



*INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ*  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

PLAN DE ÁREA DE ÉTICA Y FORMACION EN VALORES CIUDADANOS Y  
ECOLÓGICOS

*DOCENTES*

MARINA MABEL RUIZ LEAL

MARINA MABEL RUIZ LEAL

PEDRO ELISEO ALVIS

MARIA ERLEY ESCOBAR PARRA

IVONE MACANA

**ORTEGA - TOLIMA 2018**

---

Calle 3ª 16-55 Barrio Nicolás Ramírez - Ortega Tolima

Celular: 315 2705955

Email: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)-[intecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:intecnicolasramirez@hotmail.com)



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

## **1. JUSTIFICACIÓN**

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hace necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje.

Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- ❖ Por ser esta una de las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
- ❖ Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que plasman “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que la que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad , equidad, tolerancia y de la libertad”
- ❖ La Educación Ética puede trabajarse también desde los diferentes proyectos: educación ambiental, educación sexual, educación en ciencia y tecnología, educación en arte y estética, etc.

## **2. FUNDAMENTACION TEORICA Y LEGAL**

El plan del área de ética y formación de valores está diseñado con los parámetros de la ley general de educación (Ley 115 de 1994), decreto 1860 del mismo año y la resolución 2343 de 1996.

Este plan es una invitación apremiante, para que desde la escuela y el colegio el niño o joven estudiante, asuma sus funciones con responsabilidad, que lo impulse a practicar la justicia y el amor, que lo lleven a comprender que fe y vida no se pueden separar, y por tanto, que sea consciente que el futuro depende en gran medida de él y que la vivencia de los valores lo llevará a la construcción de un mundo más justo.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

- 1 Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico y de asumir responsabilidades.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1 Capacitar al estudiante en la construcción de proyectos para su realización personal.
- 2 Concientizar a los estudiantes de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia y permitan el desarrollo de unos propósitos comunes y otros individuales.
- 3 Desarrollar la autonomía y su actuar de acuerdo con sus criterios propios, rechazando la doble moral que separa y coloca en oposición lo que se dice y lo que se hace.
- 4 Reconocer la integridad del ser humano atendiendo a la diferencia, pluralidad y singularidad, buscando la equidad que favorezca la igualdad de oportunidades.
- 5 Fortalecer los valores esenciales para una convivencia democrática.

### **4. METODOLOGÍA**

La metodología a utilizar es constructivista se pretende que el alumno inicie su conocimiento en ética en una formación integral, vivencial con testimonio de vida en todas las dimensiones de la existencia.

### **5. RECURSOS**

- ✓ VHS – DVD
- ✓ Videos árbol de los valores (12 películas)
- ✓ Grabadora
- ✓ Texto guía del profesor
- ✓ Guías de clase
- ✓ Videos de Cornejo Miguel Ángel (Autoestima)
- ✓ Videos de Jorge Duque Linares (Valores y superación personal)
- ✓ Talleres

### **6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al considerarse la evaluación como un medio de hacer estimaciones sobre la efectividad y pertenencia en el proceso enseñanza aprendizaje; es necesario



*INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ*  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

tener en cuenta que la asignatura de ética hace énfasis en la formación y prácticas de valores enmarcados en un contexto vivencial:

1. Participación democrática y respetuosa con agrado.
2. Comprensión de textos e imágenes relacionadas con su entorno y experiencia en donde se evidencie la relación de los temas y su realidad.
3. Desarrollo responsable de las guías asignadas presentándolas de manera puntual.
4. Interés en el desarrollo de las consultas



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Sexto**

**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|---|---|--|----------------------|---|---|---|
| Confío en las demás personas<br>.Enfrentar situaciones de conflicto, desacuerdo o contrariedad con las demás personas. Podemos enfrentar dichas situaciones de diversas formas. Sin embargo hay unas que son más adecuadas que otras. | Convivencia y paz: Reconozco y valoro mis derechos. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El conflicto.        | Asumir con actitud Responsable y Respetuosa una convivencia pacífica con las demás personas y con el entorno. | Taller de resolución de conflictos<br><br>¿Cuál era la mejor reacción que puedes tomar en las siguientes situaciones?<br><br>_ Un compañero toma un cuaderno tuyo sin tu consentimiento.<br><br>_ Hay compañeros que quieren solucionar sus diferencias a golpes<br><br>_Una persona ocupa tu lugar en una fila o se adelanta sin respetar el turno que le corresponde. | Qué es un conflicto y cómo superarlo?<br>Selecciona la respuesta que consideres acertada. Luego, revisa la respuesta correcta y lee su explicación. Escribe lo que entiendes al respecto.<br><i>En general, cuando te hablan de conflicto, lo relacionas con:</i><br>a. Una situación negativa que trae violencia y perturbación.<br>b. Algo dañino para las personas y las sociedades que debería ser eliminado para que todos pudiéramos vivir en armonía y felicidad.<br>c. un factor que impide el desarrollo y genera pobreza.<br>d. Un escenario de posiciones encontradas y articulación de prácticas sociales, que pueden ayudar al cambio y generar desarrollo en la sociedad. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                         | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2    | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|
| Reconozco mis derechos.<br>Aceptar es un valor fundamental.<br>Exige reconocerse y aceptarse a sí mismo como persona. También exige aceptar a los demás como seres iguales a mí con deberes y derechos | Reconozco y valoro mis derechos. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | Todos tenemos derechos. | Reconocer los derechos que se tienen como personas, hacerlos valer no solo para sí, sino también para la comunidad. | Elabora tu propia definición de derecho.<br><br>Haz un listado de los derechos que son fundamentales para ti.<br><br>El 10 de diciembre de 1.948 la ONU proclamo la declaración de los derechos humanos:<br>Busca en la internet o en biblioteca los artículos que componen dicha declaración.<br><br>Escribe en tu cuaderno cinco artículos que consideres como los más olvidados hoy. | Elabora un compromiso sobre el tema de los derechos. Puede ser el compromiso de respetar un derecho a las demás personas o un compromiso para hacer respetar uno de tus derechos. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3                | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|-------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Trabajo por mi comunidad.<br>Reconocer que tenemos derechos. Pero todo derecho se convierte en un deber para otro. Ejemplo, si tengo derecho a una educación de calidad el colegio y mis docentes tienen el deber de proporcionármela. | Convivencia y paz | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El trabajo dignifica la vida humana | Mantener una actitud de compromiso con su comunidad | ¿Qué significa la expresión: "El trabajo dignifica a las personas"?<br><br>¿Qué pasa cuando las personas no tienen trabajo?<br><br>¿Qué piensa de las personas que consideran que algunos trabajos no son tan buenos Porque no son bien pagos. | Escribe por lo menos tres definiciones distintas del trabajo por la comunidad.<br><br>Explica la importancia del trabajo en la vida de las personas.<br><br>Con tus compañeros, plantea estrategias para mejorar el trabajo en grupo..<br><br>Ojalá que aprendamos del ejemplo de la madre Teresa de Calcuta de trabajar por los demás sin ningún interés, con la confianza de que todo lo que hagamos por los demás está bien hecho y vale la pena, por pequeño que parezca. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                 | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4            | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|--------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|
| <p>Convivo de manera pacífica<br/>Tener una convivencia pacífica significa aprender a vivir con las demás personas sin recurrir a la violencia o a los malos tratos, a pesar de los conflictos. Es aprender a superar las dificultades de manera dialogada, con acuerdos sin recurrir a métodos violentos.</p> | <p>Convivencia y paz</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>La convivencia pacífica.</p> | <p>Reconocer y asumir actitudes que permiten llevar a cabo una convivencia pacífica.</p> | <p>Describe el significado de convivencia pacífica.<br/><br/>Define por lo menos cuatro razones por las que debemos convivir pacíficamente.<br/><br/>Plantea un conflicto de la actualidad y escribe por lo menos dos propuestas de solución pacífica frente a él.</p> | <p>Traza y completa un cuadro como el que aparece a continuación, con las ventajas de hacer valer nuestros derechos, cumplir con nuestros deberes, convivir pacíficamente y respetar y valorar a los demás. Luego complétalo</p> <p style="text-align: center;">Cuadro.</p> <p>Aspectos<br/>Hacer valer nuestros derechos<br/>Cumplir con nuestros deberes<br/>Convivir pacíficamente<br/>Respetar y valorar a los demás.</p> <p>Importancia en la sociedad</p> <p>Importancia de su cumplimiento</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA<br>1           | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|---|
| Soy responsable de mi entorno.<br>La responsabilidad es la capacidad que tenemos de asumir nuestros compromisos, de llevarlos a cabo de la mejor forma. Pero también es la capacidad de responder por las consecuencias de nuestros actos. | Participación y responsabilidad democrática. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El sentido de responsabilidad. | Demostrar actitudes respeto y de responsabilidad. | Elabora un relato corto que permita identificar el concepto de responsabilidad.<br><br>Describe algunas cualidades de una persona responsable.<br><br>¿Por qué es importante ser responsable en la actualidad? | Busca una película que muestre las consecuencias del mal uso de los recursos de la tierra. Mírala y dialoga sobre las escenas que pudieron apreciar.<br><br>Planteen acciones responsables que eviten situaciones como las que se mostraron en la película. Luego escribe un corto informe para la clase. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2                  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>Tomo decisiones con valentía.<br/>La participación en las decisiones comunitarias es un derecho y un deber que tenemos todos los ciudadanos. Pero, a menudo la mayoría de las personas no participamos en dichas decisiones, ¿Cuál puede ser la razón?</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>La participación como derecho.</p> | <p>Reconocer los derechos que se tienen como personas hacerlos valer no solo para si sino también para la comunidad.</p> | <p>Por qué es importante la participación?<br/>¿Qué importancia tiene mejorar las relaciones en nuestra comunidad?<br/>¿De qué manera puedes participar mejor en tu comunidad?</p> | <p>Elabora un plan para mejorar la participación en tu familia:<br/>° Haz un listado de las actividades que requieren la participación de tu familia.<br/>° Selecciona aquellas actividades que consideras aportan más a la unión familiar. Describe la manera como todos y todas participaran las actividades.<br/>° Elabora junto con tu familia compromisos concretos frente al tema.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3        | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| Apoyo a las demás personas.<br>Tener en cuenta que el desprendimiento es un valor que todos debemos<br>Buscar, pues en la vida contemporánea parece valer más lo individual, lo particular, que apoyar o ayudar al otro. | Participación y responsabilidad democrática. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | Apoyo a las demás personas. | Valorar la importancia de participar en las decisiones comunitarias y de apoyar a los demás en lo que este a su alcance. | Define con tus palabras "apoyo a las demás personas".<br><br>¿Por qué es importante apoyar a las demás personas?<br><br>Explica, corrige o contradice la siguiente frase:<br>Si apoyo a las demás personas mi vida mejorará. | Elabora un poema, una canción o un pequeño relato que permita valorar la importancia de apoyar a los demás. Puedes utilizar como referencia un caso de la vida diaria en tu comunidad. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4                  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>Actuó de manera responsable y coherente.</p> <p>Responsabilizar a diario nos pide diferentes aspectos de nuestra vida. Muchas veces esa responsabilidad se confunde con tareas puntuales</p> | Participación y responsabilidad democrática. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | La responsabilidad en la vida diaria. | Analizar sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad. | <p>¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre las palabras responsabilidad y coherencia?</p> <p>¿Por qué es importante ser coherente en nuestra vida?</p> <p>¿Qué podemos hacer para mejorar nuestros niveles de coherencia?</p> | <p>Evalúa tu responsabilidad, coherencia y sinceridad.</p> <p>Responde el siguiente cuestionario para determinar qué tan responsable, coherente y sincero eres. Contesta las preguntas con honestidad y no con el deseo de responder bien.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando no has hecho las tareas, ¿dices que se te quedaron en la casa?</li> <li>2. Si te encontraras dinero en el salón de clase ¿Preguntarías si alguien lo ha perdido?</li> <li>3. Cuando conoces un secreto que te han confiado, ¿Se lo cuentas a alguien?</li> <li>4. Si un niño o niña hace algo que te molesta, ¿Se lo dices?</li> </ol> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: 6°**

