



REPUBLICA DE COLOMBIA  
*INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA*  
**NICOLAS RAMIREZ**  
JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017  
Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3  
ORTEGA - TOLIMA

## **PLAN DE AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

**ANGÉLICA ESTEFANY DEL RISCO OLAYA**

**HUMBERTO CADENA GAMBOA**

**EDGAR LOZANO FALLA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ**

**ORTEGA - TOLIMA**

**2019**



## **JUSTIFICACIÓN**

El Plan de área de Educación Física es una propuesta que responde a las necesidades más sentidas del ser humano, el desarrollo físico integral, sus facultades motoras y su desarrollo social, logrando mediante la ejercitación y el aprendizaje de destrezas básicas la conservación y el mejoramiento de la salud física, mental y la capacidad comunicativa.

En los estudiantes de la Institución Educativa técnica Nicolás Ramírez se identifica como limitación el desarrollo social, por eso se busca mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y la capacidad comunicativa a través de las actividades físicas, recreativas y deportivas.

Los contenidos temáticos buscan satisfacer las necesidades sociales y motrices, aprovechando el interés de los estudiantes de la institución por las actividades corporales y lúdicas que se realizan a nivel deportivo, recreativo y cultural, enriqueciendo el potencial motriz que existe en la comunidad.

La nueva filosofía de la educación considera la educación Física como principio fundamental para la salud y la formación del hombre; desde esta perspectiva, el papel a cumplir es muy amplio y compromete no solo a los docentes del área, sino a toda la comunidad educativa.



## FUNDAMENTACIÓN

La educación física se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad humana, de sus derechos y sus deberes”, tomada como área del plan de estudio; la educación física es el conjunto de procesos pedagógicos que tiene como eje la corporalidad y sus manifestaciones motrices en función de la formación integral del hombre. En este sentido la recreación y el deporte deben ser tomados como medios de formación, concretándose en actividades de carácter lúdico que permiten el desarrollo de las dimensiones corporal, cognitiva, ética y afectiva del ser humano.

## TEORICO Y LEGAL

### ADMINISTRATIVOS:

- Duración y ubicación de los períodos de clase en el horario.  
Las clases de Educación Física para que beneficien la salud y sean más efectivas en relación con el aprendizaje motor del estudiante, deben distribuirse en el mayor número de períodos posibles, con el propósito de permitir una mejor asimilación del ejercicio físico para el desarrollo corporal y establecer una buena interacción entre los actores del proceso enseñanza aprendizaje. Este proceso tiene más significado si las sesiones de trabajo se desarrollan durante las horas ambientales más adecuadas, es decir, son aconsejables las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde.
- Administración del material didáctico.  
Se entiende por material didáctico para el área el conjunto de ayudas y elementos que son utilizados por los alumnos para alcanzar los niveles de desarrollo humano deseado.
- Puntualidad y presentación personal.  
Los aspectos de puntualidad y presentación son los que más se reflejan la cotidianidad y son los que más se acude para determinar la calidad tanto del profesor como del estudiante.

### PEDAGOGICOS:

- Aproximación al concepto de área.  
Atendiendo a que dentro del marco de la Ley 115, la educación se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”.
- Relación Entre movimiento humano y Educación Física.

### CURRICULARES:

- En la presente propuesta, el currículo se define como la concreción teórica práctica en la cual se expresan los procesos administrativos, organizacionales y académicos, referidos a aquello que se debe dar en una organización escolar con el fin de cumplir con la misión institucional.



**EXTRACURRICULARES:**

- Salidas lúdico recreativas, pedagógicas y deportivas (fuera de la institución), días deportivos, festival de cometas y campeonatos intercalases.

**FORMACION SOCIAL:**

- La formación de valores relacionados con la justicia social, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, etc., la adquisición de hábitos higiénicos y de utilización del tiempo libre, serán una constante en las clases de Educación Física. Estos aspectos tendrán como fundamento esencial la formación del alumno bajo los criterios de autonomía moral e intelectual.



## **OBJETIVOS GENERALES**

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metodológica.
- Lograr el mejoramiento motor, socio - afectivo y psico - biológico a través de la práctica de actividad física cotidiana.
- Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medios de integración social.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.
- Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y la participación consciente en la solución de problemas.



## **METODOLOGÍA**

Se utilizan métodos como: demostrativo-participativo, aprender jugando, aprender haciendo, dialogo-comunicación

### **Concepto de demostrativo**

La palabra demostrativo, proviene del vocablo latino “demonstrativus” y se refiere a lo que se demuestra o se expone, con fines probatorios.

Es también un método de enseñanza eminentemente práctico, especialmente usado para la incorporación de habilidades, aprendiendo con la realización de la tarea que se pretende aprehender.

