



**República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima**

**PLAN DE AREA INGLÉS
ESCUELA NUEVA, POSTPRIMARIA Y EMER**

DOCENTES

**JESÚS DAVID SERRATO PÉREZ
DILEAN ESTHER MUÑOZ MEDINA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLAS RAMIREZ
ORTEGA TOLIMA
2019**

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 315 2705955 – 320 8789732
E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

INTRODUCCIÓN

Los modelos educativos flexibles que se promueven desde el MEN dan respuesta a las poblaciones ubicadas en regiones de alta dispersión, donde la jornada escolar debe negociar su dedicación con los ciclos de producción y la vida rural, lo que hace particular el desarrollo de las actividades académicas pues se consideran los diversos avatares de estos entornos de tal modo que necesariamente se flexibilizan, como por así decirlo, los criterios herméticos que rotulan los desempeños y resultados de los y las estudiantes

La actual Ley General de Educación define la educación básica “Como la educación primaria y secundaria”; comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana, las cuales deben comprender por lo menos el 80% del plan de estudios. Los decretos reglamentarios de la Ley General de la Educación se refieren a la educación básica en los siguientes términos:

El Ministerio de Educación Nacional consciente de la responsabilidad que tiene frente a la promoción de la educación para las zonas rurales, no ha ahorrado esfuerzos para presentar innovaciones y estrategias para el desarrollo rural. Actualmente está en marcha el proyecto de educación rural “PER”, que tiene como objetivos: cobertura con calidad en el sector rural; capacidad de la gestión educativa fortalecida en las entidades territoriales; procesos de formación de las escuelas y comunidades para la convivencia y la paz, y una política para la educación rural.

La primaria y Posprimaria rural como una opción de educación básica completa, enmarcada dentro del objetivo de calidad y cobertura, surge a partir de innovaciones educativas vividas en la década de los noventa que apuntaron especialmente, a la introducción de cambios en las metodologías de aprendizaje, en las formas de organización escolar, en el diseño de materiales, en la evaluación y promoción, en propuestas curriculares pertinentes al medio, mediante la implementación de proyectos institucionales de educación rural que garantizaran articulación, secuencia y continuidad del servicio educativo.

La estructura curricular, adapta los contenidos a la realidad del medio, combinando en los mismos ciencia y tecnología, propiciando el desarrollo de estrategias curriculares que sitúen en la misma línea de objetivos la relación teoría-práctica, en todas las áreas del conocimiento, orientándolas hacia el análisis y comprensión de

los obstáculos que frenan el desarrollo y la búsqueda de soluciones a los problemas derivados de la producción e interacción comunitaria.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

FUNDAMENTACIÓN

La ley 115 de 1994 establece a partir del artículo 67 de la Constitución, como uno de los fines de la educación “el estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad. Así mismo resulta la necesidad de promover la adquisición de por lo menos una lengua extranjera desde el ciclo de primaria.” De igual manera, El artículo 21 de La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) dispone que los establecimientos educativos deban ofrecer a sus estudiantes el aprendizaje de una lengua extranjera desde el nivel básico. En consecuencia, el Ministerio de Educación Nacional define en la década de los noventa los lineamientos curriculares para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en la educación básica y media.

Es así como el programa nacional de bilingüismo está orientado a “Lograr ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés de tal manera que puedan insertar al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en apertura cultural, con estándares internacionales comparables”. Por tal motivo el MEN escogió el Marco Común Europeo como referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación del idioma Inglés.

En el Artículo 2°, del Decreto 1490 (1990), se menciona que los establecimientos que adopten la metodología utilizarán los servicios y componentes de capacitación, dotación de bibliotecas, organización comunitaria y desarrollo de guías y adecuación de currículos a los contextos, de acuerdo a su necesidad. De acuerdo con lo anterior se hace necesario adaptar los estándares curriculares para el área de Inglés a nuestro contexto rural haciendo posible un mayor acercamiento al cumplimiento de metas propuestas por el MEN para el 2020.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

JUSTIFICACIÓN

El proceso de aprendizaje de una lengua extranjera en el contexto rural y con las limitaciones que este implica caso particular Alto de Cielo, es un proceso complejo que va mucho más allá de las clases académicas, las cuales a menudo, por las condiciones particulares del medio, de la topografía, de la escasez de recursos didácticos, de situaciones incluso relacionadas con la buena alimentación, la pobreza académica de los padres, entre otras, resultan ser situaciones que en momentos dificulta mucho más el proceso de aprendizaje.

El proyecto de bilingüismo en Colombia pone a los educandos y a los educadores frente al gran reto de ser competentes en la lengua inglesa de tal modo que entremos en un contacto más estrecho con la cultura inglesa y con el sistema mundo y con lo que ello implica como la economía mundial, entre otras cosas, el multiculturalismo, entre otros.