**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1              | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| <p>Preveo las consecuencias de mis actos.</p> <p>Pedir a las personas que cultiven la sana virtud de la prudencia. Pero, ¿Qué significa prudencia?</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la prudencia..</p> | <p>Analizar sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.</p> | <p>¿Qué significa para ti actuar con prudencia?</p> <p>¿Por qué crees que es necesario actuar previendo las consecuencias de nuestros actos?</p> <p>Plantea un ejemplo de prudencia en tu vida o en la vida de tu familia.</p> | <p>En grupos, analicen los siguientes principios que les permitirán ser más prudentes. Después de leerlos y analizarlos, planteen conclusiones al respecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examine si sus actitudes y palabras corresponden según el lugar y las personas con quienes están.</li> <li>2. Busquen que en todo lugar se les reconozca n como personas prudentes y no como temerarios.</li> <li>3. Piensen en la prudencia que exigen de los demás y si actúan y corresponde, al menos, en la misma proporción.</li> <li>4. Sean prudentes para elegir amistades, lugares y eventos. Así no tendrán que esconderse, mentir o comportarse en forma contraria de sus principios.</li> <li>5. Eviten hacer trampa o cumplir con las obligaciones a medias. La persona prudente conoce sus capacidades y se compromete con lo que puede cumplir.</li> </ol> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2                     | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>La honradez me hace grande.</p> <p>Entender mejor la imparcialidad, revisemos primero el significado del término contrario. Parcial significa una parte, una sección, una porción. Así, una persona parcial</p> <p>O que se parcializa es una persona que juzga a otra solo por una acción solo por una parte que conoce de ella.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>Vivo el valor de la imparcialidad</p> | <p>Comprender la importancia de mantener el valor de la imparcialidad y de actuar con equidad</p> | <p>Lee el siguiente Texto y responda los interrogantes que se plantean a continuación:<br/>1.El valor de la honradez casi siempre lo anda buscando un defecto al que denominamos "codicia". Dicho defecto es una falencia humana, que busca hacer que la persona no desee y quiera lo que tiene, sino que quiera tener lo del otro, y haga hasta lo imposible por poseerlo.</p> | <p>¿Por qué existirá la codicia?</p> <p>¿CÓMO otros antivalores relacionas la codicia?</p> <p>¿De qué manera puede generar hábitos y criterios de honradez?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3                     | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>Reconozco el valor de la equidad.</p> <p>Hablar de equidad en el mundo contemporáneo<br/>Es bien difícil, pues cada vez vemos que el mundo es más Inequitativo, unos tienen mucho y los demás tienen muy poco o nada.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>Equidad para vivir la democracia.</p> | <p>Comprender la importancia de mantener el valor de la imparcialidad y el valor de la equidad.</p> | <p>Retoma el cuento del príncipe de la justicia y responde las siguientes preguntas:<br/>1. ¿Cómo era la injusticia que impartía el príncipe en un comienzo?<br/>2. ¿Qué tipo de enseñanzas le dio el sabio al príncipe?<br/>3. ¿Por qué no era suficiente el primer concepto de justicia?<br/>4. ¿De qué manera el príncipe logró salvarse de la prisión?.</p> | <p>Traza y completa un cuadro como el siguiente. Escribe lo que significa la equidad, la igualdad y la justicia en los siguientes aspectos:</p> <p>ASPECTOS :EQUIDAD JUSTICIA</p> <p>IGUALDAD<br/>Económicos<br/>Intelectual<br/>Amistad<br/>Familiar<br/>Laboral</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 6°**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4            | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|---|
| Actuó con sabiduría.<br><br>Lograr la sabiduría podría ser el ideal más sublime de cada persona. La sabiduría es uno de los valores máspreciado para las personas. | Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | La importancia de la sabiduría. | Reconocer que la mejor forma de actuar es con sabiduría y constancia. | ¿Por qué debemos aprender de las experiencias?<br><br>Escribe una anécdota de una enseñanza que te hayan dejado para siempre.<br><br>¿Qué es la sabiduría? | Elabora un pequeño escrito cuyo título sea: La sabiduría ciencia de vivir exitosamente. |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Sexto**

**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1  | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|---|---|-----------------------|---|--|--|
| <p>La constancia como valor</p> <p>Ser constante implica luchar permanentemente por una meta. Implica hacer las cosas como se deben hacer. Ser constante es mantener el ritmo de vida. Hacer siempre lo que corresponde y como corresponde.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal.</p> | <p>Soy constante.</p> | <p>Comprender que vivir el valor de la constancia le permite alcanzar las metas propuestas.</p> | <p>Plantea tres significados distintos para el término constancia.</p> <p>¿De que otras formas podemos mejorar la constancia?</p> <p>¿Cómo podremos lograr cada día metas más altas?</p> <p>En su cuaderno, elabora un acróstico con la palabra constancia. Ten en cuenta lo que ella significa y los beneficios que obtienes cuando hace de ella un valor fundamental en tu vida.</p> | <p>Recuerda la historia del cantante de la ópera. ¿Cómo logró tener éxito en la vida?</p> <p>Cuándo estudias, ¿eres constante o fácilmente te desanimas.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Sexto**

**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2     | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|--------------------------|--|---|---|
| <p>Me reconozco y conozco a los demás.</p> <p>Reconocer que somos diferentes es fundamental para la vida en comunidad.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal</p> | <p>Somos diferentes.</p> | <p>Asumir el valor de la sencillez en sus relaciones y en el trato con las demás personas.</p> | <p>Explica la importancia de aceptar a las demás personas para lograr una mejor vida y una sana convivencia..</p> <p>Plantea cinco secretos o recomendaciones que permitirán a personas de tu edad aceptar a los demás.</p> | <p>Selecciona la palabra que completa la frase en los siguientes casos:</p> <p>° En nuestras relaciones diarias, para aceptar a las demás personas, debemos llevar una vida con:</p> <p>Abundancia    Misterio    Sencillez</p> <p>Egoísmo</p> <p>La aceptación de los demás requiere antes una aceptación:</p> <p>Social    Personal    Humana</p> <p>Amigable</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Sexto**

**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3             | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                                  |
|--|---|---|----------------------------------|---|---|---|
| <p>Vivo con sencillez</p> <p>Cuando hablamos de ser sencillo, a veces pensamos en personas desprendidas de lo material, que visten mal, que no se preocupan por su imagen, que pueden dormir o vivir en cualquier lugar.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal.</p> | <p>¿Es posible ser sencillo?</p> | <p>Comprender la importancia del valor De la sencillez en su vida diaria.</p> | <p>Elabora una pequeña síntesis del tema, donde expliques con claridad lo que significa la sencillez en nuestra vida.</p> <p>¿ de qué manera puedes ayudar a las personas en las siguientes circunstancias:</p> <p>° Quiere impresionar siempre que llega a un sitio. Se siente triste cada vez que no es el centro de atención del lugar.</p> <p>Pasa mucho tiempo tratando de alcanzar la ropa, accesorios adecuados que le permitan impresionar.</p> | <p>Elabora el decálogo de la sencillez.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Sexto**