### **Método demostrativo:**

El formador/a es el modelo de acción ante el grupo, ejemplificando las tareas y acompañándolas de las diferentes explicaciones, para la posterior imitación por parte de los alumnos/as.

### **FASES:**

Preparación del grupo: se explica el objetivo de la sesión y en qué consiste el método a utilizar.

Explicación de la tarea: se describen los pasos en que se descompone la tarea y el manejo de instrumentos o herramientas y materiales.

Realización del trabajo por parte del docente: tal como se ha explicado previamente.

Actuación del alumnado.

### **VENTAJAS:**

Posibilidad de enfatizar las partes más relevantes del proceso.

Posibilidad de adaptarse al ritmo de secuenciación que requiera el grupo.

Posibilidad de repetición de acciones cuantas veces sea necesario.

Posibilidad de evaluar y autoevaluar el aprendizaje del alumnado.



## RECURSOS

Cuaderno de trabajo  
Espacio deportivo  
Balones (modalidad deportiva y plásticos)  
Aros  
Colchonetas  
Petos  
Conos  
Material elaborado

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Autoevaluación:** La auto evaluación puede tomar diversas formas, que incluyen: Discusiones con la participación de toda la clase o de grupos pequeños. Cuadernos o diarios de reflexión. Auto evaluaciones semanales. Listas de chequeo e inventarios de auto evaluación. Entrevistas maestro - estudiante. Se debe describir en forma breve la guía o instrumento sobre el proceso que ha de utilizar el estudiante para autoevaluarse, brindándole oportunidades de participación.

**Coevaluación:** se debe describir brevemente el instrumento o la guía para la Coevaluación, entendiendo que esta consiste en evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros. Esta es una forma innovadora de evaluar, la cual tiene por meta involucrar a los estudiantes en la evaluación de los aprendizajes y proporcionar retroalimentación a sus compañeros y, por tanto, ser un factor para la mejora de la calidad del aprendizaje.

**Heteroevaluación:** sopas de letras, crucigramas, mapas conceptuales, ensayos, Preguntas analíticas e hipotéticas, cuadros sinópticos, evaluaciones prácticas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 1°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Identificará en su cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales</p> <p>Se relacionará fácilmente con sus compañeros a través de las actividades realizadas cotidianamente</p> <p>Crearé diversos movimientos , a partir del dialogo y la discusión en grupo</p>	<p>Es capaz de controlar la tensión corporal global y segmentaria de conformidad con una tarea asignada.</p> <p>Es capaz de mantener el cuerpo en posiciones estáticas, medias y bajas.</p> <p>Es capaz de adoptar diferentes posiciones manteniendo el control de su cuerpo.</p> <p>Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros.</p>	<p>TENSION, RELAJACION GLOBAL Y SEGMENTARIA .</p> <p>EQUILIBRIO EN POSICION BASICA.</p> <p>AJUSTE POSTURAL</p>	<p>Ejecutar controles de elementos con un segmento corporal, manteniendo el resto del cuerpo relajado.</p> <p>Adoptar diferentes posiciones sin perder el control de su cuerpo, con la colaboración de sus compañeros.</p> <p>Diferenciar los movimientos que se pueden realizar con los segmentos corporales.</p>	<p>Representar por medio de dibujos los segmentos corporales, y los elementos con los que puede crear los movimientos.</p> <p>Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo</p>	<p>Participa con interés en el desarrollo de las actividades</p> <p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos.</p> <p>Identifica las diferentes partes de su cuerpo y los movimientos que con estos se pueden producir.</p> <p>Establece relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos deportivos que comparte con sus compañeros          Cumple con las actividades motrices asignadas en clase</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 1°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Se desplazará utilizando todas las formas de locomoción sin presentar dificultades.	Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros	LATERALIDAD	Ejecutar las actividades motrices, participando activamente de la clase.	Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo	Maneja relaciones y direcciones espaciales y temporales, ejecutando las actividades motrices propuestas en clase.
	Favorecerá la discusión en grupo y la integración social de los niños mediante las actividades colectivas.	Es capaz de manejar direcciones espaciales básicas como arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás.	DIRECCIONES ESPACIALES, DIRECCIONES TEMPORALES	Socializar con sus compañeros a partir de la creación de variantes a los ejercicios creados en clase	Saltar en un pie, y a pie junto alternadamente, haciendo énfasis en la alternancia pie junto, un pie, etc.	Diferencia su lado izquierdo y derecho en su propio cuerpo y en el de sus compañeros
	Identificará las direcciones adelante, atrás, arriba, abajo y los lados derecho e izquierdo.	Es capaz de diferenciar los momentos de tiempo, antes, durante, después.	ORIENTACION ESPACIAL	Producir movimientos corporales estableciendo relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos.	Los alumnos orientados por el profesor aplauden con sus manos según la orden (arriba, abajo, adelante, atrás), variando con bastones, balones, etc. Y en desplazamiento	Realiza acciones motrices siguiendo las instrucciones y demostraciones de sus compañeros por su necesidad de expresión lúdica y socialización.
			PERCEPCION TEMPORAL			Permanece en las actividades jugadas, cumpliendo con las tareas propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física     **ASIGNATURA:** Educación Física     **GRADO:** 1°     **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Mejorará la coordinación viso-pedica, viso-manual en los niños, mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.	Es capaz de desplazarse en diferentes direcciones coordinando movimiento de brazos y piernas.	COORDINACION DINAMICA GENERAL	Interactuar con sus compañeros, utilizando el movimiento como medio de socialización.	Lanzar y recibir objetos en diferentes formas con o sin movimiento.	Se desplaza armónicamente por un espacio determinado, ejecutando movimientos coordinados de brazos y piernas
	Destacará la importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.	Es capaz de recibir y pasar objetos con un compañero.	COORDINACION OJO- MANO	Identificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo, utilizando elementos.	Crear variantes a los juegos, para desarrollarlas con sus compañeros	Pasa y recibe elementos deportivos a otros compañeros ubicados a diferentes distancias, solucionando las dificultades en grupo
	Estimulará la imaginación y la creatividad, a través de la creación de variantes a los ejercicios realizados en clase.	Es capaz de realizar trabajos manuales y manipular objetos pequeños.	COORDINACION FINA	Coordinar movimientos corporales, utilizando diferentes elementos.	Aplaudir de diferentes maneras a diferentes velocidades.	Crea movimientos coordinados con elementos, utilizando las diferentes partes de su cuerpo.
		Es capaz de realizar acciones como: pasar, patear, golpear con dirección en busca de un objetivo.	COORDINACION OCULO PEDICA		Representar por medio de dibujos una actividad desarrollada en la clase.	Participa activamente, cumpliendo con las normas propuestas en clase