Por ello se hace necesario que los docentes adopten y adapten los estándares y niveles de competencias establecidos a través del Ministerio de Educación, acorde al contexto sociocultural de sus educandos. Sobre esta premisa el trabajo de posprimaria rural intenta dar aún más significación a los contenidos temáticos del área de inglés

En el diseño del currículo específico del área, las posibles respuestas a preguntas tales como: ¿quiénes?, ¿qué?, ¿cómo? ¿Cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?; permiten comprender y consolidar una fundamentación conceptual, seleccionar adecuadamente las estrategias metodológicas, e interiorizar nuevas actitudes, aptitudes favoreciendo el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. La claridad y profundización que se logren en la conceptualización del área permitirán una acertada interpretación de los indicadores de logro, y propiciará al maestro y estudiantes el poder constatar las fortalezas y debilidades que tienen.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

DIAGNÓSTICO

Se evidencia en la institución educativa Técnica Nicolás Ramírez Sede Alto del Cielo un bajo nivel en las competencias del área de inglés en lo referente a las competencias lingüísticas, pragmáticas razones por las cuales se les dificulta un diálogo medianamente elemental y traducción de textos con un mínimo de complejidad sin diccionario.

En Colombia hay aproximadamente:

450 mil personas que tienen el nivel de inglés intermedio B1 (el 1% de la población)

35 mil personas que tienen el nivel de inglés avanzado C1 (menos del 0,08% de la población).

30 mil docentes de lenguas maternas y extranjeras preparados en 61 centros de formación.

450 instituciones de educación No formal que enseñan inglés.

La oferta de inglés tradicionalmente ha tenido estrategias aisladas y esporádicas; de aquí que el MEN ha presentado el Programa Nacional de Bilingüismo con metas para los próximos 14 años.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

OBJETIVOS PEDAGOGICOS DEL AREA

La Ley General de Educación como objetivo de la educación Básica y Media establece “la adquisición de elementos de conversación y de lectura, al menos en una lengua extranjera” y “la comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera”. Teniendo como punto de referencia estos objetivos se plantea que a nivel comunicativo el estudiante debe desarrollar competencia lingüística, pragmática y sociolingüística.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

Propiciar en los educandos el fortalecimiento de competencias teóricas y pragmáticas para el desarrollo de la habilidad de comprensión y expresión en la lengua extranjera de tal manera que el educando pueda involucrarse y participar en los avances de la contemporaneidad en todos los aspectos del saber y en los avances tecnológicos de modo que posibilite en éste la preparación para el desempeño en el sector productivo en el marco de una educación para la diversidad y para el aporte al desarrollo de la comunidad en general.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

METODOLOGIA

El aprendizaje es un proceso de construcción de capacidades cognitivas, activas y sociales que permite que los educandos sean reconocidos como personas dotadas de una inteligencia y personalidad en desarrollo, por esta razón; es necesario diseñar estrategias metodológicas que permitan fomentar las habilidades y destrezas que generen desarrollo del habla, la escucha, la producción y recepción textual.

De acuerdo a lo anterior podemos decir que el nivel de competencia actual de nuestros educandos corresponde a A1, no obstante la meta en el ministerio de educación sea lograr un nivel de competencia B1; lo cual ha hecho necesario adaptar los estándares por grados y su nivel de competencia al contexto actual e ir modificando el grado de dificultad en cada grado año por año a fin de fortalecer e incrementar sus habilidades comunicativas; sin embargo debemos adecuar el currículo al tipo de estudiantes que LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ orienta, concretamente en la modalidad de posprimaria propia de la sede Alto del Cielo considerando las condiciones propias del medio y el trabajo a desarrollar que exige dicha modalidad. Se aprovecha el entorno rural para aplicar los contenidos vistos en clase, intentando dar cuenta del medio y sus condiciones en la lengua inglesa.

El desarrollo de las temáticas debe ser seleccionado según las necesidades y la realidad del medio, especialmente en lo referente a las áreas optativas en las cuales se debe introducir innovaciones por medio de la adaptación y selección de contenidos según las necesidades, realidades e intereses de las comunidades locales.

En relación con la metodología que identifica el diseño de los materiales, no se puede definir una sola metodología o **una única metodología**, cada una de las áreas, de los proyectos pedagógicos presenta o aplica su propio proceso o procesos metodológicos, el fin es buscar la producción e interpretación de conocimientos adaptados a las necesidades básicas de aprendizaje, para luego contrastarlos con su práctica cotidiana y con los factores que inciden en el desarrollo de su comunidad, mediante la utilización de estrategias participativas de investigación y acción educativa en la detección de problemas y desarrollo de proyectos.

Por último, el papel del educador como gestor y orientador de estos procesos, dentro de la modalidad posprimaria, y EMER valorados desde su actitud, sus dominios académicos, pedagógicos y de identidad con el medio en el cual labora, son definitivos para el desarrollo del programa de primaria, postprimaria Rural y EMER, como una alternativa para implantar los saberes determinantes, reconociendo la capacidad del educando para generar y adaptar los contenidos a sus necesidades e intereses.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

RECURSOS:

1. Implementación y uso del aula y exteriores de la institución.
2. Material de páginas web.
3. Texto guía
4. Diccionario.
5. Video Beam
6. Computador
7. Fotocopias
8. CDS
9. Memorias USB



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso en el cual se hacen estimaciones acerca de la pertinencia y efectividad de la enseñanza para el aprendizaje, sobre las bases de una valoración objetiva y veraz. La evaluación en este contexto es un componente dentro del proceso mas no es lo más importante, aunque hay que tener en cuenta que lo que no se evalúa no se puede mejorar.

