



**República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima**

PLAN DE ÁREA COMPUTACIÓN

**SERGIO OSWALDO RONDÓN VILLARRAGA
BRIGITTE STHEFANY SAAVEDRA AGUADO
CÉSAR AUGUSTO ALZATE RAMOS**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLÁS RAMÍREZ
ORTEGA - TOLIMA
2015**



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

JUSTIFICACIÓN

La masificación de los computadores y los dispositivos móviles, la facilidad de su uso y la posibilidad de interactuar con otras personas a través de los mismos, ha hecho que en la sociedad, hoy llamada de la información, se produzcan cambios en la forma de manejar su cotidianidad ya que están inmersos en todos los campos tanto científicos, laborales y educativos.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez no ha sido ajena al desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y su difusión generalizada entre las personas y especialmente en los estudiantes en los que ha provocado cambios significativos en su forma de aprender y vivir. En todos los campos de la ciencia y laborales está presente el desarrollo tecnológico determinado por el software y el hardware asociado; por tal motivo, es importante aprender a utilizarlos desde tempranas edades en forma adecuada beneficiando al estudiante en su aprendizaje y su vida laboral posterior.

A su vez la Ley General de Educación establece como área obligatoria la Tecnología e Informática por lo cual la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez decide diseñar y adoptar el presenta plan para el área de Informática (Computación) para ser trabajado durante el año escolar en todos los grados, desde Básica Primaria, pasando por Básica Secundaria y finalmente en la Educación Media.

Para poder desarrollar la temática del plan, la institución cuenta con salas de sistemas que permiten facilitar la práctica fortaleciendo la teoría, haciendo que el estudiante desarrolle competencias laborales para que puedan desenvolverse en el mundo productivo o seguir una carrera profesional de manera exitosa,



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO-LEGAL

Marco Legal - Sistema de Educación en Colombia

La Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal. La educación superior, por su parte, es reglamentada por la Ley 30 de 1992 que define el carácter y autonomía de las Instituciones de Educación Superior -IES-, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza. Estas dos leyes indican los principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, por su parte, las condiciones de calidad que debe tener la educación se establecen mediante el Decreto 2566 de 2003 y la Ley 1188 de 2008.

La Ley 1188 de 2008 estableció de forma obligatoria las condiciones de calidad para obtener el registro calificado de un programa académico, para lo cual las Instituciones de Educación Superior, además de demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas, deben demostrar ciertas condiciones de calidad de carácter institucional.

Esta normatividad se complementa con la Ley 749 de 2002 que organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, amplía la definición de las instituciones técnicas y tecnológicas, hace énfasis en lo que respecta a los ciclos propedéuticos de formación, establece la posibilidad de transferencia de los estudiantes y de articulación con la media técnica.

Los artículos de la Constitución Política de Colombia referentes a la educación dicen:

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

OBJETIVOS

GENERAL

Dar una formación, lo más completa y actualizada con las realidades del mundo, teniendo en cuenta la rápida evolución de las tecnologías de la información y la comunicación, en el área de Informática (Computación), para que tengan la capacidad de resolver problemas en el ámbito escolar, proyectándolo en la vida cotidiana para los más pequeños y en el campo laboral o universitario para los futuros egresados.

ESPECÍFICOS

- 1) Impartir los fundamentos teórico-prácticos en el área de la informática.
- 2) Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración con otras áreas del conocimiento.
- 3) Reconocer los beneficios y riesgos del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4) Preparar al estudiante para que adquiriera habilidades en el registro y manejo de información en el computador.
- 5) Determinar la importancia de la Informática en el campo laboral y de la vida cotidiana.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

METODOLOGÍA

La metodología busca que el estudiante tenga la capacidad de interactuar en forma teórico práctica con las tecnologías de la información y la comunicación. Además se tienen en cuenta los saberes previos y así determinar la evolución en el aprendizaje, a continuación vamos a enumerar dicha metodología:

- ✓ Definición de parámetros a través de Acuerdos Pedagógicos por periodos teniendo en cuenta el plan de área, entre estudiantes y docente.
- ✓ Exposiciones por parte del profesor apoyadas con videos, presentaciones, folletos y demás mecanismos audiovisuales.
- ✓ Utilizando videobeam y, en la sala de cómputo, hacer que los estudiantes repliquen lo explicado en el manejo de programas.
- ✓ Prácticas en la sala de cómputo en forma grupal o individual
- ✓ Asesorías individuales en el aula.
- ✓ Realización de ejercicios guiados por el docente.
- ✓ Resolución de talleres
- ✓ Orientación en el manejo de los equipos.
- ✓ Establecimiento de parámetros para el buen comportamiento y desempeño en el aula y en la sala de cómputo.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

RECURSOS

Los recursos didácticos son aquellos elementos que facilitan la realización del proceso de enseñanza por el docente para apoyar, complementar, acompañar o evaluar el proceso educativo. Proporcionarle experiencias sensoriales a los alumnos, lo cual contribuye a que ellos logren el dominio de un conocimiento determinado.

Los recursos didácticos abarcan una amplísima variedad de técnicas, estrategias, instrumentos, materiales, etc., que van desde el tablero hasta los videos y el uso del internet.

En la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez cuentas con recursos humanos (docentes y alumnos), recursos tecnológicos (salas de cómputo, videobeam, fotocopiadora) para apoyar la labor educativa.

- Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows, suite de Office
- Conexión a Internet de banda ancha.
- Materiales de consulta impresos.
- Materiales de consulta en internet guiados por el docente.
- Sitios web de la entidad.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

EVALUACIÓN

Los estudiantes de la educación básica primaria, secundaria y media al terminar cada año deberán manejar los conceptos teóricos que se establezcan para cada grado y demostrar las habilidades y destrezas adquiridas en la utilización del computador y las aplicaciones trabajadas en cada curso, al desarrollar las actividades y trabajos correspondientes a cada unidad temática.

En cada grado se establecen unas competencias básicas como referente para el aprendizaje que debe alcanzar cada estudiante durante el año escolar. En cada unidad temática el referente que se tendrá en cuenta para verificar los aprendizajes que alcance cada estudiante son los desempeños.

Para hacer seguimiento de los alcances que hayan tenido los estudiantes y poder aplicar los planes de apoyo que sean necesarios para superar las dificultades que se les presenten, durante cada periodo del año se realizarán dos tipos de evaluaciones:

- ❖ **Evaluaciones escritas:** para observar el nivel de aprendizaje de conceptos teóricos básicos que deba manejar cada estudiante.
- ❖ **Evaluaciones prácticas:** en la sala de cómputo donde demuestren, a través de la solución de una situación presentada o de la realización de actividades y trabajos que el profesor les asigne según la temática vista en clases, las habilidades y destrezas que ha desarrollado en el manejo del computador y los programas estudiados.