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 1°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Incrementará el diálogo y la discusión en grupo, mediante la modificación hecha por los niños, a las normas y juegos conocidos.</p> <p>Mejorará el desarrollo sicomotor, a partir de las actividades físicas desarrolladas en las clases.</p> <p>Aprovechará los espacios de recreación y expresión lúdica, como medios para construcción colectiva.</p>	<p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p> <p>Es capaz de crear variantes a un juego desarrollado en clase, ejecutándolo con sus compañeros.</p> <p>Es capaz de crear diversos movimientos a partir del dialogo y la discusión en grupo</p>	<b>ORGANIZACIÓN DE JUEGOS SIMPLES</b>	<p>Favorecer la creatividad, socialización y espontaneidad en el niño, mediante el trabajo de adecuación de juegos</p> <p>Posibilitar experiencias de liderazgo, a través de la ejecución de los juegos.</p> <p>Participar con interés de la clase de educación física</p>	<p>El Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, pintura) una un juego creado por alguno de sus compañeros.</p> <p>Explicar un juego creado por el, para que sus compañeros, con su colaboración lo puedan desarrollar.</p>	<p>Se integra con facilidad al realizar las actividades programadas en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo.</p> <p>Desarrolla destrezas y habilidades motoras en la ejecución de movimientos en forma alterna, simultánea y asociada con sus segmentos corporales.</p> <p>Crea diversos movimientos alternos, a través de la realización de juegos simples.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 2°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Coordinará movimientos y desplazamientos en rondas y juegos.</p> <p>Reconocerá la importancia de la coordinación en las actividades diarias.</p> <p>Se integrará con sus compañeros a través de las actividades lúdicas que comparte en grupo</p>	<p>Es capaz de realizar trabajos alternos por derecha y por izquierda.</p> <p>Es capaz de lanzar y recibir objetos pequeños con precisión y rapidez.</p> <p>Es capaz de coordinar movimientos en diferentes direcciones y desplazamientos.</p>	<b>COORDINACION DINAMICA GENERAL</b> (continuidad y secuencia de movimientos)	<p>Coordinar movimientos con diferentes ritmos musicales de grandes contrastes.</p> <p>Identificar y diferenciar variados ritmos, utilizando el movimiento como instrumento de creación.</p> <p>Destacar la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo</p>	<p>Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en collage.</p> <p>Pasar pimpones, bolas o elementos pequeños de un recipiente a otro con ambas manos.</p> <p>Sostener la pelota apretada entre los pies.</p> <p>Futbol por parejas, rondas</p>	<p>Mejora la integración en grupo, mediante las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general.</p> <p>Participa en experiencias que conllevan a la adquisición de conductas témpora – espaciales.</p> <p>Asocia la importancia de la coordinación, con actividades de su vida diaria.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 2°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Favorecerá su expresión corporal y la de sus compañeros a través de las actividades realizadas en la clase.	Es capaz de controlar la tensión corporal, global y segmentaria de acuerdo a la tarea asignada.	<b>CONTROL RESPIRATORIO, TENSION Y RELAJACION</b>	Reconocer y aplicar el control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otras tareas específicas	Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en collage.	Incrementa el control de la tensión y la relajación mediante la ejecución de tareas específicas.
	Incrementará el control de la tensión, la relajación y la respiración mediante la ejecución de tareas específicas.	Es capaz de adoptar movimientos corporales a ritmos musicales variados.	<b>PERCEPCION RITMICA</b>	Disfrutar de las actividades motrices compartidas en clase	Dirigir un juego para ejecutarlo con sus compañeros, donde se evidencie la coordinación de movimientos	Fortalece la creatividad, mediante la asociación de formas de expresión corporal y melodías infantiles.
	Asociará la importancia de los movimientos coordinados con su vida cotidiana.	Es capaz de coordinar movimientos, desplazamientos, rondas y juegos.		Diferenciar tonos y ritmos y utiliza apoyos musicales (palmas, tarros, cascabeles).		Crea y ejecuta tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación.
						Realiza las actividades propuestas en clase con interés y motivación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 2°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Manejará direcciones espaciales siguiendo indicaciones para ubicarse en diferentes direcciones.</p> <p>Diferenciará los momentos de tiempo: antes, durante y después.</p> <p>Realizará los ejercicios, físico por parejas y en pequeños grupos con agrado.</p>	<p>Es capaz de cantar y llevar el ritmo con los golpes de las manos.</p> <p>Es capaz de descubrir la regularidad en su zancada.</p> <p>Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad).</p>	<p>DESTREZAS ARTISTICAS</p> <p>CONCEPTOS TEMPORO-ESPACIALES</p> <p>LA VELOCIDAD</p>	<p>Diferenciar y relacionar a partir de experiencias prácticas los conceptos de simetría y simultaneidad, tiempo, distancia, como conceptos témpora-espaciales</p> <p>Desplazar su cuerpo a determinada distancia manteniendo el control corporal, y relacionando los conceptos témpora-espaciales.</p> <p>Construir en grupo los diferentes movimientos que puede realizar en clase</p>	<p>Representa r por medio de dibujo, plastilina, collage, los conceptos témpora-espaciales</p> <p>Participar en una actividad recreativa que dirija a sus compañeros</p>	<p>Establece una relación elemental entre tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas, asociando el transcurrir del tiempo a las actividades escolares.</p> <p>Coordina simultáneamente brazos y piernas, a través de las actividades jugadas planteadas en clase.</p> <p>Fortalece experiencias colectivas tendientes a fortalecer su comunicación espontánea.</p> <p>Ejecuta tareas motrices, que lo llevan a mejorar su calidad de vida</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 2°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones de juego.	Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la sogá.	COORDINACION DINAMICA GENERAL (trabajo con sogá).	Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.	Saltar en la sogá	Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.
	Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo.	Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.	COORDINACION OCULO MANUAL (trabajo con elementos).	Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.	Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...) Los elementos utilizados en clase	Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con sogá.
	Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices.	Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.	COORDINACION OCULO PEDICA (trabajo con pelota)	Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.	Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo	Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.
