



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

PLAN DE ESTUDIOS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PÁZ

ELABORADO POR:

ESCUELA NUEVA ACTIVA

TANIA ISABEL ECHEVERRY CASTAÑO

BLANCA MABEL VILLANUEVA GALICIA

POST PRIMARIA Y EMER

DILEAN ESTHER MUÑOZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ

ORTEGA TOLIMA

2019

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

JUSTIFICACIÓN

La Cátedra de la paz se concibe como una forma de responder a las necesidades formativas de los estudiantes en el contexto del postconflicto. Dado su carácter vinculante y obligatorio dentro de la educación, se concibe como un espacio propio en el que deberán coincidir las distintas intenciones formativas propiciando la reflexión, aprendizaje, el diálogo, el pensamiento crítico a partir de la implementación de mediaciones pedagógicas permitiendo que, desde las aulas escolares, se incremente una cultura de paz, basada en los requerimientos científicos de la sociedad del conocimiento, en el respeto y la exigencia de los derechos humanos, en la práctica de los deberes familiares y ciudadanos, en la disposición para la resolución pacífica, buscando la generación de prácticas y actitudes como la reconciliación y el perdón.

La Educación para la Paz es un trabajo que se hace entre todos los sectores de la sociedad donde están incluidos de forma natural los gobiernos y las personas.

La institución educativa Técnica Nicolás Ramírez, desde el trabajo que realiza en cada una de sus sedes integradas, pretende que los estudiantes desarrollen mecanismos para la resolución de conflictos, donde puedan expresar libremente su forma de pensar y sentir. Esto contribuiría a mejorar el proceso de participación democrática, mediante el rescate y aplicación de los valores.

Orientar adecuadamente una Cátedra para la Paz en los niños, niñas y jóvenes permite no solamente crear espacios de reflexión sobre conflictos que se presentan, sino también consolidar los intereses de todo un pueblo a la luz de los derechos individuales y colectivos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Cátedra de la Paz es la iniciativa para generar ambientes más pacíficos desde las aulas de Colombia.

En la ley 1732 se establece la Cátedra de la Paz como de obligatorio cumplimiento en todas las instituciones educativas del país. Y según el decreto 1038, por el cual reglamenta la ley 1732 de esta cátedra, “todas las instituciones educativas deberán incluir en sus planes de estudio la materia de Cátedra de La Paz antes del 31 de diciembre de 2015”.

Según el mismo Decreto 1038 “la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución”.

Constitución Política de Colombia de 1991.

ARTICULO 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.

ARTICULO 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Ley general de la educación. (Ley 115 del 8 de febrero de 1994).

Artículo 5. Fines de la Educación “De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respecto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artísticas en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la Nación. (Ver Decreto Nacional 1743 de 1994 Educación ambiental).
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y la promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo. **OBJETIVOS**

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

OBJETIVO GENERAL

Crear y consolidar en cada una de las Sedes rurales integradas a la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Generar un espacio de reflexión e investigación sobre la cultura de la paz.
- Fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana.
- Estimular la autonomía y la responsabilidad;



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

METODOLOGIA

La metodología del plan de estudios de Catedra de la paz se fundamenta en el modelo educativo Escuela Nueva Activa, ya que es una estrategia dirigida principalmente, a las escuelas multigrado de las zonas rurales, caracterizadas por la alta dispersión de su población; Por tal razón, en estas sedes educativas los niños y niñas de tres o más grados cuentan con un solo docente que orienta su proceso de aprendizaje.

Escuela Nueva Activa es una propuesta dirigida al fortalecimiento de la cobertura con calidad de la educación básica primaria. Integra los saberes previos de los alumnos a las experiencias nuevas de aprendizaje, mejorando su rendimiento y, lo más importante, "aprendiendo a aprender" por sí mismos. Propicia un aprendizaje activo, participativo y cooperativo, desarrolla capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo, valora al alumno como el centro del aprendizaje.

En el aula, las actividades pedagógicas se desarrollan a partir de la utilización de estrategias de trabajo individual y grupal, basadas en las necesidades del contexto y desarrollan una metodología activa a través de diferentes etapas del aprendizaje las cuales le facilitan al alumno la construcción, la apropiación y el refuerzo del conocimiento.

En posprimaria y EMER la metodología Escuela Nueva Activa posibilita la construcción de los saberes teniendo como base los pre saberes de los estudiantes, sus vivencias personales y la historia propia de la región.

Las condiciones sociodemográficas del entorno rural de algún modo flexibilizan el proceso de enseñanza – aprendizaje comprendiendo que en diversas ocasiones se hace necesario retomar temáticas, brindar nuevas asesorías por las condiciones climáticas y por los tiempos de producción agrícola en la región.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

RECURSOS

El proceso de enseñanza de la cátedra de la paz requiere de diversos recursos didácticos que permitan aclarar, indagar, reflexionar, planear, proponer, profundizar y aplicar conceptos, que permitan la articulación de saberes previos y saberes nuevos en la construcción de otros conocimientos que se reflejen en una comprensión más amplia de la realidad.

Estos recursos se presentan como una gama de posibilidades que involucran una serie de materiales y herramientas, que sólo cobran importancia cuando se hacen efectivas en nuestras prácticas pedagógicas.