Además de estas evaluaciones, se podrán desarrollar proyectos de aula interdisciplinarios, donde los estudiantes apliquen lo aprendido en el área de informática para solucionar problemas, presentar trabajos o exposiciones de otras áreas, utilizando los conocimientos y herramientas informáticas aprendidas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO PRIMERO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Primero
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|---|---|--|---|---|
| El Computador | Reconozco y describo las partes del computador y sus utilidades | Reconocer en el computador una máquina formada por muchas partes y que tiene muchas utilidades. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El Computador ✓ La CPU ✓ El monitor ✓ El teclado ✓ El mouse o ratón | Identifica el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes | Los estudiantes mediante dibujos aprenden a reconocer las partes del computador. En la sala de cómputo identificar las partes descritas en el capítulo y su función. | Dibujar un computador y describir las utilidades que tiene. Dibujar un teclado y un mouse. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Primero
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| Funcionamiento básico del computador | Reconozco los pasos para prender y apagar un computador. Reconozco la interfaz del sistema operativo, programas, archivos y carpetas. | Poner en práctica el correcto proceso para prender y apagar un computador. Identificar qué es el sistema operativo, archivos, carpetas y programas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conexiones del computador ✓ Prender y Apagar correctamente. ✓ Sistema Operativo ✓ Abrir y cerrar programas ✓ Archivos y Carpetas | Identifica los componentes de conexión de un computador, prenderlo y apagarlo correctamente y diferencia entre un archivo, carpeta y programa. | En la sala de cómputo identificar las conexiones físicas, como prender y apagar correctamente el computador. En la sala de cómputo reconocer la interfaz general del sistema operativo, abrir y cerrar programas, revisar carpetas y encontrar archivos. | Identificar carpetas, archivos en un computador. Prender y apagar el computador. Abrir y cerrar programas correctamente. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Primero
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| Los Dispositivos del computador. | Reconozco los diferentes dispositivos que trabajan con el computador. | Reconocer los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades de Almacenamiento ✓ El escáner ✓ Memorias USB ✓ La impresora ✓ Lectores de Discos | Realizar algunas tareas sencillas con el computador y los dispositivos trabajados en el contenido. Reconocer la importancia del disco duro interno y discos de almacenamiento externo. | En la sala de cómputo los estudiantes reconocerán los diferentes dispositivos y su funcionamiento y practicarán como revisar en unidades de almacenamiento y memorias las carpetas y archivos. Conocerán la forma de escanear documentos e imprimir archivos. | Dibujar las diferentes unidades de almacenamiento. Diferenciar entre imprimir y escanear. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Primero
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------|--|---|---|--|---|---|
| Paint (Entornos de Dibujo) | Reconozco la interfaz de Paint y realizo mis primeros dibujos. | Iniciar la realización de pequeños dibujos utilizando el programa Paint, siguiendo las instrucciones del profesor y aportando su propia creatividad | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cómo entrar a Paint ✓ Interfaz de Paint ✓ Barra de Colores ✓ Crear dibujos | Reconocer la interfaz de Paint y sus opciones. Realizar los primeros dibujos asistidos por el profesor. | En la sala de cómputo los estudiantes ingresan a Paint a través del computador, reconocen su interfaz y empiezan a realizar los primeros dibujos. | Ingresar a Paint y realizar un dibujo indicado por el profesor donde utilicen las diferentes herramientas de Paint. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO SEGUNDO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Segundo
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| El sistema operativo | Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma Segura y apropiada. | Reconocer la diferencia entre hardware y software. Manejar documentos con Wordpad. Reconocer el sistema operativo a través del explorador para la creación de carpetas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hardware y Software ✓ Inicio de Windows ✓ Abrir y cerrar programas ✓ Wordpad ✓ Acciones del ratón ✓ Manejo de Carpetas | Diferenciar entre hardware y software. Navegar por el sistema operativo desde el inicio. Manejo apropiado del ratón. Iniciar el manejo de documentos con Wordpad Manejar carpetas en el explorador. | En la sala de cómputo iniciar con el encendido del computador, manejar el sistema operativo desde el menú de inicio con el fin de abrir y cerrar programas, crear carpetas y finalmente crear documentos en Wordpad y guardarlos en las carpetas creadas. | Ingresar desde el inicio de Windows al explorador, crear unas carpetas y con el ratón abrir y cerrar programas. Escribir un cuento escrito en Wordpad y guardarlo en una carpeta creada por el estudiante. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Segundo
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|--|---|---|---|--|
| El Teclado | Reconozco partes y funciones del teclado | Reconoce el teclado como un dispositivo para ingresar información al computador y los grupos de teclas que lo conforman. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El teclado ✓ Teclas funcionales ✓ Teclas alfanuméricas ✓ Teclas especiales | Define el teclado, teclas funcionales, teclas Alfanuméricas, teclas especiales. | En la sala de cómputo los estudiantes comienzan a comprender la importancia del teclado, sus partes y funcionalidades. Digitar un cuento en Wordpad para ir practicando la digitación. | Dibujar un teclado diferenciando los diferentes conjuntos de teclas por su característica con diferentes colores. Digitar un cuento en wordpad en un tiempo específico. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Segundo
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------|---|---|---|---|--|--|
| El sistema operativo | Reconozco algunas herramientas del sistema operativo. | Identificar algunas herramientas de manejo de Windows y ponerlas en práctica. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de ventanas ✓ Barra de tareas ✓ Configuración de pantalla ✓ El calendario ✓ El reloj | Explora los diferentes componentes que tiene el sistema operativo. Manipula las ventanas Maneja los programas ubicados en la barra de tareas. Configura fondo de pantallas. Modifica la configuración regional Identifica el calendario en el sistema operativo. | En la sala de cómputo enseñarles a abrir, cerrar, maximizar, minimizar, mover ventanas. Abrir varios programas y ubicar su posición en la barra de tareas. Revisar la configuración regional para modificar la fecha y hora del sistema operativo. Identificar el calendario en el sistema operativo y manejarlos hacia adelante y hacia atrás. | Crear un dibujo en Paint y ubicarlo como fondo de pantalla. Modificar la configuración regional del sistema operativo mostrarla y volverla a dejar como estaba. Identificar el día de nacimiento utilizando el calendario del sistema operativo. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Segundo
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------|---|---|--|--|---|---|
| Paint (Entornos de Dibujo) | Realizo dibujos utilizando más herramientas de Paint. | Realizar dibujos utilizando el programa Paint, siguiendo las instrucciones del profesor y aportando su propia creatividad | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Barra de Colores ✓ Figuras ✓ Crear dibujos | Reconocer nuevas opciones de Paint Realizar asistidos por el profesor y creatividad del estudiante. | En la sala de cómputo los estudiantes ingresan a Paint a través del computador, reconocen nuevas opciones y empiezan a realizar nuevos dibujos. | Ingresar a Paint y realizar un dibujo indicado por el profesor donde utilicen las diferentes herramientas de Paint. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO TERCERO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Tercero
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|--|--|--|---|---|
| El Computador | Reconozco la memoria RAM. Reconozco los diferentes dispositivos que interactúan con el computador. | Reconocer la estructura física y lógica de un computador | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La memoria RAM ✓ Dispositivos almacenamiento ✓ Dispositivos de entrada ✓ Dispositivos de salida | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la memoria RAM y la función que cumple en el computador ✓ Identifica los dispositivos de entrada que utiliza el computador ✓ Identifica los dispositivos de salida que utiliza el computador. | Mediante una presentación mostrar el funcionamiento de la memoria RAM. Mediante una presentación mostrar los diferentes dispositivos existentes y que trabajan apoyando la labor del computador. | Mediante dibujos identificar ¿qué tipo de dispositivo es? Realizar un dibujo donde explique el funcionamiento de la memoria. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Tercero
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Procesador de Texto Básico | Reconozco la interfaz de Word y realizo mis primeros documentos y configuraciones de texto y página. | Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la configuración de páginas y el formato del texto | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de Procesador de Texto ✓ Interfaz de Word ✓ Teclado y Word ✓ Guardar Documentos ✓ Página ✓ Fuente | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigue adecuadamente los pasos para ingresar al procesador de texto Word ✓ Guarda información en diferentes discos ✓ Selecciona y edita textos usando negrilla, subrayado y cursiva. ✓ Selecciona textos para hacerle cambios como estilo, tamaño y color de fuente | En la sala de cómputo indicar al estudiante la forma de ingresar al programa de Word y mediante un texto indicar al estudiante que escriba un texto y que le realice varias configuraciones a la fuente y a las páginas. | Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración de la fuente en diferentes párrafos y revisar la configuración de la hoja. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Tercero
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Procesador de Texto II | Reconozco otras opciones del procesador de texto como alineación de texto, imagen, ortografía e imprimir. | Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la alineación, inserción de imagen, ortografía e impresión del documento | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El menú ✓ Abrir documentos (Identificar el icono del programa) ✓ Configurar páginas ✓ Alineación del texto ✓ Insertar imagen ✓ Corregir ortografía ✓ Imprimir documentos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Configura páginas en Word ✓ Realiza alineación de texto ✓ Inserta una imagen en el documento ✓ Corrige ortografía ✓ Prepara un documento para imprimir. | En la sala de cómputo indicar al estudiante que digite un documento y realice las configuraciones indicadas por el docente. | Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración vistos en clase, revise ortografía y prepare el documento para imprimir. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Tercero
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|---|---|--|--|---|
| Internet | Reconozco el internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es Internet? ✓ Como entrar a Internet. ✓ Escribir direcciones de páginas web ✓ Hipervínculos ✓ Navegando en el sitio web de la IET Nicolás Ramírez | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades ✓ Identifica la función que tienen los botones o hipervínculos en una página web ✓ Practica los pasos para abrir y navegar en un sitio web | Presentación de diapositivas con la historia y el concepto de Internet. Práctica en la sala de cómputo con los navegadores, ingreso a páginas, hipervínculos. | Sopa de letras con el concepto y términos de internet. Buscar la página del colegio y navegar por los diferentes link, exponer cada una de las opciones. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO CUARTO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Cuarto
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------------|--|--|--|---|---|--|
| Partes del computador | Reconozco nuevos tipos de dispositivos. Diferencio Hardware y software | Identificar nuevos dispositivos de procesamiento y comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hardware y Software ✓ Dispositivos de entrada ✓ Dispositivos de salida ✓ Dispositivos de almacenamiento ✓ Dispositivos de procesamiento ✓ Dispositivos de comunicación ✓ Dispositivos Híbridos | Reconocer nuevos dispositivos de procesamiento, comunicación e híbridos. Clarificar la diferencia entre hardware y software. | Presentación con diapositivas de los diferentes dispositivos y reconocimiento físico de algunos de ellos en la sala de cómputo. | Sopa de letras. Unir imágenes con tipo de dispositivos. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Cuarto
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Procesador de Texto III | Reconozco otras opciones del procesador de texto como alineación de texto, imagen, ortografía e imprimir. | Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la alineación, inserción de imagen, ortografía e impresión del documento | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Insertar tabla ✓ Insertar filas y columnas ✓ Insertar ilustraciones ✓ Cuadro de texto ✓ Fondo de página ✓ Ortografía y gramática ✓ Herramientas de fuente | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserta una tabla y maneja filas y columnas. ✓ Inserta imágenes y formas en el documento para complementar el texto. ✓ Modifica texto a través del cuadro de texto, dándole diferentes formatos. ✓ Modifica la hoja adicionando marca de agua, color de fondo y borde. ✓ Revisa ortografía y gramática | En la sala de cómputo indicar al estudiante que digite un documento y realice las configuraciones indicadas por el docente. | Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración vistos en clase, revise ortografía y prepare el documento con marca de agua, color de fondo y borde. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Cuarto
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|---|---|---|---|---|
| Presentaciones | Reconozco la importancia de las presentaciones con diapositivas como complemento a las exposiciones en todas las materias. | Identificar la importancia de las presentaciones con diapositivas, su utilidad como soporte en las exposiciones y manejar diferentes configuraciones. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones multimedia ✓ Interfaz de PowerPoint ✓ Configurar página e Insertar diapositivas ✓ Fondo de las diapositivas ✓ Insertar textos ✓ Insertar imágenes ✓ Animaciones ✓ Guardar una presentación. | Realiza presentaciones con el programa PowerPoint, modificando el fondo con color, estilos o degradados. Inserta cuadros de texto, Wordart para el texto. Inserta imágenes prediseñadas o desde un archivo. Realiza animaciones con el texto y las imágenes. Guarda la presentación en el computador. | En la sala de cómputo mostrar la interfaz de PowerPoint en forma guiada. Iniciar la administración de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo. | Realizar una presentación de un cuento parte por parte insertando texto e imágenes con animaciones. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Cuarto
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|---|---|---|--|---|
| Internet | Reconozco el internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas. | Reconocer la Internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia del internet ✓ Los navegadores ✓ Los buscadores ✓ Los sitios web ✓ El correo electrónico | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investiga en el internet a través de los buscadores. ✓ Creo un correo electrónico en una página. | Presentación de diapositivas con la historia del Internet. Práctica en la sala de cómputo con los navegadores, ingreso a páginas, investigo temas a través de los buscadores. Crear un correo electrónico. | Sopa de letras con la historia del internet. Buscar un cuento en internet y leerlo. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO QUINTO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Quinto
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Procesador de Texto IV | Reconozco otras opciones del procesador de texto como diseño de página, márgenes, encabezado y pie de página, símbolos. | Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta el diseño de página, márgenes, encabezado y pie de página, símbolos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Diseño de Página ✓ Márgenes ✓ Encabezado ✓ Pie de página ✓ Símbolos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modifica el diseño de la página. ✓ Modifica y ajusta márgenes ✓ Adiciona encabezados y pies de página. ✓ Inserta símbolos en el documento. | En la sala de cómputo indicar al estudiante que digite un documento y realice las configuraciones indicadas por el docente. | Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración vistos en clase. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Quinto
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|---------------------------|--|---|---|--|---|---|
| Presentaciones Multimedia | Reconozco la importancia de las presentaciones con diapositivas como complemento a las exposiciones en todas las materias. | Identificar la importancia de las presentaciones con diapositivas, su utilidad como soporte en las exposiciones y manejar diferentes configuraciones. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño de diapositivas (color, estilo) ✓ Insertar y duplicar diapositivas ✓ Insertar elementos (textos, imágenes, formas) ✓ Insertar elementos multimedia (sonidos, videos) ✓ Animaciones (personalizar animación, transiciones) ✓ Preparar presentaciones para exposiciones | Realiza presentaciones con el programa PowerPoint, modificando el color y estilo de las diapositivas. Duplica diapositivas. Inserta texto, imágenes y formas. Inserta sonidos y videos. Realiza animaciones con los objetos de la diapositiva. | En la sala de cómputo mostrar la interfaz de PowerPoint en forma guiada. Iniciar la administración de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo. | Realizar una presentación de un cuento parte por parte insertando texto e imágenes con animaciones. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Quinto
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|
| Hoja de Cálculo | Identifico qué es y para qué sirve una hoja de cálculo. Reconozco la interfaz de la hoja de cálculo. | Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo. Reconocer la interfaz de la hoja de cálculo y sus opciones generales. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué es una hoja de cálculo ✓ Microsoft Excel (ventana y barras) ✓ La hoja de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) ✓ Agregar y eliminar filas y columnas ✓ Ingresar datos en las celdas ✓ Agregar bordes y sombreados a la tabla ✓ Resolver operaciones matemáticas en Excel | Reconoce al programa Excel como una herramienta que facilita los cálculos matemáticos Reconoce los pasos para ingresar a la hoja de cálculo Reconoce el ambiente de una hoja de cálculo y nombra los elementos que la conforman. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Quinto
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|---|---|---|--|---|
| Internet | Reconozco el internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas. | Reconocer la Internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos del navegador ✓ Traductores ✓ Redes Sociales ✓ Ventajas y riesgos del internet | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adiciona páginas a favoritos (marcadores) para tenerlas en cuenta posteriormente. ✓ Limpia el historial ✓ Traduce palabras, frases y textos ✓ Reconoce los peligros del internet | Práctica en la sala de cómputo con los traductores con textos incluidos. Videos de apoyo mostrando casos de los riesgos del internet. | Sopa de letras con la historia del internet. Mostrar un caso de riesgo en internet, en forma de cuento para ser analizado y determinar los riesgos del internet. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

