fundamentales del	
	Estimulara la		L/ ((12) ((VIII L/ (17) 00	personal mediante	baloncesto.	Identifica y aplica algunas
	colaboración y la			la práctica de		reglas básicas del deporte de
	autonomía personal		ENTRADAS	juegos derivados	Realiza pases,	Baloncesto cumpliendo con sus
	mediante la práctica			del baloncesto.	lanzamientos con el	tareas pedagógicas y prácticas
	de juegos derivados				balón de baloncesto.	propuestas.
	del baloncesto.			Manejar de		
				manera clara y	Ejecuta acciones	Reconoce la importancia de
				concisa conceptos	motrices que lo	darle uso adecuado al material
				acerca de los	incentiven a la	didáctico e implementación
				diferentes	práctica del	deportiva.
				fundamentos	baloncesto.	
				técnicos básicos		
				del baloncesto.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>4°</u> PERIODO: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	2017.11.27.11.	33 212.13 X	TEMÁTICA	200110	PEDAGODICA	27/120/10/10
					Presentar la cancha	
PENSAMIENTO	Aplicará de manera	Es capaz de practicar		Realiza golpe de	de voleibol con sus	Fortalece el desarrollo de sus
COGNITIVO,	correcta cada uno de	los fundamentos	AMBIENTACION	dedos y	medidas	habilidades básicas para pasar
DESARROLLO FÍSICO	los fundamentos	técnicos básicos del	Y ADAPTACION	antebrazos de la	reglamentarias. Debe	y golpear un balón con los
Y DESARROLLO	técnicos básicos del	voleibol y de identificar	(al elemento-al	mejor manera.	hacer una maqueta,	brazos y dedos durante el
SOCIAL	voleibol.	y aplicar las reglas	campo de juego-		utilizando materiales	juego
		básicas.	desplazamientos)	Identifica las	adecuados, que	
	Valorara la			reglas básicas del	permitan el desarrollo	Facilita y estimula el diálogo y
	competencia deportiva	Es capaz de practicar	POSICIONES	voleibol para una	de su creatividad.	la creatividad mediante la
	como un escenario	el deporte de voleibol	BASICAS PARA	buena práctica del		variación y modificación de
	para su desarrollo	como medio de	PASAR Y	deporte.	Escribir las reglas	juegos colectivos.
	personal y social	integración grupal y	RECIBIR		fundamentales del	
		acondicionamiento		Estimular el	voleibol	Inicia el aprendizaje de algunos
	Estimulara el dialogo y	físico.	VOLEA O GOLPE	dialogo y la		fundamentos técnicos básicos
	la creatividad		CON DEDOS	actividad	Realiza pases,	del deporte de voleibol a través
	mediante la variación			mediante la	lanzamientos con el	de las actividades
	y modificación de		RECEPCION	variación y	balón de voleibol	pedagógicas.
	juegos colectivos			creación de		
	derivados del voleibol.		SERVICIO	nuevos juegos	Ejecuta acciones	Valora la práctica de este
					motrices que lo	deporte, como medio de
					incentiven a la	conservación y mejoramiento
					práctica del voleibol.	de la salud



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 5° PERIODO: Primero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Ejecutará acciones	Es capaz de caminar,	CAMINAR	Ejecuta acciones	Trabajo escrito,	Ejecuta tareas motrices de
PENSAMIENTO	que involucren	correr, saltar, rodar y		que involucren	donde defina los	manera eficiente y organizada.
COGNITIVO,	caminar, correr, saltar,	trepar con armonía,	CORRER	caminar, correr,	conceptos de cada	
DESARROLLO FÍSICO	rodar y trepar de	fluidez plasticidad a		saltar, rodar y	uno de los patrones	Utiliza las actividades físicas y
Y DESARROLLO	manera correcta.	diferentes ritmos.	SALTAR	trepar de la mejor	básicos de	deportivas como un medio
SOCIAL				manera.	locomoción y de	eficaz para relacionarse con
	Realizara actividades		RODAR		manipulación.	sus compañeros.
	jugadas que permitan	Es capaz de ejecutar		Realiza		
	la adecuada práctica	patrones básicos de	TREPAR	actividades	Camina, corre, salta y	Cumple con las actividades
	de patrones básicos	manipulación con		grupales que	rueda sobre	pedagógicas propuestas en
	de manipulación.	miras a crear hábitos	LANZAR -	permitan la	diferentes superficies.	clase.
		para su correcta	PASAR	adecuada práctica		
	Desarrollará la	utilización en		de los patrones		Porta adecuadamente el
	capacidad de	actividades cotidianas	RECIBIR -	básicos de		uniforme de educación física,
	comunicación, acción		GOLPEAR	manipulación.		cumpliendo con el manual de
	y organización					convivencia
	individual y colectiva.		EMPUJAR -	Identifica los		
			REBOTAR O	patrones básicos		
			DRIBLAR	de manipulación y		
				locomoción, a		
			PATEAR	través de la		
				actividades		
				Iúdicas		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

	AREA: Educación F	<u>ísica</u> ASIGNATUR	A: Educación Física	<u>a</u> GRADO: <u>5°</u>	PERIODO: Segu	<u>undo</u>
EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar	FUERZA	Identificar	Talleres de refuerzo	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos físicos		claramente el	de los conceptos	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	como base	que permitan el	RESISTENCIA	concepto y el	básicos de cada una	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	desarrollo de la		trabajo de las	de las capacidades	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	flexibilidad, la fuerza,	FLEXIBILIDAD	capacidades	condicionales	
SOCIAL	las capacidades	la resistencia y la		condicionales en		Interactúa motrizmente con sus
	condicionales	velocidad.	VELOCIDAD	el ámbito	Realiza diferentes	compañeros para el logro de
				deportivo.	ejercicios para	metas colectivas.
	Analizara el trabajo de	Es capaz de realizar			mejorar la flexibilidad	
	las capacidades	las actividades		Realizar		Reconoce y valora la clase de
	condicionales y su	motrices a través de		activamente las	Hacer una carrera de	educación física, cumpliendo
	articulación al deporte,	pequeños grupos que		tareas motrices	distancia para medir	con las tareas asignadas.
	la danza y otras	fortalezcan su		sugeridas para el	la resistencia.	
	actividades cotidianas.	capacidad de creación		fortalecimiento de		Cumple con las condiciones
		y comunicación		cada una de las	Correr distancias	básicas para realizar la clase
	Fomentara la			capacidades	cortas para ejecutar	de educación física de la mejor
	formación en valores			condicionales.	la velocidad.	manera
	relacionados con					
	autonomía,			Respetar los		
	participación y			diferentes ritmos		
	democracia.			de aprendizaje de		
				sus compañeros,		
				ayudándoles en el		
				proceso.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 5° PERIODO: Tercer