		Es capaz de conducir, patear y lanzar la pelota desde diferentes direcciones y pasar varios obstáculos.				Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 3°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones en de juego.	Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la sogá.	<b>COORDINACION DINAMICA GENERAL</b> (trabajo con sogá).	Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.	Saltar en la sogá  Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...)	Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.
	Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo.	Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.	<b>COORDINACION OCULO MANUAL</b> (trabajo con elementos).	Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.	Los elementos utilizados en clase  Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo	Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con sogá.  Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.
	Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices	Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.	<b>COORDINACION OCULO PEDICA</b> (trabajo con pelota)	Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.		Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 3°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará habilidades y destrezas motoras para la ejecución de ejercicios gimnásticos.</p> <p>Comprenderá la importancia del trabajo colectivo para el aprendizaje motriz y la conservación de la salud.</p> <p>Identificará los variados ejercicios que se pueden desarrollar para mejorar las habilidades gimnásticas</p>	<p>Es capaz de rodar modificando la base de sustentación.</p> <p>Es capaz de realizar giros en su propio eje teniendo control corporal en su ejecución.</p> <p>Es capaz de ayudar a un compañero en la ejecución de sus ejercicios motrices.</p>	<p>ROLLO LATERALES, ADELANTE Y ATRÁS Y GIROS (control postural).</p>	<p>Mejorar el equilibrio y control corporal, a través de la realización de los ejercicios gimnásticos.</p> <p>Reconocer la importancia de la ayuda y colaboración mutua en la ejecución de las actividades motrices</p> <p>Interiorizar la forma y secuencia de los movimientos que se realizan en un ejercicio gimnástico</p>	<p>Presentar por medio de dibujos los diferentes ejercicios gimnásticos que se pueden desarrollar.</p> <p>Presentar una pequeña secuencia de movimientos que contenga los ejercicios gimnásticos realizados en el periodo.</p>	<p>Destaca la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas gimnásticas.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la ejecución de rollos, giros, tijeras y posiciones invertidas.</p> <p>Incrementa el equilibrio y el control corporal y de la independencia segmentaria mediante las actividades grupales.</p> <p>Participa activamente en la clase de educación física.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física     **ASIGNATURA:** Educación Física     **GRADO:** 3°     **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Ejecutará de manera armónica y secuencial movimientos de correr, saltar y girar con o sin la utilización de elementos.</p> <p>Comprenderá la importancia de la actividad física para su bienestar.</p> <p>Manejará relaciones adecuadas con sus compañeros, a través del trabajo colectivo</p>	<p>Es capaz de coordinar brazos y piernas durante las carreras</p> <p>Es capaz de identificar sus capacidades para saltar y superar los obstáculos en la carrera.</p> <p>Es capaz de realizar los ejercicios físicos que se exigen para el desarrollo de sus habilidades.</p> <p>Es capaz de trabajar en grupo, mejorando sus relaciones interpersonales</p>	<p>EXPERIENCIAS ATLÉTICAS</p> <p>ALTURA Y PROFUNDIDAD EN EXPERIENCIAS ATLÉTICAS</p>	<p>Mejorar sus habilidades motrices a través de prácticas atléticas que tienden a mejorar las condiciones físicas.</p> <p>Participar de las actividades grupales, que le permiten prepararse de una manera más eficiente a las actividades atléticas.</p> <p>Identificar las cualidades físicas que debe poseer para desarrollar sus habilidades atléticas.</p>	<p>Presentar una maqueta de una pista atlética.</p> <p>Realizar carreras donde demuestre la coordinación entre piernas y brazos.</p> <p>Realizar ejercicios con obstáculos.</p>	<p>Aplica las cualidades motrices del atletismo a través del juego.</p> <p>Valora la importancia de la práctica del Atletismo como medio de integración social, conservación de la salud y del medio ambiente.</p> <p>Conoce y aplica los elementos básicos necesarios para una buena práctica deportiva.</p> <p>Educa su cuerpo a través de la correcta realización de movimientos y el buen porte del uniforme</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 3°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Utilizará las actividades deportivas como un medio eficaz para relacionarse con diferentes grupos sociales</p> <p>Valorará la contribución de la práctica deportiva a su vida escolar.</p> <p>Realizará actividades deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requieren de la aplicación de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Es capaz de interactuar motrizmente con sus compañeros</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices</p> <p>Es capaz de disfrutar de los juegos pre deportivos</p> <p>Es capaz de asumir roles de liderazgo</p>	<b>JUEGOS PRE-DEPORTIVOS</b>	<p>Realizar de manera organizada y eficiente los ejercicios planteados</p> <p>Aceptar y comprender las dificultades físicas y sociales de sus compañeros para una mejor convivencia.</p> <p>Dominar los conceptos básicos, de reglamentación deportiva para aplicar en los juegos pre-deportivos</p>	<p>Organizar una actividad deportiva que desarrolle con sus compañeros.</p> <p>Realizar prácticas deportivas donde desarrolle habilidades para los deportes base como atletismo, gimnasia.</p> <p>Escribir e identificar las reglas fundamentales de algunos deportes.</p>	<p>Realiza los ejercicios motrices propuestos en clase de forma continua y a un ritmo sostenido.</p> <p>Ejecuta ejercicios de flexibilidad y resistencia, que mejoran su capacidad física.</p> <p>Mantiene buenas relaciones con sus compañeros durante la práctica de los ejercicios.</p> <p>Valora la higiene y la salud en su cuerpo</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 4°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Realza tareas motrices enfocadas en los patrones de manipulación y de equilibrio.	Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.	CAMINAR	Ejecutar acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.	Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación.	Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada.
	Aplicara conceptos propios del área de Educación Física.	Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas	CORRER	Realizar actividades básicas en grupo que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación, y favorezcan su integración	Desarrollan los patrones de locomoción mediante ejercicios propuestos.	Utiliza las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarse con sus compañeros.
	Desarrollará su tendencia		SALTAR		Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.
	Lúdica social		RODAR			Porta adecuadamente el uniforme de educación física, cumpliendo con el manual de convivencia.
	mediante la participación en actividades grupales.		TREPAR			
			LANZAR - PASAR			
			RECIBIR - GOLPEAR			
		EMPUJAR - REBOTAR O DRIBLAR		Identificar los patrones básicos de locomoción y de manipulación	Lanza, pasa, recibe, golpea, rebota y/o dribla diferentes elementos.	