GRADO SEXTO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Sexto
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Introducción a la Informática | Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo. | Reconocer e identificar los componentes lógicos (software) y físicos (hardware) que hacen parte de un sistema de cómputo y los elementos más utilizados del sistema operativo, practicando su uso para mejorar el desempeño al crear, guardar y organizar información en la computadora. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La informática ✓ Historia de los computadores ✓ La estructura del computador ✓ Recomendaciones con el manejo del computador. ✓ El sistema operativo ✓ Las ventanas ✓ El ratón y sus botones. ✓ Accesorios del Sistema Operativo ✓ Los archivos y las carpetas. | <ul style="list-style-type: none"> - Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software, sistema operativo, archivos y diferencia los componentes de hardware de los componentes de software, que constituyen un computador. - Identifica los elementos del escritorio, los elementos comunes en las ventanas del sistema operativo y determina la función que cumplen. - Diferencia entre una carpeta y un archivo y reconocer el entorno físico para guardar la información. | Presentación con diapositivas y videos sobre la informática. Presentación con diapositivas y videos sobre hardware. Presentación con diapositivas y videos sobre software. | Sopa de letras con diferentes términos de hardware y software. Dibujar diferentes componentes de hardware y software. Mediante dibujos identificar partes del computador. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Sexto
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| El Teclado | Reconozco la estructura del teclado. | Reconocer la estructura del teclado, la función que cumplen los distintos grupos de teclas que lo componen así como desarrollar habilidades y destrezas para digitar documentos de manera correcta. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El teclado (concepto y función del teclado) ✓ Grupos de teclas, Teclas especiales ✓ Segundos y terceros caracteres de las teclas ✓ Desplazarse en un texto ✓ Seleccionar textos, copiar y pegar, | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la función del teclado e identifica los grupos de teclas que lo conforman. - Identifica las teclas que le permiten escribir en mayúsculas, borrar textos, dejar espacio entre | Mediante presentación con diapositivas presentar las partes del teclado. Práctica en la sala de cómputo con el teclado. Utilizar herramientas de software como Mecanet para aprender a digitar. | Identificar las partes del teclado mediante un dibujo. Pasar las lecciones de Mecanet con una adecuada digitación. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | con el teclado ✓ Clasificación del teclado alfabético | palabras y crear un nuevo párrafo. | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Sexto
 Periodo: Tercero