	AREA: Educación	<u>Física</u> ASIGNATU F	RA: Educación Físic	<u>:a GRADO: 5</u>	<u>°</u> PERIODO: <u>Ter</u>	cer
EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Aplicará de manera	Es capaz de practicar	AMBIENTACION	Realiza golpe de	Presentar la cancha	Posee habilidad para ejecutar
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	los fundamentos	Y ADAPTACION	dedos y	de voleibol con sus	correctamente algunos
COGNITIVO,	los fundamentos	técnicos básicos del	(al elemento-al	antebrazos de la	medidas	fundamentos técnicos del
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	voleibol y de identificar	campo de juego-	mejor manera.	reglamentarias. Debe	voleibol en acciones de juego.
Y DESARROLLO	voleibol.	y aplicar las reglas	desplazamientos)		hacer una maqueta,	
SOCIAL		básicas.		Identifica las	utilizando materiales	Desarrolla aspectos socio
	Valorara la		POSICIONES	reglas básicas del	adecuados, que	afectivo a través del trabajo en
	competencia deportiva	Es capaz de practicar	BASICAS PARA	voleibol para una	permitan el desarrollo	equipo en función de la práctica
	como un escenario	el deporte de voleibol	PASAR Y	buena práctica del	de su creatividad.	del voleibol.
	para su desarrollo	como medio de	RECIBIR	deporte.		
	personal y social	integración grupal y			Escribir las reglas	
		acondicionamiento	VOLEA O GOLPE	Estimular el	fundamentales del	Inicia el aprendizaje de algunos
	Estimulara el dialogo y	físico.	CON DEDOS	dialogo y la	voleibol	fundamentos técnicos básicos
	la creatividad			actividad		del deporte de voleibol a través
	mediante la variación		RECEPCION	mediante la	Realiza pases,	de las actividades
	y modificación de			variación y	lanzamientos con el	pedagógicas.
	juegos colectivos		SERVICIO	creación de	balón de voleibol	
	derivados del voleibol.			nuevos juegos		Valora la práctica de este
					Ejecuta acciones	deporte, como medio de
					motrices que lo	conservación y mejoramiento
					incentiven a la	de la salud
					práctica del voleibol.	



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 5° PERIODO: Cuarto

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
	ESTANDAR	COMPETENCIA	_	LOGRO		EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Identificara las reglas	Es capaz de adoptar	AMBIENTACION	Ejecutar de	Presentar la cancha	Afianza los patrones de saltar,
PENSAMIENTO	fundamentales del	diferentes posiciones	Y ADAPTACION	manera correcta	de baloncesto con	correr, lanzar mediante la
COGNITIVO,	deporte de	que exige el juego de	AL ELEMENTO Y	los fundamentos	sus medidas	ejecución de ejercicios y
DESARROLLO FÍSICO	baloncesto.	baloncesto aplicando	AL CAMPO DE	básicos del	reglamentarias. Debe	algunos fundamentos técnicos
Y DESARROLLO		las normas y reglas	JUEGO	baloncesto vistos	hacer una maqueta,	básicos de la práctica del
SOCIAL	Ejecutará de manera	básicas que permitan		durante el	utilizando materiales	baloncesto.
	correcta los	el buen desarrollo de	DRIBLING	desarrollo de la	adecuados, que	
	fundamentos básicos	sus habilidades,		unidad.	permitan el desarrollo	Participa activamente en las
	del baloncesto vistos	mejorando su estado	PASES		de su creatividad.	clases de educación física
	durante el desarrollo	físico y su salud.		Estimular la		mejorando su comunicación y
	de la unidad.		LANZAMIENTOS	colaboración y la	Escribir las reglas	trabajo colectivo.
				autonomía	fundamentales del	
	Estimulara la		ENTRADAS	personal mediante	baloncesto.	Identifica y aplica algunas
	colaboración y la			la práctica de		reglas básicas del deporte de
	autonomía personal			juegos derivados	Realiza pases,	Baloncesto cumpliendo con sus
	mediante la práctica			del baloncesto.	lanzamientos con el	tareas pedagógicas y prácticas
	de juegos derivados				balón de baloncesto.	propuestas.
				Manejar de	Ejecuta acciones	
				manera clara y	motrices que lo	Reconoce la importancia de
				concisa conceptos	incentiven a la	darle uso adecuado al material
				acerca de los	práctica del	didáctico e implementación
				diferentes	baloncesto.	deportiva.
				fundamentos		
				técnicos básicos		
				del baloncesto.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>6°</u> **PERIODO**: <u>Primero</u>

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGODICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices. Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta. Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.	Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas. Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros). Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.	PRUEBAS DE VELOCIDAD PRUEBAS DE SEMIFONDO PRUEBAS DE FONDO. SALTOS LANZAMIENTOS	Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices. Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.	El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos. Festival de atletismo.	Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar. Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas. Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 6° PERIODO: Segundo

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	COMI ETEROIA	TEMÁTICA	LOGRO	PEDAGODICA	EVALUACION
	Desarrollará sus	Es capaz de	FUERZA	Identificar claramente el	Elaborar talleres a	Realiza actividades en donde
PENSAMIENTO	capacidades físicas	realizar diferentes	(máxima-	concepto y el trabajo	desarrollar con sus	está implicado el
COGNITIVO,	como base	actividades donde	explosiva-	de las capacidades	compañeros de clase	fortalecimiento de la velocidad,
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	este inmerso el	resistencia)	condicionales en el	donde estén	la fuerza, la resistencia y la
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	fortalecimiento de		ámbito deportivo.	inmersas actividades	flexibilidad.
SOCIAL	patrones básicos de	las capacidades	VELOCIDAD		motorices	
	movimiento.	condicionales.		Realizar activamente	encaminadas al	Maneja el concepto de cada
			RESISTENCIA	las tareas motrices	fortalecimiento de las	una de las capacidades
	Analizara el trabajo de	Es capaz de		sugeridas para el	capacidades físicas	condicionales.
	las capacidades	realizar	FLEXIBILIDAD	fortalecimiento de cada	condicionales.	
	condicionales y su	actividades		una de las capacidades		Es responsable en la
	articulación al deporte,	grupales e		condicionales.		presentación oportuna de
	la danza y otras	individuales de				trabajos y tareas pedagógicas
	actividades cotidianas.	carácter		Respetar los diferentes		propias de la unidad.
		competitivo		ritmos de aprendizaje		
	Fomentara la	teniendo presente		de sus compañeros,		Genera espacios con sus
	formación en valores	el nivel de		ayudándoles en el		compañeros para el
	relacionados con	aprendizaje de sus		proceso.		fortalecimiento de valores.
	autonomía,	compañeros.				
	participación y			Presentar tareas y		
	democracia.			trabajos escritos		
				asignados en la		
				asignatura.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>6°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Practica los	Realiza ejercicios	Reglamento del	Practicar el	Reseña histórica e	Elabora formatos, planillas,
PENSAMIENTO	fundamentos básicos	y juegos que	baloncesto.	baloncesto como	importancia del	tablas de competencia y
COGNITIVO,	de la educación física	llevan a la práctica		medio de integración	baloncesto	cuadros durante el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	y utiliza	del baloncesto	Dribling.	grupal, mejoramiento		de los planes de trabajo.
Y DESARROLLO	adecuadamente los	como medio de		personal y	Consultas	
SOCIAL	escenarios e	integración grupal	Pases.	acondicionamiento	bibliográficas sobre el	Consulta y pone en práctica los
	implementos	у		físico.	baloncesto	conceptos y temáticas
	deportivos,	acondicionamiento	Lanzamientos.		Acondicionamiento	trabajados dentro de la
	domésticos, laborales,	físico.		Cumplir con los	físico	panificación de proyectos.
	en general de la vida		Entrada, doble	deberes académicos		
	cotidiana, organiza y	Iniciar a los	ritmo.	y disciplinarios	Pruebas básicas del	Realiza seguimiento y control a
	maneja información a	educandos en la		estipulados en el	baloncesto: Manejo	los eventos y programas
	través de símbolos,	práctica de los	Aplicación.	pacto de convivencia.	de balón, pases y	diseñados en la unidad.
	gráficos, cuadros,	fundamentos			recepción, dribling,	
	tablas, diagramas,	técnicos-básicos	Principios de		lanzamientos, pívot.	
	estadísticas.	del baloncesto y	juego.		Juegos pre deportivo	
		sus reglas.				
			Manejo de planilla			