HUMANOS: Estudiantes, docentes, padres de familia.

FISICOS: Planta física y recursos audiovisuales.

METODOLOGICOS: Plan de área de cátedra de la paz, material didáctico, guías de apoyo para docente y estudiantes.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

EVALUACION

La propuesta de evaluación en la metodología escuela nueva activa está centrada en el desarrollo de los procesos de los estudiantes, coherente con las necesidades de aprendizaje y con las particularidades de cada contexto.

Esta evaluación es sistemática y permanente. A través de ella se obtiene información que permite: Valorar los procesos de desarrollo de los estudiantes y el trabajo cooperativo; fundamentar y orientar las decisiones pedagógicas y didácticas; evidenciar los niveles de desempeño, dificultades e interferencias durante el proceso educativo, e implementar acciones oportunas para mejorar.

Entre las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar son:

Observación: consiste en registrar el comportamiento del estudiante en diversas situaciones de la vida escolar.

Pruebas de evaluación: consiste en una serie de preguntas orales o escritas que pueden ser contestadas por el estudiante, individual o en equipo, por medio de ellas se evalúa el desarrollo cognitivo y socio afectivo.

Actividades de refuerzo y superación: son las actividades que deben realizar el estudiante cuando no ha alcanzado los desempeños previstos al finalizar el desarrollo de una guía, o al terminar la unidad.

Informes de evaluación: al finalizar cada uno de los periodos los padres de familia recibirán un informe en el que se muestre los avances del educando, con información detallada acerca de las fortalezas y dificultades presentadas en cada una de las áreas.

Los criterios de evaluación están determinados por las estrategias de auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Primero

PERIODO: Primero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana y los practico en mi hogar	Construir el concepto de familia. El niño y la niña, se reconoce como miembro de una familia	Comprender la importancia de pertenecer a una familia.	GUIA # 1 TENGO UNA FAMILIA	Que es la familia Quienes son mis parientes	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los tipos de familia	Valorar la existencia de los diferentes tipos de familia	Reconocer y discriminar los diferentes tipos de familias	GUIA # 2 MI FAMILIA TIENE CARACTERISTICAS QUE LA HACEN ESPECIAL	Clases de familia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Participo con mi familia, en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	Representar y comparte acuerdos de convivencia que están establecidos en la familia	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la familia	GUIA # 3 MI FAMILIA ME ENSEÑA PARA LA VIDA	normas de convivencia en la familia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Primero

PERIODO: Segundo

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico y desarrollo algunas características socioculturales de la familia.	Describir y representar las actividades que realizan los miembros de la familia	Identificar las actividades y funciones que realizan los miembros de la familia	GUIA # 4 COMPARTIMOS EN FAMILIA	Actividades que realizan los miembros de la familia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico algunas reglas y normas que permiten reconocermelo como miembro de un grupo.	Asumir el rol como miembro del grupo familiar, cumpliendo sus deberes y sus derechos.	Reconocer los deberes y derechos de la familia.	GUIA # 5 CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS Y RESPETAMOS NUESTROS DEBERES EN LA FAMILIA	Derechos y deberes de la familia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia del dialogo en mi entorno familiar	Comprender que el dialogo ayuda a promover la convivencia en la familia	Conocer y respetar las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	GUIA # 6 SOMOS UNA FAMILIA FELIZ	El dialogo en la familia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Primero

PERIODO: Tercero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana y los practico en mi entorno escolar	El niño y la niña se reconoce como miembro de una comunidad escolar	Comprender la importancia de pertenecer a una comunidad escolar	GUIA # 7 DISFRUTO DE MI ENTORNO ESCOLAR	Que es el colegio Que puedo hacer en el colegio	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Participo con mis compañeros, en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	Implementar normas básicas de convivencia en el aula de clases	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en el colegio.	GUIA # 8 MI ESCUELA, UN ESPACIO DE RESPETO Y CONVIVENCIA	Normas de convivencia en el colegio	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los derechos y los deberes establecidos en la comunidad escolar	Asumir el rol como miembro de una comunidad escolar, cumpliendo sus deberes y derechos	Reconocer los derechos y deberes en la escuela	GUIA # 9 CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES EN LA ESCUELA	Derechos y deberes en el colegio	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Primero

PERIODO: Cuarto

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana y los practico en la sociedad a la que pertenezco	El niño, se reconoce como miembro de la sociedad	Comprender la importancia de pertenecer a la sociedad.	GUIA # 10 SOY PARTE DE LA SOCIEDAD	Pertenezco a una sociedad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los derechos y deberes establecidos en la sociedad	Asumir el rol como miembro de la sociedad cumpliendo sus deberes y sus derechos.	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia la sociedad	GUIA # 11 PARTICIPO EN LA CREACION DE UNA SOCIEDAD FELIZ	Derechos y deberes en la sociedad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico algunas reglas y normas que permiten reconocermme como miembro de un grupo.	Implementar normas básicas de convivencia en la sociedad	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la sociedad	GUIA # 12 MEJOREMOS JUNTOS LA CONVIVENCIA EN MI COMUNIDAD	Normas de convivencia en la sociedad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: segundo