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Procesador de Palabras | Reconozco la función del procesador de palabras. | Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que es un procesador de palabras ✓ Interfaz del programa ✓ Configuración de páginas y formato ✓ Alineación de textos ✓ Guardar y abrir un documento ✓ Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, ✓ Insertar imágenes ✓ Corrección de ortografía, sinónimos ✓ Paginar un documento ✓ Imprimir un documento | Reconoce los elementos de la ventana del programa de procesador de palabras, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones. | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática. | Digitar un cuento de varias hojas en Word, con las configuraciones y requisitos dados por el docente y guardarlo en el computador. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Sexto
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|---|---|--|---|--|
| Internet | Utilizo la computadora y el internet como apoyo a los procesos de aprendizaje. | Utilizar la computadora y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué son las redes de computadores ✓ Qué es la Internet ✓ Historia del Internet ✓ Los navegadores | Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador. Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e | A través de un video o presentaciones mostrar la historia del internet. En la sala de cómputo realizar prácticas de navegación, búsqueda de información y manejo del | Indicar como fue la historia y el avance del internet en un documento. Crear un correo electrónico. Buscar una información |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los buscadores ✓ Sitios web ✓ correo electrónico ✓ Ventajas y riesgos de la Internet. | información que necesita para sus trabajos. Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos. | correo electrónico. A través de casos reales mostrar los riesgos del internet. | específica. Presentar e interpretar los riesgos del internet. |
|--|--|---|--|---|---|--|