De igual forma la evaluación es un proceso constante, dinámico, permanente y flexible que permite saber el nivel del desarrollo de las competencias comunicativas del educando y a partir de ello generar estrategias para el fortalecimiento de las debilidades o falencias que se encuentren, pues hay que tener en cuenta que cada ser es único y aprende de formas y ritmos diferentes.

ESCALA VALORATIVA

- . Hetero evaluación con un valor del 70%,
- . Coevaluación 15%
- . Autoevaluación 15%
- .



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 315 2705955 – 320 8789732
E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: PRIMERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencia D.B.A.
<p>Listen: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.</p>	<p>Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla,</p>	<p>Historias, canciones y rondas de diferentes temas sencillos en Inglés.</p>	<p>Reconocer que hay otras personas como yo que se comunican en inglés. (Escucha) Recepción.</p>	<p>Guide One</p> <p>I listen and imagine</p>	<p>Lectura: Reconoce en el sonido que hay otros seres humanos que se comunican en otro tipo de lenguaje, en éste caso el Inglés.</p> <p>Escucha: Disfrute de la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo (Lectura) Recepción.</p>
<p>Reading: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p> <p>Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p>	<p>Responde preguntas sencillas sobre información personal básica</p>	<p>Familia cercana padres, abuelos, hermanos y bebe.</p>	<p>Nombrar en Ingles cada miembro de la familia.</p>	<p>Guide two</p> <p>I Love my family</p>	<p>Lectura: Pronuncia las palabras en inglés correspondientes a los principales miembros de la familia.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras correspondientes a los principales miembros de la familia.</p> <p>Producción oral: Describe su familia en Inglés.</p> <p>Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

	Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	The basic colors.	Reconocer, pronunciar los colores primarios en Inglés y los describe en diferentes situaciones.	Guide Three Primary colors	Lectura: Pronuncia en inglés los colores principales. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras correspondientes a los colores básicos. Producción oral: Reconoce los colores básicos en Inglés. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.
--	---	-------------------	---	--------------------------------------	--