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>6°</u> **PERIODO**: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Practica los	Realiza ejercicios y	Reglamento del	Practicar el	Reseña histórica e	Elabora formatos, planillas,
PENSAMIENTO	fundamentos básicos	juegos que llevan a la	baloncesto.	baloncesto como	importancia del	tablas de competencia y
COGNITIVO,	de la educación física	práctica del		medio de	baloncesto	cuadros durante el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	y utiliza	baloncesto como	Dribling.	integración grupal,		de los planes de trabajo.
Y DESARROLLO	adecuadamente los	medio de integración		mejoramiento	Consultas	
SOCIAL	escenarios e	grupal y	Pases.	personal y	bibliográficas sobre el	Consulta y pone en práctica los
	implementos	acondicionamiento		acondicionamient	baloncesto	conceptos y temáticas
	deportivos,	físico.	Lanzamientos.	o físico.	Acondicionamiento	trabajados dentro de la
	domésticos, laborales,				físico	panificación de proyectos.
	en general de la vida	Iniciar a los	Entrada, doble	Cumplir con los		
	cotidiana, organiza y	educandos en la	ritmo.	deberes	Pruebas básicas del	Realiza seguimiento y control a
	maneja información a	práctica de los		académicos y	baloncesto: Manejo	los eventos y programas
	través de símbolos,	fundamentos técnicos-	Aplicación.	disciplinarios	de balón, pases y	diseñados en la unidad.
	gráficos, cuadros,	básicos del baloncesto		estipulados en el	recepción, dribling,	
	tablas, diagramas,	y sus reglas.	. Principios de	pacto de	lanzamientos, pívot.	
	estadísticas.		juego.	convivencia.	Juegos pre deportivo	
		: Analizo mis prácticas	Manejo de			
		cotidianas e identifico	planilla			
		como mis acciones u	Piariila			
		omisiones pueden				
		contribuir a la				
		discriminación				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>7°</u> PERIODO: <u>Primero</u>