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
**NICOLAS RAMIREZ**  
 JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017  
 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3  
 ORTEGA - TOLIMA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**  
**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 4°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Ejecutará acciones que involucren las capacidades coordinativas y la forma de mejorarlas a través de las actividades lúdicas	Es capaz de realizar movimientos coordinados que permitan el desarrollo de las conductas sicomotoras	ORIENTACIÓN	Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices.  Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de los patrones básicos de locomoción.  Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase.  Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.	Presentar una coreografía a partir del estribillo de una ronda infantil, o baile folclórico o danza moderna.	Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.  Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.  Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.  Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.
	Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de las capacidades coordinativas.		EQUILIBRIO			
	Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.		REACCIÓN  RITMO  ANTICIPACIÓN  ACOPLAMIENTO			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**  
**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 4°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Identificara las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.	Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.	AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO	Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.	Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad	Mejora su capacidad para pasar, lanzar y conducir un balón a través de formas jugadas propias del baloncesto.
	Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.		DRIBLING	Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.	Escribir las reglas fundamentales del baloncesto.	Estimula el desarrollo de su capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva permitiéndole interactuar en su medio ambiente natural y social.
	Estimulara la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.		PASES	Realiza pases, lanzamientos con el balón de baloncesto.	Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas.	
			LANZAMIENTOS	Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.	Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.	
		ENTRADAS				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 4°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.	<b>AMBIENTACION Y ADAPTACION</b> (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)	Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.	Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.	Fortalece el desarrollo de sus habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante el juego
	Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social	Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.	<b>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</b>	Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.	Escribir las reglas fundamentales del voleibol	Facilita y estimula el diálogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos.
	Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.		<b>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</b>	Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos	Realiza pases, lanzamientos con el balón de voleibol	Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.
			<b>RECEPCION</b>		Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del voleibol.	Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud
			<b>SERVICIO</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 5°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Ejecutará acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de manera correcta.	Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.	CAMINAR	Ejecuta acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.	Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación.	Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada.
	Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de patrones básicos de manipulación.	Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas	CORRER	Realiza actividades grupales que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación.	Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Utiliza las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarse con sus compañeros.
	Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.		SALTAR			Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.
			RODAR			Porta adecuadamente el uniforme de educación física, cumpliendo con el manual de convivencia
			TREPAR			
			LANZAR - PASAR			
			RECIBIR - GOLPEAR			
			EMPUJAR - REBOTAR O DRIBLAR		Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas	
			PATEAR			