GRADO SÉPTIMO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Séptimo
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| Estructura física del computador | Identifico los componentes de hardware y software. | Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo así como clasificarlos de acuerdo a la función que cumplen en el tratamiento de los datos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El Hardware ✓ Organización física del computador (entrada, proceso, salida) ✓ Dispositivos de entrada ✓ Dispositivos de salida ✓ Dispositivos de almacenamiento ✓ Dispositivos de comunicación ✓ Dispositivos de cómputo ✓ Tarjeta principal ✓ Unidades de medidas en computación. | - Identifica los componentes internos y externos que forman el computador y los clasifica de acuerdo a las funciones que cumplen en dispositivos de entrada, salida, procesamiento, almacenamiento y comunicación. - Maneja las unidades de medidas que se utilizan en computación y realiza comparaciones y conversiones entre ellas. | Realizar presentaciones donde se muestra la estructura física del computador, identificando también cada uno de los diferentes dispositivos. Explicar en el aula en forma teórico-práctica las unidades de medida en computación. | Realizar un taller sobre unidades de medidas en computación. Realizar un taller donde identifique una imagen de dispositivos con el tipo de dispositivo que és. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Séptimo
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|---|------------------------------------|
| Procesador de Palabras | Reconozco la función del | Hacer uso del procesador de palabras para la producción | ✓ Repaso | - Identifica las herramientas de un procesador de palabras y reconoce | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el | Crear un documento de Word con las |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| | procesador de palabras implementando nuevos elementos. | de textos escritos que incluyan elementos como tablas, imágenes, gráficos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear tablas ✓ Modificación de una tabla ✓ Propiedades de una tabla ✓ Inserción de objetos ✓ Encabezado y pie de página ✓ Diseñar textos en columnas ✓ Crear gráfico de datos ✓ Fondo de página | los procedimientos que puede utilizar para configurar páginas, aplicar formato, alinear textos, así como para insertar imágenes, tablas, encabezados y textos en columnas. | videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática. | herramientas vistas en las clases. |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Séptimo
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|---|--|---|---|---|
| Multimedia | Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones. | Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la presentación de temas de investigación para exposiciones en cualquiera de las áreas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que es un editor de presentaciones ✓ La interfaz del programa ✓ Diseño y estilo de diapositiva ✓ Introducir textos ✓ Insertar imágenes ✓ Ver presentación | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos de la interfaz como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones. - Crear presentaciones sencillas teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño, como el fondo, los textos, las imágenes y animaciones. | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. | Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Séptimo
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|---|---|--|---|---|
| Internet | Utilizo el computador y el internet como | Utilizar la computadora y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y servicios de la Internet. | <ul style="list-style-type: none"> - Define con propiedad los conceptos de Internet, servidor, hosting, dominio, ancho de | Explicar los términos utilizados en internet y en la sala de cómputo ver la | Realizar un crucigrama con los términos utilizados en internet. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | apoyo en los procesos de aprendizaje y actividades personales. | actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las direcciones en la web ✓ Términos de Internet ✓ Uso de los buscadores en la internet ✓ El correo electrónico y el chat ✓ Las buenas maneras en la red ✓ Interactuar en Internet, las redes sociales | <p>banda, link, correo electrónico, redes sociales.</p> <p>- Utiliza adecuadamente el correo electrónico para el envío de mensajes, archivos adjuntos y trabajos, asignados en la clase.</p> | <p>función de cada uno de ellos.</p> <p>Utilizar búsqueda de temas específicos en los buscadores.</p> <p>Mediante videos de experiencias, presentar casos de redes sociales.</p> | Presentar un tema y mediante un buscador investigar sobre dicho tema y realizar una exposición. |
|--|--|---|---|--|--|---|