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGODICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices. Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta. Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.	Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas. Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros). Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.	PRUEBAS DE VELOCIDAD PRUEBAS DE SEMIFONDO PRUEBAS DE FONDO. SALTOS LANZAMIENTOS	Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase. Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.	El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos. Festival de atletismo.	Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar. Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas. Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>7°</u> PERIODO: <u>Segundo</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	COMI ETEROIA	TEMÁTICA	LOCKO	PEDAGODICA	LVALUACION
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar	FUERZA	Identificar	Elaborar talleres a	Realiza actividades en donde
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos a	(máxima-	claramente el	desarrollar con sus	está implicado el
COGNITIVO,	como base	máxima velocidad.	explosiva-	concepto y el	compañeros de clase	fortalecimiento de la velocidad,
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la		resistencia)	trabajo de las	donde estén	la fuerza, la resistencia y la
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	Es capaz de asociar		capacidades	inmersas actividades	flexibilidad.
SOCIAL	patrones básicos de	conceptos básicos de	VELOCIDAD	condicionales en	motorices	
	movimiento.	las capacidades		el ámbito	encaminadas al	Maneja el concepto de cada
		condicionales y	RESISTENCIA	deportivo.	fortalecimiento de las	una de las capacidades
	Analizara el trabajo de	deporte.			capacidades físicas	condicionales.
	las capacidades		FLEXIBILIDAD	Realizar	condicionales.	
	condicionales y su	Es capaz de realizar		activamente las		Es responsable en la
	articulación al deporte,	diferentes actividades		tareas motrices		presentación oportuna de
	la danza y otras	donde este inmerso el		sugeridas para el		trabajos y tareas pedagógicas
	actividades cotidianas.	fortalecimiento de las		fortalecimiento de		propias de la unidad.
		capacidades		cada una de las		
	Fomentara la	condicionales.		capacidades		Genera espacios con sus
	formación en valores			condicionales.		compañeros para el
	relacionados con	Es capaz de realizar		Respetar los		fortalecimiento de valores.
	autonomía,	actividades grupales e		diferentes ritmos		
	participación y	individuales de		de aprendizaje de		
	democracia.	carácter competitivo		sus compañeros,		
		teniendo presente el		ayudándoles en el		
		nivel de aprendizaje		proceso.		
		de sus compañeros.				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>7°</u> **PERIODO**: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTARDARK	COM ETENOIX	TEMÁTICA	Locks	PEDAGODICA	EVALOAGION
	Practica los	Realiza ejercicios y	Reglamento del	Practicar el baloncesto	Reseña histórica	Elabora formatos, planillas,
PENSAMIENTO	fundamentos básicos	juegos que llevan a la	baloncesto.	como medio de	e importancia	tablas de competencia y
COGNITIVO,	de la educación física	práctica del		integración grupal,	del baloncesto	cuadros durante el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	y utiliza	baloncesto como	Dribling.	mejoramiento personal		de los planes de trabajo.
Y DESARROLLO	adecuadamente los	medio de integración	_	y acondicionamiento	Consultas	-
SOCIAL	escenarios e	grupal y	Pases.	físico.	bibliográficas	Consulta y pone en práctica los
	implementos	acondicionamiento			sobre el	conceptos y temáticas
	deportivos,	físico.	Lanzamientos.	Cumplir con los	baloncesto	trabajados dentro de la
	domésticos, laborales,			deberes académicos y	Acondicionamie	panificación de proyectos.
	en general de la vida	Iniciar a los	Entrada, doble	disciplinarios	nto físico	
	cotidiana, organiza y	educandos en la	ritmo.	estipulados en el pacto		Realiza seguimiento y control a
	maneja información a	práctica de los		de convivencia.	Pruebas básicas	los eventos y programas
	través de símbolos,	fundamentos técnicos-	Aplicación.		del baloncesto:	diseñados en la unidad.
	gráficos, cuadros,	básicos del baloncesto			Manejo de	
	tablas, diagramas,	y sus reglas.	. Principios de		balón, pases y	
	estadísticas.	, ,	juego.		recepción,	
			, 0		dribling,	
		: Analizo mis prácticas	Manejo de		lanzamientos,	
		cotidianas e identifico	planilla		pívot. Juegos	
		como mis acciones u	•		pre deportivo	
		omisiones pueden			'	
		contribuir a la				
		discriminación				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>7°</u> PERIODO: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Practica los	Realiza ejercicios y	Reglamento del	Practicar el	Reseña histórica e	Elabora formatos, planillas,
PENSAMIENTO	fundamentos básicos	juegos que llevan a la	baloncesto.	baloncesto como	importancia del	tablas de competencia y
COGNITIVO,	de la educación física	práctica del		medio de	baloncesto	cuadros durante el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	y utiliza	baloncesto como	Dribling.	integración grupal,		de los planes de trabajo.
Y DESARROLLO	adecuadamente los	medio de integración		mejoramiento	Consultas	
SOCIAL	escenarios e implementos	grupal y acondicionamiento	Pases.	personal y acondicionamient	bibliográficas sobre el baloncesto	Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas
	deportivos,	físico.	Lanzamientos.	o físico.	Acondicionamiento	trabajados dentro de la
	domésticos, laborales,				físico	panificación de proyectos.
	en general de la vida	Iniciar a los	Entrada, doble	Cumplir con los		
	cotidiana, organiza y	educandos en la	ritmo.	deberes	Pruebas básicas del	Realiza seguimiento y control a
	maneja información a	práctica de los		académicos y	baloncesto: Manejo	los eventos y programas
	través de símbolos,	fundamentos técnicos-	Aplicación.	disciplinarios	de balón, pases y	diseñados en la unidad.
	gráficos, cuadros,	básicos del baloncesto		estipulados en el	recepción, dribling,	
	tablas, diagramas,	y sus reglas.	. Principios de	pacto de	lanzamientos, pívot.	
	estadísticas.		juego.	convivencia.	Juegos pre deportivo	
		: Analizo mis prácticas	Manejo de			
		cotidianas e identifico	planilla			
		como mis acciones u				
		omisiones pueden				
		contribuir a la				
		discriminación				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>8°</u> **PERIODO**: <u>Primero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	COMIL ETEROIA	TEMÁTICA	LOOKO	PEDAGODICA	EVALUACION
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar	FUERZA	Identificar	Talleres de refuerzo	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos físicos	RESISTENCIA	claramente el	de los conceptos	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	como base	que permitan el	FLEXIBILIDAD	concepto y el	básicos de cada una	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	desarrollo de la	VELOCIDAD	trabajo de las	de las capacidades	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	flexibilidad, la fuerza,		capacidades	condicionales	
SOCIAL	las capacidades	la resistencia y la		condicionales en	001101010110100	Interactúa motrizmente con sus
	condicionales	velocidad.		el ámbito		compañeros para el logro de
	00110101101101	70.00.000		deportivo.		metas colectivas.
	Analizara el trabajo de	Es capaz de realizar		аорогиче.		motae edicetivae.
	las capacidades	las actividades		Realizar		Reconoce y valora la clase de
	condicionales y su	motrices a través de		activamente las		educación física, cumpliendo
	articulación al deporte.	pequeños grupos que		tareas motrices		con las tareas asignadas.
	la danza y otras	fortalezcan su		sugeridas para el		con las taroas asignadas.
	actividades cotidianas.	capacidad de creación		fortalecimiento de		Cumple con las condiciones
	donvidados sonaiarias.	y comunicación		cada una de las		básicas para realizar la clase
	Fomentara la	y comanicación		capacidades		de educación física de la mejor
	formación en valores			condicionales.		manera.
	relacionados con			condicionales.		manera.
	autonomía.			Respetar los		
	participación y			diferentes ritmos		
	democracia.			de aprendizaje de		
	uemociacia.			sus compañeros,		
				ayudándoles en el		
				1		
				proceso.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 8° PERIODO: Segundo