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 5° PERIODO: Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizara el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentara la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	FUERZA  RESISTENCIA  FLEXIBILIDAD  VELOCIDAD	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p> <p>Realiza diferentes ejercicios para mejorar la flexibilidad</p> <p>Hacer una carrera de distancia para medir la resistencia.</p> <p>Correr distancias cortas para ejecutar la velocidad.</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 5°    **PERIODO:** Tercer

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p>	<p>Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p>	<p>Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.</p>	<p>Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.</p>	<p>Posee habilidad para ejecutar correctamente algunos fundamentos técnicos del voleibol en acciones de juego.</p>
	<p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social</p>	<p>Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.</p>	<p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p>	<p>Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.</p>	<p>Escribir las reglas fundamentales del voleibol</p>	<p>Desarrolla aspectos socio afectivo a través del trabajo en equipo en función de la práctica del voleibol.</p>
	<p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p>		<p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p>	<p>Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos</p>	<p>Realiza pases, lanzamientos con el balón de voleibol</p>	<p>Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.</p>
			<p>SERVICIO</p>		<p>Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del voleibol.</p>	<p>Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 5°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Identificara las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.</p> <p>Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimulara la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados</p>	<p>Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO</p> <p>DRIBLING</p> <p>PASES</p> <p>LANZAMIENTOS</p> <p>ENTRADAS</p>	<p>Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p> <p>Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.</p>	<p>Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.</p> <p>Escribir las reglas fundamentales del baloncesto.</p> <p>Realiza pases, lanzamientos con el balón de baloncesto.</p> <p>Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del baloncesto.</p>	<p>Afianza los patrones de saltar, correr, lanzar mediante la ejecución de ejercicios y algunos fundamentos técnicos básicos de la práctica del baloncesto.</p> <p>Participa activamente en las clases de educación física mejorando su comunicación y trabajo colectivo.</p> <p>Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas.</p> <p>Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 6°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices.</p> <p>Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta.</p> <p>Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.</p>	<p>Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas.</p> <p>Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros).</p> <p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p>	<p>PRUEBAS DE VELOCIDAD</p> <p>PRUEBAS DE SEMIFONDO</p> <p>PRUEBAS DE FONDO.</p> <p>SALTOS</p> <p>LANZAMIENTOS</p>	<p>Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices.</p> <p>Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas</p> <p>Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.</p> <p>Festival de atletismo.</p>	<p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar.</p> <p>Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas.</p> <p>Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo</p> <p>Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 6°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento.</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar diferentes actividades donde este inmerso el fortalecimiento de las capacidades condicionales.</p> <p>Es capaz de realizar actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros.</p>	<p>FUERZA (máxima-explosiva-resistencia)</p> <p>VELOCIDAD</p> <p>RESISTENCIA</p> <p>FLEXIBILIDAD</p>	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p> <p>Presentar tareas y trabajos escritos asignados en la asignatura.</p>	<p>Elaborar talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.</p>	<p>Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.</p> <p>Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de trabajos y tareas pedagógicas propias de la unidad.</p> <p>Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA**  
**NICOLAS RAMIREZ**  
 JORNADA DIURNO Y NOCTURNO Res. 4334 de Agosto 17/2017  
 Dane: 173504002201 Nit. 800.014.626-3  
 ORTEGA - TOLIMA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física      **ASIGNATURA:** Educación Física      **GRADO:** 6°      **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.  Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.	Reglamento del baloncesto.  Dribling.  Pases.  Lanzamientos.  Entrada, doble ritmo.  Aplicación.  Principios de juego.  Manejo de planilla	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.  Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Reseña histórica e importancia del baloncesto  Consultas bibliográficas sobre el baloncesto Acondicionamiento físico  Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.  Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.  Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 6°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.	Reglamento del baloncesto.  Dribling.  Pases.  Lanzamientos.	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.	Reseña histórica e importancia del baloncesto  Consultas bibliográficas sobre el baloncesto  Acondicionamiento físico	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.
		Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.  : Análisis mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación	Entrada, doble ritmo.  Aplicación.  . Principios de juego.  Manejo de planilla	Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.  Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 7°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices.</p> <p>Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta.</p> <p>Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.</p>	<p>Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas.</p> <p>Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros).</p> <p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p>	<p>PRUEBAS DE VELOCIDAD</p> <p>PRUEBAS DE SEMIFONDO</p> <p>PRUEBAS DE FONDO.</p> <p>SALTOS</p> <p>LANZAMIENTOS</p>	<p>Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas</p> <p>Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase.</p> <p>Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.</p> <p>Festival de atletismo.</p>	<p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar.</p> <p>Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas.</p> <p>Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo</p> <p>Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 7°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento.	Es capaz de realizar movimientos a máxima velocidad.	FUERZA (máxima-explosiva-resistencia)	Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.	Elaborar talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.	Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.  Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.  Es responsable en la presentación oportuna de trabajos y tareas pedagógicas propias de la unidad.  Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores.
	Analizara el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.	Es capaz de asociar conceptos básicos de las capacidades condicionales y deporte.	VELOCIDAD	Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.		
