

**PLAN DE ÁREA
ÉTICA Y FORMACION EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**

DOCENTES:

**ANA MARLENY CAPERA OYOLA
MARIA DEL CARMEN URUEÑA DE DÍAZ**

**MARINA MABEL RUIZ LEAL
MARIA SOL TOVAR MOLINA**

**ORTEGA TOLIMA
2016**



1. JUSTIFICACIÓN

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hace necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje. Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- ❖ Por ser esta una de las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
- ❖ Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que plasman “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que la que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad , equidad, tolerancia y de la libertad”
- ❖ La Educación Ética puede trabajarse también desde los diferentes proyectos: educación ambiental, educación sexual, educación en ciencia y tecnología, educación en arte y estética, etc.

2. FUNDAMENTACION TEORICA Y LEGAL

El plan del área de ética y formación de valores está diseñado con los parámetros de la ley general de educación (Ley 115 de 1994), decreto 1860 del mismo año y la resolución 2343 de 1996.

Este plan es una invitación apremiante, para que desde la escuela y el colegio el niño o joven estudiante, asuma sus funciones con responsabilidad, que lo impulse a practicar la justicia y el amor, que lo lleven a comprender que fe y vida no se pueden separar, y por tanto, que sea consciente que el futuro depende en gran medida de él y que la vivencia de los valores lo llevará a la construcción de un mundo más justo.



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- 1 Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico y de asumir responsabilidades.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Capacitar al estudiante en la construcción de proyectos para su realización personal.
- 2 Concientizar a los estudiantes de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia y permitan el desarrollo de unos propósitos comunes y otros individuales.
- 3 Desarrollar la autonomía y su actuar de acuerdo con sus criterios propios, rechazando la doble moral que separa y coloca en oposición lo que se dice y lo que se hace.
- 4 Reconocer la integridad del ser humano atendiendo a la diferencia, pluralidad y singularidad, buscando la equidad que favorezca la igualdad de oportunidades.
- 5 Fortalecer los valores esenciales para una convivencia democrática.

4. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar es constructivista se pretende que el alumno inicie su conocimiento en ética en una formación integral, vivencial con testimonio de vida en todas las dimensiones de la existencia.

5. RECURSOS

- ✓ VHS – DVD
- ✓ Videos árbol de los valores (12 películas)
- ✓ Grabadora
- ✓ Texto guía del profesor
- ✓ Guías de clase
- ✓ Videos de Cornejo Miguel Ángel (Autoestima)
- ✓ Videos de Jorge Duque Linares (Valores y superación personal)
- ✓ Talleres



6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al considerarse la e valuación como un medio de hacer estimaciones sobre la efectividad y pertenencia en el proceso enseñanza aprendizaje; es necesario tener en cuenta que la asignatura de ética hace énfasis en la formación y prácticas de valores enmarcados en un contexto vivencial:

1. Participación democrática y respetuosa con agrado.
2. Comprensión de textos e imágenes relacionadas con su entorno y experiencia en donde se evidencie la relación de los temas y su realidad.
3. Desarrollo responsable de las guías asignadas presentándolas de manera puntual.
4. Interés en el desarrollo de las consultas



7. BIBLIOGRAFÍA

Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. Ediciones Paulinas.

BARRETO Balvino Alfonso 50 dinámicas Santa Fé de Bogotá; Ediciones Paulinas, 2007

AGUIRRE Eduardo Enfoques Teóricos Temporáneos en Psicología; Unisur 1996

8. CIBERGRAFÍA

www.youtube.com/watch?v=Nc-cjXQucz8&feature=related



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Primero
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
SE APLICA EL DESARROLLO DE UNA SANA AUTOESTIMA AUTOIMAGEN AUTO CONCEPTO DE LA PERSONA	Comprendo la importancia de valores como el cuidado del buen trato y el respeto por si mismo y por los demás	Conocimientos -Cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-la belleza de la persona -belleza física -mi belleza interior - todos somos diferentes	Identifica valores en las personas -Me preocupo por conservar mi belleza física Reconozco la importancia del cuidado del cuerpo – Identifico lugares de pertenencia	Taller de resolución de conflictos ¿Cuál es la mejor reacción que puedes tomar en las siguientes situaciones? _ Un compañero toma un cuaderno tuyo sin tu consentimiento. _ Hay compañeros que quieren solucionar sus diferencias a golpes _Una persona ocupa tu lugar en una fila o se adelanta sin respetar el turno que le corresponde.	Qué es un conflicto y cómo superarlo? Selecciona la respuesta que consideres acertada. Luego, revisa la respuesta correcta y lee su explicación. Escribe lo que entiendes al respecto. <i>En general, cuando te hablan de conflicto, lo relacionas con:</i> a. Una situación negativa que trae violencia y perturbación. b. Algo dañino para las personas y las sociedades que debería ser eliminado para que todos pudiéramos vivir en armonía y felicidad. c. un factor que impide el desarrollo y genera pobreza. d. Un escenario de posiciones encontradas y articulación de prácticas sociales, que pueden ayudar al cambio y generar desarrollo en la sociedad. e.



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Primero
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PARA QUE HAYA UNA SANA CONVIVENCIA DEBE TENER LOS SIGUIENTES COMPONENTES DERECHOS HUMANOS EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN EN LA FAMILIA Y PAZ PARA EL DIALOGO	Comprendo que la vida se desenvuelve en el marco de la relación con los demás y por lo tanto desarrollo de sana convivencia	-comunicativas -cognitivas -emocionales -integradoras -conocimientos	-¿Quién soy yo mi familia es bella? -soy parte de una familia -Construyo la belleza de mi familia con el dialogo Agradezco el aporte de mi familia	-Identifica el diálogo como lo más bello que hay en su familia -Agradece el aporte de su familia en su formación -Valora el diálogo y lo fomenta en su familia.	Dibuja y colorea su familia -Recorta y pega en su cuaderno laminas o recortes que su familia le da. Con ayudas de sus padres escriba oraciones alusivas a su familia	Por medio de rondas -descripción de laminas -participación en clases - Respetar la opinión de sus compañeros



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Primero
PERIODO : TERCER

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>LA FORMACIÓN CIUDADANA PLANTEA COMO COMPONENTES LA DEMOCRACIA Y LA PARTICIPACIÓN , IGUALMENTE LA EDUCACIÓN PARA LA INTERCULTORIDAD Y SE HACE ASÍ CON FINALIDAD DE GENERAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA CONCIENCIA DEL PAÍS</p>	<p>Participo en la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes mi contexto cercano (familia y medio escolar) Y los cumplo.</p>	<p>conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas</p>	<p>-la belleza de mi colegio -necesito un ambiente educativo en mi colegio - El manual de convivencia forma la institución educativa Las amigas y los amigos son regalos de la vida</p>	<p>colabora en todas las actividades que contribuye al medio ambiente del colegio -identifica el concepto del manual de convivencia -construye Colectivamente las normas dentro del grupo</p>	<p>Vamos de paseo por nuestro colegio -recorto y pego una figura que represente lo más bello e mi colegio Con sus padres escribir normas de convivencia</p>	<p>Campañas para el embellecimiento de mi colegio -integraciones dinámicas -cumplir el manual de convivencia</p>



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Primero
PERIODO : CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESARROLLO SOCIAL Y DE CONCIENCIA TIENE COMO CONSONANTE EL DESARROLLO COGNITIVOS Y EL PENSAMIENTO LÓGICO EN CUANTO LOS VALORES SOCIALES COMO SOLIDARIDAD RESPETO Y EL BUEN TRATO	Comprendo la importancia de valores como la solidaridad el cuidado el buen trato y el respeto por mí mismo o por los demás y lo practico en mi contexto seguro	-conocimientos -cognitivos -emocionales - integradores -comunicativas -habilidad de pensamiento	Unidad cuatro -Admiración y solidaridad -Todo lo que me rodea es bello -la belleza de la solidaridad humana -cada día podemos ser mejores -juzgar no es fácil -el respeto me trae paz	-cuida la naturaleza como regalo de Dios al nombre -Desarrolla su capacidad de admiración por la belleza de la naturaleza -Acato y respeto los valores mencionados	Dibujo la naturaleza y escribo sus cuidados -escribo algunos valores y los coloreo -escribe el nombre de algunos grupos voluntarios	-escribe unas oraciones alusivas a la naturaleza y sus cuidados - escribo unos valores vistos



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Segundo
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
AFIANZAR QUE LAS NORMAS DE COMPARTIMIENTO Y LAS NORMAS DE CORTESÍA SE DEBEN FOMENTAR PARA FORTALECER NUESTRAS FAMILIAS PARA QUE NUESTRA SOCIEDAD SEA MÁS DIGNA Y TOLERANTE, CON TERNURA COMO UN VALOR IMPORTANTE	Nombra las diferentes normas de cortesía como valores principales para un buen desempeño en nuestra comunidad ligado de ternura	--Concomimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 1 -normas de comportamientos -normas de cortesía -nuestros deberes y derechos -valor de la ternura	- Respetar el buen comportamiento con los demás. -cumple a cabalidad todos sus deberes y derechos encomendados -Demuestra su ternura con sus actitudes y cualidades	-escribir normas de comportamiento y cortesía -diferencia sus deberes y derechos -escriba los valores que acompañan la ternura	-¿Cuáles son los deberes en su casa? -¿cuáles son los derechos en el colegio? -valora a las personas con manifestaciones de ternura



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Segundo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
COMPRENDO QUE LA TOLERANCIA, LA AUTONOMÍA ES LA EXPRESIÓN MÁS CLARA DE RESPETO POR LOS DEMÁS	Reconoce que las personas con su estima definida sabe cuáles son sus capacidades y debilidades	Conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	-la tolerancia -Autoestima -autonomía	-utiliza la tolerancia como un valor fundamental de cultura social. -Comprende que la autonomía permite que seamos independientes, serenos y compasivos. -Reconoce que la autoestima es importante en el ser humano	¿Cuándo aplico la tolerancia? ¿Cómo se siente cuando no es autónomo? -escriba pensamientos de aprecio por ustedes	Aplice la tolerancia, autonomía y autoestima en su texto



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Segundo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RECONOCE QUE LOS VALORES TIENEN COMO FIN MEJORAR TU CALIDAD DE NUESTRA VIDA. -COMPRENDE QUE LA MORAL ES UNA CONDUCTA QUE NOS ORIENTA PARA ACTUAR EN DIFERENTES SITUACIONES	-identifico que los valores morales religiosos biológicos son importantes para el hombre para una formación integral en la vida con la sociedad	-conocimiento -cognitiva -emocionales -integradoras -comunicativas	UNIDAD 4 -valores biológicos -valores religiosos -valores morales	-Comprendo que los valores biológicos orientan la salud, higiene. -identifico que los valores religiosos alcanzan la dimensión de lo sagrado. -reconozco que los valores naturales morales son importantes para la vida	-escribir hábitos de higiene para conservar una buena salud -cantar algo a DIOS -Aplicar normas de comportamiento	-Dibujar implementos de aseo personal -escriba el padre nuestro -dar un testimonio de vida



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Tercero
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LOS VALORES SON IMPORTANTES PARA LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD LLENA DE RESPONSABILIDADES Y DEBERES	Crecerá seguro y fortalecerá las posibilidades de ser un adulto Feliz un ser lleno de valores	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	UNIDAD 1 ¿Qué es un valor? -clases de valores -importancia de los valores	-identifica y reconoce que es un valor -Reconoce la importancia de los valores -Acepta y cumple responsabilidades -Reconoce que a través de los valores se aprende a cumplir con los deberes	-escribir los valores -¿por qué son importantes los valores?	Dibuje y escriba los deberes de su casa y el colegio - practica de valores



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Tercero
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PARA LA FORMACIÓN DEL SER SON IMPORTANTES LOS VALORES PARA UNA SANA CONVIVENCIA LLENA DE DEBERES Y DERECHOS.	-inculcar a nuestros hijos la importancia de los valores y aprender de ellos para conseguir una sana convivencia. gentil, respetuosa , sana y alegre entre las personas para que nuestra vida sea más ejemplar	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 2 -derechos y deberes de los padres ara sus hijos -derechos y deberes de los hijos para con los padres -derechos y deberes de los estudiantes	-Expresa sentimientos de sensibilidad frente a las experiencias familiares - Cumple y responde con obligaciones -Cultiva valores que lo llevarán a su crecimiento personal	Elaborar en grupo una cartelera de sus deberes y sus derechos en el colegio -con la ayuda de sus padres escriba oraciones alusivas a sus deberes y derechos	-Escriba cinco valores -escriba cinco derechos



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Tercero
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PARA LA FORMACIÓN DEL SER SON IMPORTANTES LOS VALORES PARA UNA SANA CONVIVENCIA LLENA DE DEBERES Y DERECHOS.	-inculcar a nuestros hijos la importancia de los valores y aprender de ellos para conseguir una sana convivencia. gentil, respetuosa , sana y alegre entre las personas para que nuestra vida sea más ejemplar	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 2 -derechos y deberes de los padres ara sus hijos -derechos y deberes de los hijos para con los padres -derechos y deberes de los estudiantes	-Expresa sentimientos de sensibilidad frente a las experiencias familiares - Cumple y responde con obligaciones -Cultiva valores que lo llevarán a su crecimiento personal	Elaborar en grupo una cartelera de sus deberes y sus derechos en el colegio -con la ayuda de sus padres escriba oraciones alusivas a sus deberes y derechos	-Escriba cinco valores -escriba cinco derechos