GRADO OCTAVO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Octavo
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|
| Procesador de Palabras | Reconozco la función del procesador de palabras implementando nuevos elementos. | Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan diversos elementos tales como esquemas, vínculos, notas, columnas, paginación, tablas de contenido, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales ✓ Marcadores e Hipervínculos en un documento ✓ Usar encabezado y pie de página, notas al pie y al final ✓ Numeración y viñetas ✓ Crear escritos en columnas y con distintas alineaciones de texto. ✓ Insertar símbolos y caracteres especiales ✓ Pagar documentos ✓ Tabla de contenido en un documento ✓ Combinar correspondencia | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del procesador de palabras y reconoce los procedimientos que puede utilizar para diseñar diagramas, paginar documentos, insertar hipervínculos, encabezados, notas, viñetas, crear tablas de contenido y combinar correspondencia. - Diseña documentos en el procesador de palabras que incluyen diagramas, hipervínculos, encabezados, viñetas, paginación y tablas de contenido. | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática. | Crear un documento de Word con las herramientas vistas en las clases. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Grado: Octavo
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|---------------------------|---|--|--|--|---|---|
| Presentaciones Multimedia | Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones | Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Insertar elementos multimedia ✓ Crear gráficos y tablas ✓ Formas y botones de acción ✓ Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales ✓ Crear hipervínculos ✓ Animación de una presentación ✓ Convertir diapositivas en imágenes | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del editor de diapositivas y reconoce los procedimientos para insertar imágenes, sonidos, videos, textos, hipervínculos y los correspondientes a la aplicación de animaciones en una presentación. - Diseña presentaciones que incluyen imágenes, textos, sonidos, videos, hipervínculos, diagramas y animaciones, para la socialización de una idea o tema de exposición | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. | Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Octavo
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
| Hoja de Cálculo | Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos. | Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias.. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué es una hoja de cálculo ✓ Interfaz de la Hoja de Cálculo ✓ El área de trabajo ✓ Entrada de datos ✓ Edición de la hoja de cálculo ✓ Formato de una hoja de cálculo ✓ Libros, agregar y eliminar hojas. ✓ Crear formulas ✓ Guardar, configurar e imprimir una hoja de cálculo. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos de la interfaz, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. - Crea tablas en una hoja de cálculo, modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades. - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Octavo
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|---------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| Publicaciones en Internet | Utilizo responsablemente las TIC. | Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El blog ✓ Los wiki ✓ Las redes sociales ✓ Los foros ✓ Publicación de documentos en la web ✓ Publicación de material multimedia en la web | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet y conoce los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta. - Crea espacios en la Web, tales como blogs, wikis, foros o grupos sociales, donde es capaz de compartir sus opiniones e ilustrarlas con imágenes o videos. - Pone en práctica el respeto por los demás y las buenas maneras en la red al realizar publicaciones en la web. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Crear un cuento y subirlo a la web. Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki. |

GRADO NOVENO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Noveno
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Presentaciones Multimedia Avanzadas | Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones | Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales ✓ Marcadores e Hipervínculos en un documento ✓ Usar encabezado y pie de página, notas al pie y al final ✓ Numeración y viñetas ✓ Crear escritos en columnas y con distintas alineaciones de texto. ✓ Insertar símbolos y caracteres especiales ✓ Pagar documentos | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del procesador de palabras y reconoce los procedimientos que puede utilizar para diseñar diagramas, paginar documentos, insertar hipervínculos, encabezados, notas, viñetas, crear tablas de contenido y combinar correspondencia. - Diseña documentos en el procesador de palabras que incluyen diagramas, hipervínculos, encabezados, viñetas, | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. | Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | ✓Tabla de contenido en un documento ✓Combinar correspondencia | paginación y tablas de contenido. | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Noveno
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|--|---|--|--|--|---|--|
| Presentaciones Multimedia Avanzadas II | Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones | Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Insertar elementos multimedia ✓ Crear gráficos y tablas ✓ Formas y botones de acción ✓ Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales ✓ Crear hipervínculos ✓ Animación de una presentación ✓ Convertir diapositivas en imágenes | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del editor de diapositivas y reconoce los procedimientos para insertar imágenes, sonidos, videos, textos, hipervínculos y los correspondientes a la aplicación de animaciones en una presentación. - Diseña presentaciones que incluyen imágenes, textos, sonidos, videos, hipervínculos, diagramas y animaciones, para la socialización de una idea o tema de exposición | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. | Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Noveno
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| Hoja de Cálculo | Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos. | Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y tomas de decisiones. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Ordenar datos en Excel ✓ Crear gráficos estadísticos ✓ Operadores de Cálculo en Excel ✓ Orden en las operaciones en Excel ✓ Fórmulas ✓ Función SI | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Comprende y utiliza la toma de decisión a través de la función SI. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza | Realizar un documento indicado por el docente donde aplique los temas vistos en clase. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | ✓ Función SI anidadas. | | de acuerdo a la unidad temática. | |
|--|--|--|------------------------|--|----------------------------------|--|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Noveno
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|
| Hoja de Cálculo II | Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos. | Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y representarlos a través de gráficos estadísticos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Función SI anidada II ✓ Funciones Estadísticas ✓ Gráficos Estadísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Comprende y utiliza la toma de decisión a través de la función SI. - Tabula datos estadísticos y genera gráficos. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Realizar un análisis estadístico indicado por el docente donde aplique los temas vistos en clase. |