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: SEGUNDO

Estándares	D.B.A	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias del D.B.A.
<p>Listen: Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.</p> <p>Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.</p> <p>Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.</p> <p>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p>	<p>Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.</p>	<p>The second colors.</p>	<p>Reconocer, pronunciar los colores secundarios en Ingles y los describe en diferentes situaciones.</p>	<p>Guide One</p> <p>The rainbow</p>	<p>Lectura: Pronuncia en inglés los colores. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras correspondientes a los colores. Producción oral: Reconoce los colores en Inglés. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Comprende y realiza declaraciones sencillas,</p>	<p>In the morning. In the afternoon In the evening In the night.</p>	<p>Reconocer y reaccionar de manera verbal o no verbal cuando escucho el saludo en Inglés</p>	<p>Guide two</p> <p>It´s Funny Salute</p>	<p>Lectura: Pronuncia en inglés los saludos en los diferentes momentos del día. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras correspondientes a los diferentes momentos del día. Producción oral: Responde el saludo en Inglés. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p>	<p>What is it?</p>	<p>Utilizar el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente. (Conversación)Interacción</p>	<p>Guide three</p> <p>My first question</p>	<p>Lectura: Pronuncia las preguntas en Inglés. Producción escrita: Transcribe en Inglés las preguntas Producción oral: Reconoce cuando se pregunta en Inglés. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: TERCERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p>	Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.	What color is?	Comprender canciones y rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos (Escucha)recepción.	<p>Guide One</p> <p>Let´s keep asking</p>	<p>Lectura: Pronuncia las preguntas en Inglés.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las preguntas</p> <p>Producción oral: Reconoce cuando se pregunta en Inglés.</p> <p>Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	The numbers	Utilizar el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente. (Conversación)Interacción	<p>Guide two</p> <p>I have fun with numbers in English</p>	<p>Lectura: Pronuncia los números en Inglés hasta 10.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés los números hasta 10.</p> <p>Producción oral: Reconoce en Inglés los números hasta 10.</p> <p>Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.	The parts of body	Comprender canciones y rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos (Escucha) recepción	<p>Guide three</p> <p>My body is beautiful</p>	<p>Lectura: Pronuncia las partes fundamentales del cuerpo en Ingles.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las partes fundamentales del cuerpo.</p> <p>Producción oral: Reconoce en Inglés las partes fundamentales del cuerpo.</p> <p>Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: CUARTO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples</p>	<p>Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p>	<p>This is my Classroom</p> <p>Elementos básicos del salón de clase.</p>	<p>Reconocer que me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. (Escucha)</p>	<p>Guide One</p> <p>I Love my school</p>	<p>Lectura: Pronuncia los elementos fundamentales del salón de clase en Ingles. Producción escrita: Transcribe en Inglés los elementos más usados del salón de clase. Producción oral: Reconoce en Inglés los elementos más usados del salón de clase. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.</p>	<p>Responde: I'm sad, I'm happy, I'm tired, de acuerdo a la pregunta ¿How are you today? dependiendo de su estado de ánimo</p>	<p>Expresar mis sentimientos y estados de ánimo.</p>	<p>Guide Two</p> <p>I express my feeling</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras en Inglés que expresen sus estados de ánimo. Producción escrita: Transcribe en Inglés palabras que expresen sus sentimientos, aprendidas en el salón de clase. Producción oral: Reconoce en Inglés palabras que expresen sus sentimientos. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Responde preguntas sencillas sobre información personal básica,</p>	<p>Good bye Bye bye I see you late</p>	<p>Responder a saludos y a despedidas. (Conversación)</p>	<p>Guide three</p> <p>I leave with joy</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras para despedirse en Inglés. Producción escrita: Transcribe en Inglés palabras para despedirse, aprendidas en el salón de clase. Producción oral: Reconoce en Inglés los saludos y las despedidas. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: PRIMERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Sigo Instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p>	<p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p>	<p>Historias, canciones y rondas de diferentes temas sencillos en Inglés.</p>	<p>Comprender la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes. (Escucha).</p>	<p>Guide One</p> <p>Listening and seeing</p>	<p>Lectura: Reconoce en el sonido que hay otros seres humanos que se comunican en otro tipo de lenguaje, en éste caso el Inglés. Escucha: Disfrute de la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo (Lectura) Recepción.</p>
<p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p>	<p>Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p>	<p>THE COLORS.</p> <p>Los colores primarios, y los secundarios más utilizados.</p>	<p>Reconocer los diferentes colores en un segundo idioma.</p>	<p>Guide two</p> <p>The beautiful colors</p>	<p>Lectura: Pronuncia los colores primarios y secundarios más usados en Ingles. Producción escrita: Transcribe en Inglés los colores primarios y secundarios más comunes. Producción oral: Reconoce en Inglés los colores primarios y secundarios más usados. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples</p>	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>	<p>-ORDENES</p> <p>Las más básicas usadas en el aula de clase.</p>	<p>Identificar algunas órdenes en Ingles.</p>	<p>Guide three</p> <p>make rules here</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras en Inglés que indican órdenes. Producción escrita: Transcribe en Inglés palabras que indican órdenes. Producción oral: Reconoce en Inglés palabras que indican órdenes. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: SEGUNDO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Reconozco cuando me hablan en Inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Relaciono ilustraciones con oraciones simples</p>	<p>Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.</p>	<p>Familia padres, abuelos, hermanos, bebe, tíos, primos</p>	<p>Nombrar en Inglés correctamente cada miembro de la familia.</p>	<p>Guide One My Big Family</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras en Inglés nombrando todos los integrantes de la familia. Producción escrita: Transcribe en Inglés todos los nombres de los integrantes de la familia. Producción oral: Reconoce en Inglés las palabras que designan a todos los integrantes de la familia. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>	<p>Aprende parte de los pronombres: I, you y she. Los ilustra</p>	<p>Interpretar y Relacionar ilustraciones con oraciones simples.</p>	<p>Guide Two Yo, Tú y Ella</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras en Inglés utilizando algunos pronombres, en oraciones sencillas. Producción escrita: Transcribe en Inglés utilizando algunos pronombres, en oraciones sencillas. Producción oral: Reconoce en Inglés algunos pronombres, en oraciones sencillas. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p>	<p>Utiliza las siguientes estructuras y expresiones: what is this near – far.</p>	<p>Utilizar gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.</p>	<p>Guide three ¿What? Near or far</p>	<p>Lectura: Pronuncia palabras en Inglés para identificar si un objeto está lejos o cerca. Producción escrita: Transcribe en Inglés identificando si un objeto está lejos o cerca. Producción oral: Reconoce en Inglés las palabras que designan la distancia de los objetos. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: TERCERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Desarrollo de la competencia comunicativa