**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR                   | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4     | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|----------------------------------|--|---|--------------------------|--|--|--|
| Valoro a los demás con humildad. | Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal. | Valorar y ser valorados. | Saber dominar el comportamiento ante las personas que piensan distinto<br>Y reconocerse con humildad frente a los demás. | ¿Qué es aceptar a los demás con humildad?<br><br>¿En qué condiciones no es necesario decir que tu tienes la razón y que yo estoy equivocado?<br><br>¿Por qué no necesito reemplazar mi verdad por la tuya o vivir mi vida según tus puntos de vista? | Elabora una cartelera en la que invites a las personas a valorarse y valorar a los demás.<br><br>Analiza y explica la siguiente frase:<br><br>Aceptarte tal y como eres es una tarea Formidable para lograr el reconocimiento Y la valoración de los demás.<br><br>Para ser feliz es necesario aprender a respetar lo que los otros piensan y sienten, incluso cuando no nos guste o no estemos de acuerdo con ello. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**Área: Ética**  
**Asignatura:**  
**GRADO: 7°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR             | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1              | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|----------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|--|
| Acojo al otro con respeto. | Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias. | Cognitiva, Procedimental interpersonal, intrapersonal | Con la escucha apoyo a los demás. | Valorar a las demás personas por lo que ellas son y, con respeto dedicarles tiempo para construir una mejor convivencia. | Plantea la forma como la acogida y el respeto por las demás personas se puede vivir en tu salón de clases.<br>¿Qué experimentas en un lugar acogedor?<br>¿Cómo es ese lugar?<br>-Describe las actitudes que tiene una persona que no es acogedora.<br>Plantea la manera como esa persona puede superar tales actitudes. | Define el término acoger. Relaciona dicha definición con: respeto ,tolerancia Escucha. Amistad. Y cercanía..<br><br>Explica las razones por las que debemos acoger a las demás personas.<br><br>_Plantea la manera cómo podemos mejorar nuestras relaciones en sociedad a partir de la acogida a las demás personas. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR            | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2       | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---------------------------|-------------------|--|----------------------------|--|--|---|
| Dedico tiempo a los demás | Convivencia y paz | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | Dedico tiempo a los demás. | Reconocer la importancia de la comunicación de la comprensión de las demás personas para el mejoramiento de nuestra sociedad | <p>Qué significa dedicar tiempo a las demás personas?<br/>Escribe dos ejemplos.</p> <p>¿Por qué es importante dedicar tiempo a las demás personas?</p> | <p>Relaciona las afirmaciones de la columna izquierda con las razones de la columna derecha.</p> <p><b>AFIRMACIONES</b></p> <p><b>a.</b><br/>Una persona que quiera dedicar su tiempo a los demás debe superar el egoísmo...</p> <p><b>b.</b><br/>Es importante tener en cuenta que se debe dar sin esperar recompensa.....</p> <p><b>c.</b><br/>Dedicar tiempo a las demás personas permite realizarnos como seres humanos....</p> <p><b>d.</b><br/>dedicar tiempo a las demás personas se considera como gran valor</p> <p><b>e.</b><br/>En la sociedad se necesita de más personas que dediquen su vida a los demás....</p> <p><b>RAZONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando damos sin esperar nada a cambio tenemos mayor satisfacción.</li> <li>• El mundo actual parece llevarnos al individualismo y al egoísmo.</li> <li>• Solo así se logra comprender lo importante que es el servicio a los demás.</li> <li>• En la medida que me doy a los demás, crezco como persona y me realizo.</li> <li>• Implica un trabajo personal.</li> </ul> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7°**  
**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR                       | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3                 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|--|
| Comprendo la situación de los otros. | Pluralidad, identidad<br>Y valoración<br>de las diferencias | Cognitiva,<br>procedimental,<br>Interpersonal,<br>intrapersonal | Comprendo la situación de los otros. | Identificar las diferencias que hay entre pluralidad e identidad | -Hacer la lectura titulada " El mejor robot"<br><br>Con base en la lectura anterior contesta las siguientes preguntas:<br><br>¿Alguna vez has creído ser como XT- 27, perfecto, Que casi nadie es como tú?<br><br>¿Por qué es importante que seamos diferentes? | Elabora un listado de actitudes que debes mejorar para comprender a las personas de tu familia y a tus amigos.<br><br>Diseñen estrategias para superar esos obstáculos que hacen difícil comprender a los demás.<br><br>Definan, con sus propias palabras lo que significa el valor de la comprensión.<br><br>En tu grupo, analicen lo que ocurriría Si todos nosotros fuéramos iguales. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR | ESTANDAR                | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1                    | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|----------------|-------------------------|--|---|---|---|---|
|                | Convivencia y paz<br>cM | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | Descubro la importancia de la fidelidad | Reconocer y valorar los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás. | ¿Por qué la fidelidad casi siempre ha sido relacionada con lo afectivo, es decir, en la relación hombre mujer?<br><br>¿Cómo se comprende la fidelidad como un valor, que en la cultura occidental ha caracterizado La relación de pareja? | Lea y analiza el siguiente texto “ La Prueba de fidelidad”. Luego responde a las preguntas que se plantean a continuación.<br><br>Cuando un autor relata los acontecimientos ocurridos en un momento de la historia se dice que ha sido fiel a los hechos. Sin embargo, dicho relato puede estar influenciado<br>Por su forma de ver la historia, por su tendencia política, por la simpatía que tiene frente a algunas personas involucradas en los hechos, situación que es ambivalente.<br><br>¿Qué significa el término ambivalencia?<br>¿Por qué es tan difícil la fidelidad en la vida actual social? |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO 7°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR                           | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2     | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|--|--|--------------------------|---|---|---|
| Me aprecio,<br>Aprecio y<br>Me aprecian. | Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | Valoro mis sentimientos. | Reconocer y valorar los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás. | ¿Qué significan para ti los sentimientos?<br>¿Cuál es la importancia de tus sentimientos y de los sentimientos de los demás?<br>¿Por qué debemos valorar y respetar los sentimientos? | Hacer un cuadro con tres columnas, en la primera columna se encuentra las situaciones, en la segunda columna escoba los sentimientos positivos, y en la tercera escriba los sentimientos negativos.<br><br>Situaciones:<br>° Visita de una persona indeseada. Encuentro en las tardes con tus padres..<br>° Viaje de vacaciones a un lugar soñado.<br>° Quedarse solo en la casa una semana..<br>° La pérdida de una materia o de un año. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7°**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR                           | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3      | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|-------------------|--|---------------------------|--|---|--|
| Descubro la importancia de la fidelidad. | Convivencia y paz | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | El valor de la fidelidad. | Identificar con sus principios para mantenerse fiel a ellos, a sus compromisos y sentimientos. | <p>¿Por qué la fidelidad casi siempre ha sido relacionarse con lo afectivo, es decir, en la relación Hombre mujer.</p> <p>° ¿Qué significa la expresión: “ Se es Fiel si se guarda respeto hacia la pareja que se ha elegido?</p> <p>° Describan las acciones permitidas y las que no lo son para ser fieles.</p> | <p>° Hacer la lectura titulada “El hada y la sombra”</p> <p>Analice las siguientes preguntas:</p> <p>° ¿Por qué sombra fue el más fiel ayudante del hada?</p> <p>° ¿ Qué pasó con los demás que se comprometieron con el hada?</p> <p>° De acuerdo con la historia ,¿Cómo podrías definir la fidelidad?</p> <p>hasta que límites puede llegar nuestra fidelidad?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULA  | ESTANDAR                       | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4       | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|--------------------------------|--|----------------------------|--|---|--|
| Vivo fraternalmente<br><br>Explicar la importancia de vivir la fraternidad en los lugares donde vivimos. | P<br>Participación democrática | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | El valor de la fraternidad | Consolidar relaciones fraternas en una Sociedad que exige que se viva con amabilidad, responsabilidad Y respeto. | -Hacer la lectura de las Espinacas y luego responda las siguientes preguntas:<br>-¿Por qué Lila y Lula mostraron siempre su fraternidad?<br>¿Cómo defines fraternidad en el anterior cuento?<br>. ¿Qué harías tú en un caso similar?<br>. ¿De qué manera podemos mejorar nuestras relaciones fraternas hoy? | ¿Qué actitudes puedes cambiar para vivir más la fraternidad en tu hogar?<br><br>¿Cómo puedes hacer más evidente el valor de la fraternidad en tu curso?<br><br>¿Qué piensas de vivir la fraternidad en la actualidad?. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULA   | ESTANDAR           | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1      | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|---|--------------------|--|---------------------------|---|---|--|
| La amabilidad<br><br>Relacionar la amabilidad con el valor que las personas tienen al ofrecer un trato digno. | Convivencia y paz. | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | La amabilidad como valor. | Reconocer en la amabilidad un valor que le permite tender Puentes hacia la paz y la armonía en la sociedad. | . Plantea tres definiciones del término amabilidad.<br><br>.¿ Por qué las personas amables ganan siempre nuevas amistades?<br><br>. En todos los momentos de nuestra vida, ¿ Debemos ser amables? ¿Por qué? | Hacer dos compromisos personales para mejorar tus actitudes de amabilidad. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULA  | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 2              | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|--|
| <p>Soy libre con los demás.</p> <p>Establecer compromisos de entrega generosa y libre hacia las demás personas, que manifiesten actos de bondad.</p> | <p>.Participación y responsabilidad Democrática.</p> | <p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p> | <p>Me esfuerzo Por los demás.</p> | <p>Asumir compromisos para con las demás personas Y llevarlos a cabo, Sin importar el esfuerzo y sacrificio.</p> | <p>Explica el significado de Esforzarse.</p> <p>¿Cuáles son las razones para que nos esforcemos por las demás personas?</p> <p>Elabora un acróstico con la palabra esfuerzo</p> | <p>. Hacer la lectura titulada “El relato de la isla de los inventos y responda a los siguientes interrogantes:</p> <p>¿Cuál era el ideal de Lucas?</p> <p>¿Con qué motivación trabajó durante toda su vida?</p> <p>¿Qué logros importantes alcanzó?</p> <p>¿De qué manera logró alcanzar sus objetivos?.</p> <p>¿Qué inventos harás para pertenecer a la isla de los inventos?</p> <p>¿Qué enseñanza te deja la historia?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULA   | ESTANDAR           | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|--------------------|--|----------------------|---|--|--|
| Gratuidad<br>Pensar que todo lo que se hace por los demás<br>¿Nos lo deben pagar? ¿Por qué? | Convivencia y paz. | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | Valoro la gratuidad. | Reconocer que en los actos desinteresados y en la gratuidad Se esconde un gran valor. | Plantea tres conceptos distintos de gratuidad. Presente ejemplos en cada caso. | .Revisa aquellas actitudes interesadas Que aún mantienes en tu vida y plantea la manera de cómo la pueden cambiar. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULA  | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4            | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|--|---|---------------------------------|--|---|---|
| <p>Aprecio la entrega generosa y libre.</p> <p>Invitar a dar Con total gratuidad y libertad es una cualidad</p> <p>Que tienen las personas</p> <p>Cuando son totalmente libres de dar todo de sí por el bien de los demás.</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática</p> | <p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p> | <p>Valor de la generosidad.</p> | <p>Manifestar compromisos de entrega generosa y libre por las demás personas, en especial por quien lo necesita.</p> | <p>¿ Es mejor dar dinero a las Personas o compartir sus momentos difíciles para salir Adelante?</p> <p>¿Cuándo se puede decir que entregamos algo con generosidad?</p> <p>Plantea y da ejemplos de lo que significa para ti la generosidad.</p> | <p>Dibuja una mascota que represente un acto de generosidad.</p> <p>Reflexiona sobre los siguientes interrogantes:</p> <p>De manera consciente, ¿dejamos de Prestar ayuda a las demás personas por que nos da pereza, desagrado o apatía?</p> <p>Cuando nos esforzamos por superar la propia comodidad, ¿tomamos conciencia de las necesidades de las demás personas?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULA  | ESTANDAR                                      | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1   | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|--|---|--|------------------------|---|--|--|
| <p>Mis actos libres reflejan bondad.</p> <p>Actuar con bondad y libertad frente a los demás.</p> | Participación y responsabilidad democrática.. | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | El valor de la bondad. | .Actuar con bondad y libertad frente a los demás. | <p>¿De qué manera podemos acrecentar el valor de la bondad?</p> <p>¿Por qué es importante que seamos bondadosos?</p> <p>¿En qué momentos te alejas de una actitud bondadosa?</p> | <p>. Hacer la lectura del cuento de la brujita buena y resuelve los siguientes interrogantes:</p> <p>¿Por qué las otras brujas rechazaban a la brujita joven?</p> <p>¿Cómo hizo la brujita Dulce para ganarse el cariño de los niños?</p> <p>¿En qué deberíamos imitar a la brujita Dulce?</p> <p>¿En qué no deberíamos imitar a las demás brujas?</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: 7**  
**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULA   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|---|-------------------|--|----------------------|--|---|---|
| <p>Mi libertad es generosa.</p> <p>Valorar con sabiduría su libertad y la vive en cada acto de su existencia.</p> | Convivencia y paz | Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal | El valor de donar    | Comprender el verdadero sentido de la donación y de la paciencia como valores que nos hacen virtuosos. | <p>Defina y explica el valor de la donación.</p> <p>¿De qué forma podemos hacer nuestras donaciones?</p> <p>¿Quiénes son los Más beneficiados con la donación?</p> <p>¿Cómo podemos generar una cultura de la donación?</p> | <p>Trazar y completar un cuadro como el que se presenta a continuación, donde describas las posibilidades y las dificultades para vivir el valor de la donación, en los siguientes escenarios:</p> <p>ESCENARIOS:</p> <p>Personal<br/>familiar<br/>escolar<br/>Social.</p> <p>POSIBILIDADES PARA DONAR.</p> <p>familiar<br/>Escolar<br/>Personal<br/>social</p> <p>DIFICULTADES PARA DONAR</p> <p>Personal<br/>Familiar<br/>Escolar<br/>Social.</p> |