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Realizara de manera	De manera adecuada	AMBIENTACION	Desarrollar	Crear mini torneos de	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	cada uno de los	Y ADAPTACION	habilidades	voleibol aplicando lo	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	fundamentos técnicos	(al elemento-al	básicas para	trabajado en las	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	básicos del voleibol.	campo de juego-	pasar y golpear	clases.	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.		desplazamientos)	un balón con los		
SOCIAL		Es capaz de utilizar		brazos y dedos		Genera espacios de trabajo
	Valorara la	conceptos propios del	POSICIONES	durante un juego	Manejar los	colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	voleibol.	BASICAS:	derivado del	conceptos básicos	aspectos de respeto e
	como un escenario		PASAR	voleibol.	que abarca el	interacción social.
	para su desarrollo	Es capaz de llevar a la	RECIBIR		voleibol.	
	personal.	práctica en el campo	VOLEA	Utilizar conceptos		Es responsable en la
		de juego lo visto	GOLPE CON	básicos del	Hacer el campo de	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	durante las clases,	DEDOS	voleibol.	juego (cancha de	actividades pedagógicas
	la creatividad	teniendo presente la	RECEPCION		voleibol) a escala con	solicitadas.
	mediante la variación	sana competencia.	SERVICIO	Favorecer el	el fin de identificar	
	y modificación de		PLANILLA	trabajo en equipo	cada una de sus	
	juegos colectivos		REFLAMENTO	y el dialogo	líneas y zonas.	
	derivados del voleibol.			mediante la		
				solicitud de		
	Manejara conceptos			variantes a las		
	propios del voleibol.			actividades dados		
				durante las		
				clases.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>8°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Realizara de manera	Es capaz de ejecutar	AMBIENTACION	Desarrollar	Crear mini torneos de	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	de manera adecuada	Y ADAPTACION	habilidades	voleibol aplicando lo	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	cada uno de los	(al elemento-al	básicas para	trabajado en las	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	fundamentos técnicos	campo de juego-	pasar y golpear	clases.	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.	básicos del voleibol.	desplazamientos)	un balón con los		
SOCIAL				brazos y dedos		Genera espacios de trabajo
	Valorara la	Es capaz de utilizar	POSICIONES	durante un juego	Manejar los	colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	conceptos propios del	BASICAS PARA	derivado del	conceptos básicos	aspectos de respeto e
	como un escenario	voleibol.	PASAR Y	voleibol.	que abarca el	interacción social.
	para su desarrollo		RECIBIR		voleibol.	
	personal.	Es capaz de llevar a la	POSICIONES	Utilizar conceptos		Es responsable en la
		práctica en el campo	BASICAS:	básicos del	Hacer el campo de	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	de juego lo visto	PASAR	voleibol.	juego (cancha de	actividades pedagógicas
	la creatividad	durante las clases,	RECIBIR		voleibol) a escala con	solicitadas.
	mediante la variación	teniendo presente la	VOLEA	Favorecer el	el fin de identificar	
	y modificación de	sana competencia.	GOLPE CON	trabajo en equipo	cada una de sus	
	juegos colectivos		DEDOS	y el dialogo	líneas y zonas.	
	derivados del voleibol.		RECEPCION	mediante la		
			SERVICIO	solicitud de		
	Manejara conceptos		PLANILLA	variantes a las		
	propios del voleibol.		REFLAMENTO	actividades dados		
				durante las		
				clases.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>8°</u> PERIODO: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Realizara de manera	Es capaz de ejecutar	AMBIENTACION	Desarrollar	Crear mini torneos de	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	de manera adecuada	Y ADAPTACION	habilidades	voleibol aplicando lo	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	cada uno de los	(al elemento-al	básicas para	trabajado en las	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	fundamentos técnicos	campo de juego-	pasar y golpear	clases.	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.	básicos del voleibol.	desplazamientos)	un balón con los		
SOCIAL				brazos y dedos	Manejar los	Genera espacios de trabajo
	Valorara la	Es capaz de utilizar	POSICIONES	durante un juego	conceptos básicos	colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	conceptos propios del	BASICAS PARA	derivado del	que abarca el	aspectos de respeto e
	como un escenario	voleibol.	PASAR Y	voleibol.	voleibol.	interacción social.
	para su desarrollo		RECIBIR			
	personal.	Es capaz de llevar a la	POSICIONES	Utilizar conceptos	Hacer el campo de	Es responsable en la
		práctica en el campo	BASICAS:	básicos del	juego (cancha de	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	de juego lo visto	PASAR	voleibol.	voleibol) a escala con	actividades pedagógicas
	la creatividad	durante las clases,	RECIBIR		el fin de identificar	solicitadas.
	mediante la variación	teniendo presente la	VOLEA	Favorecer el	cada una de sus	
	y modificación de	sana competencia.	GOLPE CON	trabajo en equipo	líneas y zonas.	
	juegos colectivos		DEDOS	y el dialogo		
	derivados del voleibol.		RECEPCION	mediante la		
			SERVICIO	solicitud de		
	Manejara conceptos		PLANILLA	variantes a las		
	propios del voleibol.		REFLAMENTO	actividades dados		
				durante las		
				clases.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 9° PERIODO: Primero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar		Identificar	Talleres de refuerzo	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos físicos	FUERZA	claramente el	de los conceptos	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	como base	que permitan el	RESISTENCIA	concepto y el	básicos de cada una	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	desarrollo de la	FLEXIBILIDAD	trabajo de las	de las capacidades	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	flexibilidad, la fuerza,	VELOCIDAD	capacidades	condicionales	
SOCIAL	las capacidades	la resistencia y la		condicionales en		Interactúa motrizmente con sus
	condicionales	velocidad.		el ámbito		compañeros para el logro de
				deportivo.		metas colectivas.
	Analizara el trabajo de	Es capaz de realizar				
	las capacidades	las actividades		Realizar		Reconoce y valora la clase de
	condicionales y su	motrices a través de		activamente las		educación física, cumpliendo
	articulación al deporte,	pequeños grupos que		tareas motrices		con las tareas asignadas.
	la danza y otras	fortalezcan su		sugeridas para el		
	actividades cotidianas.	capacidad de creación		fortalecimiento de		Cumple con las condiciones
		y comunicación		cada una de las		básicas para realizar la clase
	Fomentara la			capacidades		de educación física de la mejor
	formación en valores			condicionales.		manera.
	relacionados con					
	autonomía,			Respetar los		
	participación y			diferentes ritmos		
	democracia.			de aprendizaje de		
				sus compañeros,		
				ayudándoles en el		
				proceso.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>9°</u> **PERIODO**: <u>Segundo</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	COMI ETENOIA	TEMÁTICA	EGGRO	PEDAGODICA	LVALUACION
	Realizara de manera	Es capaz de ejecutar	AMBIENTACION	Desarrollar habilidades	Crear mini	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	de manera adecuada	Y ADAPTACION	básicas para pasar y	torneos de	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	cada uno de los	(al elemento-al	golpear un balón con los	voleibol	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	fundamentos técnicos	campo de juego-	brazos y dedos durante	aplicando lo	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.	básicos del voleibol.	desplazamientos)	un juego derivado del	trabajado en	
SOCIAL			,	voleibol.	las clases.	Genera espacios de trabajo
	Valorara la	Es capaz de utilizar	POSICIONES			colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	conceptos propios del	BASICAS PARA	Utilizar conceptos		aspectos de respeto e
	como un escenario	voleibol.	PASAR Y	básicos del voleibol.	Manejar los	interacción social.
	para su desarrollo		RECIBIR		conceptos	
	personal.	Es capaz de llevar a la	POSICIONES	Favorecer el trabajo en	básicos que	Es responsable en la
	·	práctica en el campo	BASICAS:	equipo y el dialogo	abarca el	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	de juego lo visto	PASAR	mediante la solicitud de	voleibol.	actividades pedagógicas
	la creatividad	durante las clases,	RECIBIR	variantes a las		solicitadas.
	mediante la variación	teniendo presente la	VOLEA	actividades dados	Hacer el	
	y modificación de	sana competencia	GOLPE CON	durante las clases.	campo de	
	juegos colectivos		DEDOS		juego (cancha	
	derivados del voleibol.		RECEPCION	Cumplir con las tareas	de voleibol) a	
			SERVICIO	pedagógicas propuestas	escala con el	
	Manejara conceptos		PLANILLA	en clase.	fin de	
	propios del voleibol.		REFLAMENTO		identificar cada	
					una de sus	
					líneas y zonas.	