<p>Listen: Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples</p>	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>	<p>Los números del Once hasta el veinte</p>	<p>Utilizar del lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente. Interacción</p>	<p>Guide One Learning to count</p>	<p>Lectura: Pronuncia los números en Ingles hasta el veinte. Producción escrita: Transcribe en Inglés todos los números hasta el veinte Producción oral: Reconoce en Inglés los números hasta el veinte. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p>	<p>Los días de la semana</p>	<p>Comprensión de canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.</p>	<p>Guide Two Enjoing every day</p>	<p>Lectura: Pronuncia los días de la semana en Inglés. Producción escrita: Transcribe en Inglés los días de la semana. Producción oral: Reconoce en Inglés los días de la semana. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>	<p>Partes principales de la casa.</p>	<p>Describir las partes principales de una casa en Ingles</p>	<p>Guide Three My house</p>	<p>Lectura: Pronuncia las partes principales de la casa en Inglés. Producción escrita: Transcribe en Inglés las partes de la casa. Producción oral: Reconoce en Inglés las días de la semana. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples</p>	<p>Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.</p>	<p>Adjetivos: Alto, bajo, gordo, flaco, Delgado, grande y pequeño.</p>	<p>Comprender y utilizar algunos adjetivos de manera correcta.</p>	<p>Guide One Adjectives</p>	<p>Lectura: Pronuncia los números en Ingles los adjetivos vistos durante la clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés los adjetivos vistos durante la clase. Producción oral: Reconoce en Inglés los adjetivos vistos durante la clase. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>	<p>Profesiones: Principales actividades de las personas de tu entorno.</p>	<p>Relacionar las actividades de las personas que conoces con las palabras en Ingles.</p>	<p>Guide Two Works</p>	<p>Lectura: Pronuncia las profesiones en Ingles los adjetivos vistos durante la clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las profesiones vistos durante la clase. Producción oral: Reconoce en Inglés las profesiones vistos durante la clase. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p>	<p>Los Meses del año</p>	<p>Reconocer los meses del año en Inglés.</p>	<p>Guide Three Months</p>	<p>Lectura: Pronuncia todos los meses del año. Producción escrita: Transcribe en Inglés los meses del año. Producción oral: Menciona y Reconoce en Inglés los meses del año. Escucha: correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: PRIMERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p>	<p>Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.</p>	<p>Lecturas de diferentes temas para reforzar vocabulario</p>	<p>Comprender la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos imágenes y cambios de voz.</p>	<p>Guide One Wonderful stories</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras de las historias relatadas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés palabras de las historias relatadas en clase.. Producción oral: Reconoce en Inglés palabras de las historias relatadas en clase.. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.</p>	<p>Todos los colores que el maestro tenga a su saber.</p>	<p>Expresar de manera escrita y oral los colores</p>	<p>Guide Two All Colors</p>	<p>Lectura: Reconoce, menciona palabras y las relaciona con su respectivos colores asimilados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés los colores asimilados en clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés palabras relacionadas con los colores en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.</p>	<p>Las formas geométricas básicas.</p>	<p>Identificar las formas y colores de las figuras geométricas</p>	<p>Guide Three Geometric forms</p>	<p>Lectura: Reconoce y Menciona palabras que designan formas geométricas, asimiladas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés Las formas geométricas asimiladas en clase. Producción oral: Reconoce y pronuncia en Inglés palabras relacionadas con las formas geométricas en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: SEGUNDO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</p> <p>Reading: Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p> <p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p>	<p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.</p>	<p>Mi cuerpo</p> <p>Asimilar todas las partes del cuerpo.</p>	<p>Comprender palabras relacionadas entre sí, sobre temas que me son familiares.</p>	<p>Guide One</p> <p>The body</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan rutinas diarias, asimiladas en clase.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las rutinas diarias, asimiladas en clase.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés palabras que mencionan las rutinas diarias, escuchadas en clase.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.</p>	<p>Los números del uno al 100.</p>	<p>Leer y escribir los números del 1 al 100</p>	<p>Guide Two</p> <p>More Numbers</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan las partes del cuerpo, asimiladas en clase.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las partes del cuerpo, asimiladas en clase.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés palabras que mencionan las partes del cuerpo, escuchadas en clase.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.</p>	<p>Las estaciones y condiciones climáticas.</p>	<p>Establece asociaciones entre las estaciones y las condiciones climáticas.</p>	<p>Guide Three</p> <p>The seasons.</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan los números del uno hasta el cien.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés los números del uno al cien.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés los números del uno al cien.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: TERCERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</p>	<p>Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.</p>	Las Prendas básicas de vestir.	<p>Lee y comprende párrafos breves en los que se describen algunas prendas de vestir</p> <p>Formula preguntas acerca de la descripción de prendas de vestir.</p>	<p>Guide One</p> <p>Clothes</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan las estaciones y condiciones climáticas.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las estaciones y condiciones climáticas.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés las estaciones y condiciones climáticas.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.</p> <p>Reading: Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p>	<p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.</p>	El árbol genealógico.	Comprensión de palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	<p>Guide Two</p> <p>Family</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan las prendas de vestir.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las prendas de vestir.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés las prendas de vestir.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p>	<p>Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.</p>	Reafirmar las reglas y instrucciones de una clase.	<p>Seguimiento de instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</p> <p>Utiliza varios verbos para dar cuenta de sus actividades diarias.</p>	<p>Guide Three</p> <p>Follow the rules three</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan todos los miembros de la familia.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran a todos los miembros de la familia.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran a todos los miembros de la familia.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Sigo Instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.</p> <p>Reading: Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p> <p>Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.</p> <p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p>	<p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.</p>	<p>Actividades: Estudiar, jugar, lavar, hacer, dormir, comer, descansar, reír, llorar, bailar, cantar.</p>	<p>Formula preguntas para solicitar la información acerca de lo que está haciendo.</p>	<p>Guide One</p> <p>It's time of doing</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan las instrucciones de la clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran las instrucciones de la clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran las instrucciones de la clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
		<p>Comidas y bebidas según el conocimiento del docente.</p>	<p>Comprender secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</p> <p>Nombrar algunas cosas que puedo hacer y que no puedo hacer.</p> <p>Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas.</p>	<p>Guide Two</p> <p>Food and drinks</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan alguna acciones. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran las acciones más representativas. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran las actividades más particulares de su entorno.. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.</p>	<p>Animales salvajes y domésticos</p>	<p>.Comprensión de palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p>	<p>Guide Three</p> <p>The Zoo</p>	<p>Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan comidas y bebidas habladas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran comidas y bebidas explicadas en clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran las comidas y bebidas impartidas en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