AREA: ETICA



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA: ETICA**

**GRADO: 7**

**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                 | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3            | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|--------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|
| <p>Soy paciente frente al otro</p> <p>Valorar la paciencia está relacionado con la capacidad de lograr dominio y autocontrol frente a las diversas situaciones</p> | <p>Convivencia y paz</p> | <p>Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal</p> | <p>El valor de la paciencia</p> | <p>Reconocer que al ponerse en el lugar del otro, logra su comprensión y la ayuda mutua.</p> | <p>¿De qué manera puedes ayudar a tus padres y docentes hacer más pacientes?<br/>¿Cómo puedes ser más paciente en tu vida diaria?<br/>Plantea nuevas formas de conservar la calma y cultivar la paciencia en situaciones de dificultad o adversidad.<br/>.¿Quiénes son los más impacientes en el mundo actual?</p> | <p>Plantea cinco definiciones del valor de la paciencia.</p> <p>Explica la importancia de ser pacientes en las actuales circunstancias en que vivimos.</p> <p>¿Qué consecuencias para nuestra vida, para nuestras relaciones interpersonales y para nuestra salud tiene el hecho de ser impaciente?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR           | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1                      | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|--------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Busco el orden personal y social.</p> <p>Desde siempre las personas han buscado la manera de integrarse y convivir en orden y en paz.</p> | Convivencia y paz. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal. | Mantengo el equilibrio en mis relaciones. | Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás. | <p>Explica el sentido que tiene el valor del equilibrio en la sociedad</p> <p>Plantea formas de superar el desequilibrio que persiste entre hombres y mujeres..</p> | <p>Escribe una canción sobre la necesidad del equilibrio en nuestra sociedad. Ten en cuenta aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° La necesidad de mantener el equilibrio en nuestras relaciones familiares</li> <li>° Una propuesta para disminuir las diferencias sociales y económicas.</li> <li>° El compromiso que debemos tener para Apoyar a las demás personas..</li> </ul> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: Octavo**

**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                      | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2         | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION |
|---|---|--|------------------------------|---|--|------------|
| Mantengo una actitud de flexibilidad.<br><br>Flexibilidad significa apertura a las demás personas, estar siempre en actitud de escucha y de adaptación a los cambios. | Participación y responsabilidad democrática.. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal | El valor de la flexibilidad. | Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás. | Explica las razones por las que hay personas que son inflexibles en la sociedad.<br><br>¿Qué consecuencias tiene para la sociedad si todas las personas vivimos de manera inflexible?<br><br>En grupo comente sobre las condiciones y cualidades que debe tener un estudiante, un hijo y un hermano flexible. Elaboren un listado al respecto. | Página 35. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: octavo**

**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3                     | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>Reconozco y mantengo mi carácter.</p> <p>Reconocer la forma propia de ser y de vivir es lo que se llama personalidad. Esta forma de actuar de una persona se convierte en su sello propio y por lo que los demás la pueden identificar.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal</p> | <p>El valor de mantener el carácter.</p> | <p>Asumir con actitud firme y con carácter la propia vida, siendo constantes en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.</p> | <p>¿Qué significa para ti el carácter?</p> <p>¿Cómo describes tu carácter?</p> <p>¿En qué aspectos y situaciones te consideras fuerte de carácter?</p> <p>¿Qué aspectos de tu carácter consideras que debes fortalecer?</p> <p>¿Qué le aporta tu carácter a la vida familiar, escolar y social?</p> | <p>Escribe tu biografía desde la perspectiva de la fortaleza de tu carácter:</p> <p>Comienza por relatar aquellos aspectos que rodearon tu nacimiento y que fueron distintos a los de tus demás hermanos o familiares.</p> <p>Describe el contexto social, cultural y económico en el que naciste.</p> <p>Comenta aquellos aspectos de tu formación inicial que te permitieron tener autonomía: la manera como aprendiste a caminar, a comer por tus propios medios, a vestirse, a amarrar tus zapatos.</p> <p>Explica lo que ocurrió cuando tuviste que separarte del hogar aquellas primeras veces y debiste enfrentarte a nuevos ambientes y compañeros en el colegio.</p> <p>Relata brevemente los aportes de tus compañeros y de tus docentes en el reconocimiento de tu identidad.</p> <p>Finaliza con una anécdota significativa al respecto.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: octavo**

**PERIODO: UNO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4                      | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|---|--|---|---|---|--|
| Actúo con tenacidad y constancia.<br><br>Tener en cuenta que la tenacidad y la constancia son dos valores que van de la mano, pues las personas los necesitan cuando comienzan o deciden comenzar un trabajo, un estudio, un proyecto o un relación. | Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal | El valor de la tenacidad y la constancia. | Identificar las características del valor de la tenacidad y la constancia | Explica con tus propias palabras los valores de la constancia y la tenacidad.<br><br>Plantea la importancia de ser constante y actuar con tenacidad en la vida escolar y laboral.<br><br>Propón estrategias para ser cada día más constante y actuar con tenacidad. | En grupo elaboren un acróstico con las palabras constancia y tenacidad.<br><br>Escribe un compromiso que te permita ser más constante en tus estudios. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA:** Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

**ASIGNATURA:**

**GRADO:** octavo

**PERIODO:** Dos

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1                       | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Con mi entrega mejoro mi sociedad</p> <p>Entregar o entrega quiere decir que la persona tiene la capacidad de compartir o de darse a sí misma, es decir ,que es capaz de compartir cosas u objetos materiales que posee.</p> | Convivencia y paz | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor de ser persistente en la entrega. | Comprender y asumir la vida en comunidad como un proceso continuo de entregar y entregarse sin esperar recompensa. | <p>Lee el cuento “ un encargo insignificante” y contesta:</p> <p>¿Por qué Rita logró que el encargo de cuidar la hormiga fuera el mejor de todos?</p> <p>¿Por qué el papá de Rita se enojó al ver el trabajo que le habían dejado a su hija?</p> <p>¿ La persistencia en la entrega tuvo algo que ver en l éxito de Rita?</p> <p>¿En qué debemos imitar a Rita como estudiantes?</p> | <p>¿Por qué es importante entregar y entregarnos al servicio de los demás?</p> <p>Explica las ventajas que tiene para una comunidad contar con personas que se entreguen generosamente al servicio de los demás.</p> <p>¿En qué aspectos de la vida escolar encuentras ejemplos de persistencia en la entrega? Plantea ejemplos.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA:** Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO:** Octavo  
**PERIODO:** Dos

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|---|--|--|-----------------------|--|---|--|
| <p>Hago de la ayuda una virtud.</p> <p>Llevar a que unos y otros nos necesitemos para salir adelante en cada uno de los momentos de la vida. A lo largo de la historia, las personas siempre se han ayudado mutuamente, pues el instinto de conservación.</p> | Participación y responsabilidad democrática, | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor de la ayuda. | Reconoce los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación como fundamentos para su vida en comunidad. | <p>Selecciona y explica la respuesta acertada:</p> <p>La ayuda como valor implica fundamentalmente:</p> <p>a. Entregar todo lo que tenemos para que los demás sean felices.</p> <p>b. dar de lo que tenemos para que las demás personas puedan vivir mejor</p> <p>c. dar sin esperar nada a cambio en diferentes aspectos de la vida.</p> <p>d. apoyar a las demás personas en todos sus proyectos.</p> | <p>Traza y completa un cuadro como el siguiente: Plantea tu definición y explica la manera cómo se puede vivir las diversas clases de ayuda.</p> <p>Clases de-- Tu definición--¿Cómo se vive?</p> <p>Ayuda Familiar</p> <p>Ayuda educativa.</p> <p>Ayuda frente al dolor</p> <p>Ayuda espiritual.</p> <p>Ayuda afectiva</p> <p>Ayuda material.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA:** Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO:** Octavo  
**PERIODO:** Dos