PERIODO: Primero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Valorar y respetar la diversidad cultural.	Valorar las semejanzas y diferencias de las personas del entorno.	GUIA # 1 ¡SI A LAS DIFERENCIAS!	Respeto a la diversidad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan los rasgos particulares o los de otras personas.	Reconocer las pautas a seguir para solución de conflictos en el entorno escolar.	Reconocer el dialogo como una pauta para la solución de conflictos en la escuela	GUIA # 2 PODEMOS HACER LAS PACES	Solución de conflictos en el entorno escolar	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan los rasgos particulares o los de otras personas.	Reconoce las pautas a seguir para solución de conflictos en la sociedad.	Reconocer el dialogo como una pauta para la solución de conflictos en la sociedad	GUIA # 3 DIALOGAMOS PARA RESOLVER NUESTROS CONFLICTOS	Solución de conflictos en la comunidad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: segundo

PERIODO: segundo

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Describo y conceptualizo sobre los recursos naturales de la localidad y forma de mantenerlos vivos.	Valorar los recursos naturales del entorno que me rodea	Comprender el cuidado que se debe tener con los recursos que lo rodean.	GUIA # 4 ¡CUIDO MI ENTORNO!	Cuidado que se debe tener con los elementos del paisaje	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco las características físicas de las principales formas del paisaje (animales, plantas).	Identificar los recursos naturales y su utilidad	Explicar la importancia de los recursos naturales	GUIA # 5 ¡CONOZCO LOS RECURSOS NATURALES!	Recursos naturales del municipio	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Describo las características físicas de las principales formas del paisaje (animales, plantas).	Aprovechar los recursos naturales del entorno	Cuidar los elementos del paisaje geográfico y de su medio ambiente.	GUIA # 6 CUIDO Y APROVECHO LOS RECURSOS NATURALES	Conservación de los recursos naturales	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: segundo

PERIODO: tercero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único	Reconocer que cada persona tiene ideas, culturas y características que nos hacen ser personas únicas	Identificar algunas características físicas, sociales y culturales que me hacen un ser único	GUIA # 7 ¡SOY UNA PESONA UNICA!	Características que nos hacen ser personas únicas	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Expreso mis ideas sentimientos e intereses personales	Diferenciar los tipos de sentimientos	Reconocer los sentimientos y expresar cada uno de ellos	GUIA # 8 TODOS TENEMOS SENTIMIENTOS	Los sentimientos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.	Reconocer y explicar las diferentes emociones	Demostrar avances progresivos al comunicar asertivamente sus emociones.	GUIA # 9 ¡MANEJO MIS EMOCIONES!	Las emociones	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: segundo

PERIODO: cuarto

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco Y explico su utilidad.	Reconocer algunas normas que han sido establecidas socialmente	Identificar las normas que rigen a los grupos de los cuales hace parte	GUIA # 10 NORMAS PARA LA CONVIVENCIA	Las normas	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Distingo aquellas normas en cuya construcción y modificación puedo participar	Implementar normas básicas de convivencia en el hogar	Reconocer la importancia de establecer algunas normas en el hogar	GUIA # 11 CUMPLIMOS LAS NORMAS EN EL HOGAR	Normas en el hogar	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en la vida escolar.	Implementar normas básicas de convivencia en el entorno escolar	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la escuela	GUIA # 12 RECONOCEMOS LA IMPORTANCIA DEL MANUAL DE CONVIVENCIA	Manual de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Tercero

PERIODO: primero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco Y explico su utilidad.	Reconocer algunas normas que han sido establecidas socialmente	Identificar las normas que rigen a los grupos de los cuales hace parte	GUIA # 1 ¡NO PODEMOS OLVIDAR LAS NORMAS!	Las normas	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en la vida escolar.	Implementar normas básicas de convivencia en el entorno escolar	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la escuela	GUIA # 2 ¿QUÉ ES Y PARA QUE SIRVE EL MANUAL DE CONVIVENCIA?	Manual de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Respeto las normas y valores establecidos en los diferentes grupos sociales a los que pertenezco	Identificar los diferentes grupos sociales que existen	Reconocer la importancia de los grupos sociales que existen	GUIA # 3 ¡SOMOS PARTE DE LA COMUNIDAD!	Grupos y clases de grupos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: tercero

PERIODO: segundo

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico algunas reglas y normas que permiten reconocermelo como miembro de un grupo.	Implementar normas básicas de convivencia en la sociedad	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la sociedad	GUIA # 4 ¿QUÉ PASA CUANDO NO CUMPLIMOS LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?	Normas de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los deberes establecidos en las comunidades a las que pertenezco	Asumir el rol como miembro de una comunidad, cumpliendo sus deberes.	Reconocer y respetar los deberes establecidos en la comunidad a la que pertenezco	GUIA # 5 DEBEMOS CUMPLIR NUESTROS DEBERES	Deberes	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.	Participar en los procesos de organización y elección del gobierno estudiantil.	Reconocer la importancia de la participación democrática en la escuela.	GUIA # 6 ¿POR QUÉ DEBEMOS PARTICIPAR EN LAS ELECCIONES ESCOLARES?	Gobierno estudiantil	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Tercero