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Tercero
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
LOS VALORES NOS SIRVEN PARA COMPARTIR EN SOCIEDAD CON MIS RESPONSABILIDADES Y RESPETO-	-adquisición y aprehensión de valores como uno de los elementos esenciales en el ser para poder vivir y gozar de sus derechos	-conocimiento -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 3 -para que sirven los valores -comprende reglas de convivencia -lectura de reflexión acerca del respeto ,responsabilidad	Respeto a superiores y compañeros -Muestra modales que expresarán su grado de convivencia -Cumple con las normas del manual de convivencia	¿Para qué sirven los valores? ¿Cuándo una persona que no respeta, es responsable, cumple estos valores?	-Elaboración -afiches -Carteleras tarjetas



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Tercero
PERIODO : CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>PARA QUE LOS ANTIVALORES NO INFLUYAN EN EL DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONVIVENCIA SE DEBE FORMAR DESDE MUY TEMPRANO EDAD.</p>	<p>Ofrecer a sus hijos un buen inicio en la vida que apenas comienza Brindar grandes valores a nuestros hijos para que sean personas de bien y que sean útiles a la sociedad</p>	<p>-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras - comunicativas</p>	<p>Unidad 4 -los antivalores -capacitación de: -honestidad -tolerancia -paz -amor</p>	<p>-Evita la agresión con sus compañeros y compañeras - Reconoce cuándo una persona es deshonestas. -Emplea el dialogo como una forma de manejar sus acciones -valorará los actos de paz y la convivencia pacífica</p>	<p>¿Cuándo hay agresividad entre dos personas que valor podemos aplicar? Traer el significado de: -honestidad -tolerancia -paz</p>	<p>Los alumnos expondrán los temas vistos en forma libre lo que sienten y piensan sin temor -dibujar una paloma para representar el símbolo de la paz</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Cuarto
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
TIENE COMPONENTES COMO LOS EJES TEMÁTICOS: RESPONSABILIDAD, LIBERTAD Y AUTONOMÍA	Se reconoce como personas libres: tomamos dediciones pero nos hace responsables de las consecuencias que afectan a uno mismo y a los demás	conocimientos -cognitivas -emocionales -integras -comunicativas	Tema 1 Soy una persona responsable -el valor de la responsabilidad -mi responsabilidad personal -la libertad y la autonomía fortalecen mi responsabilidad -mis sueños me enseñan hacer responsable.	-se reconoce como persona responsable. - Toma la responsabilidad como un valor importante Reconoce la importancia de los valores de autonomía y libertad Acepta y cumple las responsabilidades	-Aplique sentimientos de responsabilidad hacia los demás Escriba el concepto de autonomía -Escriba oraciones alusivas a la libertad	¿Qué es la responsabilidad? ¿Qué diferencia hay entre autonomía y libertad?



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Cuarto
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RECONOCER QUE HAGO PARTE DE UNA FAMILIA SUJETO A NORMAS CON RESPONSABILIDAD COMO MIEMBRO ACTIVO DE UNA SOCIEDAD	Orientar a nuestros hijos desde el hogar la responsabilidad con normas para formar un buen ciudadano	-conocimientos -cognitivas -emocionales -integradores -comunicativas	Unidad 2 La familia responsabilidad de todos -la misión de los miembros de mi familia -la familia primer lugar donde se vive el valor de la responsabilidad -ser responsable me hace miembro activo de la comunidad educativa	Expresa sentimiento de responsabilidad - Cumple y responde con sus obligaciones - adquirir el valor de la responsabilidad si cumple las normas. -Cultivaré valores que le lleven a su crecimiento personal	¿Cómo aplicar los conceptos adquiridos en el hogar? ¿Cuáles son los valores y derechos de sus padres para su formación personal? ¿Escriba las responsabilidades en el hogar y en el colegio?	Escriba un diálogo incluyendo el valor de responsabilidad junto con su familia ¿las normas te hacen responsables ¿



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Cuarto
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PLANTEA COMO COMPONENTES LA RESPONSABILIDAD PARA GENERAR EN EL ESTUDIO CUIDADO A LA NATURALEZA EN LA AMISTAD Y EN LA SOCIEDAD	Construir los valores y capacidades para formar la amistad verdadera y duradera. para que aporten beneficios a la naturaleza a la sociedad con responsabilidad	-conocimiento -cognitivas -integradoras -comunicativas	Unidad 3 -quiero una comunidad responsable -la naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado -la responsabilidad en la amistad una tarea compartida -tenemos un responsabilidad en la sociedad	- Respeto a la naturaleza -Expresa sentimientos de amistad sinceros -Adquiere los valores para orientar una comunidad	Trabajo en grupo con énfasis de los cuidados de la naturaleza y el trato con las personas.	Escriba los cuidados que debemos tener con la naturaleza Defina: -amistad -respeto -responsabilidad -amor -la paz



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Cuarto
PERIODO : CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
ASUMO DE MANERA PACÍFICA Y CONSTRUCTIVA LOS CONFLICTOS COTIDIANOS EN MI VIDA ESCOLAR, FAMILIAR, COMUNITARIA Y CONTRIBUYO A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS	Identificar que la paz está ligada a los derechos de los niños y niñas como también se da a las personas adultas	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	UNIDAD 4 -La paz es la responsabilidad de todos -el diálogo -la tolerancia -el respeto -la honestidad El respeto a los derechos humanos	-Expresa sus opiniones y respetar la de los demás -Comprende la importancia de ser tolerante en lo que digo acerca de mí y de las otras personas -se reconoce como una persona honesta	Investiga el concepto de paz tolerancia y respeto. ¿Qué debemos hacer para contribuir a la paz? ¿Cómo reclamamos mis derechos?	¿Adónde comienza la paz? ¿Por qué el diálogo es importante? ¿Por qué decimos que la honestidad es un don?



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Quinto
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
CONCEPTUAR EN LA PRACTICA EL SENTIDO DE LA SOLIDARIDAD EN LA SOCIEDAD COMO LA FAMILIA	Fortalecer el desarrollo de mi dimensión espiritual mediante competencias solidarias a nivel personal familiar y social de forma integral	-conocimientos -cognitivos -integradoras -comunicativas	Unidad 1 -el mundo me enseña hacer solidario -la solidaridad -felicidad de servir -solidaridad con otra familias -ser solidario con el medio ambiente	Reconoce a la solidaridad. -Muestra cambios de actitudes a favor de la solidaridad -Manifiesta los componentes solidarios con los demás -Es solidario con nuestro planeta tierra.	-¿Qué es la solidaridad? -escriba cinco aspectos que incluyan la solidaridad con la familia ¿Qué haría usted para solidarizarse con las personas en condiciones de incapacidad? ¿Cómo protegemos nuestro planeta tierra	¿Para qué es importante ser solidario en su vida? Escriba el concepto de: -servir -proteger -compartir



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Quinto
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
FORTALECER LA SOLIDARIDAD MEDIANTE COMPETENCIAS CON LOS ALUMNOS Y COMPROMISOS CON LA CONSTITUCIÓN	Desarrollar el sentido solidario y de pertenencia con la institución y valorar lo que nos brinda	Conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 2 Mi colegio me enseña a hacer solidario -valorar lo que nos ofrece la institución -solidaridad con mis compañeros -la institución me enseña el valor de la justicia y la solidaridad. -mi proyecto formativo solidario	-Reconoce los valores que nos brinda la institución -identifica la solidaridad como un valor importante para compartir -Relaciona el valor de la justicia y la solidaridad para una formación integral -Comprende y desarrolla el proyecto solidario	-Hacer una cartelera en grupo donde resalte el concepto de la solidaridad y justicia -Escriba las cosas positivas que nos brinda la institución	¿Qué es la solidaridad? ¿Cuándo empleamos la solidaridad en caso de un accidente?



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Quinto
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESARROLLA ACTIVIDADES Y ACCIONES SOLIDARIAS CON LA COMUNIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE	Asumo que soy responsable de construir solidaridad con las personas y en el entorno	Conocimientos -cognitivos -Emocionales -Integradoras -comunicativas	UNIDAD 3 Construyo una comunidad solidaria Efectos positivos de la comunidad -solidaridad compromiso mutuo -solidaridad por derechos de los trabajadores -solidaridad con el medio ambiente	Identifica que la solidaridad es un valor importante para comprometerse con la sociedad -Aplica la solidaridad para apoyar a los trabajadores -Es solidario con el medio ambiente	Escribe el concepto de solidaridad. ¿Cuáles son los derechos de los trabajadores escribalos? ¿Cómo protegemos el medio ambiente?	¿Explica por qué debemos ser solidarios con las personas y el medio ambiente?



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Quinto
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
ESTÁ CONDICIONADO CON EL DESARROLLO SOCIAL Y DE CONCIENCIA	Reconocer que hay condiciones esenciales para que haya paz, verdad ,amor , justicia y libertad.	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	Unidad 4 La paz exige cuatro condiciones esenciales : -verdad -justicia -amor -libertad	Reconoce que la verdad nos hace libres. -identifica la justicia como un valor de rectitud. -Reconoce que cuando hay comprensión existe el amor. -identifica que la libertad está regida por normas.	¿Cuándo dice la verdad, cómo se siente? -Escriba algunas injusticias de la vida Buscar el significado de amor y libertad.	Haga una cartelera en grupo con la siguiente oración -donde hay amor y unión y hay una familia