GRADO DÉCIMO

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Décimo
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|----------|-------------|----------------------|---|----------------------|----------------|
| Presentaciones | Realizo | Realizar | ✓Diseño de Plegables | - Diseña plegables, folletos, volantes. | En la sala de | Seleccionar un |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Multimedia Avanzadas III | presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones y otros programas relacionados. | representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓Diseño de folletos ✓Diseño de Volantes ✓Diseño de Tarjetas ✓Crear videos ✓Realizar ajustes sobre videos ✓Crear audios ✓Realizar ajustes sobre audios | <ul style="list-style-type: none"> - Crea videos y realiza los ajustes necesarios al mismo. - Crea audios y realiza los ajustes necesarios al mismo. | cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones dadas en la unidad temática. | tema: presentar un video con audio y como soporte al video entregar un folleto. |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Décimo
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Publicaciones en Internet II | Utilizo responsablemente las TIC. | Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El blog II ✓ Los wiki II ✓ Las redes sociales II ✓ Los foros II ✓ Publicación de documentos en la web II ✓ Publicación de material multimedia en la web II | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet y conoce los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta. - Crea espacios en la Web, tales como blogs, wikis, foros o grupos sociales, donde es capaz de compartir sus opiniones e ilustrarlas con imágenes o videos. - Pone en práctica el respeto por los demás y las buenas maneras en la red al realizar publicaciones en la web. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | <ul style="list-style-type: none"> Crear un video y subirlo a la web. Crear un foro de un tema específico. Realizar una competencia para la creación del mejor blog por grupos y sustentar el blog. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Décimo



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Procesador de Palabras – Normas Icontec | Reconozco la importancia de las normas Icontec y su utilidad en el diseño de documentos en el procesador de palabras. | Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos con normas ICONTEC, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Normas ICONTEC | - Diseña documentos en el procesador de palabras aplicando las normas ICONTEC. | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la aplicación de normas ICONTEC en los trabajos escritos. | Realizar un documento de investigación definido por el docente aplicando las normas ICONTEC. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Décimo
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|--|---|---|--|---|
| Hoja de Cálculo | Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos. | Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos, búsqueda de datos y macros | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Función de búsqueda ✓ Macros | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Comprende y utiliza la búsqueda de datos. - Diseña Macros sencillos. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Realizar una macro que realice una operación indicada por el docente. Crear una planilla de consulta de datos. |

GRADO ONCE



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Once
 Periodo: Primer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|
| Hoja de Cálculo | Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos. | Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos, macros, tablas dinámicas, filtros funciones y macros | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Filtro, filtros avanzados ✓ Funciones ✓ Macros ✓ Tablas dinámicas | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Comprende y utiliza los filtros para la agrupación de datos. - Diseña funciones y macros sencillos. - Diseña tablas dinámicas a partir de tablas de datos. | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. | Mediante un taller determinar la capacidad de analizar datos de los estudiantes tomando de base una tabla de datos. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Once
 Periodo: Segundo

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|--|---|--|---|---|--|
| Bases de Datos | Reconozco las bases de datos como herramienta fundamental en el control y manejo de los datos. | Hacer uso de la aplicación Ms Access para el diseño y desarrollo de las Bases de Datos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué son las bases de datos? ✓ ¿Importancia de las Bases de Datos? ✓ Interfaz del administrador de Bases de Datos ✓ Crear una base de datos ✓ Crear tablas ✓ Crear formularios ✓ Crear consultas ✓ Crear reportes | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y entiende lo que es una base de datos. - Diseña una base de datos sencilla a partir de un problema planteado | En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Ms Access. En cada sesión se avanza de acuerdo | Diseñar una base de datos de acuerdo a un tema planteado por el docente. |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | | | | a la unidad temática. | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Once
 Periodo: Tercer

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| Objetos Virtuales de Aprendizaje | Reconozco la utilidad de los objetos virtuales de aprendizaje. | Comprender la importancia y la necesidad de interactuar con los objetos virtuales de aprendizaje como elemento iniciador al ámbito universitario. Reconocer las bibliotecas virtuales como herramientas de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objeto Virtual de Aprendizaje ✓ Bibliotecas virtuales | <ul style="list-style-type: none"> - Revisa material en la OVA. - Cumple con las actividades impuestas en la OVA. - Reconoce la OVA como herramienta virtual en la educación. - Conoce las bibliotecas virtuales de Colombia. | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la importancia de las OVAS y su utilización en el ámbito universitario. Revisar material de las OVA y desarrollar las actividades expuestas en las OVAS | Cumplimiento de las actividades y exámenes montados en las OVA en el tiempo estipulado. |

Área: Computación
 Asignatura: Computación
 Grado: Once
 Periodo: Cuarto

| EJE CURRICULAR | ESTÁNDAR | COMPETENCIA | UNIDAD TEMÁTICA | LOGRO | ACTIVIDAD PEDAGÓGICA | EVALUACIÓN |
|----------------|---|---|--|--|--|--|
| Internet | Utilizo el computador y el internet como apoyo en los procesos de aprendizaje y actividades personales. | Utilizar la computadora y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsquedas avanzadas y eficientes ✓ Utilidades de internet. ✓ Riesgos y ventajas de internet ✓ Delitos informáticos. | Aprende a realizar búsquedas más eficientes y específicos para las diferentes áreas. Reconoce las diferentes utilidades que ofrecer internet, entre ellas, espacio para guardar documentos, creación de páginas web. Sabe los riesgos de entregar toda la información y subir fotos o videos | En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la importancia de las búsquedas eficientes, las utilidades del internet. Mostrar, actividad complementaria con una autoridad civil los castigos que existen para el caso de | Entregar un tema para realizar una investigación, generar un documento y guardarlo en la nube. Realizar un ensayo sobre los delitos y riesgos en el |



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------|-----------|
| | | | | inadecuados. Comprende que estas actividades ya tienen castigo en Colombia. | los delitos informáticos | internet. |
|--|--|--|--|---|--------------------------|-----------|