PERIODO: tercero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.	Comprender los conocimientos relacionados con la diversidad étnica y cultural del país	Reconocer y aceptar la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica	GUIA # 7 DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL	etnias	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
acepto la existencia de grupos con diversas Características de etnia, edad, género, etc.	Reflexionar sobre la situación de los indígenas colombianos.	Reconocer las principales problemáticas que viven las comunidades indígenas de Colombia	GUIA # 8 ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DE NUESTROS INDIGENAS EN LA ACTUALIDAD?	Situación actual de los indígenas colombianos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Manifestar desagrado cuando nos excluyen o excluyen a alguien por su condición social	Apreciar y respetar la diversidad étnica y cultural del país	GUIA # 9 RESPETAMOS LA DIVERSIDAD CULTURAL	Respeto por la diversidad cultural.	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Tercero

PERIODO: Cuarto

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Reconozco la importancia de los recursos naturales, y su utilidad.	Valorar y cuidar los recursos naturales.	Identificar los recursos que ofrece la naturaleza para satisfacer las necesidades del hombre.	GUIA # 10 ¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR LOS RECURSOS DE LA TIERRA?	Recursos naturales	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Exploro y descubro la clasificación de los recursos naturales; renovables y no renovables y la función que cumplen dentro de la naturaleza.	Reconocer los recursos naturales renovables a través de las experiencias, observaciones realizadas	Comprender los conocimientos relacionados con los principales recursos naturales renovables.	GUIA # 11 IDENTIFIQUEMOS LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES	Recurso natural renovable	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Exploro y descubro la clasificación de los recursos naturales; renovables y no renovables y la función que cumplen dentro de la naturaleza.	Identificar los recursos naturales no renovables, a través de las exploraciones realizadas.	Comprender los conocimientos relacionados con los principales recursos naturales no renovables.	GUIA # 12 CONOZCAMOS LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES	Recurso natural no renovable	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: cuarto

PERIODO: primero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Reconozco la democracia como estilo de vida y forma de gobierno, respeto y compromiso	Identificar en la vida cotidiana los rasgos de la democracia.	Comprender los principios y valores de la democracia	GUIA # 1 VIVAMOS LA DEMOCRACIA	Democracia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los derechos establecidos en la sociedad	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia la sociedad.	Asumir el rol como miembro de la sociedad cumpliendo sus derechos	GUIA # 2 ¡CONOZCO MIS DERECHOS!	Derechos humanos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco y valorar los deberes y derechos en el actuar Cotidiano.	Diferenciar lo que es un derecho de un deber.	Reconocer que los deberes y los derechos son unos inversos de los otros.	GUIA # 3 ¿QUÉ SUCEDE CUANDO LOS DERECHOS Y LOS DEBERES NO SON EXIGIDOS DE IGUAL MANERA?	Derechos y deberes humanos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: cuarto

PERIODO: segundo

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico algunas reglas y normas que permiten reconocermelo como miembro de un grupo.	Implementar normas básicas de convivencia en la sociedad	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la sociedad	GUIA # 4 ¿QUÉ PASA CUANDO NO CUMPLIMOS LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?	Las normas de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en la vida escolar.	Implementar normas básicas de convivencia en el entorno escolar	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la escuela	GUIA # 5 RESPECTO EL MANUAL DE CONVIVENCIA	Manual de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los deberes establecidos en las comunidades a las que pertenezco	Asumir el rol como miembro de una comunidad, cumpliendo sus deberes.	Reconocer y respetar los deberes establecidos en la comunidad a la que pertenezco	GUIA # 6 DEBEMOS CUMPLIR NUESTROS DEBERES	Deberes	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: cuarto

PERIODO: tercero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones, sociales y políticas de mi entorno.	Reconocer las formas de gobierno del país	Describir las funciones básicas de la participación política y formas de gobierno del país	GUIA # 7 CONOCEMOS LAS FORMAS DE GOBIERNO DE NUESTRO PAIS	Formas de gobierno	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico y respeto las leyes establecidas en Colombia.	Valorar la importancia de las leyes colombianas	Reconocer las leyes establecidas en Colombia	GUIA # 8 ¿CUÁLES SON Y POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS LEYES COLOMBIANAS?	Leyes colombianas	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Desarrollo el sentido de pertenencia e identidad nacional	Tener sentido de pertenencia por mi país.	Mostrar actitud de aprecio por el país	GUIA # 9 ¿POR QUÉ DENEMOS QUERER Y RESPETAR NUESTRO PAIS?	Respeto por el país	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: cuarto

PERIODO: cuarto

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Me esfuerzo por tener actitudes que hacen de mi un ciudadano ejemplar	Mostrar actitudes propias de un ciudadano ejemplar	Desempeñar un rol saludable en la sociedad a la que pertenece	GUIA # 10 ¡PUEDO SER UN CIUDADANO EJEMPLAR!	Un ciudadano ejemplar	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Rechazo situaciones de exclusión y discriminación en mi familia, con mis amigos y amigos y en mi salón de clase	Reconocer los factores de desigualdad de los colombianos	Describe la desigualdad económica que existe en la ciudadanía.	GUIA # 11 ¿POR QUÉ HAY DESIGUALDAD EN COLOMBIA?	Desigualdad en los colombianos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Valorar y respetar la diversidad cultural.	Valorar las semejanzas y diferencias de las personas del entorno.	GUIA # 12 ¿QUÉ PASA CUANDO DESCONOCEMOS LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE LAS PERSONAS?	Respeto por la diferencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Quinto