		Aprende secuencias relacionadas con hábitos y rutinas: Levantarse, tomar una ducha, cepillarse los dientes, peinarse.	Comprensión de secuencias relacionadas con hábitos y rutinas	Guide Four The routines	Lectura: Pronuncia y reconoce palabras que mencionan animales salvajes y domésticos habladas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran animales salvajes y domésticos explicados en clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran los animales salvajes y domésticos impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.
--	--	---	--	----------------------------	--



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: PRIMERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Sigo Instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que no son familiares.</p> <p>Reading: Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p> <p>Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.</p> <p>Respondo brevemente a las preguntas.</p> <p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones que representan diferentes partes del cuerpo.</p>	<p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”</p>	<p>Cuentos e historias relatadas y escogidas por el maestro.</p>	<p>Identificar los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p>	<p>Guide One</p> <p>Stories, Other worlds</p>	<p>Lectura: Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés oraciones cortas donde describe personajes, lugares y acciones.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés oraciones cortas donde describe personajes, lugares y acciones.</p> <p>Escucha: Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p>
	<p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>	<p>Números, colores.</p>	<p>Leer y relacionar palabras conocidas, para formar oraciones sencillas.</p>	<p>Guide Two</p> <p>More vocabulary</p>	<p>Lectura: Pronuncia y relaciona palabras que mencionan números y colores, hablados en clase.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran números y colores, explicados en clase.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran números y colores, impartidos en clase.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
		<p>Zoológico, mi Cuerpo.</p>	<p>Leer y relacionar palabras conocidas, para formar oraciones sencillas.</p>	<p>Guide Three</p> <p>More vocabulary</p>	<p>Lectura: Pronuncia y relaciona palabras que mencionan animales, partes del cuerpo hablados en clase.</p> <p>Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran animales, partes del cuerpo explicados en clase.</p> <p>Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran animales, partes del cuerpo impartidos en clase.</p> <p>Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: SEGUNDO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.</p> <p>Sigo Instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que no son familiares.</p> <p>Reading: Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p> <p>Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.</p> <p>Respondo brevemente a las preguntas.</p> <p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones que representan diferentes partes del cuerpo.</p>	<p>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>	<p>Cuentos e historias relatadas y escogidas por el maestro.</p>	<p>Identificar los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p>	<p>Guide One</p> <p>Stories, Other worlds</p>	<p>Lectura: Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. Producción escrita: Transcribe en Inglés oraciones cortas donde describe personajes, lugares y acciones. Producción oral: Pronuncia en Inglés oraciones cortas donde describe personajes, lugares y acciones. Escucha: Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p>
	<p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>	<p>Números y animales</p>	<p>Reconozco correctamente vocabularios vistos en clase y los aplica adecuadamente en la construcción de frases simples en ingles</p>	<p>Guide Two</p> <p>Review and sentences</p>	<p>Lectura: Pronuncia y relaciona palabras que mencionan números y animales, hablados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que nombran números y animales, explicados en clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran números y animales, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.</p>	<p>Colores y mi cuerpo</p>	<p>Identifico los colores y las partes del cuerpo pronuncio adecuadamente en ingles</p>	<p>Guide Three</p> <p>Review and sentences</p>	<p>Lectura: Pronuncia y relaciona palabras que mencionan colores y mi cuerpo, hablados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las palabras que colores y mi cuerpo, explicados en clase. Producción oral: Pronuncia en Inglés las palabras que nombran colores y mi cuerpo, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que no son familiares.</p> <p>Reading: Respondo brevemente a las preguntas. Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p>	<p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”</p>	<p>What ?-yes- No /not who?</p>	<p>Construir adecuadamente frases interrogativas dando respuestas afirmativas y negativas</p>	<p>Guide One Questions and answers</p>	<p>Lectura: Pronuncia y responde si o no a preguntas, planteadas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés preguntas y respuestas, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés preguntas y respuestas, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.</p>	<p>Partes del rostro y mano.</p>	<p>Leer y transcribir descripciones de personas, realizando el dibujo correspondiente.</p>	<p>Guide Two Parts of face and hand.</p>	<p>Lectura: Pronuncia las partes del rostro y de la mano, planteadas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las partes del rostro y de la mano, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés las partes del rostro y de la mano, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>	<p>Reconoce la estructura gramatical de los sustantivos y adjetivos</p>	<p>Identificar las acciones en una secuencia corta de eventos.</p>	<p>Guide Three What is it?</p>	<p>Lectura: Pronuncia la estructura gramatical de los sustantivos y adjetivos, planteadas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés la estructura gramatical de los sustantivos y adjetivos, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés la estructura gramatical de los sustantivos y adjetivos, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: CUARTO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p> <p>Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno</p>	<p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”</p>	<p>Adverbios de lugar</p>	<p>Reconoce algunos de los adverbios de lugar.</p>	<p>Guide One Where?