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3             | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Me adapto a las circunstancias.</p> <p>Aprender a adaptarnos a las diversas circunstancias que se nos presentan. En la medida en que crecemos, aprendemos a adaptarnos a las diversas circunstancias que se nos presentan.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la adaptación</p> | <p>Reconocer los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación como fundamentos para su vida en comunidad.</p> | <p>¿Por qué es importante aprender a adaptarse a las circunstancias?</p> <p>¿En qué tipo de situaciones consideras que es más difícil adaptarse a los cambios?</p> <p>¿Cómo es la vida de las personas que tienen dificultades para adaptarse a los cambios?</p> | <p>En grupo lean y analicen la siguiente situación vivida por un grupo de familias en un barrio de Bogotá:</p> <p>El lunes 28 de septiembre del 2009, a las 11:10 a.m., se presentó un incendio en la carrera 70 con calle 63sur, en la localidad de ciudad Bolívar.</p> <p>“El viento y que las casas están construidas en madera ayudaron para que el fuego destrozara todo”, contó uno de los 10 bomberos que, en menos de cinco minutos atendió la emergencia.</p> <p>Doña Graciela Bermúdez una de las damnificadas por el incendio, cuenta en medio de lágrimas, que en su casa vivían (9 personas cuatro hijos y cinco nietos), desde hacía 22 años.</p> <p>“Todos nos quedamos sin nada, se nos quemaron todas las cosas, nos quedamos con lo que tenemos puesto”, dijo. LO peor es que no tienen para dónde ir, “tenía una plástica ahorrada y todo se perdió.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA:**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: DOS**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR           | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4                 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|--------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>Mi vida es valiosa en comunidad.</p> <p>Necesitar de las demás personas para alcanzar nuestras metas y realizarnos como personas. Pero necesitar de los demás no es solo aprovechar lo que ellos nos puedan brindar. También los necesitamos para ofrecerles lo que nosotros somos y podemos dar.</p> | Convivencia y paz. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | La importancia de nuestra comunidad. | Identificar las condiciones personales y sociales que nos permiten compartir y convivir de manera generosa en nuestra comunidad. | <p>¿Qué relación encuentras entre el sentimiento del amor y la importancia de construir comunidad?</p> <p>¿Por qué necesitamos cuidar el amor y las buenas relaciones en nuestra comunidad?</p> <p>¿De qué manera la rutina afecta la sana convivencia en nuestras comunidades familiares, escolares y locales?</p> | ¿Cómo puedes aportar para mejorar tu convivencia en tu comunidad? |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                    | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1  | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|-----------------------|---|---|---|
| <p>Aprendo a donarme en la diversidad.</p> <p>Pensar en el servicio como un valor que deben tener todos persona es necesario explicar bien qué se entiende al respecto , pues no se trata sólo de hacer favores esporádicos , sino de una actitud que debemos cultivar a lo largo de la vida</p> | Participación y responsabilidad democrática | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor del servicio | Comparte alegremente con las demás personas y las ayuda en su crecimiento personal y comunitario. | <p>Lee y explica las siguientes frases: “no hay que desanimarse, algunas veces quien sirve desinteresadamente es incomprendido pero al final, la historia y los hechos darán la razón a quien obra bien”.</p> <p>¿Cuáles son los aspectos que consideras más importantes en el tema del servicio?</p> | <p>Imagina y describe la manera como deberían servir las siguientes personas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un hijo a sus padres</li> <li>• Un presidente a su país</li> <li>• Un médico a sus pacientes</li> <li>• Un estudiante a su colegio</li> </ul> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                    | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|---|--|-----------------------|--|--|--|
| <p>Comparto con alegría.</p> <p>Compartir también es una virtud. las personas virtuosas tienen un corazón grande que les permite dar y recibir no solo cosas materiales, sino también afecto, consejos, apoyo moral, ayuda espiritual, orientaciones, propuestas, proyectos, etc.</p> | Participación y responsabilidad democrática | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor de compartir | Identificar las condiciones personales y sociales que nos permite compartir y convivir de manera generosa en nuestra comunidad | <p>¿Qué es lo más importante que debemos tener en cuenta al momento de compartir?</p> <p>¿De qué manera podemos compartir con los más necesitados?</p> <p>¿En qué ocasiones necesitamos compartir más con las demás personas?</p> <p>¿Quién es el más feliz al momento de compartir?</p> | <p>Completa el siguiente decálogo del valor compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparte en todo momento con todas las personas.</li> <li>2. Aprende a valorar lo que das y lo que recibes de los demás.</li> <li>3. En medio de las dificultades, recuerda que la mejor salida siempre será compartir</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> <li>6. ....</li> <li>7. ....</li> <li>8. ....</li> <li>9. ....</li> <li>10. ....</li> </ol> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3                         | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <p>Comprendo y valoro otras formas de vida.</p> <p>Comprender otras formas de vida ayuda a las personas a entender lo que el otro es a reconocerlo como diferente y , de eso modo, lo puedan aceptar</p> | Pluralidad, identidad y valoración de s diferencias. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor de comprender otras formas de vida. | Lograr comprender que existen otras formas de vida. | <p>Plantea y explica la importancia de comprender a las demás personas</p> <p>¿Por qué es necesario reconocer a las demás personas para lograr comprenderlas y aceptarlas?</p> <p>¿Por qué algunas personas dañan la convivencia con una forma equivocada de entender el valor de la comprensión?</p> | Elabora una tira cómica o una secuencia de dibujos y textos en los que muestres la importancia de vivir armónicamente en la sociedad a partir de la comprensión de las demás personas. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: octavo**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR           | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4     | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---|--------------------|--|--------------------------|---|--|---|
| <p>Confió en las personas.</p> <p>Tener confianza implica depositar en el otro la total seguridad en una acción, en una empresa, en una palabra que se ha dado.</p> | Convivencia y paz. | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>intrapersonal | El valor de la confianza | Identificar en el valor de la confianza los espacios en los cuales las personas puedan hablar y actuar. | <p>¿Por qué es importante confiar en los demás?</p> <p>Explica la importancia de confiar en tus padres, hermanos y amigos.</p> <p>¿Qué relaciones encuentras entre la confianza en las demás personas y la convivencia pacífica? explica al respecto</p> | Elabora un escrito corto en la que resaltes la importancia de la confianza para construir comunidades de paz, en las que se respete y valore a los demás. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: CUATRO**

**UNIDAD CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMÁTICA N° 1                                  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|---|---|---|--|---|--|
| <p>Mis relaciones interpersonales</p> <p>Construir una sociedad en paz, armoniosa y llena de bondades no solo para nosotros, sino también para las futuras generaciones.</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>. Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal.</p> | <p>El valor de dedicar tiempo a quienes queremos.</p> | <p>Identificar las principales actitudes que se deben tener para mejorar la convivencia en la sociedad actual.</p> | <p>Haga la lectura del cuento " El joven artesano". Contesta las siguientes preguntas:<br/>1. ¿Por qué el joven artesano logró finalmente elaborar un buen muñeco?</p> <p>¿Qué pasaba al inicio de su trabajo?<br/>¿Qué le decían sus compañeros de oficio?</p> <p>¿Qué debemos hacer nosotros cuando comenzamos un trabajo?</p> <p>¿Cómo se puede comprender la dedicación en este cuento?</p> | <p>Describe la manera como la dedicación permite que las personas superen sus limitaciones o sus dificultades.</p> <p>Plantea ejemplos cotidianos de casos en los cuales las personas se dedican con exclusividad a las actividades que realizan.</p> <p>¿Por qué es importante vivir el valor de la dedicación?</p> <p>¿Qué personas requieren que nosotros nos dediquemos a ellas?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2             | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|---|---|--|----------------------------------|--|---|--|
| <p>Tolero a quienes son diferentes.</p> <p>Tener tolerancia es comprender las diversas situaciones o hechos que puedan suceder.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal</p> | <p>El valor de la tolerancia</p> | <p>Transmitir valores como la tolerancia y el respeto por las demás personas y culturas.</p> | <p>Plantea dos nuevas definiciones de tolerancia.</p> <p>Explica la importancia de vivir el valor de la tolerancia.</p> <p>¿Por qué parece que nuestra sociedad es cada vez más intolerante?</p> <p>¿Cómo se logra que una persona intolerante se vuelva tolerante?</p> | <p>Traza y completa un cuadro como el siguiente, donde definas la importancia del valor de la tolerancia y plantees las actividades que la promueven en diversos ambientes.</p> <p><b>Ambientes Definición Actividades.</b></p> <p>En el hogar<br/>En el colegio<br/>En la calle<br/>En el parque<br/>En el centro comercial.<br/>En el templo<br/>En una reunión comunitaria.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|-------------------|--|----------------------|---|---|---|
| <p>Perdono y acepto el perdón.</p> <p>Saber pedir perdón y perdonar es un valor que se debe aprender, pues regularmente no estamos acostumbrados a solicitar disculpas</p> | Convivencia y paz | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal | El valor del perdón. | Reconocer la importancia de mantener una actitud Abierta al perdón, a la reconciliación y a la escucha de los demás | <p>¿Qué significados puede tener el valor del perdón?</p> <p>¿De qué manera debemos prepararnos para perdonar y para pedir perdón?</p> <p>¿Qué consecuencias Positivas tiene el perdón?</p> <p>¿Qué ocurre cuando las personas no saben perdonar o no saben pedir perdón?</p> <p>¿De qué manera se puede educar en el perdón?</p> | <p>¿A quiénes debes perdonar?</p> <p>¿A quiénes debes pedir perdón?</p> <p>¿Cómo lo harías?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: CUATRO**

**UNIDAD CUATRO**

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4                           | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Vivo libre de prejuicios.</p> <p>Vivir libres de prejuicios significa reconocer a las demás personas, saber Por qué y cómo actúan, antes de lanzar Juicios o decir algo de ellas.</p> | <p>Convivencia y paz.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal..</p> | <p>El valor de vivir libres de prejuicios.</p> | <p>Establecer relaciones entre el perdón y la paz interior, que le permiten vivir libre de prejuicios y de culpas.</p> | <p>Describe la importancia de vivir libres de prejuicios.</p> <p>¿De qué manera podemos liberarnos de los prejuicios?</p> <p>Elabora una pintura o un dibujo en el que muestres la importancia de ser libres y vivir sin prejuicios.</p> | <p>Lea el cuento: La ranita del terraplén. Contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué la ranita no lograba ver lo bello de la ciudad?</p> <p>¿Qué hizo que la ranita cambiará su forma de pensar?</p> <p>¿Qué enseñanza nos deja la historia de la ranita?</p> <p>¿A algunas personas les puede pasar lo de la ranita? ¿Por qué?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: UNO**