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> ASIGNATURA: <u>Educación Física</u> GRADO: <u>9°</u> PERIODO: <u>Tercero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	COM LILITON	TEMÁTICA	200110	PEDAGODICA	LVALOAGIGIT
	Realizara de manera	Es capaz de ejecutar	AMBIENTACION	Desarrollar	Crear mini torneos	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	de manera adecuada	Y ADAPTACION	habilidades básicas	de voleibol	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	cada uno de los	(al elemento-al	para pasar y golpear	aplicando lo	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	fundamentos técnicos	campo de juego-	un balón con los	trabajado en las	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.	básicos del voleibol.	desplazamientos)	brazos y dedos	clases.	
SOCIAL				durante un juego		Genera espacios de trabajo
	Valorara la	Es capaz de utilizar		derivado del voleibol.	Manejar los	colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	conceptos propios del	POSICIONES		conceptos básicos	aspectos de respeto e
	como un escenario	voleibol.	BASICAS PARA	Utilizar conceptos	que abarca el	interacción social.
	para su desarrollo		PASAR Y	básicos del voleibol.	voleibol.	
	personal.	Es capaz de llevar a la	RECIBIR			Es responsable en la
		práctica en el campo	POSICIONES	Favorecer el trabajo	Hacer el campo de	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	de juego lo visto	BASICAS:	en equipo y el	juego (cancha de	actividades pedagógicas
	la creatividad	durante las clases,	PASAR	dialogo mediante la	voleibol) a escala	solicitadas.
	mediante la variación	teniendo presente la	RECIBIR	solicitud de variantes	con el fin de	
	y modificación de	sana competencia.	VOLEA	a las actividades	identificar cada	
	juegos colectivos		GOLPE CON	dados durante las	una de sus líneas	
	derivados del voleibol.		DEDOS	clases.	y zonas	
			RECEPCION			
	Manejara conceptos		SERVICIO	Cumplir con las		
	propios del voleibol.		PLANILLA	tareas pedagógicas		
			REFLAMENTO	propuestas en clase.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>9°</u> **PERIODO**: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	201711127111	COMM ETEROIX	TEMÁTICA	200110	PEDAGODICA	EVALOAGION
	Realizara de manera	Es capaz de ejecutar	AMBIENTACION	Desarrollar	Crear mini torneos	Participa activamente en las
PENSAMIENTO	correcta cada uno de	de manera adecuada	Y ADAPTACION	habilidades básicas	de voleibol	actividades motrices
COGNITIVO,	los fundamentos	cada uno de los	(al elemento-al	para pasar y golpear	aplicando lo	propuestas para el desarrollo
DESARROLLO FÍSICO	técnicos básicos del	fundamentos técnicos	campo de juego-	un balón con los	trabajado en las	de la unidad.
Y DESARROLLO	voleibol.	básicos del voleibol.	desplazamientos)	brazos y dedos	clases.	
SOCIAL				durante un juego		Genera espacios de trabajo
	Valorara la	Es capaz de utilizar	POSICIONES	derivado del voleibol.	Manejar los	colectivo, teniendo en cuenta
	competencia deportiva	conceptos propios del	BASICAS PARA		conceptos básicos	aspectos de respeto e
	como un escenario	voleibol.	PASAR Y	Utilizar conceptos	que abarca el	interacción social.
	para su desarrollo		RECIBIR	básicos del voleibol.	voleibol.	
	personal.	Es capaz de llevar a la	POSICIONES			Es responsable en la
		práctica en el campo	BASICAS:	Favorecer el trabajo	Hacer el campo de	presentación oportuna de
	Estimulara el dialogo y	de juego lo visto	PASAR	en equipo y el	juego (cancha de	actividades pedagógicas
	la creatividad	durante las clases,	RECIBIR	dialogo mediante la	voleibol) a escala	solicitadas.
	mediante la variación	teniendo presente la	VOLEA	solicitud de variantes	con el fin de	
	y modificación de	sana competencia.	GOLPE CON	a las actividades	identificar cada	
	juegos colectivos		DEDOS	dados durante las	una de sus líneas	
	derivados del voleibol.		RECEPCION	clases.	y zonas.	
			SERVICIO			
	Manejara conceptos		PLANILLA	Cumplir con las		
	propios del voleibol.		REFLAMENTO	tareas pedagógicas		
				propuestas en clase.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>10°</u> **PERIODO**: <u>Primero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar	FUERZA	Identificar claramente	Talleres de	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos físicos	RESISTENCIA	el concepto y el	refuerzo de los	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	como base	que permitan el	FLEXIBILIDAD	trabajo de las	conceptos básicos	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	desarrollo de la	VELOCIDAD	capacidades	de cada una de	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	flexibilidad, la fuerza,		condicionales en el	las capacidades	
SOCIAL	las capacidades	la resistencia y la		ámbito deportivo.	condicionales	Interactúa motrizmente con sus
	condicionales	velocidad.				compañeros para el logro de
				Realizar activamente		metas colectivas.
	Analizara el trabajo de	Es capaz de realizar		las tareas motrices		
	las capacidades	las actividades		sugeridas para el		Reconoce y valora la clase de
	condicionales y su	motrices a través de		fortalecimiento de		educación física, cumpliendo
	articulación al deporte,	pequeños grupos que		cada una de las		con las tareas asignadas.
	la danza y otras	fortalezcan su		capacidades		
	actividades cotidianas.	capacidad de creación		condicionales.		Cumple con las condiciones
		y comunicación				básicas para realizar la clase
	Fomentara la			Respetar los		de educación física de la mejor
	formación en valores			diferentes ritmos de		manera.
	relacionados con			aprendizaje de sus		
	autonomía,			compañeros,		
	participación y			ayudándoles en el		
	democracia.			proceso.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 10° PERIODO: Segundo