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Sexto
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>CONFÍO EN LAS DEMÁS PERSONAS ENFRENTAR SITUACIONES DE CONFLICTO, DESACUERDO O CONTRARIEDAD CON LAS DEMÁS PERSONAS. PODEMOS ENFRENTAR DICHAS SITUACIONES DE DIVERSAS FORMAS. SIN EMBARGO HAY UNAS QUE SON MÁS ADECUADAS QUE OTRAS.</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco y valoro mis derechos.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>El conflicto.</p>	<p>Asume con actitud Responsable y Respetuosa una convivencia pacífica con las demás personas y con el entorno.</p>	<p>Taller de resolución de conflictos</p> <p>¿Cuál erala mejor reacción que puedes tomar en las siguientes situaciones?</p> <p>_ Un compañero toma un cuaderno tuyo sin tu consentimiento.</p> <p>_ Hay compañeros que quieren solucionar sus diferencias a golpes</p> <p>_Una persona ocupa tu lugar en una fila o se adelanta sin respetar el turno que le corresponde.</p>	<p>Qué es un conflicto y cómo superarlo? Selecciona la respuesta que consideres acertada. Luego, revisa la respuesta correcta y lee su explicación. Escribe lo que entiendes al respecto.</p> <p><i>En general, cuando te hablan de conflicto, lo relacionas con:</i></p> <p>f. Una situación negativa que trae violencia y perturbación.</p> <p>g. Algo dañino para las personas y las sociedades que debería ser eliminado para que todos pudiéramos vivir en armonía y felicidad.</p> <p>h. un factor que impide el desarrollo y genera pobreza.</p> <p>i. Un escenario de posiciones encontradas y articulación de prácticas sociales, que pueden ayudar al cambio y generar desarrollo en la sociedad.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Sexto
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RECONOZCO MIS DERECHOS. ACEPTAR ES UN VALOR FUNDAMENTAL. EXIGE RECONOCERSE Y ACEPTARSE A SÍ MISMO COMO PERSONA. TAMBIÉN EXIGE ACEPTAR A LOS DEMÁS COMO SERES IGUALES A MÍ CON DEBERES Y DERECHOS	Reconozco y valoro mis derechos.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	Todos tenemos derechos.	Reconoce los derechos que se tienen como personas, hacerlos valer no solo para sí, sino también para la comunidad.	Elabora tu propia definición de derecho. Haz un listado de los derechos que son fundamentales para ti. El 10 de diciembre de 1.948 la ONU proclamó la declaración de los derechos humanos: Busca en la internet o en biblioteca los artículos que componen dicha declaración. Escribe en tu cuaderno cinco artículos que consideres como los más olvidados hoy.	Elabora un compromiso sobre el tema de los derechos. Puede ser el compromiso de respetar un derecho a las demás personas o un compromiso para hacer respetar uno de tus derechos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Sexto
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>TRABAJO POR MI COMUNIDAD. RECONOCER QUE TENEMOS DERECHOS. PERO TODO DERECHO SE CONVIERTE EN UN DEBER PARA OTRO. EJEMPLO, SI TENGO DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EL COLEGIO Y MIS DOCENTES TIENEN EL DEBER DE PROPORCIONÁRMELA.</p>	<p>Convivencia y paz</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>El trabajo dignifica la vida humana</p>	<p>Mantiene una actitud de compromiso con su comunidad</p>	<p>¿Qué significa la expresión: "El trabajo dignifica a las personas"?</p> <p>¿Qué pasa cuando las personas no tienen trabajo?</p> <p>¿Qué piensa de las personas que consideran que algunos trabajos no son tan buenos Porque no son bien pagos.</p>	<p>Escribe por lo menos tres definiciones distintas del trabajo por la comunidad.</p> <p>Explica la importancia del trabajo en la vida de las personas.</p> <p>Con tus compañeros, plantea estrategias para mejorar el trabajo en grupo..</p> <p>Ojalá que aprendamos del ejemplo de la madre Teresa de Calcuta de trabajar por los demás sin ningún interés, con la confianza de que todo lo que hagamos por los demás está bien hecho y vale la pena, por pequeño que parezca.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>CONVIVO DE MANERA PACÍFICA TENER UNA CONVIVENCIA PACÍFICA SIGNIFICA APRENDER A VIVIR CON LAS DEMÁS PERSONAS SIN RECURRIR A LA VIOLENCIA O A LOS MALOS TRATOS, A PESAR DE LOS CONFLICTOS. ES APRENDER A SUPERAR LAS DIFICULTADES DE MANERA DIALOGADA, CON ACUERDOS SIN RECURRIR A MÉTODOS VIOLENTOS.</p>	<p>Convivencia y paz</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>La convivencia pacífica.</p>	<p>Reconoce y asume actitudes que permiten llevar a cabo una convivencia pacífica.</p>	<p>Describe el significado de convivencia pacífica. Define por lo menos cuatro razones por las que debemos convivir pacíficamente. Plantea un conflicto de la actualidad y escribe por lo menos dos propuestas de solución pacífica frente a él.</p>	<p>Traza y completa un cuadro como el que aparece a continuación, con las ventajas de hacer valer nuestros derechos, cumplir con nuestros deberes, convivir pacíficamente y respetar y valorar a los demás. Luego complétalo EL Cuadro. Aspectos Hacer valer nuestros derechos Cumplir con nuestros deberes Convivir pacíficamente Respetar y valorar a los demás. Importancia en la sociedad Importancia de su cumplimiento</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>SOY RESPONSABLE DE MI ENTORNO. LA RESPONSABILIDAD ES LA CAPACIDAD QUE TENEMOS DE ASUMIR NUESTROS COMPROMISOS, DE LLEVARLOS A CABO DE LA MEJOR FORMA. PERO TAMBIÉN ES LA CAPACIDAD DE RESPONDER POR LAS CONSECUENCIAS DE NUESTROS ACTOS.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>El sentido de responsabilidad.</p>	<p>Demuestra actitudes de respeto y de responsabilidad.</p>	<p>Elabora un relato corto que permita identificar el concepto de responsabilidad.</p> <p>Describe algunas cualidades de una persona responsable.</p> <p>¿Por qué es importante ser responsable en la actualidad?</p>	<p>Busca una película que muestre las consecuencias del mal uso de los recursos de la tierra. Mírala y dialoga sobre las escenas que pudieron apreciar.</p> <p>Planteen acciones responsables que eviten situaciones como las que se mostraron en la película. Luego escribe un corto informe para la clase.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>TOMO DECISIONES CON VALENTÍA. LA PARTICIPACIÓN EN LAS DECISIONES COMUNITARIAS ES UN DERECHO Y UN DEBER QUE TENEMOS TODOS LOS CIUDADANOS. PERO, A MENUDO LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS NO PARTICIPAMOS EN DICHAS DECISIONES, ¿CUÁL PUEDE SER LA RAZÓN?</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>La participación como derecho.</p>	<p>Reconoce los derechos que se tienen como personas hacerlos valer no solo para si sino también para la comunidad.</p>	<p>Por qué es importante la participación? ¿Qué importancia tiene mejorar las relaciones en nuestra comunidad? ¿De qué manera puedes participar mejor en tu comunidad?</p>	<p>Elabora un plan para mejorar la participación en tu familia: ° Haz un listado de las actividades que requieren la participación de tu familia. ° Selecciona aquellas actividades que consideras aportan más a la unión familiar. Describe la manera como todos y todas participaran las actividades. ° Elabora junto con tu familia compromisos concretos frente al tema.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>APOYO A LAS DEMÁS PERSONAS. TENER EN CUENTA QUE EL DESPRENDIMIENTO ES UN VALOR QUE TODOS DEBEMOS BUSCAR, PUES EN LA VIDA CONTEMPORÁNEA PARECE VALER MÁS LO INDIVIDUAL, LO PARTICULAR, QUE APOYAR O AYUDAR AL OTRO.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>Apoyo a las demás personas.</p>	<p>Valora la importancia de participar en las decisiones comunitarias y de apoyar a los demás en lo que este a su alcance.</p>	<p>Define con tus palabras "apoyo a las demás personas".</p> <p>¿Por qué es importante apoyar a las demás personas?</p> <p>Explica, corrige o contradice la siguiente frase: Si apoyo a las demás personas mi vida mejorará.</p>	<p>Elabora un poema, una canción o un pequeño relato que permita valorar la importancia de apoyar a los demás. Puedes utilizar como referencia un caso de la vida diaria en tu comunidad.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>ACTUÓ DE MANERA RESPONSABLE Y COHERENTE.</p> <p>RESPONSABILIZAR A DIARIO NOS PIDE DIFERENTES ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. MUCHAS VECES ESA RESPONSABILIDAD SE CONFUNDE CON TAREAS PUNTUALES</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>La responsabilidad en la vida diaria.</p>	<p>Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.</p>	<p>¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre las palabras responsabilidad y coherencia?</p> <p>¿Por qué es importante ser coherente en nuestra vida?</p> <p>¿Qué podemos hacer para mejorar nuestros niveles de coherencia?</p>	<p>Evalúa tu responsabilidad, coherencia y sinceridad.</p> <p>Responde el siguiente cuestionario para determinar qué tan responsable, coherente y sincero eres. Contesta las preguntas con honestidad y no con el deseo de responder bien.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando no has hecho las tareas, ¿dices que se te quedaron en la casa? 2. Si te encontraras dinero en el salón de clase ¿Preguntarías si alguien lo ha perdido? 3. Cuando conoces un secreto que te han confiado, ¿Se lo cuentas a alguien? 4. Si un niño o niña hace algo que te molesta, ¿Se lo dices?



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Sexto
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Preveo las consecuencias de mis actos.</p> <p>Pedir a las personas que cultiven la sana virtud de la prudencia. Pero, ¿Qué significa prudencia?</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de la prudencia.	Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.	<p>¿Qué significa para ti actuar con prudencia?</p> <p>¿Por qué crees que es necesario actuar previendo las consecuencias de nuestros actos?</p> <p>Plantea un ejemplo de prudencia en tu vida o en la vida de tu familia.</p>	<p>En grupos, analicen los siguientes principios que les permitirán ser más prudentes. Después de leerlos y analizarlos, planteen conclusiones al respecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examine si sus actitudes y palabras corresponden según el lugar y las personas con quienes están. 2. Busquen que en todo lugar se les reconozca n como personas prudentes y no como temerarios. 3. Piensen en la prudencia que exigen de los demás y si actúan y corresponde, al menos, en la misma proporción. 4. Sean prudentes para elegir amistades, lugares y eventos. Así no tendrán que esconderse, mentir o comportarse en forma contraria de sus principios. 5. Eviten hacer trampa o cumplir con las obligaciones a medias. La persona prudente conoce sus capacidades y se compromete con lo que puede cumplir.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>La honradez me hace grande.</p> <p>Entender mejor la imparcialidad, revisemos primero el significado del término contrario. Parcial significa una parte, una sección, una porción. Así, una persona parcial O que se parcializa es una persona que juzga a otra solo por una acción solo por una parte que conoce de ella.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>Vivo el valor de la imparcialidad</p>	<p>Comprende la importancia de mantener el valor de la imparcialidad y de actuar con equidad</p>	<p>Lee el siguiente Texto y responda los interrogantes que se plantean a continuación: 1.El valor de la honradez casi siempre lo anda buscando un defecto al que denominamos "codicia". Dicho defecto es una falencia humana, que busca hacer que la persona no desee y quiera lo que tiene, sino que quiera tener lo del otro, y haga hasta lo imposible por poseerlo.</p>	<p>¿Por qué existirá la codicia? ¿Co0nqué otros antivalores relacionas la codicia? ¿De qué manera puede generar hábitos y criterios de honradez?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Sexto
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Reconozco el valor de la equidad. Hablar de equidad en el mundo contemporáneo Es bien difícil, pues cada vez vemos que el mundo es más Inequitativo, unos tienen mucho y los demás tienen muy poco o nada.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	Equidad para vivir la democracia.	Comprende la importancia de mantener el valor de la imparcialidad y el valor de la equidad.	Retoma el cuento del príncipe de la justicia y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo era la injusticia que impartía el príncipe en un comienzo? 2. ¿Qué tipo de enseñanzas le dio el sabio al príncipe? 3. ¿Por qué no era suficiente el primer concepto de justicia? 4. ¿De qué manera el príncipe logró salvarse de la prisión?.	Traza y completa un cuadro como el siguiente. Escribe lo que significa la equidad, la igualdad y la justicia en los siguientes aspectos: ASPECTOS :EQUIDAD JUSTICIA IGUALDAD Económicos Intelectual Amistad Familiar Laboral



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Actuó con sabiduría. Lograr la sabiduría podría ser el ideal más sublime de cada persona. La sabiduría es uno de los valores máspreciado para las personas.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	La importancia de la sabiduría.	Reconoce que la mejor forma de actuar es con sabiduría y constancia.	¿Por qué debemos aprender de las experiencias? Escribe una anécdota de una enseñanza que te hayan dejado para siempre. ¿Qué es la sabiduría?	Elabora un pequeño escrito cuyo título sea: La sabiduría ciencia de vivir exitosamente.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>La constancia como valor</p> <p>Ser constante implica luchar permanentemente por una meta. Implica hacer las cosas como se deben hacer. Ser constante es mantener el ritmo de vida. Hacer siempre lo que corresponde y como corresponde.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.</p>	<p>Soy constante.</p>	<p>Comprende que vivir el valor de la constancia le permite alcanzar las metas propuestas.</p>	<p>Plantea tres significados distintos para el término constancia.</p> <p>¿De que otras formas podemos mejorar la constancia?</p> <p>¿Cómo podremos lograr cada día metas más altas?</p> <p>En su cuaderno, elabora un acróstico con la palabra constancia. Ten en cuenta lo que ella significa y los beneficios que obtienes cuando hace de ella un valor fundamental en tu vida.</p>	<p>Recuerda la historia del cantante de la ópera. ¿Cómo logró tener éxito en la vida?</p> <p>Cuándo estudias, ¿eres constante o fácilmente te desanimas.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Me reconozco y conozco a los demás.</p> <p>Reconocer que somos diferentes es fundamental para la vida en comunidad.</p>	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal	Somos diferentes.	Asume el valor de la sencillez en sus relaciones y en el trato con las demás personas.	<p>Explica la importancia de aceptar a las demás personas para lograr una mejor vida y una sana convivencia..</p> <p>Plantea cinco secretos o recomendaciones que permitirán a personas de tu edad aceptar a los demás.</p>	<p>Selecciona la palabra que completa la frase en los siguientes casos:</p> <p>° En nuestras relaciones diarias, para aceptar a las demás personas, debemos llevar una vida con:</p> <p>Abundancia Misterio Sencillez</p> <p>Egoísmo</p> <p>La aceptación de los demás requiere antes una aceptación:</p> <p>Social Personal Humana</p> <p>Amigable</p> <p>.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Vivo con sencillez Cuando hablamos de ser sencillo, a veces pensamos en personas desprendidas de lo material, que visten mal, que no se preocupan por su imagen, que pueden dormir o vivir en cualquier lugar.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	¿Es posible ser sencillo?	Comprende la importancia del valor De la sencillez en su vida diaria.	Elabora una pequeña síntesis del tema, donde expliques con claridad lo que significa la sencillez en nuestra vida. ¿ de qué manera puedes ayudar a las personas en las siguientes circunstancias: ° Quiere impresionar siempre que llega a un sitio. Se siente triste cada vez que no es el centro de atención del lugar. Pasa mucho tiempo tratando de alcanzar la ropa, accesorios adecuados que le permitan impresionar.	Elabora el decálogo de la sencillez.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Sexto

PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Valoro a los demás con humildad.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	Valorar y ser valorados.	Sabe dominar el comportamiento ante las personas que piensan distinto Y reconocerse con humildad frente a los demás.	¿Qué es aceptar a los demás con humildad? ¿En qué condiciones no es necesario decir que tu tienes la razón y que yo estoy equivocado? ¿Por qué no necesito reemplazar mi verdad por la tuya o vivir mi vida según tus puntos de vista?	Elabora una cartelera en la que invites a las personas a valorarse y valorar a los demás. Analiza y explica la siguiente frase: Aceptarte tal y como eres es una tarea Formidable para lograr el reconocimiento Y la valoración de los demás. Para ser feliz es necesario aprender a respetar lo que los otros piensan y sienten, incluso cuando no nos guste o no estemos de acuerdo con ello.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
ACOJO AL OTRO CON RESPETO.	Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva, Procedimental interpersonal, intrapersonal	Con la escucha apoyo a los demás.	Valora a las demás personas por lo que ellas son y, con respeto dedicarles tiempo para construir una mejor convivencia.	Plantea la forma como la acogida y el respeto por las demás personas se puede vivir en tu salón de clases. ¿Qué experimentas en un lugar acogedor? ¿Cómo es ese lugar? -Describe las actitudes que tiene una persona que no es acogedora. Plantea la manera como esa persona puede superar tales actitudes.	Define el término acoger. Relaciona dicha definición con: respeto, tolerancia, Escucha. Amistad. Y cercanía. Explica las razones por las que debemos acoger a las demás personas. Plantea la manera cómo podemos mejorar nuestras relaciones en sociedad a partir de la acogida a las demás personas.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DEDICO TIEMPO A LOS DEMÁS	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Dedico tiempo a los demás.	Reconocer la importancia de la comunicación de la comprensión de las demás personas para el mejoramiento de nuestra sociedad	<p>Qué significa dedicar tiempo a las demás personas? Escribe dos ejemplos.</p> <p>¿Por qué es importante dedicar tiempo a las demás personas?</p>	<p>Relaciona las afirmaciones de la columna izquierda con las razones de la columna derecha.</p> <p>AFIRMACIONES</p> <p>a. Una persona que quiera dedicar su tiempo a los demás debe superar el egoísmo...</p> <p>b. Es importante tener en cuenta que se debe dar sin esperar recompensa.....</p> <p>c. Dedicar tiempo a las demás personas permite realizarnos como seres humanos....</p> <p>d. dedicar tiempo a las demás personas se considera como gran valor</p> <p>e. En la sociedad se necesita de más personas que dediquen su vida a los demás....</p> <p>RAZONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando damos sin esperar nada a cambio tenemos mayor satisfacción. • El mundo actual parece llevarnos al individualismo y al egoísmo. • Solo así se logra comprender lo importante que es el servicio a los demás. • En la medida que me doy a los demás, crezco como persona y me



						realizo. • Implica un trabajo personal.
--	--	--	--	--	--	--

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
 ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
 GRADO : Séptimo
 PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
COMPRENDO LA SITUACIÓN DE LOS OTROS.	Pluralidad, identidad Y valoración de las diferencias	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Comprendo la situación de los otros.	Identifica las diferencias que hay entre pluralidad e identidad	-Hacer la lectura titulada " El mejor robot" Con base en la lectura anterior contesta las siguientes preguntas: ¿Alguna vez has creído ser como XT- 27, perfecto, Que casi nadie es como tú? ¿Por qué es importante que seamos diferentes?	Elabora un listado de actitudes que debes mejorar para comprender a las personas de tu familia y a tus amigos. Diseñen estrategias para superar esos obstáculos que hacen difícil comprender a los demás. Definan, con sus propias palabras lo que significa el valor de la comprensión. En tu grupo, analicen lo que ocurriría Si todos nosotros fuéramos iguales.