PERIODO: Primero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.	Respetar la dignidad y la diversidad humana	Reconocer las características naturales y culturales de las regiones.	GUIA # 1 CONOZCO LA COMPOSICIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO	Composición del estado colombiano	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan poderes	Conocer la organización del territorio colombiano	Reconocer cada una de las funciones de las entidades territoriales y las personas que la representan.	GUIA # 2 ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO EL TERRITORIO COLOMBIANO?	Organización territorial colombiano	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan poderes	Reconocer la importancia de las ramas del poder publico	Identificar las ramas del poder publico	GUIA # 3 IDENTIFICAMOS LAS RAMAS DEL PODER PUBLICO	Ramas del poder publico	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Quinto

PERIODO: segundo

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Establezco los rasgos políticos de la Constitución política.	Conocer la importancia de la constitución política para el país.	Comprender el concepto, origen y función de una constitución política	GUIA # 4 ¿QUÉ ES LA CONSTITUCION POLITICA?	La constitución nacional	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos	Valorar los derechos que le pertenecen como colombiano.	Conocer cada uno de los derechos que los colombianos poseen	GUIA # 5 SOY COLOMBIANO, Y TENGO DERECHOS	Los derechos de los colombianos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan los rasgos particulares o los de otras personas.	Reconoce las pautas a seguir para solución de conflictos en la sociedad.	Reconocer el dialogo como una pauta para la solución de conflictos en la sociedad	GUIA # 6 EL DIALOGO COMO CAMINO PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS	Solución de conflictos en la comunidad	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Quinto

PERIODO: tercero

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.	Comprender los conocimientos relacionados con la diversidad étnica y cultural del país	Aceptar la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica	GUIA # 7 GRUPOS ETNICOS COLOMBIANOS	etnias	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Respeto las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Manifestar desagrado cuando nos excluyen o excluyen a alguien por su condición social	Apreciar y respetar la diversidad étnica y cultural del país	GUIA # 8 APRECIO LA DIVERSIDAD CULTURAL	Respeto por la diversidad cultural.	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Respeto la existencia de grupos con diversas Características de etnia, edad, género, etc.	Reflexionar sobre la situación de los indígenas colombianos.	Reconocer las principales problemáticas que viven las comunidades indígenas de Colombia	GUIA # 9 ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DE NUESTROS INDIGENAS EN LA ACTUALIDAD?	Situación actual de los indígenas colombianos	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

ASIGNATURA: Catedra de paz

GRADO: Quinto

PERIODO: cuarto

ESTANDAR	ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DESEMPEÑOS	GUIAS	EJES TEMATICOS GENERADORES	RECURSOS
Reconozco algunas normas que permiten reconocermelo como miembro de un grupo, y que facilitan la convivencia.	Respetar normas básicas de convivencia en la sociedad	Conocer la importancia de construir acuerdos para propiciar la convivencia en la sociedad	GUIA # 10 IMPORTANCIA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA	Normas de convivencia	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Reconozco la importancia de los deberes establecidos en las comunidades a las que pertenezco	Asumir el rol como miembro de una comunidad, cumpliendo sus deberes.	Reconocer y respetar los deberes establecidos en la comunidad a la que pertenezco	GUIA # 11 TENEMOS DEBERES	Deberes	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.
Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.	Participar en los procesos de organización y elección del gobierno estudiantil.	Reconocer la importancia de la participación democrática en la escuela.	GUIA # 12 PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA ELECCION DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL	Gobierno estudiantil	Textos de escuela nueva Colores, cuadernos, fotocopias.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

POSTPRIMARIA Y EMER

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Constitución Nacional y Manual de Convivencia Dentro del Gobierno Escolar	Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-Manual de Convivencia -El gobierno escolar -Solución de conflictos -Convivencia democrática (Bases obstáculos)	Identificar en el manual de convivencia, el marco para el ejercicio de deberes y derechos de los estudiantes en las instituciones Educativas. Argumenta de qué manera se pueden resolver mejor los conflictos utilizando en diálogo.	Lectura de derechos y deberes de los estudiantes establecidos en el manual de convivencia. Taller lúdico sobre el funcionamiento del gobierno escolar Lluvia de ideas sobre la solución de conflictos en el aula de clase	Exposición sobre un derecho y un deber del estudiante argumentando su importancia Elaboración de cartel que indique una propuesta para solucionar conflictos en el aula de clases.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEXTO

PERIODO: SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Los derechos humanos	Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos Fundamentales enunciados en la Constitución.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	- Declaración universal de los derechos humanos -Expresiones de participación -Mecanismos constitucionales que protegen derechos fundamentales	Conocer la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en La Constitución.	Realización de mural sobre derechos humanos, utilizando revistas y periódicos. Debate en torno a las ideas planteadas en los murales trabajados	Realización de cuestionario sobre la declaración universal de los derechos humanos.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEXTO

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Justicia, Autoridad y Poder a Través de la Historia	Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo Cuando considero que hay injusticias.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-Conceptos de justicia, autoridad y poder -Sistema democrático, garante de justicia, poder y autoridad -Instituciones y formas de ejercer la justicia	Comprender la importancia que ha tenido la justicia, la autoridad y el poder en Nuestra cultura.	Realización de lectura acerca de justicia y poder. Video donde se muestre historia de la justicia, el poder y la autoridad al pasar de los tiempos.	Realización de mapa conceptual acerca de la justicia, el poder y la autoridad.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Código de la Infancia y la Adolescencia	Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	- Conocimiento y manejo del código de la infancia y la Adolescencia. -Lectura y análisis de los títulos primero y segundo de la Ley 1098 de 2.006	Conocer y aprendo la normatividad vigente para infantes y adolescentes en sus títulos primero y Segundo.	Video educativo sobre el código de la infancia y la adolescencia Mesa redonda para socializar la ley 1098 de 2.006	Realización de mensajes que inviten al respeto y cumplimiento de las normas y acuerdos. Exposición acerca del código de infancia y adolescencia.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Resolución de conflictos, gobierno escolar	Reconozco la responsabilidad que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales)	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Participa para resolver conflictos en el marco de la normatividad Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía	- Conocer procesos y técnicas de mediación De conflictos. - Reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras Relaciones.	Buscar información en diferentes fuentes, escojo la pertinente y doy el crédito correspondiente. Proponer y sustentar respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otros.	Actividad lúdica sobre resolución de conflictos. Dramatización sobre gobierno escolar

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEPTIMO

PERIODO:

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Constitución	<p>Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como La tutela) y comprendo cómo se aplican.</p>	<p>Interpretativa Argumentativa y Propositiva</p>	<p>Afinando conceptos Democráticos - ¿Qué es una Constitución? -¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido Histórico? -La democracia participativa</p>	<p>- Identificar la normatividad Colombiana basado en la Constitución Nacional. - Comprender la importancia De cumplir con las normas establecidas.</p>	<p>Debate sobre los mecanismos constitucionales Video sobre el concepto de democracia</p>	<p>Mapa conceptual sobre conceptos de democracia y constitución. Línea del tiempo de creación de constitución y sus avances a lo largo de la historia.</p>

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Derechos humanos	<p>Conozco la Declaración Universal de los Derechos</p> <p>Humanos y su relación con los derechos</p> <p>Fundamentales enunciados en la Constitución.</p>	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	<p>Mecanismos de Protección de los Derechos</p> <p>- Derechos humanos y su cumplimiento</p> <p>- La diferencia como base de la igualdad</p> <p>-Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución</p> <p>- Ley 22 de 1.981: discriminación</p>	<p>- Comparar los mecanismos de protección de los derechos humanos nacionales con los internacionales.</p> <p>..</p>	<p>Representación de títeres sobre los derechos humanos y los mecanismos de defensa para hacer cumplir mis derechos.</p> <p>Actividad lúdica diferencia como base de la igualdad.</p>	<p>Cartelera derechos humanos.</p> <p>Evaluación escrita mecanismos de defensa derechos humanos.</p>

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Infancia y adolescencia.	<p>Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como La tutela) y comprendo cómo se aplican.</p>	<p>Interpretativa Argumentativa y Propositiva</p>	<p>-Sistema de responsabilidad penal para adolescentes</p> <p>- Deberes y derechos de infantes y adolescentes</p> <p>- El trabajo en menores de edad</p>	<p>- Conocer y aprendo la normatividad vigente para infantes y adolescentes en su sistema penal, deberes y derechos y trabajo En menores.</p>	<p>Actividad lúdica llenando el árbol. Los estudiantes pegan fichas en un árbol creado con papel donde las fichas son palabras alusivas a los derechos y deberes y se realiza socialización.</p> <p>Video de YouTube sobre deberes y derechos de infantes</p>	<p>Juego concéntrese con palabras sobre la temática vista.</p> <p>Cartelera realizada en casa sobre cómo proteger infantes y adolescentes.</p>

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Normas para la Convivencia y participación en Sociedad	Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de Acuerdo con ellas, sé que me rigen.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-Participación en Sociedad - Convivencia en comunidad -Análisis del Pacto de Convivencia Institucional	- Analizar los deberes y derechos del pacto de convivencia y fomentar en clase la importancia de conocerlos. - Reconocer los valores éticos y corporales del pacto de convivencia	Mesa redonda para socializar y analizar los derechos y deberes que están consignados en el pacto de convivencia. Obra de teatro para representar derechos y aplicabilidad en el entorno escolar.	Elabora plegable sobre los valores corporativos consignados en el Pacto de Convivencia.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: OCTAVO

PERIODO:

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Los Derechos Humanos como Base de la Democracia	Comprendo las características del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	Constitución Política de Colombia Derechos Humanos	Analiza los mecanismos de participación establecidos en la Constitución Política De Colombia.	<p>Video sobre derechos humanos y la importancia que tienen en la construcción de la constitución política</p> <p>Realiza un cuadernillo sobre los derechos humanos y cuáles son los más vulnerados En nuestro país.</p>	<p>Realización de afiches con el fin de promulgar los derechos humanos.</p> <p>Exposición acerca de las características del estado social para garantizar los derechos de los ciudadanos</p>

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: OCTAVO

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Convivencia Ciudadana.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Manejo y Análisis del Pacto de Convivencia -Mecanismos de proceso social – democracia -Competencias ciudadanas	- Reseñar el proceso de evolución que ha tenido la estructura social de relaciones entre los hombres y Las instituciones. - Asumir una posición crítica frente a la situación de discriminación y abuso por la carencia de valores y Aplicación de ellos.	Realizar actividad mapa de ideas en programa educarla.	Elaborar y desarrollar crucigrama sobre competencias ciudadanas. Evaluación oral convivencia ciudadana

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Infancia y adolescencia	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo Que es legítimo disentir.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Código de la Infancia y la Adolescencia Análisis de la Ley de la infancia y la adolescencia	Reconocer y analizar las implicaciones que tiene el desconocimiento De la ley de la infancia y la adolescencia. - Comprender la importancia De conocer y analizar el código de la ley de la infancia y la adolescencia...	Plenaria sobre la ley de la infancia y adolescencia	Elabora libreo digital con los principales conceptos del código de infancia y adolescencia.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: NOVENO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Legislación para la cátedra de la paz	Reconocer y exaltar la historia Ancestral sobre la paz en nuestro país.	Interpretativa y Argumentativa Propositiva	-legislación colombiana sobre la Cátedra de la paz -Decreto 1732 sobre Cátedra de paz en Colombia e introducción Diálogos de paz en Colombia -Historia de Procesos de paz en Colombia y el Mundo	.Reconocimiento de la legislación de Colombia sobre la cátedra para entender los temas vistos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reconocimiento del papel que tiene el gobierno en el proceso de paz para el análisis sobre la convivencia en el país	Trabajo en grupo. - Lecturas de reflexión Para realizarlas en clase. - Apuntes en el cuaderno. - Conclusiones.	Trabajo escrito Conclusiones

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: NOVENO

PERIODO: SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Comportamientos en convivencia	Aportar nuevos enfoques sobre la sana convivencia.	Interpretativa y Argumentativa Propositiva	-Los Pensamientos, -Las palabras propositivas y positivas, -Las acciones que se convierten en actitudes -Las Actitudes que se convierten en hábitos	-Reconocer de los deberes y derechos en la vida diaria para una sana convivencia □□ Identificar las diferencias individuales de cada uno de los estamentos que hacen parte de su entorno con el objetivo de respetarlas -Reconocer de que las emociones puede afectar su convivencia cuando no se dominan para evitar conflictos	-Trabajo en grupo. - Mesa redonda. - Evaluación oral. - Conclusiones	Conclusiones en mesa redonda Debate

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: NOVENO

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
los diálogos de paz conllevan a una sana convivencia	Consolidar el desarrollo de relaciones Interpersonales.	Interpretativa y Argumentativa Propositiva	-El dialogo en la familia -El autocontrol. -Líderes de paz en Colombia -Procesos de paz en Colombia Miedo, vergüenza, culpa (como sentimientos que impiden las relaciones por la inseguridad)	- Practica de actitudes pacíficas y amables para contribuir con la paz en su entorno. <input type="checkbox"/> Identificación de los líderes de paz en Colombia y el mundo para ser referentes en la vida cotidiana <input type="checkbox"/> Reconocimiento del significado de cátedra de la paz para relacionarla con la convivencia	Mesas redonda. - Reflexionar sobre textos que concienticen sobre el dialogo para solucionar los conflictos - Análisis de lecturas De reflexión.	Mesa redonda Evaluación oral Exposiciones

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
La comunicación asertiva es mecanismo de solución de conflictos	Analizar temas interdisciplinarios relacionados con la cátedra de la paz	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	-Teoría del conflicto -Mecanismos alternativos de solución de conflictos Inclusión y Discriminación -La comunicación asertiva y participativa	<input type="checkbox"/> Identificar de los diferentes tipos de conflictos para dar posibles soluciones <input type="checkbox"/> Valorar de la diversidad personal y cultural como punto fundamental para el respeto de sus compañeros <input type="checkbox"/> Reconocer de las pautas a seguir para la solución de un conflicto	Analizar lecturas. - Orientar las clases para Su buen desarrollo. - Preguntas orales. - Trabajos en grupo. - Conclusiones.	-Sustentación de lecturas previamente Analizadas. - Conclusiones. - Revisión de cuaderno.