</p>	<p>Lectura: Pronuncia adverbios de lugar, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés adverbios de lugar, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés adverbios de lugar, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Describo algunas características de mí mismo y de otras personas</p>	<p>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>	<p>Adverbios de tiempo</p>	<p>Reconoce algunos de los adverbios de tiempo</p>	<p>Guide Two When?</p>	<p>Lectura: Pronuncia adverbios de tiempo, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés adverbios de tiempo, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés adverbios de tiempo, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>Escribo sobre temas de mi interés</p>		<p>Todos los integrantes de la familia</p>	<p>Reconoce y pronuncia en ingles todos nombres de los miembros de la familia</p>	<p>Guide Three Tree Family</p>	<p>Lectura: Pronuncia todos los integrantes de la familia, planteadas en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés todos los integrantes de la familia, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés todos los integrantes de la familia, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: PRIMERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
Listen: Comprendo descripciones cortas sobre lugares. Reading: Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares. Writing: Deletreo palabras que me son conocidas	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	Partes representativas de la ciudad.	Identificar vocabulario referente a sitios de la ciudad	Guide One I know my city	Lectura: Pronuncia las partes representativas de la ciudad, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las partes representativas de la ciudad, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés las partes representativas de la ciudad, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.
	Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.	Preposiciones Lejos, cerca, entre,...	Reconocer las preposiciones explicadas en clase.	Guide Two Prepositions	Lectura: Pronuncia las preposiciones, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las preposiciones, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés las preposiciones, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.
	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo , que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.	Preguntas ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?	Responder a preguntas de ubicación	Guide Three ¿When?	Lectura: Pronuncia preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, planteadas en clase y da respuesta a las mismas. Producción escrita: Transcribe en Inglés preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, explicados en clase y da respuesta a las mismas. Producción oral: Reconoce en Inglés preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, impartidos en clase y da respuesta a las mismas. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: SEGUNDO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p> <p>Identifico a las personas que participan en una conversación.</p> <p>Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.</p>	<p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	Verbo Ser o estar	<p>Identifica vocabularios referente a oficios y profesiones</p> <p>Formula y responde preguntas acerca del oficio o profesión de diferentes personas</p>	<p>Guide One</p> <p>To be</p>	<p>Lectura: Pronuncia e identifica el verbo ser y estar. Producción escrita: Transcribe en Inglés el verbo ser y estar. Producción oral: Reconoce en Inglés el verbo ser y estar. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
		Profesiones	Identifica acciones relacionadas con oficios y profesiones	<p>Guide Two</p> <p>I would like to be</p>	<p>Lectura: Pronuncia las profesiones, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés las profesiones, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés las profesiones, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.</p>	Verbo Ser o estar Profesiones	Realizar algunas conjugaciones en presente con el verbo to-be y las profesiones.	<p>Guide Three</p> <p>My profession?</p>	<p>Lectura: Pronuncia preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, planteadas en clase y da respuesta a las mismas. Producción escrita: Transcribe en Inglés preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, explicados en clase y da respuesta a las mismas. Producción oral: Reconoce en Inglés preguntas como ¿Que ese éste lugar? ó ¿Dónde se encuentra...?, impartidos en clase y da respuesta a las mismas. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: TERCERO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencias D.B.A.
<p>Listen: Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p> <p>Identifico a las personas que participan en una conversación.</p> <p>Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.</p> <p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.</p> <p>Writing: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.</p>	<p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>Vocabulario de algunos verbos regulares</p>	<p>Reconoce verbos regulares en presente y pasado simple.</p>	<p>Guide One</p> <p>More regulars verb</p>	<p>Lectura: Pronuncia algunos verbos regulares. Producción escrita: Transcribe en Inglés algunos verbos regulares. Producción oral: Reconoce en Inglés algunos verbos regulares. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
		<p>Actividades diarias más comunes.</p>	<p>Manejar vocabulario relacionado con lo que hago diariamente</p>	<p>Guide Two</p> <p>Daily activities</p>	<p>Lectura: Pronuncia actividades diarias más comunes, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés actividades diarias más comunes, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés actividades diarias más comunes, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
	<p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.</p>	<p>Respuestas a preguntas como: ¿Quién es él? ¿Qué está haciendo?</p>	<p>Identificar y responder a preguntas para pedir información</p>	<p>Guide Three</p> <p>who is he? what is he doing?</p>	<p>Lectura: Pronuncia preguntas como ¿Quién es él? ¿Qué está haciendo?, planteadas en clase y da respuesta a las mismas. Producción escrita: Transcribe en Inglés preguntas como ¿Quién es él? ¿Qué está haciendo?, explicados en clase y da respuesta a las mismas. Producción oral: Reconoce en Inglés preguntas como ¿Quién es él? ¿Qué está haciendo?, impartidos en clase y da respuesta a las mismas. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 315 2705955 – 320 8789732
E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