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Diseñara y llevara a la	Es capaz de organizar	FUNDAMENTO	Identificar los	Diseñar y	Diseña y ejecuta campeonatos
PENSAMIENTO	práctica estructuras de	y administrar	S BASICOS	fundamentos básicos	desarrollar	intramurales en las diferentes
COGNITIVO,	campeonatos	campeonatos	SOBRE	sobre organización	campeonatos	disciplinas deportivas.
DESARROLLO	intramurales de	deportivos y recreativos	ADMINISTRACI	deportiva.	intramurales en	
FÍSICO Y	diferentes disciplinas	en la institución	ON Y		eventos	Respeta las normas de juego,
DESARROLLO	deportivas.	educativa y en la	ORGANIZACIÓ	Estructurar y ejecutar	deportivos,	para el buen desarrollo de los
SOCIAL		comunidad.	N	campeonatos	aplicando los	vénetos deportivos.
	Mantendrá y respetar las			extramurales y	fundamentos	
	normas de juego,	Es capaz de exponer	ESTRUCTURA	cualquier evento	básicos sobre	Aplica los fundamentos básicos
	contribuyendo a la	ideas, opiniones,	DE LOS	deportivo, teniendo	organización	sobre organización deportiva,
	creación de nuevas	convicciones de	CAMPEONATO	como base los	deportiva	trabajados en la unidad.
	normas.	manera coherente y	S	fundamentos básicos	trabajados en las	
		fundamentada para la	INTRAMURALE	sobre organización	clases.	
	Aplicara los fundamentos	estructuración de un	S	deportiva.		
	básicos sobre	plan de trabajo.				
	organización deportiva,		SISTEMAS DE	Interactuar socialmente		
	en cualquier plan a	Es capaz de promover	COMPETENCIA	fortaleciendo valores		
	desarrollar.	la creación de grupos	(aplicables a	de colaboración y		
		juveniles para el uso	diferentes	respeto mutuo.		
	Generará espacios de	creativo del tiempo	disciplinas			
	interacción social en la	libre, como estrategia	deportivas)	Presentar a tiempo y		
	planeación y desarrollo	de prevención de		de manera secuencial		
	de planes de cualquier	consumo de sustancias	CLASIFICACIO	estructuras bien		
	evento deportivo.	psicoactivas con su	N Y TABLA DE	diseñadas sobre		
		comunidad.	RESULTADOS	organización deportiva.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 10° PERIODO: Tercero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	LOTANDAN	CONFLICIO	TEMÁTICA	LOGKO	PEDAGODICA	EVALUACION
	Diseñara y llevara a la	Es capaz de organizar	FUNDAMENTO	Identificar los	Diseñar y	Diseña y ejecuta campeonatos
PENSAMIENTO	práctica estructuras de	y administrar	S BASICOS	fundamentos básicos	desarrollar	intramurales en las diferentes
COGNITIVO,	campeonatos	campeonatos	SOBRE	sobre organización	campeonatos	disciplinas deportivas.
DESARROLLO	intramurales de	deportivos y	ADMINISTRACI	deportiva.	intramurales en	·
FÍSICO Y	diferentes disciplinas	recreativos en la	ON Y		eventos	Respeta las normas de juego,
DESARROLLO	deportivas.	institución educativa y	ORGANIZACIÓ	Estructurar y ejecutar	deportivos,	para el buen desarrollo de los
SOCIAL		en la comunidad.	N	campeonatos	aplicando los	vénetos deportivos.
	Mantendrá y respetar las			extramurales y	fundamentos	
	normas de juego,	Es capaz de exponer	ESTRUCTURA	cualquier evento	básicos sobre	Aplica los fundamentos básicos
	contribuyendo a la	ideas, opiniones,	DE LOS	deportivo, teniendo	organización	sobre organización deportiva,
	creación de nuevas	convicciones de	CAMPEONATO	como base los	deportiva	trabajados en la unidad.
	normas.	manera coherente y	S	fundamentos básicos	trabajados en las	
		fundamentada para la	INTRAMURALE	sobre organización	clases.	
	Aplicara los fundamentos	estructuración de un	S	deportiva.		
	básicos sobre	plan de trabajo.				
	organización deportiva,		SISTEMAS DE	Interactuar socialmente		
	en cualquier plan a	Es capaz de promover	COMPETENCI	fortaleciendo valores		
	desarrollar.	la creación de grupos	A (aplicables a	de colaboración y		
		juveniles para el uso	diferentes	respeto mutuo.		
	Generará espacios de	creativo del tiempo	disciplinas			
	interacción social en la	libre, como estrategia	deportivas)	Presentar a tiempo y		
	planeación y desarrollo	de prevención de		de manera secuencial		
	de planes de cualquier	consumo de	CLASIFICACIO	estructuras bien		
	evento deportivo.	sustancias	N Y TABLA DE	diseñadas sobre		
		psicoactivas con su	RESULTADOS	organización deportiva.		
		comunidad.				



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>10°</u> **PERIODO**: <u>Cuarto</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES					PEDAGODICA	
	Aplica técnicas	Identifica la historia y	FUTBOL Y MICROFUTBOL;	Desarrolla la	Ejecuta técnicas	Comprende los mecanismos,
PENSAMIENTO	parciales de	las reglas generales	Dominio y control del	capacidad de	derivadas de estos	técnicas, desarrollo y aplicación
COGNITIVO,	futbol,	de estos deportes.	balón.	análisis por	deportes, conociendo	de cada deporte.
DESARROLLO FÍSICO	baloncesto,	Argumenta la	-Pases	medio de la	su reglamentación.	
Y DESARROLLO	voleibol y	importancia del	-con empeine	diferenciació		Planificación de la actividad
SOCIAL	atletismo	trabajo técnico de	-con muslo	n de la	Identifica y maneja	física y juzgamiento
	Identificando	estos deportes en la	-Con cabeza	técnica	conceptos	
	y manejando	actualidad.	-Técnica	individual y	de planificación de la	
	conceptos,		VOLEIBOL;	colectiva de	actividad física,	
	componentes,	Propone diferentes	-Volea	cada deporte	juzgamiento de cada	
	clases y formas	ejercicios para	-Antebrazo	en	deporte.	
	de trabajo y	trabajar el dominio de	-Saque	situaciones		
	control de balón.	balón y el trabajo	-Remate	de juego.	Interactúa	
		grupal.	-Técnica		eficientemente con	
	Normas		BALONCESTO;		compañeros,	
	generales de	Utilizo mecanismos	-Drible		docente, escenarios y	
	juzgamiento de	constructivos para	-Pases		materiales superando	
	los diferentes	encauzar mi rabia y	-Desplazamientos		permanentemente	
	deportes.	enfrentar mis	-Lanzamientos		sus propias marcas	
		conflictos. (Ideas:	-Técnica			
		detenerme y pensar;	ATLETISMO:			
		desahogarme	-Velocidad			
		haciendo ejercicio o	-Resistencia			
		hablar con alguien).	-Salida			
			REGLAMENTOS			



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: <u>Educación Física</u> **ASIGNATURA**: <u>Educación Física</u> **GRADO**: <u>11°</u> **PERIODO**: <u>Primero</u>

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODICA	
	Desarrollará sus	Es capaz de realizar		Identificar	Talleres de refuerzo	Realiza de manera adecuada
PENSAMIENTO	capacidades físicas	movimientos físicos	FUERZA	claramente el	de los conceptos	los ejercicios físicos para el
COGNITIVO,	como base	que permitan el	RESISTENCIA	concepto y el	básicos de cada una	mejoramiento de sus funciones
DESARROLLO FÍSICO	fundamental para la	desarrollo de la	FLEXIBILIDAD	trabajo de las	de las capacidades	orgánicas y físicas.
Y DESARROLLO	ejecución eficiente de	flexibilidad, la fuerza,	VELOCIDAD	capacidades	condicionales	
SOCIAL	las capacidades	la resistencia y la		condicionales en		Interactúa motrizmente con sus
	condicionales	velocidad.		el ámbito		compañeros para el logro de
				deportivo.		metas colectivas.
	Analizara el trabajo de	Es capaz de realizar				
	las capacidades	las actividades		Realizar		Reconoce y valora la clase de
	condicionales y su	motrices a través de		activamente las		educación física, cumpliendo
	articulación al deporte,	pequeños grupos que		tareas motrices		con las tareas asignadas.
	la danza y otras	fortalezcan su		sugeridas para el		
	actividades cotidianas.	capacidad de creación		fortalecimiento de		Cumple con las condiciones
		y comunicación		cada una de las		básicas para realizar la clase
	Fomentara la			capacidades		de educación física de la mejor
	formación en valores			condicionales.		manera.
	relacionados con					
	autonomía,			Respetar los		
	participación y			diferentes ritmos		
	democracia.			de aprendizaje de		
				sus compañeros,		
				ayudándoles en el		
				proceso.		