--	--	--	--	--	--	--

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p style="background-color: yellow; margin: 0;">MANTENGO COMUNICACION CONTINUA</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">Convivencia y paz</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">El valor de la importancia de la comunicación</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">Reconoce y valora la comunicación sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás.</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿Qué significa comunicarnos con as demás personas?</p> <p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿Por qué es importante la comunicación en la familia?</p> <p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿Qué aspectos o situaciones del mundo actual dificultan la comunicación?</p>	<p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿Qué ventajas tiene una persona que sabe comunicarse bien?</p> <p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿De qué manera se puede mejorar la comunicación en el mundo actual?</p> <p style="background-color: yellow; margin: 0;">¿Qué debemos cambiar para comunicarnos mejor?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
ME APRECIO, APRECIO Y ME APRECIAN.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Nuestros sentimientos.	Reconoce y valorar los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás.	¿Qué significan para ti los sentimientos? ¿Cuál es la importancia de tus sentimientos y de los sentimientos de los demás? ¿Por qué debemos valorar y respetar los sentimientos?	Hacer un cuadro con tres columnas, en la primera columna se encuentra las situaciones, en la segunda columna escoba los sentimientos positivos, y en la tercera escriba los sentimientos negativos. Situaciones: ° Visita de una persona indeseada. Encuentro en las tardes con tus padres.. ° Viaje de vacaciones a un lugar soñado. ° Quedarse solo en la casa una semana.. ° La pérdida de una materia o de un año.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : Dos

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESCUBRO LA IMPORTANCIA DE LA FIDELIDAD.	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la fidelidad.	Identificacon sus principios para mantenerse fiel a ellos, a sus compromisos y sentimientos.	<p>¿Por qué la fidelidad casi siempre ha sido relacionarse con lo afectivo, es decir, en la relación Hombre mujer.</p> <p>° ¿Qué significa la expresión: “ Se es Fiel si se guarda respeto hacia la pareja que se ha elegido?</p> <p>° Describan las acciones permitidas y las que no lo son para ser fieles.</p>	<p>° Hacer la lectura titulada “El hada y la sombra”</p> <p>Analice las siguientes preguntas:</p> <p>° ¿Por qué sombra fue el más fiel ayudante del hada?</p> <p>° ¿ Qué pasó con los demás que se comprometieron con el hada?</p> <p>° De acuerdo con la historia ,¿Cómo podrías definir la fidelidad?</p> <p>hasta que límites puede llegar nuestra fidelidad?</p>



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
Jornada Diurna y Nocturna
Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

--	--	--	--	--	--	--

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Séptimo

PERIODO : DOS

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
---------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
 NIT: 800.014.626-3

<p>Vivo fraternalmente</p> <p>.Explicar la importancia de vivir la fraternidad en los lugares donde vivimos.</p>	<p style="text-align: center;">P</p> <p>Participación democrática</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>El valor de la fraternidad</p>	<p>Consolida relaciones fraternas en una Sociedad que exige que se viva con amabilidad, responsabilidad Y respeto.</p>	<p>-Hacer la lectura de las Espinacas y luego responda las siguientes preguntas: -¿Por qué Lila y Lula mostraron siempre su fraternidad? ¡Cómo defines fraternidad en el anterior cuento? . ¿Qué harías tú en un caso similar? . ¿De qué manera podemos mejorar nuestras relaciones fraternas hoy?</p>	<p>¿Qué actitudes puedes cambiar para vivir más la fraternidad en tu hogar?</p> <p>¿Cómo puedes hacer más evidente el valor de la fraternidad en tu curso?</p> <p>¿Qué piensas de vivir la fraternidad en la actualidad?.</p>
--	---	---	-----------------------------------	--	--	---

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : DOS



EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>La amabilidad</p> <p>Relacionar la amabilidad con el valor que las personas tienen al ofrecer un trato digno.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	La amabilidad como valor.	<p>Reconocer en la amabilidad un valor que le permite tender puentes hacia la paz y la armonía en la sociedad.</p>	<p>. Plantea tres definiciones del término amabilidad.</p> <p>.¿ Por qué las personas amables ganan siempre nuevas amistades?</p> <p>. En todos los momentos de nuestra vida, ¿ Debemos ser amables? ¿Por qué?</p>	Hacer dos compromisos personales para mejorar tus actitudes de amabilidad.

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
---------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



<p>Soy libre con los demás.</p> <p>Establecer compromisos de entrega generosa y libre hacia las demás personas, que manifiesten actos de bondad.</p>	<p>.Participación y responsabilidad Democrática.</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>Me esfuerzo Por los demás.</p>	<p>Asume compromisos para con las demás personas Y llevarlos a cabo, Sin importar el esfuerzo y sacrificio.</p>	<p>Explica el significado de Esforzarse.</p> <p>¿Cuáles son las razones para que nos esforcemos por las demás personas?</p> <p>Elabora un acróstico con la palabra esfuerzo</p>	<p>. Hacer la lectura titulada “El relato de la isla de los inventos y responda a los siguientes interrogantes:</p> <p>¿Cuál era el ideal de Lucas?</p> <p>¿Con qué motivación trabajó durante toda su vida?</p> <p>¿Qué logros importantes alcanzó?</p> <p>¿De qué manera logró alcanzar sus objetivos?.</p> <p>¿Qué inventos harás para pertenecer a la isla de los inventos?</p> <p>¿Qué enseñanza te deja la historia?</p>
--	--	---	-----------------------------------	---	---	--

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
---------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



<p>Gratuidad Pensar que todo lo que se hace por los demás ¿Nos lo deben pagar? ¿Por qué?</p>	<p>Convivencia y paz.</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>Valoro la gratuidad.</p>	<p>Reconoce que en los actos desinteresados y en la gratuidad Se esconde un gran valor.</p>	<p>Plantea tres conceptos distintos de gratuidad. Presente ejemplos en cada caso.</p>	<p>Revisa aquellas actitudes interesadas Que aún mantienes en tu vida y plantea la manera de cómo la pueden cambiar.</p>
---	---------------------------	---	-----------------------------	---	---	--

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
---------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



<p>Aprecio la entrega generosa y libre.</p> <p>Invitar a dar Con total gratuidad y libertad es una cualidad que tienen las personas cuando son totalmente libres de dar todo de sí por el bien de los demás.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>Valor de la generosidad.</p>	<p>Manifiesta compromisos de entrega generosa y libre por las demás personas, en especial por quien lo necesita.</p>	<p>¿ Es mejor dar dinero a las Personas o compartir sus momentos difíciles para salir Adelante?</p> <p>¿Cuándo se puede decir que entregamos algo con generosidad?</p> <p>Plantea y da ejemplos de lo que significa para ti la generosidad.</p>	<p>Dibuja una mascota que represente un acto de generosidad.</p> <p>Reflexiona sobre los siguientes interrogantes:</p> <p>De manera consciente, ¿dejamos de Prestar ayuda a las demás personas por que nos da pereza, desagrado o apatía?</p> <p>Cuando nos esforzamos por superar la propia comodidad, ¿tomamos conciencia de las necesidades de las demás personas?</p>
--	--	---	---------------------------------	--	---	---

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : TRES



EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mis actos libres reflejan bondad.</p> <p>Actuar con bondad y libertad frente a los demás.</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la bondad.	.Actuar con bondad y libertad frente a los demás.	<p>¿De qué manera podemos acrecentar el valor de la bondad?</p> <p>¿Por qué es importante que seamos bondadosos?</p> <p>¿En qué momentos te alejas de una actitud bondadosa?</p>	<p>Hacer la lectura del cuento de la brujita buena y resuelve los siguientes interrogantes:</p> <p>¿Por qué las otras brujas rechazaban a la brujita joven?</p> <p>¿Cómo hizo la brujita Dulce para ganarse el cariño de los niños?</p> <p>¿En qué deberíamos imitar a la brujita Dulce?</p> <p>¿En qué no deberíamos imitar a las demás brujas?</p>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
---------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



<p>DONAR ME HACE LIBRE.</p> <p>E VALOR DE LA DONACION SIGNIFICA LA CAPACIDAD QUE TIENEN LAS PERSONAS PARA DAR Y DARSE</p>	<p>Convivencia y paz</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>El valor de donar</p>	<p>Comprende el verdadero sentido de la donación y de la paciencia como valores que nos hacen virtuosos.</p>	<p>Defina y explica el valor de la donación.</p> <p>¿De qué forma podemos hacer nuestras donaciones?</p> <p>¿Quiénes son los Más beneficiados con la donación?</p> <p>¿Cómo podemos generar una cultura de la donación?</p>	<p>Trazar y completar un cuadro como el que se presenta a continuación, donde describas las posibilidades y las dificultades para vivir el valor de la donación, en los siguientes escenarios:</p> <p>ESCENARIOS:</p> <p>Personal familiar escolar Social.</p> <p>POSIBILIDADES PARA DONAR:</p> <p>familiar Escolar Personal social</p> <p>DIFICULTADES PARA DONAR</p> <p>Personal Familiar Escolar Social.</p>
---	---------------------------------	--	---------------------------------	---	---	---

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
----------------	----------	-------------	----------------------	-------	----------------------	------------



<p>SOY PACIENTE FRENTE AL OTRO</p> <p>VALORAR LA PACIENCIA ESTÁ RELACIONADO CON LA CAPACIDAD DE LOGRAR DOMINIO Y AUTOCONTROL FRENTE A LAS DIVERSAS SITUACIONES</p>	<p>Convivencia y paz</p>	<p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p>	<p>El valor de la paciencia</p>	<p>Reconoce que al ponerse en el lugar del otro, logra su comprensión y la ayuda mutua.</p>	<p>¿De qué manera puedes ayudar a tus padres y docentes hacer más pacientes? ¿Cómo puedes ser más paciente en tu vida diaria? Plantea nuevas formas de conservar la calma y cultivar la paciencia en situaciones de dificultad o adversidad. ¿Quiénes son los más impacientes en el mundo actual?</p>	<p>Plantea cinco definiciones del valor de la paciencia.</p> <p>Explica la importancia de ser pacientes en las actuales circunstancias en que vivimos.</p> <p>¿Qué consecuencias para nuestra vida, para nuestras relaciones interpersonales y para nuestra salud tiene el hecho de ser impaciente?</p>
--	--------------------------	---	---------------------------------	---	--	---

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR		UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
----------------	----------	--	--------	-------	-----------	------------



		COMPETENCIA	TEMATICA N° 2		PEDAGOGICA	
SOY PACIENTE FRENTE AL OTRO VALORAR LA PACIENCIA ESTÁ RELACIONADO CON LA CAPACIDAD DE LOGRAR DOMINIO Y AUTOCONTROL FRENTE A LAS DIVERSAS SITUACIONES	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la paciencia	Reconoce que al ponerse en el lugar del otro, logra su comprensión y la ayuda mutua.	¿De qué manera puedes ayudar a tus padres y docentes hacer más pacientes? ¿Cómo puedes ser más paciente en tu vida diaria? Plantea nuevas formas de conservar la calma y cultivar la paciencia en situaciones de dificultad o adversidad. ¿Quiénes son los más impacientes en el mundo actual?	Plantea cinco definiciones del valor de la paciencia. Explica la importancia de ser pacientes en las actuales circunstancias en que vivimos. ¿Qué consecuencias para nuestra vida, para nuestras relaciones interpersonales y para nuestra salud tiene el hecho de ser impaciente?

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR		UNIDAD	LOGRO	ACTIVIDAD	EVALUACION
----------------	----------	--	--------	-------	-----------	------------



		COMPETENCIA	TEMATICA N° 3		PEDAGOGICA	
ME PONGO EN TU LUGAR Exige de nuestra parte la capacidad de entender que no siempre tenemos la razón ni somos los mejores en todo. Pide humildad y reconocimiento del otro como un ser igual a mi.	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	el valor de ponerse en el lugar del otro	Reconoce que al ponerse en el lugar del otro, logra su comprensión y la ayuda mutua.	Explica la importancia de aprender a ponerse en el lugar de otro. ¿Por qué la vida nos lleva a olvidarnos de las demás persona, a actuar de manera egoísta y a encerrarnos en nosotros mismos?	Escriba una frase que te permita recordar o valiosa que son las demás persona. Piensa en alguien a quien te gustaría entender mejor, y elige una situación concreta en la que te hubiera gustado poder comprender y ayudar a esa persona de manera más eficaz.