**UNIDAD UNO**

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                 | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1                 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---|--------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|
| <p>El otro me aporta y me construye</p> <p>Cultivar la fraternidad o hermandad es un valor, este se trata del aprecio o el valor por los hermanos de sangre, sino que se extiende más allá, a otros familiares, a los amigos y a la humanidad en general.</p> | <p>Convivencia y paz</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>Interpersonal<br/>Intrapersonal</p> | <p>Mantengo relaciones fraternas</p> | <p>Establecer los principales valores que llevan a las personas a mantener relaciones fraternas, de comprensión y ayuda mutua.</p> | <p>Hacer la lectura del cuento "Los dos amigos y el oso". Y conteste las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo puedes juzgar la acción del hombre que salió corriendo dejando a su amigo solo frente al oso?</p> <p>¿Cómo hubiera podido vivir el valor de la fraternidad?</p> <p>¿Cuándo y cómo se conoce la verdadera fraternidad y la verdadera amistad?</p> | <p>¿Qué entiendes por el valor de la fraternidad?</p> <p>Plantea tres condiciones indispensables para vivir el valor de la fraternidad.</p> <p>Describe la manera como el valor de la fraternidad ayuda a mejorar la convivencia en tu familia y en tu colegio.</p> <p>¿Por qué es importante que las personas tomen conciencia y vivan el valor de la fraternidad?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: UNO**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2      | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|---|-------------------|--|---------------------------|---|---|---|
| <p>Saberse comprendido y comprender.</p> <p>Comprender al otro que es cercano, familiar o amigo puede resultar fácil o no representar una dificultad grande, al fin y al cabo, al estar cerca casi que obliga a comprenderlo y aceptarlo como es.</p> | Convivencia y paz | Cognitiva<br>Procedimental<br>Interpersonal<br>Intrapersonal | Comprendo y me comprenden | Reconocer la importancia de comprender y ser comprendido. | <p>Hacer la lectura del cuento “ El grajo vanidoso” y contestar las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué el grajo no comprendía su condición y quería aparentar lo que no era?</p> <p>¿Los demás animales hicieron alguna acción de comprensión hacia el grajo? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué consejo le hubieras dado al grajo par que comprendiera su condición?</p> | <p>° Escribe por lo menos tres conceptos Distintos del valor de la comprensión.</p> <p>¿Por qué es importante aprender a comprender?</p> <p>¿Cómo se explica la frase: “Es necesario comprender a comprenderse para ser comprendido?”</p> <p>° Completa las siguientes afirmaciones con razones a favor o en contra:</p> <p>° No hay mayor felicidad que saberse comprendido....</p> <p>° Quien no comprende a los demás no será comprendido....</p> <p>° Comprenderse es el primer paso para vivir armónicamente en sociedad....</p> <p>° La comprensión permite que construyamos una mejor sociedad....</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: UNO**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR           | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3    | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUAC  |
|--|--------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| <p>Reconozco que somos iguales.</p> <p>Valorar la igualdad invita a pensar en que todas las personas estamos en igualdad de condiciones. Esto quiere decir, que no obstante las diferencias físicas o culturales, existe un principio que es único y que nos hace a todos iguales.</p> | Convivencia y paz. | Cognitiva<br>Procedimental<br>interpersonal<br>intrapersonal | El valor de la igualdad | Identificar diferentes vivencias en las que se pone en juego el valor de la igualad | <p>Hacer la lectura del Cuento" La parte del león" y conteste las siguientes preguntas:</p> <p>¿El león mostró alguna acción de igualdad para con sus compañeros?<br/>¿Por qué?</p> <p>¿Por qué el zorro hizo la repartición tan desigual?</p> <p>¿Por qué el oso terminó siendo una presa más?</p> | <p>¿De qué manera ayuda el valor de la igualdad a mejorar nuestras relaciones Con las demás personas?</p> <p>¿ Si no respetamos el valor de la igualdad podemos llevar una vida armónica, justa y pacífica? ¿Por qué?</p> <p>¿De qué manera podemos hacer que nuestra sociedad sea cada vez más igualitaria?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR             | ESTANDAR                                    | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4     | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|----------------------------|---|---|--------------------------|--|---|--|
| Realizo actos de compasión | Participación y responsabilidad democrática | Cognitiva<br>Procedimental interpersonal<br>intrapersonal | El valor de la compasión | Compartir con gusto el tiempo y la cosas con personas necesitadas, mostrando así el verdadero sentido del valor de la compasión- | Hacer la lectura del cuento "El caballo y el asno", y contesta las siguientes preguntas:<br><br>¿Por qué murió el asno?<br><br>¿A qué conclusión llegó el caballo?<br><br>¿El caballo tuvo compasión con el asno? ¿Por qué?<br><br>¿Cuál fue el castigo que dio el amo al caballo por no ser compasivo? | Relaciona las afirmaciones de la columna A con las razones de la columna B.<br><br><b>Columna A</b><br>a. La compasión es diferente al sentimiento de la lastima por las demás personas porque:<br>b. El valor de la compasión me lleva a ir en la búsqueda de las demás personas con el fin de....<br>c. Una persona compasiva tiene siempre presente la situación que viven las demás personas para....<br>d. Cuando cultivamos el valor de la compasión es posible construir una mejor sociedad porque...<br>e. La vida de las personas que desarrollan el valor de la compasión es más grata de vivir porque....<br>f. Hay personas que confunden la compasión con dar limosnas o hacer favores de vez en cuando, pero....<br><b>Columna B</b><br>_ La compasión implica un mayor esfuerzo y constancia en las obras que realizamos a favor de los demás.<br>_ cuando todos vivimos dicho valor, |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>construimos una sociedad solidaria y armónica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Una persona compasiva centra su felicidad en el servicio y en la búsqueda del bienestar de los demás.</li><li>— La compasión es un valor que se arraiga en lo profundo el ser, mientras la lastima es un sentimiento o una sensación pasajera.</li><li>— Buscar siempre el bien, hacer todo lo posible para que las demás personas tengan una mejor vida cada día.</li><li>— Encontrar el camino por el cual se puede mejorar su situación, apoyar, y acompañar su proceso en todo momento.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|---|