	Fomentara la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.	Es capaz de realizar diferentes actividades donde este inmerso el fortalecimiento de las capacidades condicionales.	RESISTENCIA	Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.		
		Es capaz de realizar actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros.	FLEXIBILIDAD			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física     **ASIGNATURA:** Educación Física     **GRADO:** 7°     **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.  Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.  : Análisis mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación	Reglamento del baloncesto.  Dribling.  Pases.  Lanzamientos.  Entrada, doble ritmo.  Aplicación.  . Principios de juego.  Manejo de planilla	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.  Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Reseña histórica e importancia del baloncesto  Consultas bibliográficas sobre el baloncesto Acondicionamiento físico  Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.  Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.  Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 7°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.	Reglamento del baloncesto.  Dribling.  Pases.  Lanzamientos.	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.	Reseña histórica e importancia del baloncesto  Consultas bibliográficas sobre el baloncesto  Acondicionamiento físico	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.
		Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.  : Análisis de mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación	Entrada, doble ritmo.  Aplicación.  . Principios de juego.  Manejo de planilla	Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.  Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 8°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<b>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</b>	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 8°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>De manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 8°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 8° PERIODO: Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)	Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.	Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.	Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.
	Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.	Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.	POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR	Utilizar conceptos básicos del voleibol.	Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.	Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.
	Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.	Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.	POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO	Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.	Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.	Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.
	Manejara conceptos propios del voleibol.					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 9°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizara el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentara la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<b>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</b>	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 9°    **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 9°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)	Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.	Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.	Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.
	Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.	Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.	POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR	Utilizar conceptos básicos del voleibol.	Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.	Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.
	Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.	Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.	POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO	Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.	Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas	Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.
	Manejara conceptos propios del voleibol.			Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 9°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)	Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.	Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.	Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.
	Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.	Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.	POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR	Utilizar conceptos básicos del voleibol.	Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.	Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.
	Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.	Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.	POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO	Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.	Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.	Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.
	Manejara conceptos propios del voleibol.			Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**  
**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 10°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<b>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</b>	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física      **ASIGNATURA:** Educación Física      **GRADO:** 10°      **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	<b>FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN</b>	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	<b>ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES</b>	Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénétoes deportivos.	Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	<b>SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)</b>	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.	Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.	
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		<b>CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**  
**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 10°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES	Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.		Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénétoes deportivos.
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.		Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS	Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 10°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Aplica técnicas parciales de futbol, baloncesto, voleibol y atletismo Identificando y manejando conceptos, componentes, clases y formas de trabajo y control de balón.  Normas generales de juzgamiento de los diferentes deportes.	Identifica la historia y las reglas generales de estos deportes. Argumenta la importancia del trabajo técnico de estos deportes en la actualidad.  Propone diferentes ejercicios para trabajar el dominio de balón y el trabajo grupal.  Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).	<b>FUTBOL Y MICROFUTBOL;</b> Dominio y control del balón. -Pases -con empeine -con muslo -Con cabeza -Técnica <b>VOLEIBOL;</b> -Volea -Antebrazo -Saque -Remate -Técnica <b>BALONCESTO;</b> -Drible -Pases -Desplazamientos -Lanzamientos -Técnica <b>ATLETISMO:</b> -Velocidad -Resistencia -Salida <b>REGLAMENTOS</b>	Desarrolla la capacidad de análisis por medio de la diferenciación de la técnica individual y colectiva de cada deporte en situaciones de juego.	Ejecuta técnicas derivadas de estos deportes, conociendo su reglamentación.  Identifica y maneja conceptos de planificación de la actividad física, juzgamiento de cada deporte.  Interactúa eficientemente con compañeros, docente, escenarios y materiales superando permanentemente sus propias marcas	Comprende los mecanismos, técnicas, desarrollo y aplicación de cada deporte.  Planificación de la actividad física y juzgamiento