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Séptimo



PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VALORO SABIAMENTE MI LIBERTAD	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la LIBERTAD	Valora con sabiduría su libertad y la vive en cada ato de su existencia.	<p>¿Qué significa la libertad?</p> <p>Porque la libertad es una dimensión de as personas?</p> <p>¿Cómo se hace un ejercicio responsable de la libertad</p>	<p>¿De que manera las persona pueden perder su libertad?</p> <hr/> <p>Que importancia tiene la libertad en el mundo actual?</p> <p>¿Hasta donde llegan los límites de nuestra libertad</p> <hr/>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
 ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
 GRADO : Octavo



PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
BUSCO EL ORDEN PERSONAL Y SOCIAL. DESDE SIEMPRE LAS PERSONAS HAN BUSCADO LA MANERA DE INTEGRARSE Y CONVIVIR EN ORDEN Y EN PAZ.	Convivencia y paz.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	Mantengo el equilibrio en mis relaciones.	Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás.	Explica el sentido que tiene el valor del equilibrio en la sociedad Plantea formas de superar el desequilibrio que persiste entre hombres y mujeres..	Escribe una canción sobre la necesidad del equilibrio en nuestra sociedad. Ten en cuenta aspectos como: ° La necesidad de mantener el equilibrio en nuestras relaciones familiares ° Una propuesta para disminuir las diferencias sociales y económicas. ° El compromiso que debemos tener para Apoyar a las demás personas..

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
 ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
 GRADO : Octavo



PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>MANTENGO UNA ACTITUD DE FLEXIBILIDAD.</p> <p>FLEXIBILIDAD SIGNIFICA APERTURA A LAS DEMÁS PERSONAS, ESTAR SIEMPRE EN ACTITUD DE ESCUCHA Y DE ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática..</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal</p>	<p>El valor de la flexibilidad.</p>	<p>Reconoce la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás.</p>	<p>Explica las razones por las que hay personas que son inflexibles en la sociedad.</p> <p>¿Qué consecuencias tiene para la sociedad si todas las personas vivimos de manera inflexible?</p> <p>En grupo comente sobre las condiciones y cualidades que debe tener un estudiante, un hijo y un hermano flexible. Elaboren un listado al respecto.</p>	<p>¿Qu attudes personales te impiden ser flexibles? Como las puede cambiar? En queaspectoos puedes ser mas flexibles?. En cuales debe ser inflexible?</p>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
 ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
 GRADO : Octavo



PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RECONOZCO Y MANTENGO MI CARÁCTER. RECONOCER LA FORMA PROPIA DE SER Y DE VIVIR ES LO QUE SE LLAMA PERSONALIDAD. ESTA FORMA DE ACTUAR DE UNA PERSONA SE CONVIERTE EN SU SELLO PROPIO Y POR LO QUE LOS DEMÁS LA PUEDEN IDENTIFICAR.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	El valor de mantener el carácter.	Asume con actitud firme y con carácter la propia vida, siendo constantes en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.	¿Qué significa para ti el carácter? ¿Cómo describes tu carácter? ¿En qué aspectos y situaciones te consideras fuerte de carácter? ¿Qué aspectos de tu carácter consideras que debes fortalecer? ¿Qué le aporta tu carácter a la vida familiar, escolar y social?	Escribe tu biografía desde la perspectiva de la fortaleza de tu carácter: Comienza por relatar aquellos aspectos que rodearon tu nacimiento y que fueron distintos a los de tus demás hermanos o familiares. Describe el contexto social, cultural y económico en el que naciste. Comenta aquellos aspectos de tu formación inicial que te permitieron tener autonomía: la manera como aprendiste a caminar, a comer por tus propios medios, a vestirti, a amarrar tus zapatos. Explica lo que ocurrió cuando tuviste que separarte del hogar aquellas primeras veces y debiste enfrentarte a nuevos ambientes y compañeros en el colegio. Relata brevemente los aportes de tus compañeros y de tus docentes en el reconocimiento de tu identidad. Finaliza con una anécdota significativa al respecto.

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos



ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Octavo

PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>ACTÚO CON TENACIDAD Y CONSTANCIA.</p> <p>TENER EN CUENTA QUE LA TENACIDAD Y LA CONSTANCIA SON DOS VALORES QUE VAN DE LA MANO, PUES LAS PERSONAS LOS NECESITAN CUANDO COMIENZAN O DECIDEN COMENZAR UN TRABAJO, UN ESTUDIO, UN PROYECTO O UN RELACIÓN.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal</p>	<p>El valor de la tenacidad y la constancia.</p>	<p>Identifica las características del valor de la tenacidad y la constancia</p>	<p>Explica con tus propias palabras los valores de la constancia y la tenacidad.</p> <p>Plantea la importancia de ser constante y actuar con tenacidad en la vida escolar y laboral.</p> <p>Propón estrategias para ser cada día más constante y actuar con tenacidad.</p>	<p>En grupo elaboren un acróstico con las palabras constancia y tenacidad.</p> <p>Escribe un compromiso que te permita ser más constante en tus estudios.</p>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Octavo



PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Con mi entrega mejoro mi sociedad</p> <p>Entregar o entrega quiere decir que la persona tiene la capacidad de compartir o de darse a sí misma, es decir ,que es capaz de compartir cosas u objetos materiales que posee.</p>	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de ser persistente en la entrega.	Comprende y asume la vida en comunidad como un proceso continuo de entregar y entregarse sin esperar recompensa.	Lee el cuento “ un encargo insignificante” y contesta: ¿Por qué Rita logró que el encargo de cuidar la hormiga fuera el mejor de todos? ¿Por qué el papá de Rita se enojó al ver el trabajo que le habían dejado a su hija? ¿ La persistencia en la entrega tuvo algo que ver en l éxito de Rita? ¿En qué debemos imitar a Rita como estudiantes?	¿Por qué es importante entregar y entregarnos al servicio de los demás? Explica las ventajas que tiene para una comunidad contar con personas que se entreguen generosamente al servicio de los demás. ¿En qué aspectos de la vida escolar encuentras ejemplos de persistencia en la entrega? Plantea ejemplos.

AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA:



GRADO: Octavo
PERIODO: Dos

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Hago de la ayuda una virtud.</p> <p>Llevar a que unos y otros nos necesitemos para salir adelante en cada uno de los momentos de la vida. A lo largo de la historia, las personas siempre se han ayudado mutuamente, pues el instinto de conservación.</p>	Participación y responsabilidad democrática,	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de la ayuda.	Reconoce los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación como fundamentos para su vida en comunidad.	<p>Selecciona y explica la respuesta acertada:</p> <p>La ayuda como valor implica fundamentalmente:</p> <p>a. Entregar todo lo que tenemos para que los demás sean felices.</p> <p>dar de lo que tenemos para que las demás personas puedan vivir mejor</p> <p>dar sin esperar nada a cambio en diferentes aspectos de la vida.</p> <p>d. apoyar a las demás personas en todos sus proyectos.</p>	<p>Traza y completa un cuadro como el siguiente: Plantea tu definición y explica la manera cómo se puede vivir las diversas clases de ayuda.</p> <p>Clases de-- Tu definición--¿Cómo se vive?</p> <p>Ayuda Familiar</p> <p>Ayuda educativa.</p> <p>Ayuda frente al dolor</p> <p>Ayuda espiritual.</p> <p>Ayuda afectiva</p> <p>Ayuda material.</p>

AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA:



GRADO: Octavo
PERIODO: Dos

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Me adapto a las circunstancias.</p> <p>Aprender a adaptarnos a las diversas circunstancias que se nos presentan. En la medida en que crecemos, aprendemos a adaptarnos a las diversas circunstancias que se nos presentan.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>El valor de la adaptación</p>	<p>Reconoce los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación como fundamentos para su vida en comunidad.</p>	<p>¿Por qué es importante aprender a adaptarse a las circunstancias?</p> <p>¿En qué tipo de situaciones consideras que es más difícil adaptarse a los cambios?</p> <p>¿Cómo es la vida de las personas que tienen dificultades para adaptarse a los cambios?</p>	<p>En grupo lean y analicen la siguiente situación vivida por un grupo de familias en un barrio de Bogotá:</p> <p>El lunes 28 de septiembre del 2009, a las 11:10 a.m., se presentó un incendio en la carrera 70 con calle 63sur, en la localidad de ciudad Bolívar.</p> <p>“El viento y que las casas están construidas en madera ayudaron para que el fuego destrozara todo”, contó uno de los 10 bomberos que, en menos de cinco minutos atendió la emergencia.</p> <p>Doña Graciela Bermúdez una de las damnificadas por el incendio, cuenta en medio de lágrimas, que en su casa vivían (9 personas cuatro hijos y cinco nietos), desde hacía 22 años.</p> <p>“Todos nos quedamos sin nada, se nos quemaron todas las cosas, nos quedamos con lo que tenemos puesto”, dijo. LO peor es que no tienen para dónde ir, “tenía una plática ahorrada y todo se perdió.</p>

AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA:
GRADO: OCTAVO



PERIODO: DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mi vida es valiosa en comunidad.</p> <p>Necesitar de las demás personas para alcanzar nuestras metas y realizarnos como personas. Pero necesitar de los demás no es solo aprovechar lo que ellos nos puedan brindar. También los necesitamos para ofrecerles lo que nosotros somos y podemos dar.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	La importancia de nuestra comunidad.	Identifica las condiciones personales y sociales que nos permiten compartir y convivir de manera generosa en nuestra comunidad.	<p>¿Qué relación encuentras entre el sentimiento del amor y la importancia de construir comunidad?</p> <p>¿Por qué necesitamos cuidar el amor y las buenas relaciones en nuestra comunidad?</p> <p>¿De qué manera la rutina afecta la sana convivencia en nuestras comunidades familiares, escolares y locales?</p>	¿Cómo puedes aportar para mejorar tu convivencia en tu comunidad?

AREA: ETICA



ASIGNATURA:
GRADO: OCTAVO
PERIODO: TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Aprendo a donarme en la diversidad.</p> <p>Pensar en el servicio como un valor que deben tener todos persona es necesario explicar bien qué se entiende al respecto , pues no se trata sólo de hacer favores esporádicos , sino de una actitud que debemos cultivar a lo largo de la vida</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal</p>	<p>El valor del servicio</p>	<p>Comparte alegremente con las demás personas y las ayuda en su crecimiento personal y comunitario.</p>	<p>Lee y explica las siguientes frases: “no hay que desanimarse, algunas veces quien sirve desinteresadamente es incomprendido pero al final, la historia y los hechos darán la razón a quien obra bien”.</p> <p>¿Cuáles son los aspectos que consideras más importantes en el tema del servicio?</p>	<p>Imagina y describe la manera como deberían servir las siguientes personas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un hijo a sus padres • Un presidente a su país • Un médico a sus pacientes • Un estudiante a su colegio

AREA: ETICA
ASIGNATURA:



GRADO: OCTAVO
PERIODO: TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Comparto con alegría.</p> <p>Compartir también es una virtud. las personas virtuosas tienen un corazón grande que les permite dar y recibir no solo cosas materiales, sino también afecto, consejos, apoyo moral, ayuda espiritual, orientaciones, propuestas, proyectos, etc.</p>	Participación y responsabilidad democrática	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de compartir	Identifica las condiciones personales y sociales que nos permite compartir y convivir de manera generosa en nuestra comunidad	<p>¿Qué es lo más importante que debemos tener en cuenta al momento de compartir?</p> <p>¿De qué manera podemos compartir con los más necesitados?</p> <p>¿En qué ocasiones necesitamos compartir más con las demás personas?</p> <p>¿Quién es el más feliz al momento de compartir?</p>	<p>Completa el siguiente decálogo del valor compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte en todo momento con todas las persona. 2. Aprende a valorar lo que das y lo que recibes de los demás. 3. En medio de las dificultades, recuerda que la mejor salida siempre será compartir 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

AREA: ETICA
ASIGNATURA:



GRADO: OCTAVO
PERIODO: TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Comprendo y valoro otras formas de vida.</p> <p>Comprender otras formas de vida ayuda a las personas a entender lo que el otro es a reconocerlo como diferente y , de eso modo, lo puedan aceptar</p>	Pluralidad, identidad y valoración de s diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de comprender otras formas de vida.	Logra comprender que existen otras formas de vida.	Plantea y explica la importancia de comprender a las demás personas ¿Por qué es necesario reconocer a las demás personas para lograr comprenderlas y aceptarlas? ¿Por qué algunas personas dañan la convivencia con una forma equivocada de entender el valor de la comprensión?	Elabora una tira cómica o una secuencia de dibujos y textos en los que muestres la importancia de vivir armónicamente en la sociedad a partir de la comprensión de las demás personas.

AREA: ETICA
ASIGNATURA:



GRADO: octavo
PERIODO: TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Confió en las personas.</p> <p>Tener confianza implica depositar en el otro la total seguridad en una acción, en una empresa, en una palabra que se ha dado.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de la confianza	Identifica en el valor de la confianza los espacios en los cuales las personas puedan hablar y actuar.	<p>¿Por qué es importante confiar en los demás?</p> <p>Explica la importancia de confiar en tus padres, hermanos y amigos.</p> <p>¿Qué relaciones encuentras entre la confianza en las demás personas y la convivencia pacífica? explica al respecto</p>	Elabora un escrito corto en la que resaltes la importancia de la confianza para construir comunidades de paz, en las que se respete y valore a los demás.