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1    | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| <p>Vivo la amistad con desprendimiento</p> <p>Para construir la amistad se requiere que haya respeto y confianza entre las personas.</p> | Convivencia y paz | Cognitiva<br>Procedimental<br>interpersonal<br>intrapersonal | El valor de la donación | Valorar la amistad como eje central en la vida humana y como valor fundamental para la construcción de un mundo mejor. | <p>Hacer la lectura del cuento " El ganso que ponía los huevos de oro", y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué el comerciante mató al ganso?</p> <p>¿Dio alguna muestra de donación el comerciante? ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo puedes definir la acción del comerciante?</p> | <p>¿De qué manera puedes definir el valor de la donación?</p> <p>¿Por qué es importante compartir y dar regalos?</p> <p>¿En qué circunstancias es indispensable dar regalos inmatereales?</p> <p>¿En qué momentos de tu vida has recibido más regalos? ¿Cómo te has sentido?</p> <p>¿Cómo crees que se siente una persona que nunca ha recibido un regalo? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué tipos de regalos inmatereales se deben dar con mayor frecuencia?.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2            | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| <p>Asumo la amistad con entrega.</p> <p>Se3 construye y se fortalece la amistad como una de las relaciones humanas más hermosas. Cuando se consolida una amistad, los amigos entregan lo mejor de sí para fortalecerla y hacerla perdurable.</p> | <p>Participación y responsabilidad Democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la renuncia.</p> | <p>Establecer y llevar a cabo compromisos en distintos escenarios de la vida.</p> | <p>¿En qué momentos de la vida has tenido que renunciar a algo o a alguien?</p> <p>¿Por qué se plantea que la renuncia nos hace libres?</p> <p>¿Cómo podemos fortalecer el valor de la renuncia?</p> <p>¿Qué es más difícil: renunciar a cosas materiales o a personas? ¿Por qué?</p> | <p>¿De qué manera se debe entender el valor de la renuncia en la vida diaria?</p> <p>¿Por qué es importante aprender a Valorar la renuncia?</p> <p>° Elabora un dibujo o un esquema que permita mostrar la relación entre el valor de la renuncia y la amistad.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3            | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|---|--|---------------------------------|--|---|--|
| <p>Me comprometo con valentía.</p> <p>Superar el miedo por conquistar algo que desea o por cumplir una meta propuesta, pero sin llegar a la temeridad, es decir, sin arriesgar hasta la propia vida es lo que se llama valentía.</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la valentía.</p> | <p>Reconocer la importancia de asumir compromisos y llevarlos a cabo con valentía y autonomía.</p> | <p>Hacer la lectura del cuento “ El lobo y el cordero”, contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿El lobo fue valiente o más bien engañó al cordero?<br/>¿Por qué?<br/>¿El cordero mostró valentía frente al lobo?</p> <p>¿Por qué el lobo usó una artimaña con el cordero?</p> <p>¿Cómo se explica la valentía en este relato?:</p> | <p>Explica el sentido que tiene la valentía como valor para la convivencia</p> <p>¿De qué manera podemos fortalecer el valor de la valentía?</p> <p>¿Por qué es importante para una sociedad contar con personas valientes?.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4             | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Mi personalidad es autónoma.</p> <p>Conceptualizar la autonomía como la capacidad que cada persona tiene para autorregularse, autogobernarse, reconociendo la sociedad en la cual vive y realizando sus actividades diarias de manera responsable.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor. de la autonomía</p> | <p>Dar a los compromisos la importancia que tienen y asumirlos con autonomía y valentía.</p> | <p>¿Qué diferencias encuentras entre autonomía y anarquía?</p> <p>¿Es posible vivir en una sociedad sin normas? ¿Por qué?</p> <p>¿Por qué debemos respetar las normas y las costumbres de la sociedad?</p> | <p>° Define el valor de la autonomía y refiere dos ejemplos en los que has vivido dicho valor.</p> <p>En una cartelera, elabora y completa un esquema como el siguiente .Escribe en cada ladrillo el valor que conduce al techo de la casa: la autonomía. Expone tu cartelera al grupo y explica las razones del orden dado a los valores utilizados.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1          | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p>Aprendo a participar.</p> <p>Permitir que las personas logren entrar en comunicación con mayor facilidad. Cuando cada persona cultiva este valor, las relaciones interpersonales fluyen y se pueden consolidar amistades duraderas.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la empatía</p> | <p>Reconocer los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como se pueden hacer vida.</p> | <p>Hacer la lectura del cuento “El granjero y sus hijos”. Conteste las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuál era la actitud de los hijos del granjero?</p> <p>¿Cuál fue la actitud del padre al verlos pelearse?</p> <p>¿Cómo se comprende el valor de la empatía en esta historia?</p> <p>¿Qué les propuso el granjero a sus hijos?</p> <p>¿Por qué?</p> | <p>Plantea la importancia del valor de la empatía para cultivar la amistad.</p> <p>¿Por qué es importante la empatía en la vida de las personas?</p> <p>¿De qué manera podemos cultivar el valor de la empatía en nuestras vidas?</p> <p>¿Cuáles son los aspectos más importantes para reconocer el valor de la empatía?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMÁTICA N° 2                  | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>Mantengo actitud disponibilidad.</p> <p>Estar atento a las necesidades y a los afanes del otro, es decir, que cuando se le requiera está allí para prestar algún favor o para dar una mano en lo que sea necesario.</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la disponibilidad.</p> | <p>Reconocer en los valores de la empatía y la disponibilidad elementos claves para su desarrollo personal y social.</p> | <p>Hacer la lectura de la historia “ La liebre con muchos amigos” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué disponibilidad mostraron los amigos de la liebre?</p> <p>¿Cuáles fueron sus respuestas?</p> <p>¿Cuál fue la conclusión a la que llegó la liebre?</p> <p>¿Cómo se puede aplicar dicha conclusión a nuestra vida diaria?</p> | <p>° Explica la importancia de la disponibilidad como valor en nuestra sociedad actual.</p> <p>° ¿Para qué eventos, en especial, debemos estar disponibles?</p> <p>¿Qué o quiénes nos requieren con mayor urgencia en la actualidad?</p> <p>¿Cómo podemos mejorar nuestra sociedad con la ayuda de la disponibilidad?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3      | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|---|--|--|---------------------------|--|---|--|
| <p>Me dedico a mi comunidad.</p> <p>Dedicar el tiempo a su comunidad son personas laboriosas, dan todo de sí al servicio de los demás, se esfuerzan para que todos estén bien y son cumplidoras de sus tareas y de sus metas.</p> | Participación y responsabilidad democrática. | Cognitiva<br>Procedimental<br>interpersonal<br>intrapersonal | Dedicación y laboriosidad | Asumir con madurez sus compromisos, en especial aquellos que tienen que ver con su dedicación por los demás. | <p>Hacer la lectura de la fábula “La cigarra y la hormiga” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se mostró la hormiga ante la petición de la cigarra?</p> <p>¿Crees que la actitud de la hormiga es válida? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué hubieras hecho tú en caso de ser la hormiga?</p> <p>¿Puede el trabajo ser más importante que las personas que nos necesitan?</p> <p>¿Cuál de las dos protagonistas de la historia vive la laboriosidad? ¿Por qué?</p> | <p>° Plantea tres definiciones diferentes de dedicación y de laboriosidad.</p> <p>¿Por qué debemos organizar mejor nuestro tiempo cuando nos comprometemos a realizar distintas tareas?</p> <p>¿Qué ventajas tiene vivir el valor de la laboriosidad?</p> <p>Describe el caso de una persona laboriosa similar al de don Juanito.</p> <p>¿Qué enseñanzas dejan estas personas a la sociedad?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4                   | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>Actúo con responsabilidad ciudadana.</p> <p>Pedir a cada persona que responda por sus actos, por los compromisos que adquieren y por las consecuencias de realizarlos o de dejar de hacerlos.</p> | <p>Participación y responsabilidad democrática.</p> | <p>Cognitiva<br/>Procedimental<br/>interpersonal<br/>intrapersonal</p> | <p>El valor de la responsabilidad.</p> | <p>Comprender y asumir con responsabilidad y dedicación sus diversos compromisos personales, familiares, escolares y sociales</p> | <p>Lea la historia “un acto de responsabilidad”, y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué enseñanza nos deja la historia de don Luis?</p> <p>¿Cuántas personas como don Luis conoces?</p> <p>¿Qué aportes a la sociedad hacen personas como don Luis?</p> <p>¿De qué manera podemos vivir la responsabilidad en nuestra vida diaria?</p> | <p>Haga la lectura del cuento “ El molinero y el asno” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Actuó responsablemente el molinero?</p> <p>¿Por qué siempre cambiaba de parecer y actuaba como le pedían los demás?</p> <p>¿Qué significa ser responsable ante los demás? ¿Es darle gusto a lo que los demás digan?</p> <p>¿Nuestras obras deben complacer a los demás?</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: UNO**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1<br>-2 - 3 -4  | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                               |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>Senalogía.</p> <p>Conocer la importancia del servicio Nacional de Aprendizaje que ofrece y ejecuta la formación profesional integral</p> | <p>Participación constructiva en iniciativas o proyectos a favor de la comunidad a nivel nacional.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p> | <p>-Proceso de formación SENA,</p> <p>-Inducción integral media Senalogía.</p> <p>-Símbolos SENA e himno SENA.</p> <p>-Taller Senalogía.</p> | <p>Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA:</p> | <p>Proyección de videos sobre la Senalogía.</p> <p>-Conceptualizar sobre el himno y símbolos del SENA.</p> <p>-Desarrollar taller.</p> | <p>-Socialización grupal del taller.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA  
ASIGNATURA:  
GRADO: DÉCIMO  
PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                    | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N°1 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                 |
|------------------|---|--|---------------------|---|---|----------------------------|
| La integralidad. | Pluralidad, identidad y formación integral. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | Ser humano integral | Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | -Responder las preguntas de los conocimientos previos<br><br>-Hacer un ensayo de una cuartilla sobre el tema.<br><br>-Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo. | Socialización del trabajo. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 2     | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|--|---|--------------------------|--|--|--|
| <p>Proyecto de vida.</p> <p>Trazar metas a corto plazo y largo plazo teniendo en cuenta las pérdidas y ganancias para crecer como personas.</p> | <p>Estrategias para la construcción del proyecto de vida</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p> | <p>Proyecto de vida.</p> | <p>Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva</p> | <p>-Contestar las preguntas previas.</p> <p>-Hacer tu proyecto de vida teniendo en cuenta los parámetros a seguir.</p> | <p>Presentar y socializar el proyecto de vida en los formatos dados.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3          | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                                      |
|---|---|--|-------------------------------|--|---|---|
| <p>La convivencia.</p> <p>Expresar rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diferencia.</p> | <p>Expreso rechazo ante toda forma de discriminación.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social</p> | <p>Normas de convivencia.</p> | <p>Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibilitan la convivencia.</p> | <p>Contestar los conocimientos previos..</p> <p>–Hacer un ensayo titulado “Normas de convivencia”.</p> <p>-Hacer un glosario con las palabras desconocidas.</p> | <p>Socialización de los diferentes ensayos.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4  | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                                      |
|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>La dignidad.</p> <p>Formar la dignidad a través de la construcción y proyección de nuestra vida.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social</p> | <p>La dignidad y los derechos humanos relacionados con la dignidad.</p> | <p>Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los derechos humanos relacionados con la dignidad.</p> | <p>-Responder las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollar cuestionario.</p> <p>-Buscar el significado de las palabras desconocidas en el material de apoyo.</p> | <p>Socialización del cuestionario en grupo.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: TRES.**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1       | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|-------------------|---|----------------------------|---|---|---|
| <p>Valores éticos universales</p> <p>Saber que los valores son el conjunto de normas de convivencia válidas en un tiempo y época determinada</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Valores éticos universales | Identificar y cultivar los valores éticos universales | <p>-Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>-Hacer un ensayo de una cuartilla titulado: "Los valores éticos universales".</p> <p>- Hacer el glosario con las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo</p> | -En grupo hacer cartelera con los valores éticos universales. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 2         | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|-------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| <p>Valores éticos universales</p> <p>Tener en cuenta que los valores son inherentes a nuestra condición humana y los tenemos por el hecho de ser personas. Estos entrañan compromisos que debemos conocer para vivirlos.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Libertad, Justicia y respeto | Cultivar estos valores y colocarlos al servicio del bien común. | <p>-Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>-Hacer un ensayo de una cuartilla con los valores de :La libertad, Justicia y respeto</p> <p>Hacer glosario con las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.</p> | En grupos hacer carteleras con frases alusivas al valor de la libertad, la Justicia y el respeto. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: TRES.**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|--|--|
| <p>Valores éticos universales.</p> <p>Practicar el valor desarrolla la humanidad de la persona.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | La responsabilidad.  | Identifica el significado auténtico de la responsabilidad y las características que encierra. | <p>En grupo analizar las siguientes situaciones de la vida Diaria y expliquen lo que ocurre en cada caso con la responsabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Una pareja se divorcia por la infidelidad de uno de sus miembros.</li> <li>-Un médico fue despedido d su trabajo, porque trabajaba en tres hospitales y descuidaba a sus pacientes.</li> <li>-Un joven reprobó un año escolar, porque su vida giraba en torno a sus programas de T.V</li> </ul> | Socializar en plenaria cada uno de los casos analizados. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4       | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|-------------------|--|----------------------------|--|---|---|
| <p>Valores éticos universales</p> <p>El valor se define como aquello que es apetecible, digno de aprobación, de admiración, o útil para para un fin determinado.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | El valor de la tolerancia. | <p>practicar el valor de la tolerancia identificando las principales actitudes que se deben tener para mejorar la convivencia en la sociedad actual.</p> | <p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>-Recorta de periódicos o revistas y únelas en un collage Sin dejar ningún espacio entre una y otra fotografía o dibujos de personas de diferentes razas, nacionalidades, sexos y condición social.</p> <p>Busque el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.</p> | <p>Recuerda un incidente en el que consideres que tú o alguna otra persona haya sido víctima de la intolerancia por el hecho de ser diferente a los demás (por ser de otra raza o religión, por tener alguna limitación física, por ser tímido, por pertenecer a una clase social inferior, por vestirse de manera diferente, etc...) Escríbalas y socialícelas en clase.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|--|--|----------------------|--|---|---|
| Autoestima.<br><br>Definir la autoestima es :la valoración positiva de uno mismo | Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | La autoestima.       | Identificar el concepto de autoestima y sus características. | Contestar las preguntas de conocimientos previos.<br><br>Hacer un ensayo de una cuartilla sobre la autoestima.<br><br>Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo. | Hacer una plenaria para socializar los trabajos realizados. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: CUATRO.**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N°2          | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                            |
|--|--|---|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <p>Aprendizaje</p> <p>Usar un estilo o una combinación de estilos diferentes para aprender es lo que se llama aprendizaje.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración cognitiva.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p> | <p>Tipos de aprendizaje.</p> | <p>Identificar las condiciones y aptitudes personales y sociales que nos permiten compartir y adquirir destrezas en la adquisición de conocimiento.</p> | <p>Contestar las preguntas de conocimientos previos</p> <p>Hacer un ensayo de una cuartilla sobre los Tipos de aprendizaje.</p> | <p>Socialización de los trabajos.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: CUATRO**

## UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3           | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION  |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|---|
| <p>Inteligencias múltiples.</p> <p>La inteligencia es el potencial de cada persona</p> <p>Este concepto abarca la capacidad de elaborar, asimilar y entender información para utilizarla de forma adecuada.</p> | <p>Pluralidad, identidad y valoración cognitiva</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p> | <p>Inteligencias múltiples</p> | <p>Reconocer la importancia que tiene las inteligencias múltiples en la formación integral del hombre.</p> | <p>Contestar las preguntas de conocimientos previos.</p> <p>-Elaborar cuestionario utilizando el material de apoyo..</p> | <p>Socializar en grupo las características de las inteligencias múltiples..</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4              | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                            |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <p>La mejor alternativa para el hombre y la mujer del futuro.</p> <p>Proyectar y buscar el camino hacia la felicidad, para ello ensaya, indaga, experimenta, hasta que finalmente se ubica en aquello que le es connatural y lo realiza como ser situado en el mundo.</p> | <p>Participación y responsabilidad en las posibilidades que el mundo le ofrece al hombre.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p> | <p>Lo que el mundo me ofrece.</p> | <p>Cuestionar críticamente la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre.</p> | <p>Contestar preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Hacer un ensayo de una cuartilla<br/>Con el título "Lo que el mundo me ofrece".</p> | <p>Socialización de los trabajos.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: UNO**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1      | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                                  |
|---|-------------------|--|---------------------------|--|--|---|
| <p>Ética de la comunicación.</p> <p>Comunicar significa compartir con otras personas unas mismas formas lingüísticas y simbólicas con el fin de llegar a una comprensión común.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | Ética de la comunicación. | Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, comunicación siempre con una actitud flexible frente a los demás. | <p>-Contestar las preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema.</p> <p>Buscar el significado De las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.</p> | Socialización grupal del trabajo realizado. |

**AREA: ETICA**



INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: UNO**

## UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2     | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                          |
|--|-------------------|--|--------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Resolución de conflictos.<br><br>Resolver un conflicto es ofrecer una vía alternativa para cada parte que desde su punto de vista puede favorecer la resolución del conflicto en todas sus facetas y dominios. | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | Resolución de conflictos | Comprender que el equilibrio de vida permite aceptarse a sí mismo y aceptar a los demás. | Contestar las preguntas de conocimiento previo.<br><br>Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema. | Socializar los trabajos realizados. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA  
ASIGNATURA:  
GRADO: ONCE  
PERIODO: UNO**

**UNIDAD UNO**

| <b>EJE CURRICULAR</b>   | <b>ESTANDAR</b>   | <b>COMPETENCIA</b>   | <b>UNIDAD TEMATICA N° 3</b> | <b>LOGRO</b>  | <b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>  | <b>EVALUACION</b>  |
|---|-------------------|--|-----------------------------|---|--|--|
| Liderazgo<br><br>Resolver conflictos positivamente, ayuda a crecer como persona que nos relacionamos, el desarrollar una actitud positiva de liderazgo. | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | Liderazgo                   | Asumir actitudes de colaboración y liderazgo en trabajo de grupo. | Resolver las preguntas de los conocimientos previos<br><br>-Resolver cuestionario sobre el tema.<br><br>Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo.. | Formar grupos y hacer dramatizados sobre las clases de líderes |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: UNO**