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 11°    **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<b>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</b>	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física      **ASIGNATURA:** Educación Física      **GRADO:** 11°      **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.</p> <p>Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.</p> <p>Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.</p>	<p>Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.</p> <p>Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.</p> <p>Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.</p>	<p>FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES</p> <p>SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)</p> <p>CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS</p>	<p>Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.</p> <p>Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.</p> <p>Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.</p>	<p>Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.</p>	<p>Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénétoes deportivos.</p> <p>Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 11°    **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	<p>Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.</p> <p>Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.</p> <p>Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.</p>	<p>Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.</p> <p>Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.</p> <p>Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.</p>	<p>FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES</p> <p>SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)</p> <p>CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS</p>	<p>Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva. Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.</p> <p>Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.</p> <p>Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.</p>	<p>Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.</p>	<p>Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénétoes deportivos.</p> <p>Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “NICOLÁS RAMÍREZ” – ORTEGA**  
**PLAN DE ASIGNATURA**

**ÁREA:** Educación Física    **ASIGNATURA:** Educación Física    **GRADO:** 11°    **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL</b>	Aplica técnicas parciales de futbol, baloncesto, voleibol y atletismo Identificando y manejando conceptos, componentes, clases y formas de trabajo y control de balón.  Normas generales de juzgamiento de los diferentes deportes	Identifica la historia y las reglas generales de estos deportes. Argumenta la importancia del trabajo técnico de estos deportes en la actualidad.  Propone diferentes ejercicios para trabajar el dominio de balón y el trabajo grupal.  Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).	<b>FUTBOL Y MICROFUTBOL;</b> Dominio y control del balón. -Pases -con empeine -con muslo -Con cabeza -Técnica <b>VOLEIBOL;</b> -Volea -Antebrazo -Saque -Remate -Técnica <b>BALONCESTO;</b> -Drible -Pases -Desplazamientos -Lanzamientos -Técnica <b>ATLETISMO:</b> -Velocidad -Resistencia -Salida <b>REGLAMENTOS</b>	Desarrolla la capacidad de análisis por medio de la diferenciación de la técnica individual y colectiva de cada deporte en situaciones de juego.	Ejecuta técnicas derivadas de estos deportes, conociendo su reglamentación.  Identifica y maneja conceptos de planificación de la actividad física, juzgamiento de cada deporte.  Interactúa eficientemente con compañeros, docente, escenarios y materiales superando permanentemente sus propias marcas.	Comprende los mecanismos, técnicas, desarrollo y aplicación de cada deporte.  Planificación de la actividad física y juzgamiento