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA: ETICA
ASIGNATURA:
GRADO: OCTAVO
PERIODO: CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mis relaciones interpersonales</p> <p>Construir una sociedad en paz, armoniosa y llena de bondades no solo para nosotros, sino también para las futuras generaciones.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>. Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.</p>	<p>El valor de dedicar tiempo a quienes queremos.</p>	<p>Identifica las principales actitudes que se deben tener para mejorar la convivencia en la sociedad actual.</p>	<p>Haga la lectura del cuento " El joven artesano". Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué el joven artesano logró finalmente elaborar un buen muñeco? ¿Qué pasaba al inicio de su trabajo? ¿Qué le decían sus compañeros de oficio? ¿Qué debemos hacer nosotros cuando comenzamos un trabajo? ¿Cómo se puede comprender la dedicación en este cuento?</p>	<p>Describe la manera como la dedicación permite que las personas superen sus limitaciones o sus dificultades.</p> <p>Plantea ejemplos cotidianos de casos en los cuales las personas se dedican con exclusividad a las actividades que realizan.</p> <p>¿Por qué es importante vivir el valor de la dedicación? ¿Qué personas requieren que nosotros nos dediquemos a ellas?</p>



AREA: ETICA
ASIGNATURA:
GRADO: OCTAVO
PERIODO: CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Tolero a quienes son diferentes.</p> <p>Tener tolerancia es comprender las diversas situaciones o hechos que puedan suceder.</p>	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	El valor de la tolerancia	Transmite valores como la tolerancia y el respeto por las demás personas y culturas.	Plantea dos nuevas definiciones de tolerancia. Explica la importancia de vivir el valor de la tolerancia. ¿Por qué parece que nuestra sociedad es cada vez más intolerante? ¿Cómo se logra que una persona intolerante se vuelva tolerante?	Traza y completa un cuadro como el siguiente, donde definas la importancia del valor de la tolerancia y plantees las actividades que la promueven en diversos ambientes. Ambientes Definición Actividades. En el hogar En el colegio En la calle En el parque En el centro comercial. En el templo En una reunión comunitaria.

ASIGNATURA:



GRADO: OCTAVO
PERIODO: CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Perdono y acepto el perdón.</p> <p>Saber pedir perdón y perdonar es un valor que se debe aprender, pues regularmente no estamos acostumbrados a solicitar disculpas</p>	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	El valor del perdón.	Reconoce la importancia de mantener una actitud Abierta al perdón, a la reconciliación y a la escucha de los demás	<p>¿Qué significados puede tener el valor del perdón?</p> <p>¿De qué manera debemos prepararnos para perdonar y para pedir perdón?</p> <p>¿Qué consecuencias Positivas tiene el perdón?</p> <p>¿Qué ocurre cuando las personas no saben perdonar o no saben pedir perdón?</p> <p>¿De qué manera se puede educar en el perdón?</p>	<p>¿A quiénes debes perdonar?</p> <p>¿A quiénes debes pedir perdón? ¿Cómo lo harías?</p>

AREA: ETICA
ASIGNATURA:



GRADO: OCTAVO
PERIODO: CUATRO

UNIDAD CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Vivo libre de prejuicios.</p> <p>Vivir libres de prejuicios significa reconocer a las demás personas, saber por qué y cómo actúan, antes de lanzar juicios o decir algo de ellas.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal..	El valor de vivir libres de prejuicios.	Establece relaciones entre el perdón y la paz interior, que le permiten vivir libre de prejuicios y de culpas.	<p>Describe la importancia de vivir libres de prejuicios.</p> <p>¿De qué manera podemos liberarnos de los prejuicios?</p> <p>Elabora una pintura o un dibujo en el que muestres la importancia de ser libres y vivir sin prejuicios.</p>	<p>Lea el cuento: La ranita del terraplén. Contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué la ranita no lograba ver lo bello de la ciudad?</p> <p>¿Qué hizo que la ranita cambiara su forma de pensar?</p> <p>¿Qué enseñanza nos deja la historia de la ranita?</p> <p>¿A algunas personas les puede pasar lo de la ranita? ¿Por qué?</p>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.



GRADO : noveno
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>EL OTRO ME APORTA Y ME CONSTRUYE</p> <p>CULTIVAR LA FRATERNIDAD O HERMANDAD ES UN VALOR, ESTE SE TRATA DEL APRECIO O EL VALOR POR LOS HERMANOS DE SNGRE, SI NO QUE SE EXTIENDE MÁS ALLÁ, A OTROS FAMILIARES, A LOS AMIGOS Y A LA HUMANIDAD EN GENERAL.</p>	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	Mantengo relaciones fraternas	Establece los principales valores que llevan a las personas a mantener relaciones fraternas, de comprensión y ayuda mutua.	<p>Hacer la lectura del cuento "Los dos amigos y el oso". Y conteste las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo puedes juzgar la acción del hombre que salió corriendo dejando a su amigo solo frente al oso?</p> <p>¿Cómo hubiera podido vivir el valor de la fraternidad?</p> <p>¿Cuándo y cómo se conoce la verdadera fraternidad y la verdadera amistad?</p>	<p>¿Qué entiendes por el valor de la fraternidad?</p> <p>Plantea tres condiciones indispensables para vivir el valor de la fraternidad.</p> <p>Describe la manera como el valor de la fraternidad ayuda a mejorar la convivencia en tu familia y en tu colegio.</p> <p>¿Por qué es importante que las personas tomen conciencia y vivan el valor de la fraternidad?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>SABERSE COMPRENDIDO Y COMPRENDER.</p> <p>COMPRENDER AL OTRO QUE ES CERCANO, FAMILIAR O AMIGO PUEDE RESULTAR FÁCIL O NO REPRESENTAR UNA DIFICULTAD GRANDE, AL FIN Y AL CABO, AL ESTAR CERCA CASI QUE OBLIGA A COMPRENDERLO Y ACEPTARLO COMO ES.</p>	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	Comprendo y me comprenden	Reconoce la importancia de comprender y ser comprendido.	<p>Hacer la lectura del cuento " El grajo vanidoso" y contestar las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué el grajo no comprendía su condición y quería aparentar lo que no era?</p> <p>¿Los demás animales hicieron alguna acción de comprensión hacia el grajo? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué consejo le hubieras dado al grajo par que comprendiera su condición?</p>	<p>° Escribe por lo menos tres conceptos Distintos del valor de la comprensión.</p> <p>¿Por qué es importante aprender a comprender?</p> <p>¿Cómo se explica la frase: "Es necesario comprender a comprenderse para ser comprendido?"</p> <p>° Completa las siguientes afirmaciones con razones a favor o en contra:</p> <p>° No hay mayor felicidad que saberse comprendido....</p> <p>° Quien no comprende a los demás no será comprendido....</p> <p>° Comprenderse es el primer paso para vivir armónicamente en sociedad....</p> <p>° La comprensión permite que construyamos una mejor sociedad....</p>

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos



ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Noveno

PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>RECONOZCO QUE SOMOS IGUALES.</p> <p>VALORAR LA IGUALDAD INVITA A PENSAR EN QUE TODAS LAS PERSONAS ESTAMOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES. ESTO QUIERE DECIR, QUE NO OBSTANTE LAS DIFERENCIAS FÍSICAS O CULTURALES, EXISTE UN PRINCIPIO QUE ES ÚNICO Y QUE NOS HACE A TODOS IGUALES.</p>	<p>Convivencia y paz.</p>	<p>Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal</p>	<p>El valor de la igualdad</p>	<p>Identifica diferentes vivencias en las que se pone en juego el valor de la igualdad</p>	<p>Hacer la lectura del Cuento "La parte del león" y conteste las siguientes preguntas:</p> <p>¿El león mostró alguna acción de igualdad para con sus compañeros? ¿Por qué?</p> <p>¿Por qué el zorro hizo la repartición tan desigual?</p> <p>¿Por qué el oso terminó siendo una presa más?</p>	<p>¿De qué manera ayuda el valor de la igualdad a mejorar nuestras relaciones Con las demás personas?</p> <p>¿ Si no respetamos el valor de la igualdad podemos llevar una vida armónica, justa y pacífica? ¿Por qué?</p> <p>¿De qué manera podemos hacer que nuestra sociedad sea cada vez más igualitaria?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
REALIZO ACTOS DE COMPASIÓN	Participación y responsabilidad democrática	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la compasión	Comparte con gusto el tiempo y la cosas con personas necesitadas, mostrando así el verdadero sentido del valor de la compasión-	Hacer la lectura del cuento "El caballo y el asno", y contesta las siguientes preguntas: ¿Por qué murió el asno? ¿A qué conclusión llegó el caballo? ¿El caballo tuvo compasión con el asno? ¿Por qué? ¿Cuál fue el castigo que dio el amo al caballo por no ser compasivo?	Relaciona las afirmaciones de la columna A con las razones de la columna B. Columna A a. La compasión es diferente al sentimiento de la lastima por las demás personas porque: b. El valor de la compasión me lleva a ir en la búsqueda de las demás personas con el fin de... c. Una persona compasiva tiene siempre presente la situación que viven las demás personas para... d. Cuando cultivamos el valor de la compasión es posible construir una mejor sociedad porque... e. La vida de las personas que desarrollan el valor de la compasión es más grata de vivir porque... f. Hay personas que confunden la compasión con dar limosnas o hacer favores de vez en cuando, pero... Columna B _ La compasión implica un mayor esfuerzo y constancia en las obras que realizamos a favor de los demás. _ cuando todos vivimos dicho valor, construimos una sociedad solidaria y armónica.



						<ul style="list-style-type: none">Una persona compasiva centra su felicidad en el servicio y en la búsqueda del bienestar de los demás.La compasión es un valor que se arraiga en lo profundo el ser, mientras la lastima es un sentimiento o una sensación pasajera.Buscar siempre el bien, hacer todo lo posible para que las demás personas tengan una mejor vida cada día.Encontrar el camino por el cual se puede mejorar su situación, apoyar, y acompañar su proceso en todo momento.
--	--	--	--	--	--	---



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Vivo la amistad con desprendimiento Para construir la amistad se requiere que haya respeto y confianza entre las personas.	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la donación	Valora la amistad como eje central en la vida humana y como valor fundamental para la construcción de un mundo mejor.	Hacer la lectura del cuento " El ganso que ponía los huevos de oro", y contesta las siguientes preguntas: ¿Por qué el comerciante mató al ganso? ¿Dio alguna muestra de donación el comerciante? ¿Por qué? ¿Cómo pue3des definir la acción del comerciante?	¿De qué manera puedes definir el valor de la donación? ¿Por qué es importante compartir y dar regalos? ¿En qué circunstancias es indispensable dar regalos inmateriales? ¿En qué momentos de tu vida has recibido más regalos? ¿Cómo te has sentido? ¿Cómo crees que se siente una persona que nunca ha recibido un regalo? ¿Por qué? ¿Qué tipos de regalos inmateriales se deben dar con mayor frecuencia?.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Asumo la amistad con entrega.</p> <p>Se3 construye y se fortalece la amistad como una de las relaciones humanas más hermosas. Cuando se consolida una amistad, los amigos entregan lo mejor de sí para fortalecerla y hacerla perdurable.</p>	Participación y responsabilidad Democrática.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la renuncia.	Establece y lleva a cabo compromisos en distintos escenarios de la vida.	<p>¿En qué momentos de la vida has tenido que renunciar a algo o a alguien?</p> <p>¿Por qué se plantea que la renuncia nos hace libres?</p> <p>¿Cómo podemos fortalecer el valor de la renuncia?</p> <p>¿Qué es más difícil: renunciar a cosas materiales o a personas? ¿Por qué?</p>	<p>¿De qué manera se debe entender el valor de la renuncia en la vida diaria?</p> <p>¿Por qué es importante aprender a Valorar la renuncia?</p> <p>° Elabora un dibujo o un esquema que permita mostrar la relación entre el valor de la renuncia y la amistad.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Me comprometo con valentía.</p> <p>Superar el miedo por conquistar algo que desea o por cumplir una meta propuesta, pero sin llegar a la temeridad, es decir, sin arriesgar hasta la propia vida es lo que se llama valentía.</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la valentía.	Reconoce la importancia de asumir compromisos y llevarlos a cabo con valentía y autonomía.	<p>Hacer la lectura del cuento “ El lobo y el cordero”, contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿El lobo fue valiente o más bien engañó al cordero? ¿Por qué? ¿El cordero mostró valentía frente al lobo?</p> <p>¿Por qué el lobo usó una artimaña con el cordero?</p> <p>¿Cómo se explica la valentía en este relato?:</p>	<p>Explica el sentido que tiene la valentía como valor para la convivencia</p> <p>¿De qué manera podemos fortalecer el valor de la valentía?</p> <p>¿Por qué es importante para una sociedad contar con personas valientes?.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mi personalidad es autónoma.</p> <p>Conceptualizar la autonomía como la capacidad que cada persona tiene para autorregularse, autogobernarse, reconociendo la sociedad en la cual vive y realizando sus actividades diarias de manera responsable.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal</p>	<p>El valor. de la autonomía</p>	<p>Da a los compromisos la importancia que tienen y asumirlos con autonomía y valentía.</p>	<p>¿Qué diferencias encuentras entre autonomía y anarquía?</p> <p>¿Es posible vivir en una sociedad sin normas? ¿Por qué?</p> <p>¿Por qué debemos respetar las normas y las costumbres de la sociedad?</p>	<p>° Define el valor de la autonomía y refiere dos ejemplos en los que has vivido dicho valor.</p> <p>En una cartelera, elabora y completa un esquema como el siguiente .Escribe en cada ladrillo el valor que conduce al techo de la casa: la autonomía. Expone tu cartelera al grupo y explica las razones del orden dado a los valores utilizados.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Aprendo a participar.</p> <p>Permitir que las personas logren entrar en comunicación con mayor facilidad. Cuando cada persona cultiva este valor, las relaciones interpersonales fluyen y se pueden consolidar amistades duraderas.</p>	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la empatía	Reconoce los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como se pueden hacer vida.	Hacer la lectura del cuento "El granjero y sus hijos". Conteste las siguientes preguntas: ¿Cuál era la actitud de los hijos del granjero? ¿Cuál fue la actitud del padre al verlos pelearse? ¿Cómo se comprende el valor de la empatía en esta historia? ¿Qué les propuso el granjero a sus hijos? ¿Por qué?	Plantea la importancia del valor de la empatía para cultivar la amistad. ¿Por qué es importante la empatía en la vida de las personas? ¿De qué manera podemos cultivar el valor de la empatía en nuestras vidas? ¿Cuáles son los aspectos más importantes para reconocer el valor de la empatía?