UNIDAD UNO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|--|-------------------|--|----------------------|--|---|---|
| <p>La empatía</p> <p>Valorar la empatía es la capacidad que tenemos para aceptar a otra persona de manera plena y total.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | La empatía           | Reconocer los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como se puede hacer vida. | <p>° Plantea la importancia del valor de la empatía para cultivar la amistad.</p> <p>¿por qué es importante la empatía en la vida d</p> <p>¿De qué manera podemos cultivar el valor de la empatía en nuestras vidas?</p> <p>¿Cuáles son los aspectos más importantes para reconocer el valor de la empatía?</p> | <p>Elabore y completa un cuadro como el del material anexo y describe la importancia de la empatía en diferentes escenarios.</p> <p>Elabora un afiche publicitario para motivar a tus compañeros a cultivar el valor de la empatía.</p> |





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 1 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION  |
|---|-------------------|---|----------------------|---|---|---|
| <p>Fundamentos del trabajo en equipo.</p> <p>Hacer referencia al trabajo en equipo se considera necesario establecer previamente la diferencia entre grupo o equipo. Un grupo es “un conjunto de personas que se unen porque comparten algo en común”. Y un equipo es “un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Trabajo en equipo    | Analizar la importancia que tiene el trabajo en equipo. | <p>Contestar las preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario</p> <p>Glosario. Busca el significado de las palabras encontradas en el material de apoyo.</p> | En plenaria hablar sobre todo lo referente al tema visto. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 2 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                 |
|--|-------------------|--|----------------------|--|--|----------------------------|
| Consenso y disenso.<br><br>Hacer referencia al acuerdo que se alcanza por el consentimiento entre los miembros de un grupo o entre varios grupos es lo que se llama consenso. Y el disenso se refiere al desacuerdo, la desavenencia, entre dos o más personas acerca de una cuestión en particular. | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social. | Consenso y disenso.  | Establecer las diferencias que existen entre el consenso y el disenso. | Hacer un ensayo destacando la importancia que tiene el consenso y el disenso en el rol social. | Socialización de trabajos. |

6

**AREA: ETICA**

Calle 3ª 16-55 Barrio Nicolás Ramírez - Ortega Tolima  
Celular: 315 2705955

Email: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)-[intecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:intecnicolasramirez@hotmail.com)



INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: DOS**

UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR          | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3        | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA                                  | EVALUACION                 |
|--|-------------------|---|-----------------------------|---|---|----------------------------|
| <p>La asertividad y la racionalidad.</p> <p>Saber que la asertividad es la capacidad de expresar los sentimientos e ideas y opiniones, de manera libre, clara y sencilla comunicándolos en el momento justo y a la persona indicada.</p> <p>La racionalidad es la capacidad humana que permite pensar, evaluar y actuar de acuerdo a ciertos principios de optimidad para satisfacer algún objetivo o finalidad.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Asertividad y racionalidad. | Reconocer la importancia que tienen la asertividad y la racionalidad en el proceso de formación y de mejoramiento continuo. | Hacer un ensayo de una cuartilla sobre el tema visto. | Socialización de trabajos. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: DOS**

## UNIDAD DOS

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR          | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA                            | EVALUACION              |
|---|-------------------|---|----------------------|--|---|-------------------------|
| <p>Toma de decisiones</p> <p>Decir que las decisiones son algo así como el motor de la vida, de los negocios, del amor y en efecto de la adecuada selección de alternativas depende en gran parte el éxito de cualquier ser humano.</p> | Convivencia y paz | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Toma de decisiones.  | Asumir con responsabilidad la toma de decisiones | Elaborar y contestar cuestionario sobre el tema | Socialización trabajos. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR  | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1            | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                        |
|---|---|--|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| <p>Ecología y biodiversidad</p> <p>Estudiar la ecología como ciencia interdisciplinaria cuyo objeto de estudio son las interacciones de los organismos o conjunto de estos, en su medio ambiente.</p> | <p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.</p> | <p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social</p> | <p>Ecología y biodiversidad</p> | <p>Hacer campañas de concientización para proteger el medio ambiente.-</p> | <p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Hacer un ensayo de una cuartilla titulado "Ecología y biodiversidad".</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras: Interdisciplinaria, ecosistema, autoecología, sinecología, biodiversidad, especie.</p> | <p>Socialización de trabajos.</p> |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: TRES**

| EJE CURRICULAR                                     | ESTANDAR   | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 2                              | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                    |
|--|--|---|---|---|--|-------------------------------|
| Ambiente local y global y componentes ambientales. | Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Ambiente local y global y componentes ambientales | Valorar el ambiente local y global e identificar los componentes ambientales. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br><br>Desarrollar taller.<br><br>Glosario. Buscar el significado de las siguientes palabras<br><br>Antropogénico<br>Emisiones<br>Invernadero<br>Polución<br>Genética<br>Acuicultura<br>Per4 cápita<br>Toxicidad<br>Ámbito<br>Disímiles. | Hacer plenaria sobre el tema. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA  
ASIGNATURA:  
GRADO: Once  
PERIODO TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR                   | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 3            | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|---|--|
| Preservación del medio ambiente. | Participa constructivamente en iniciativas y proyectos a favor del medio ambiente. | Promover la interacción idónea con los demás en los ambientes laborales y social | Preservación del medio ambiente | Valorar los ambientes locales y globales para la conservación del medio ambiente. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br>Desarrollar taller.<br>Desarrollar taller.<br><br>Glosario. Buscar el significado de las palabras encontradas en el material de apoyo.<br><br>Antropogénico<br>Emisiones<br>Invernadero<br>Polución<br>Genética<br>Acuicultura<br>Per4 cápita<br>Toxicidad<br>Ámbito<br>Disímiles. | SSSSSSSS<br>Socialización de Trabajos<br>SSSSSSSS<br>Socialización de Trabajos<br>SSSSSSSS<br>Socialización de Trabajos<br>SSSSSSSS<br>Socialización de Trabajos |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: TRES**

UNIDAD TRES

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR   | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 4   | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION   |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Nicho escolar<br>Reconocer que los nichos son los lugares que los diversos seres vivientes prefieren para encontrar refugio y tomar su alimento. En el ecosistema humano este refugio es de naturaleza afectiva, de allí que ese lugar se denomine nicho afectivo. | Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laborales y sociales.<br><br><i>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.</i><br><br>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Nicho escolar<br>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social | Identificar las características del nicho escolar.<br><br>Ambiente local y global y componentes ambientales. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br><br>Desarrollar la actividad propuesta.<br><br>Glosario: Buscar el significado de las palabras desconocidas encontradas en el material de apoyo. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br><br>Desarrollar taller.<br><br>Glosario. Buscar el significado de las siguientes palabras<br><br>Antropogénico<br>Emisiones<br>Invernadero<br>Polución<br>Genética<br>Acuicultura<br>Per4 cápita<br>Toxicidad<br>Ámbito<br>Disímiles. |

SSSSSSSS  
S  
HSacerSSSSSSSS  
tema.





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: CUATRO**

## UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA  | UNIDAD TEMATICA N° 1 | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION         |
|---|--|--|----------------------|---|---|--------------------|
| Salud ocupacional.<br><br>Conceptualizar la salud según la Organización Mundial de la salud tiene una definición concreta: es el estado completo de bienestar físico y social que tiene una persona.<br>La ley 100 de 1.993 consagra la obligatoriedad de la afiliación de los trabajadores al sistema de seguridad Social. | Participación y responsabilidad democrática. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social. | Salud ocupacional.   | Conocer el marco legal de la Salud Ocupacional en Colombia. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br><br>Hacer y contestar cuestionario teniendo en cuenta el material de apoyo.<br><br>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:<br><br>:Marco legal, ley 100, riesgo profesional, Protección social, derecho, resolución. | Socializar taller. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 2                                 | LOGRO  | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                     |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| Factores de riesgo ocupacional.<br><br>Entender bajo esta denominación la existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que encierran una capacidad potencial de producir lesiones o daños materiales y cuya probabilidad de ocurrencia depende de la eliminación y/o control del elemento agresivo. | Participación y responsabilidad democrática. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social | Clasificación de los factores de riesgo profesional. | Conocer .los factores de riesgo ocupacional. | Contestar las preguntas de los conocimientos previos.<br><br>Desarrollar cuestionario..<br><br>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:<br><br>Fuente<br>Inflamabilidad<br>Combustibilidad<br>Lesiones<br>Incompatibilidad<br>Orgánicos.<br>Hongos<br>Virus<br>Bacterias<br>Proliferación microbiana<br>Inhalación. | Hacer plenaria del tema visto. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: CUATRO**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR   | ESTANDAR                                     | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 3   | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA   | EVALUACION                          |
|--|--|---|--|---|--|-------------------------------------|
| <p>Normas de seguridad e higiene ocupacional para el uso de sustancias químicas.</p> <p>Las sustancias químicas peligrosas , son aquellos elementos químicos y sus Compuestos, tal y como se presentan en su estado natural o como se producen por la industria que puedan dañar directa o indirectamente a personas, bienes y/o medio ambiente.</p> | Participación r responsabilidad democrática. | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social | Normas de seguridad e higiene ocupacional para el uso de sustancias químicas | Conocer la clasificación de las sustancias químicas peligrosas según los niveles de riesgo. | <p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario..</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Reactivos<br/>Manipular<br/>Incidente<br/>Rotular<br/>Inhalación<br/>Ingestión.</p> | Hacer plenaria sobre el tema visto. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de Agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**  
**ASIGNATURA:**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: CUATRO:**

UNIDAD CUATRO

| EJE CURRICULAR  | ESTANDAR                                    | COMPETENCIA   | UNIDAD TEMATICA N° 4                                  | LOGRO   | ACTIVIDAD PEDAGOGICA  | EVALUACION                    |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| <p>Factores de riesgo del fuego de la energía eléctrica.</p> <p>Mantener las normas y requisitos mínimos para la preservación contra incendio ,capacitación, instalación y uso de medios de protección contra incendio, utilizados tanto por bomberos, como por personal encargado de la seguridad, existe una Asociación Nacional de Protección contra fuego</p> | Participación y responsabilidad democrática | Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social | Factores de riesgo del fuego de la energía eléctrica. | Conocer y concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener las normas y requisitos mínimos para la preservación contra incendios y descargas eléctricas. | <p>Contestar las preguntas de los conocimientos previos.</p> <p>Desarrollar cuestionario..</p> <p>Glosario: Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Aislar<br/>Umbral de percepción<br/>Tensión<br/>Frecuencia<br/>Electrización<br/>Electrocución</p> | Hacer plenaria sobre el tema. |