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: DECIMO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Fundamentos de cátedra de la paz se relacionan con el manual de convivencia	Identificar las situaciones del manual y su paralelo con la cátedra	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	<input type="checkbox"/> Fundamentos de cátedra de la paz <input type="checkbox"/> Manual y cátedra <input type="checkbox"/> Acuerdos de paz en Colombia	<input type="checkbox"/> Identificar de los temas que contiene la cátedra de la paz para profundizarlos. <input type="checkbox"/> Reconocer del decreto y fundamentos de la cátedra con el fin de socializarlo y llevarlos a la practica en clase <input type="checkbox"/> Identificar de las situaciones del manual de convivencia para hacer paralelo con la legislación y fundamentos de cátedra de la paz	-Actividades de investigación - Actividad Grupal (responde talleres y trabaja en equipo con un monitor de grupo)	-Evaluación oral -Trabajo escrito

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: DECIMO

PERIODO: SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
La armonía contribuye a la convivencia	Reconocer en la armonía un valor agregado en cualquier relación que Desarrolle en la vida.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-Vivir en armonía consigo mismo. -Vivir en armonía en la familia -Vivir en armonía en la IE. -Disentir con respeto	-Identificar de las normas de una sana convivencia para evitar conflictos <input type="checkbox"/> Reconocer de los deberes y derechos en una comunidad para vivir en armonía <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Valorar de la familia como núcleo de la sociedad para no perder los valores	-Consultas - Grupal (responde talleres y trabaja en equipo con un monitor de grupo)	-Mesa redonda -Trabajo escrito -Debate

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: DECIMO

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Los diálogos ayudan al proceso de paz	Fomentar actitudes que beneficien el Liderazgo.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-El bienestar común y personal -Autocontrol -Líderes de paz en el mundo -Diálogos y proceso de paz en el mundo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Participar activa en las diferentes actividades como Medio para comprender el tema. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Identificar de la importancia del autocontrol para convivir en sociedad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reconocer de la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia	- Trabajos y exposiciones Grupales. - Collage -Taller	Ensayo Debate

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
La discriminación genera conflicto	Desarrollar nuevas técnicas para resolver sus conflictos en todos los estamentos de su vida.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	-Negociación de conflictos Inclusión y tipos de discriminación -Tipos de pluralidad	-Establecer de pautas para la resolución de conflictos en su entorno para ser miembro activo y proactivo en la sociedad <input type="checkbox"/> Identificar la importancia de la inclusión para tener más justicia social <input type="checkbox"/> Explicar de los tipos de discriminación en la sociedad para no caer en el error	-Video -Taller - -Lecturas	-Debate -Trabajo escrito

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: ONCE

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
La paz tiene relación con la cívica, la urbanidad y las reglas de convivencia	Reconocer las reglas de paz universal Identificará las normas de cívica y urbanidad	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	-Sistema universal de derechos humanos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Legislación internacional sobre la paz <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Acuerdos de paz en el mundo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reconocer de las reglas de la paz universal para relacionarlas con la cívica y urbanidad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Identificar de las normas de cívica y urbanidad para llevar una sana convivencia entre los compañeros <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interpretar de la legislación colombiana sobre la paz para hacer panel del tema	-Exposición -Taller -Lectura	-Evaluación escrita -Debate

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: ONCE

PERIODO: SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
EL ser humano nació para la convivencia	Aplicar los valores del respeto y la tolerancia para el logro de una sana convivencia a partir de la justicia y del Dialogo.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	-La paz y la justicia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Experiencias y propuestas de sana convivencia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Escuchar más que hablar. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ambientes que facilitan la relación con las personas.	-Comprender de la importancia de la justicia en la resolución de conflictos <input type="checkbox"/> Identificación de alternativas para la solución de conflictos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reconocimiento de la escucha como medio de solución de conflictos	-Collage -Desarrollo de guías	Trabajo escrito Debate

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: ONCE

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
La paz tiene relación con el medio ambiente	Valorará el ambiente como medio de formar la paz	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Educación para la paz <input type="checkbox"/> La paz y el Medio ambiente <input type="checkbox"/> Consecuencias de minas antipersonales. <input type="checkbox"/> Respeto por la creación <input type="checkbox"/> Seres vivos y naturaleza afectados en procesos de Paz.	-Valorar del respeto como único medio para empezar una sana convivencia <input type="checkbox"/> Identificar todos los valores para entender y aplicar la cultura de la paz <input type="checkbox"/> Reconocer de la tolerancia como medio para vivir sanamente	-Realización de un dibujo en cartel -lecturas	Ensayo Mesa redonda

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada diurna y nocturna
Resolución 4334 de agosto 17 de 2017
NIT: 800.014.623-3
Ortega Tolima

AREA: CIENCIAS SOCIALES
CUARTO

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: ONCE

PERIODO:

EJE CURRICULAR	ESTANDAR GENERAL	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Aporte el conflicto a la sociedad	Reconocerá la importancia de la tolerancia en las relaciones con sus compañeros	Interpretativa y Argumentativa Propositiva	-Pandillas, bandas, combos -Producciones literarias sobre solución de conflictos, -En la familia, -En el colegio,	-Identificación del respeto por la creación como regla fundamental para tener armonía con la naturaleza y todo lo que nos rodea <input type="checkbox"/> Participación activa en clase como símbolo de entendimiento del tema <input type="checkbox"/> Reconocimiento del daño que causa la deforestación al ambiente para proteger la creación y vivir en paz con el entorno	Película Lecturas	Ensayo Mesa redonda

Calle 3 N° 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3152705955 – 3208789732
E-mail ietnicolasortegaramirezortega@hotmail.com