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mantengo actitud disponibilidad.</p> <p>Estar atento a las necesidades y a los afanes del otro, es decir, que cuando se le requiera está allí para prestar algún favor o para dar una mano en lo que sea necesario.</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la disponibilidad.	Reconoce en los valores de la empatía y la disponibilidad elementos claves para su desarrollo personal y social.	<p>Hacer la lectura de la historia “ La liebre con muchos amigos” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué disponibilidad mostraron los amigos de la liebre?</p> <p>¿Cuáles fueron sus respuestas?</p> <p>¿Cuál fue la conclusión a la que llegó la liebre?</p> <p>¿Cómo se puede aplicar dicha conclusión a nuestra vida diaria?</p>	<p>° Explica la importancia de la disponibilidad como valor en nuestra sociedad actual.</p> <p>° ¿Para qué eventos, en especial, debemos estar disponibles?</p> <p>¿Qué o quiénes nos requieren con mayor urgencia en la actualidad?</p> <p>¿Cómo podemos mejorar nuestra sociedad con la ayuda de la disponibilidad?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Me dedico a mi comunidad.</p> <p>Dedicar el tiempo a su comunidad son personas laboriosas, dan todo de sí al servicio de los demás, se esfuerzan para que todos estén bien y son cumplidoras de sus tareas y de sus metas.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal</p>	<p>Dedicación y laboriosidad</p>	<p>Asume con madurez sus compromisos, en especial aquellos que tienen que ver con su dedicación por los demás.</p>	<p>Hacer la lectura de la fábula “La cigarra y la hormiga” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se mostró la hormiga ante la petición de la cigarra? ¿Crees que la actitud de la hormiga es válida? ¿Por qué? ¿Qué hubieras hecho tú en caso de ser la hormiga? ¿Puede el trabajo ser más importante que las personas que nos necesitan?</p> <p>¿Cuál de las dos protagonistas de la historia vive la laboriosidad? ¿Por qué?</p>	<p>° Plantea tres definiciones diferentes de dedicación y de laboriosidad.</p> <p>¿Por qué debemos organizar mejor nuestro tiempo cuando nos comprometemos a realizar distintas tareas?</p> <p>¿Qué ventajas tiene vivir el valor de la laboriosidad?</p> <p>Describe el caso de una persona laboriosa similar al de don Juanito.</p> <p>¿Qué enseñanzas dejan estas personas a la sociedad?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Me dedico a mi comunidad.</p> <p>Dedicar el tiempo a su comunidad son personas laboriosas, dan todo de sí al servicio de los demás, se esfuerzan para que todos estén bien y son cumplidoras de sus tareas y de sus metas.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal</p>	<p>Dedicación y laboriosidad</p>	<p>Asume con madurez sus compromisos, en especial aquellos que tienen que ver con su dedicación por los demás.</p>	<p>Hacer la lectura de la fábula “La cigarra y la hormiga” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se mostró la hormiga ante la petición de la cigarra? ¿Crees que la actitud de la hormiga es válida? ¿Por qué? ¿Qué hubieras hecho tú en caso de ser la hormiga? ¿Puede el trabajo ser más importante que las personas que nos necesitan?</p> <p>¿Cuál de las dos protagonistas de la historia vive la laboriosidad? ¿Por qué?</p>	<p>° Plantea tres definiciones diferentes de dedicación y de laboriosidad.</p> <p>¿Por qué debemos organizar mejor nuestro tiempo cuando nos comprometemos a realizar distintas tareas?</p> <p>¿Qué ventajas tiene vivir el valor de la laboriosidad?</p> <p>Describe el caso de una persona laboriosa similar al de don Juanito.</p> <p>¿Qué enseñanzas dejan estas personas a la sociedad?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Actúo con responsabilidad ciudadana.</p> <p>Pedir a cada persona que responda por sus actos, por los compromisos que adquieren y por las consecuencias de realizarlos o de dejar de hacerlos.</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la responsabilidad.	Comprende y asume con responsabilidad y dedicación sus diversos compromisos personales, familiares, escolares y sociales	<p>Lea la historia “un acto de responsabilidad”, y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué enseñanza nos deja la historia de don Luis?</p> <p>¿Cuántas personas como don Luis conoces?</p> <p>¿Qué aportes a la sociedad hacen personas como don Luis?</p> <p>¿De qué manera podemos vivir la responsabilidad en nuestra vida diaria?</p>	<p>Haga la lectura del cuento “ El molinero y el asno” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Actuó responsablemente el molinero?</p> <p>¿Por qué siempre cambiaba de parecer y actuaba como le pedían los demás?</p> <p>¿Qué significa ser responsable ante los demás? ¿Es darle gusto a lo que los demás digan?</p> <p>¿Nuestras obras deben complacer a los demás?</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>MANTENGO UNA ACTITUD DE FLEXIBILIDAD.</p> <p>FLEXIBILIDAD SIGNIFICA APERTURA A LAS DEMÁS PERSONAS, ESTAR SIEMPRE EN ACTITUD DE ESCUCHA Y DE ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS.</p>	Participación y responsabilidad democrática..	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	El valor de la flexibilidad.	Reconoce la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás.	<p>Explica las razones por las que hay personas que son inflexibles en la sociedad.</p> <p>¿Qué consecuencias tiene para la sociedad si todas las personas vivimos de manera inflexible?</p> <p>En grupo comente sobre las condiciones y cualidades que debe tener un estudiante, un hijo y un hermano flexible. Elaboren un listado al respecto.</p>	<p>¿Qu attitudes personales te impiden ser flexibles?</p> <p>Como las puede cambiar?</p> <p>En que aspectos puedes ser mas flexibles?. En cuales debe ser inflexible?</p>



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>La amabilidad</p> <p>La amabilidad es un valor que debe caracterizar a todas las personas en sus relaciones con los demás, en el medio social donde vive.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	La amabilidad como valor.	Reconoce en la amabilidad un valor que le permite tender Puentes hacia la paz y la armonía en la sociedad.	<p>. Plantea tres definiciones del término amabilidad.</p> <p>.¿ Por qué las personas amables ganan siempre nuevas amistades?</p> <p>. En todos los momentos de nuestra vida, ¿ Debemos ser amables? ¿Por qué?</p>	Como puedes ser amable con todas las personas?.



República de Colombia
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ**
Jornada Diurna y Nocturna
Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Noveno
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RESPECTO LA DIVERSIDAD Y LA DIFERENCIA	Convivencia y paz.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Valorar la diversidad	Reconoce la importancia de vivir el valor de la diversidad y respetar las diferencias	¿Por qué debemos respetar la diversidad y las diferencias? Que ha ocurrido e el mundo cuando no se han respetado las diferencias?	Que puedes hacer para que en tu sociedad te respeten mas a diversidad cultural?



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
 Jornada Diurna y Nocturna
 Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : UNO.

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1 -2 - 3 -4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
SENALOGÍA. CONOCER LA IMPORTANCIA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE QUE OFRECE Y EJECUTA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	Participación constructiva en iniciativas o proyectos a favor de la comunidad a nivel nacional.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	-Proceso de formación SENA, -Inducción integral media Senalogía. -Símbolos SENA e himno SENA. -Taller Senalogía.	Reconoce el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA:	Proyección de videos sobre la Senología. -Conceptualizar sobre el himno y símbolos del SENA. -Desarrollar taller.	-Socialización grupal del taller.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N°1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA INTEGRALIDAD.	Pluralidad, identidad y formación integral.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Ser humano integral	Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	-Responder las preguntas de los conocimientos previos -Hacer un ensayo de una cuartilla sobre el tema. -Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.	Socialización del trabajo.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PROYECTO DE VIDA. TRAZAR METAS A CORTO PLAZO Y LARGO PLAZO TENIENDO EN CUENTA LAS PÉRDIDAS Y GANANCIAS PARA CRECER COMO PERSONAS.	Estrategias para la construcción del proyecto de vida	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Proyecto de vida.	Redimensiona permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	-Contestar las preguntas previas. -Hacer tu proyecto de vida teniendo en cuenta los parámetros a seguir.	Presentar y socializar el proyecto de vida en los formatos dados.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA CONVIVENCIA. EXPRESAR RECHAZO ANTE TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL Y HAGO USO DE LOS MECANISMOS DEMOCRÁTICOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN Y EL RESPETO A LA DIFERENCIA.	Expreso rechazo ante toda forma de discriminación.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Normas de convivencia.	Desarrolla procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibilitan la convivencia.	Contestar los conocimientos previos.. –Hacer un ensayo titulado “Normas de convivencia”. -Hacer un glosario con las palabras desconocidas.	Socialización de los diferentes ensayos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA DIGNIDAD. FORMAR LA DIGNIDAD A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN Y PROYECCIÓN DE NUESTRA VIDA.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	La dignidad y los derechos humanos relacionados con la dignidad.	Interactua en los contextos productivos y sociales en función de los derechos humanos relacionados con la dignidad.	-Responder las preguntas de los conocimientos previos. -Desarrollar cuestionario. -Buscar el significado de las palabras desconocidas en el material de apoyo.	Socialización del cuestionario en grupo.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VALORES ÉTICOS UNIVERSALES SABER QUE LOS VALORES SON EL CONJUNTO DE NORMAS DE CONVIVENCIA VÁLIDAS EN UN TIEMPO Y ÉPOCA DETERMINADA	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Valores éticos universales	Identifica y cultiva los valores éticos universales	-Contestar las preguntas de los conocimientos previos. -Hacer un ensayo de una cuartilla titulado: "Los valores éticos universales". - Hacer el glosario con las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo	-En grupo hacer cartelera con los valores éticos universales.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VALORES ÉTICOS UNIVERSALES TENER EN CUENTA QUE LOS VALORES SON INHERENTES A NUESTRA CONDICIÓN HUMANA Y LOS TENEMOS POR EL HECHO DE SER PERSONAS. ESTOS ENTRAÑAN COMPROMISOS QUE DEBEMOS CONOCER PARA VIVIRLOS.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Libertad, Justicia y respeto	Cultiva estos valores y colocarlos al servicio del bien común.	-Contestar las preguntas de los conocimientos previos. -Hacer un ensayo de una cuartilla con los valores de :La libertad, Justicia y respeto Hacer glosario con las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.	En grupos hacer carteleras con frases alusivas al valor de la libertad, la Justicia y el respeto.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
AUTOESTIMA. DEFINIR LA AUTOESTIMA ES :LA VALORACIÓN POSITIVA DE UNO MISMO	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	La autoestima.	Identifica el concepto de autoestima y sus características.	Contestar las preguntas de conocimientos previos. Hacer un ensayo de una cuartilla sobre la autoestima. Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.	Hacer una plenaria para socializar los trabajos realizados.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>TOLERO A QUIENES SON DIFERENTES.</p> <p>TENER TOLERANCIA ES COMPRENDER LAS DIVERSAS SITUACIONES O HECHOS QUE PUEDAN SUCEDER.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal</p>	<p>El valor de la tolerancia</p>	<p>Transmite valores como la tolerancia y el respeto por las demás personas y culturas.</p>	<p>Plantea dos nuevas definiciones de tolerancia.</p> <p>Explica la importancia de vivir el valor de la tolerancia.</p> <p>¿Por qué parece que nuestra sociedad es cada vez más intolerante?</p> <p>¿Cómo se logra que una persona intolerante se vuelva tolerante?</p>	<p>Traza y completa un cuadro como el siguiente, donde definas la importancia del valor de la tolerancia y plantees las actividades que la promueven en diversos ambientes.</p> <p>Ambientes Definición Actividades.</p> <p>En el hogar En el colegio En la calle En el parque En el centro comercial. En el templo En una reunión comunitaria.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N°1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
APRENDIZAJE USAR UN ESTILO O UNA COMBINACIÓN DE ESTILOS DIFERENTES PARA APRENDER ES LO QUE SE LLAMA APRENDIZAJE.	Pluralidad, identidad y valoración cognitiva.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Tipos de aprendizaje.	Identifica las condiciones y aptitudes personales y sociales que nos permiten compartir y adquirir destrezas en la adquisición de conocimiento.	Contestar las preguntas de conocimientos previos Hacer un ensayo de una cuartilla sobre los Tipos de aprendizaje.	Socialización de los trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. LA INTELIGENCIA ES EL POTENCIAL DE CADA PERSONA ESTE CONCEPTO ABARCA LA CAPACIDAD DE ELABORAR, ASIMILAR Y ENTENDER INFORMACIÓN PARA UTILIZARLA DE FORMA ADECUADA.	Pluralidad, identidad y valoración cognitiva	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Inteligencias múltiples	Reconoce la importancia que tiene las inteligencias múltiples en la formación integral del hombre.	Contestar las preguntas de conocimientos previos. -Elaborar cuestionario utilizando el material de apoyo..	Socializar en grupo las características de las inteligencias múltiples..