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 11° PERIODO: Segundo

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES	2017.11.27.11		TEMÁTICA	200.00	PEDAGODICA	
	Diseñara y llevara a la	Es capaz de organizar y	FUNDAMENTOS	Identificar los	Diseñar y	Diseña y ejecuta campeonatos
PENSAMIENTO	práctica estructuras de	administrar campeonatos	BASICOS SOBRE	fundamentos básicos	desarrollar	intramurales en las diferentes
COGNITIVO,	campeonatos	deportivos y recreativos	ADMINISTRACIO	sobre organización	campeonatos	disciplinas deportivas.
DESARROLLO	intramurales de	en la institución educativa	NΥ	deportiva.	intramurales	
FÍSICO Y	diferentes disciplinas	y en la comunidad.	ORGANIZACIÓN		en eventos	Respeta las normas de juego,
DESARROLLO	deportivas.			Estructurar y ejecutar	deportivos,	para el buen desarrollo de los
SOCIAL		Es capaz de exponer	ESTRUCTURA	campeonatos	aplicando los	vénetos deportivos.
	Mantendrá y respetar las	ideas, opiniones,	DE LOS	extramurales y	fundamentos	
	normas de juego,	convicciones de manera	CAMPEONATOS	cualquier evento	básicos sobre	Aplica los fundamentos básicos
	contribuyendo a la	coherente y	INTRAMURALES	deportivo, teniendo	organización	sobre organización deportiva,
	creación de nuevas	fundamentada para la		como base los	deportiva	trabajados en la unidad.
	normas.	estructuración de un plan	SISTEMAS DE	fundamentos básicos	trabajados en	
		de trabajo.	COMPETENCIA	sobre organización	las clases.	
	Aplicara los fundamentos		(aplicables a	deportiva.		
	básicos sobre	Es capaz de promover la	diferentes			
	organización deportiva,	creación de grupos	disciplinas	Interactuar		
	en cualquier plan a	juveniles para el uso	deportivas)	socialmente		
	desarrollar.	creativo del tiempo libre,		fortaleciendo valores		
		como estrategia de	CLASIFICACION	de colaboración y		
	Generará espacios de	prevención de consumo	Y TABLA DE	respeto mutuo.		
	interacción social en la	de sustancias	RESULTADOS			
	planeación y desarrollo	psicoactivas con su				
	de planes de cualquier	comunidad.				
	evento deportivo.					



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" - ORTEGA

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 11° PERIODO: Tercero

EJES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
CURRICULARES			TEMÁTICA		PEDAGODIC	
					Α	
	Diseñara y llevara a la	Es capaz de organizar y	FUNDAMENTOS	Identificar los fundamentos	Diseñar y	Diseña y ejecuta campeonatos
PENSAMIENTO	práctica estructuras de	administrar campeonatos	BASICOS	básicos sobre	desarrollar	intramurales en las diferentes
COGNITIVO,	campeonatos	deportivos y recreativos	SOBRE	organización deportiva.	campeonatos	disciplinas deportivas.
DESARROLLO	intramurales de	en la institución educativa	ADMINISTRACIO	Estructurar y ejecutar	intramurales	
FÍSICO Y	diferentes disciplinas	y en la comunidad.	NΥ	campeonatos	en eventos	Respeta las normas de juego,
DESARROLLO	deportivas.		ORGANIZACIÓN	extramurales y cualquier	deportivos,	para el buen desarrollo de los
SOCIAL		Es capaz de exponer		evento deportivo, teniendo	aplicando los	vénetos deportivos.
	Mantendrá y respetar	ideas, opiniones,	ESTRUCTURA	como base los	fundamentos	
	las normas de juego,	convicciones de manera	DE LOS	fundamentos básicos	básicos	Aplica los fundamentos básicos
	contribuyendo a la	coherente y	CAMPEONATOS	sobre organización	sobre	sobre organización deportiva,
	creación de nuevas	fundamentada para la	INTRAMURALES	deportiva.	organización	trabajados en la unidad.
	normas.	estructuración de un plan			deportiva	
		de trabajo.	SISTEMAS DE	Interactuar socialmente	trabajados en	
	Aplicara los		COMPETENCIA	fortaleciendo valores de	las clases.	
	fundamentos básicos	Es capaz de promover la	(aplicables a	colaboración y respeto		
	sobre organización	creación de grupos	diferentes	mutuo.		
	deportiva, en cualquier	juveniles para el uso	disciplinas			
	plan a desarrollar.	creativo del tiempo libre,	deportivas)	Presentar a tiempo y de		
		como estrategia de		manera secuencial		
	Generará espacios de	prevención de consumo	CLASIFICACION	estructuras bien diseñadas		
	interacción social en la	de sustancias	Y TABLA DE	sobre organización		
	planeación y desarrollo	psicoactivas con su	RESULTADOS	deportiva.		
	de planes de cualquier	comunidad.				
	evento deportivo.					



NICOLAS RAMIREZ

JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3 ORTEGA - TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "NICOLÁS RAMÍREZ" – ORTEGA PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 11° PERIODO: Cuarto

	AREA: Educación		JRA: <u>Educación Física</u>	GRADO: <u>11</u>		
EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
					PEDAGODICA	
	Aplica técnicas	Identifica la historia y	FUTBOL Y	Desarrolla la	Ejecuta técnicas	Comprende los mecanismos,
PENSAMIENTO	parciales de futbol,	las reglas generales	MICROFUTBOL;	capacidad de	derivadas de estos	técnicas, desarrollo y aplicación
COGNITIVO,	baloncesto, voleibol y	de estos deportes.	Dominio y control del	análisis por	deportes, conociendo	de cada deporte.
DESARROLLO FÍSICO	atletismo Identificando	Argumenta la	balón.	medio de la	su reglamentación.	
Y DESARROLLO	y manejando	importancia del	-Pases	diferenciación		Planificación de la actividad
SOCIAL	conceptos,	trabajo técnico de	-con empeine	de la técnica	Identifica y maneja	física y juzgamiento
	componentes, clases y	estos deportes en la	-con muslo	individual y	conceptos	
	formas de trabajo y	actualidad.	-Con cabeza	colectiva de	de planificación de la	
	control de balón.		-Técnica	cada deporte	actividad física,	
	Normas generales de	Propone diferentes	VOLEIBOL;	en situaciones	juzgamiento de cada	
	juzgamiento de los	ejercicios para	-Volea	de juego.	deporte.	
	diferentes deportes	trabajar el dominio	-Antebrazo			
		de balón y el trabajo	-Saque		Interactúa	
		grupal.	-Remate		eficientemente con	
			-Técnica		compañeros, docente,	
		Utilizo mecanismos	BALONCESTO;		escenarios y	
		constructivos para	-Drible		materiales superando	
		encauzar mi rabia y	-Pases		permanentemente sus	
		enfrentar mis	-Desplazamientos		propias marcas.	
		conflictos. (Ideas:	-Lanzamientos			
		detenerme y pensar;	-Técnica			
		desahogarme	ATLETISMO:			
		haciendo ejercicio o	-Velocidad			
		hablar con alguien).	-Resistencia			
			-Salida			
			REGLAMENTOS			