República de Colombia
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ**
Jornada Diurna y Nocturna
Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

Página 104 de 121

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA MEJOR ALTERNATIVA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER DEL FUTURO. PROYECTAR Y BUSCAR EL CAMINO HACIA LA FELICIDAD, PARA ELLO ENSAYA, INDAGA, EXPERIMENTA, HASTA QUE FINALMENTE SE UBICA EN AQUELLO QUE LE ES CONNATURAL Y LO REALIZA COMO SER SITUADO EN EL MUNDO.	Participación y responsabilidad en las posibilidades que el mundo le ofrece al hombre.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Lo que el mundo me ofrece.	Cuestiona críticamente la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre.	Contestar preguntas de conocimientos previos. Hacer un ensayo de una cuartilla Con el título "Lo que el mundo me ofrece".	Socialización de los trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Décimo
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
MI PERSONALIDAD ES AUTÓNOMA. CONCEPTUALIZAR LA AUTONOMÍA COMO LA CAPACIDAD QUE CADA PERSONA TIENE PARA AUTORREGULARSE, AUTOGOBERNARSE, RECONOCIENDO LA SOCIEDAD EN LA CUAL VIVE Y REALIZANDO SUS ACTIVIDADES DIARIAS DE MANERA RESPONSABLE.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor. de la autonomía	Da a los compromisos la importancia que tienen y asumirlos con autonomía y valentía.	¿Qué diferencias encuentras entre autonomía y anarquía? ¿Es posible vivir en una sociedad sin normas? ¿Por qué? ¿Por qué debemos respetar las normas y las costumbres de la sociedad?	° Define el valor de la autonomía y refiere dos ejemplos en los que has vivido dicho valor. En una cartelera, elabora y completa un esquema como el siguiente .Escribe en cada ladrillo el valor que conduce al techo de la casa: la autonomía. Expone tu cartelera al grupo y explica las razones del orden dado a los valores utilizados.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN. COMUNICAR SIGNIFICA COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS UNAS MISMAS FORMAS LINGÜÍSTICAS Y SIMBÓLICAS CON EL FIN DE LLEGAR A UNA COMPRENSIÓN COMÚN.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Ética de la comunicación.	Reconoce la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, comunicación siempre con una actitud flexible frente a los demás.	-Contestar las preguntas de conocimientos previos. Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema. Buscar el significado De las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.	Socialización grupal del trabajo realizado.



República de Colombia
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ
Jornada Diurna y Nocturna
Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

Página 107 de 121

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. RESOLVER UN CONFLICTO ES OFRECER UNA VÍA ALTERNATIVA PARA CADA PARTE QUE DESDE SU PUNTO DE VISTA PUEDE FAVORECER LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO EN TODAS SUS FACETAS Y DOMINIOS.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Resolución de conflictos	Comprende que el equilibrio de vida permite aceptarse a sí mismo y aceptar a los demás.	Contestar las preguntas de conocimiento previo. Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema.	Socializar los trabajos realizados.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LIDERAZGO RESOLVER CONFLICTOS POSITIVAMENTE, AYUDA A CRECER COMO PERSONA QUE NOS RELACIONAMOS, EL DESARROLLAR UNA ACTITUD POSITIVA DE LIDERAZGO.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Liderazgo	Asume actitudes de colaboración y liderazgo en trabajo de grupo.	Resolver las preguntas de los conocimientos previos -Resolver cuestionario sobre el tema. Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo..	Formar grupos y hacer dramatizados sobre las clases de lideres



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA EMPATÍA VALORAR LA EMPATÍA ES LA CAPACIDAD QUE TENEMOS PARA ACEPTAR A OTRA PERSONA DE MANERA PLENA Y TOTAL.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	La empatía	Reconoce los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como se puede hacer vida.	° Plantea la importancia del valor de la empatía para cultivar la amistad. ¿por qué es importante la empatía en la vida d ¿De qué manera podemos cultivar el valor de la empatía en nuestras vidas? ¿Cuáles son los aspectos más importantes para reconocer el valor de la empatía?	Elabore y completa un cuadro como el del material anexo y describe la importancia de la empatía en diferentes escenarios. Elabora un afiche publicitario para motivar a tus compañeros a cultivar el valor de la empatía.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
FUNDAMENTOS DEL TRABAJO EN EQUIPO. HACER REFERENCIA AL TRABAJO EN EQUIPO SE CONSIDERA NECESARIO ESTABLECER PREVIAMENTE LA DIFERENCIA ENTRE GRUPO O EQUIPO. UN GRUPO ES "UN CONJUNTO DE PERSONAS QUE SE UNEN PORQUE COMPARTEN ALGO EN COMÚN". Y UN EQUIPO ES "UN GRUPO DE PERSONAS QUE COMPARTEN UN NOMBRE, UNA MISIÓN, UNA HISTORIA, UN CONJUNTO DE METAS U OBJETIVOS Y DE EXPECTATIVAS EN COMÚN.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Trabajo en equipo	Analiza la importancia que tiene el trabajo en equipo.	Contestar las preguntas de conocimientos previos. Desarrollar cuestionario Glosario. Busca el significado de las palabras encontradas en el material de apoyo.	En plenaria hablar sobre todo lo referente al tema visto.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
CONSENSO Y DISENSO. HACER REFERENCIA AL ACUERDO QUE SE ALCANZA POR EL CONSENTIMIENTO ENTRE LOS MIEMBROS DE UN GRUPO O ENTRE VARIOS GRUPOS ES LO QUE SE LLAMA CONSENSO. Y EL DISENSO SE REFIERE AL DESACUERDO, LA DESAVENENCIA, ENTRE DOS O MÁS PERSONAS ACERCA DE UNA CUESTIÓN EN PARTICULAR.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	Consenso y disenso.	Establece las diferencias que existen entre el consenso y el disenso.	Hacer un ensayo destacando la importancia que tiene el consenso y el disenso en el rol social.	Socialización de trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA ASERTIVIDAD Y LA RACIONALIDAD. SABER QUE LA ASERTIVIDAD ES LA CAPACIDAD DE EXPRESAR LOS SENTIMIENTOS E IDEAS Y OPINIONES, DE MANERA LIBRE, CLARA Y SENCILLA COMUNICÁNDOLOS EN EL MOMENTO JUSTO Y A LA PERSONA INDICADA. LA RACIONALIDAD ES LA CAPACIDAD HUMANA QUE PERMITE PENSAR, EVALUAR Y ACTUAR DE ACUERDO A CIERTOS PRINCIPIOS DE OPTIMIDAD PARA SATISFACER ALGÚN OBJETIVO O FINALIDAD.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Asertividad y racionalidad.	Reconoce la importancia que tienen la asertividad y la racionalidad en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.	Hacer un ensayo de una cuartilla sobre el tema visto.	Socialización de trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO : Once

PERIODO : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
TOMA DE DECISIONES DECIR QUE LAS DECISIONES SON ALGO ASÍ COMO EL MOTOR DE LA VIDA, DE LOS NEGOCIOS, DEL AMOR Y EN EFECTO DE LA ADECUADA SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS DEPENDE EN GRAN PARTE EL ÉXITO DE CUALQUIER SER HUMANO.	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Toma de decisiones.	Asume con responsabilidad la toma de decisiones	Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema	Socialización trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD ESTUDIAR LA ECOLOGÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA CUYO OBJETO DE ESTUDIO SON LAS INTERACCIONES DE LOS ORGANISMOS O CONJUNTO DE ESTOS, EN SU MEDIO AMBIENTE.	Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Ecología y biodiversidad	Hacer campañas de concientización para proteger el medio ambiente.-	Contestar las preguntas de los conocimientos previos. Hacer un ensayo de una cuartilla titulado "Ecología y biodiversidad". Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras: Interdisciplinaria, ecosistema, autoecología, sinecología, biodiversidad, especie.	Socialización de trabajos.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
 ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
 GRADO : Once
 PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
AMBIENTE LOCAL Y GLOBAL Y COMPONENTES AMBIENTALES.	Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Ambiente local y global y componentes ambientales	Valora el ambiente local y global e identificar los componentes ambientales.	Contestar las preguntas de los conocimientos previos. Desarrollar taller. Glosario. Buscar el significado de las siguientes palabras Antropogénico Emisiones Invernadero Polución Genética Acuicultura Per4 cápita Toxicidad Ámbito Disímiles.	Hacer plenaria sobre el tema.



República de Colombia
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMIREZ**
Jornada Diurna y Nocturna
Resolución 03956 de Septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3

Página 116 de 121

AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Preservación del medio ambiente	Conoce los tratados ambientales multilaterales para la preservación del medio ambiente.	<i>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</i> <i>Desarrollar taller.</i> <i>Glosario. Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.</i>	



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
NICHO ESCOLAR RECONOCER QUE LOS NICHOS SON LOS LUGARES QUE LOS DIVERSOS SERES VIVIENTES PREFEREN PARA ENCONTRAR REFUGIO Y TOMAR SU ALIMENTO. EN EL ECOSISTEMA HUMANO ESTE REFUGIO ES DE NATURALEZA AFECTIVA, DE ALLÍ QUE ESE LUGAR SE DENOMINE NICHOS AFECTIVO.	Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de ambiente. y social	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social.	Nicho escolar	Identifica las características del nicho escolar.	Contestar las preguntas de los conocimientos previos. Desarrollar la actividad propuesta. Glosario: Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.	Socialización de trabajos



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
SALUD OCUPACIONAL. CONCEPTUALIZAR LA SALUD SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD TIENE UNA DEFINICIÓN CONCRETA: ES EL ESTADO COMPLETO DE BIENESTAR FÍSICO Y SOCIAL QUE TIENE UNA PERSONA. LA LEY 100 DE 1.993 CONSAGRA LA OBLIGATORIEDAD DE LA AFILIACIÓN DE LOS TRABAJADORES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL.	Participación y responsabilidad democrática.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social.	Salud ocupacional.	Conoce el marco legal de la Salud Ocupacional en Colombia.	Contestar las preguntas de los conocimientos previos. Hacer y contestar cuestionario teniendo en cuenta el material de apoyo. Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras: :Marco legal, ley 100, riesgo profesional, Protección social, derecho, resolución.	Socializar taller.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL.</p> <p>ENTENDER BAJO ESTA DENOMINACIÓN LA EXISTENCIA DE ELEMENTOS, FENÓMENOS, AMBIENTE Y ACCIONES HUMANAS QUE ENCIERRAN UNA CAPACIDAD POTENCIAL DE PRODUCIR LESIONES O DAÑOS MATERIALES Y CUYA PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DEPENDE DE LA ELIMINACIÓN Y/O CONTROL DEL ELEMENTO AGRESIVO.</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social	Clasificación de los factores de riesgo profesional.	Conocer .los factores de riesgo ocupacional.	<p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario..</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Fuente</p> <p>Inflamabilidad</p> <p>Combustibilidad</p> <p>Lesiones</p> <p>Incompatibilidad Orgánicos.</p> <p>Hongos</p> <p>Virus</p> <p>Bacterias</p> <p>Proliferación microbiana</p> <p>Inhalación.</p>	Hacer plenaria del tema visto.



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL PARA EL USO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS.</p> <p>LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS , SON AQUELLOS ELEMENTOS QUÍMICOS Y SUS COMPUESTOS, TAL Y COMO SE PRESENTAN EN SU ESTADO NATURAL O COMO SE PRODUCEN POR LA INDUSTRIA QUE PUEDAN DAÑAR DIRECTA O INDIRECTAMENTE A PERSONAS, BIENES Y/O MEDIO AMBIENTE.</p>	<p>Participación r responsabilidad democrática.</p>	<p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social</p>	<p>Normas de seguridad e higiene ocupacional para el uso de sustancias químicas</p>	<p>Conoce la clasificación de las sustancias químicas peligrosas según los niveles de riesgo.</p>	<p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario..</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Reactivos Manipular Incidente Rotular Inhalación Ingestión.</p>	<p>Hacer plenaria sobre el tema visto.</p>



AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos
ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.
GRADO : Once
PERIODO : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>FACTORES DE RIESGO DEL FUEGO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA.</p> <p>MANTENER LAS NORMAS Y REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA PRESERVACIÓN CONTRA INCENDIO ,CAPACITACIÓN, INSTALACIÓN Y USO DE MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIO, UTILIZADOS TANTO POR BOMBEROS, COMO POR PERSONAL ENCARGADO DE LA SEGURIDAD, EXISTE UNA ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN CONTRA FUEGO</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática</p>	<p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social</p>	<p>Factores de riesgo del fuego de la energía eléctrica.</p>	<p>Conoce y concientiza a la ciudadanía sobre la importancia de mantener las normas y requisitos mínimos para la preservación contra incendios y descargas eléctricas.</p>	<p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario..</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Aislar Umbral de percepción Tensión Frecuencia Electrización Electrocución</p>	<p>Hacer plenaria sobre el tema.</p>