AREA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: CUARTO

Estándares	D.B.A.	Ejes temáticos	Desempeños	Guías	Evidencia D.B.A.
<p>Listen: Sigo Instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p>	<p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>Adjetivos calificativos que maneje el docente.</p>	<p>Usar apropiadamente adjetivos calificativos para identificar un personaje</p>	<p>Guide One descriptions</p>	<p>Lectura: Pronuncia algunos adjetivos calificativos, dados en la clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés algunos adjetivos calificativos, mencionados por el profesor. Producción oral: Reconoce en Inglés algunos adjetivos calificativos, reforzados en la clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Identifico a las personas que participan en una conversación.</p> <p>Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes. Leo y entiendo textos auténticos y sencillos acontecimientos asociados a tradiciones culturales que conozco.</p>	<p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.</p>	<p>Responde a preguntas como: what is she doing What are they doing? How old are you?</p>	<p>Formular preguntas acerca de la edad y la fecha de cumpleaños y celebraciones</p>	<p>Guide Two Today is a holiday?</p>	<p>Lectura: Pronuncia actividades diarias más comunes, planteados en clase. Producción escrita: Transcribe en Inglés actividades diarias más comunes, explicados en clase. Producción oral: Reconoce en Inglés actividades diarias más comunes, impartidos en clase. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>
<p>Reading: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.</p> <p>Organizo la secuencia de una historia sencilla.</p> <p>Writing: Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p>	<p>Aprende secuencias relacionadas con hábitos y rutinas: Levantarse, tomar una ducha, cepillarse los dientes, peinarse.</p>	<p>Comprensión de secuencias relacionadas con hábitos y rutinas</p>	<p>Guide Four The routines</p>	<p>Guide Three</p>	<p>Lectura: Pronuncia preguntas como ¿Qué están haciendo? ¿Qué edad tienes?, planteadas en clase y da respuesta a las mismas. Producción escrita: Transcribe en Inglés preguntas como ¿Qué están haciendo? ¿Qué edad tienes?, explicados en clase y da respuesta a las mismas. Producción oral: Reconoce en Inglés preguntas como ¿Qué están haciendo? ¿Qué edad tienes?, impartidos en clase y da respuesta a las mismas. Escucha: Correlaciona la pronunciación con el sonido de las palabras de la temática.</p>

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.					
Escribo información personal en formatos sencillos.					
Escribo mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos.					



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

MALLA CURRICULAR DE INGLES		GRADO: SEXTO		PERIODO 1	
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA
-Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. - Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	Participa en conversaciones cortas	- Words orders -Saludos. - Despedidas. -Lugares, profesiones, familia, el clima, artículos - Pronombres personales. -Plural de los sustantivos. -Verbo Ser o Estar. TO BE. - Información personal.	-Pragmática -Sociolingüística. -Lingüística	-Comprender en forma oral y escrita los saludos y despedidas. -Ampliar el vocabulario para redactar texto posteriormente. -Manejar vocabulario sencillo sobre sitios, profesiones, la familia y el clima acompañado del verbo SER O ESTAR	Realiza presentación personal, edad, datos básicos a profesores, amigos y familiares. Comprende y produce textos sencillos de presentación utilizando en verbo to be en tiempo presente simple.

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

MALLA CURRICULAR DE INGLES – SEXTO – PERIODO 2					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA
-Expreso mis ideas y sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y una pronunciación comprensible. -Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.	Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. -Comprende instrucciones	-Adjetivos. -Adjetivos de apariencia física y psicológica. -Colores y descripci -Expresiones faciales. -Vocabulario de las prendas de vestir.	-Pragmática -Lingüística. -Sociolingüística	- Hacer descripciones sencillas a partir del uso de los adjetivos de mi entorno. -Traducir y leer textos cortos en inglés. -Recortar imágenes de prendas de vestir y describirlas. -Redactar oraciones en inglés con las expresiones faciales.	Entiende las instrucciones dadas en clase en la lengua inglesa. Se vale de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras claves.

MALLA CURRICULAR DE INGLES – SEXTO – PERIODO 3					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>- Comprendo textos cortos con cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.</p> <p>-También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.</p>	<p>Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.</p>	<p>- Actividades de rutina y actividades de tiempo libre.</p> <p>-Números</p> <p>-La hora</p> <p>El tiempo: estaciones y estado del tiempo.</p> <p>- Auxiliar CAN</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Sociolingüística</p> <p>- Lingüística</p>	<p>-Producir texto a partir de imágenes de rutina.</p> <p>-Utilizar el vocabulario de la rutina para expresar su cotidianidad.</p> <p>-Hacer uso del auxiliar Can para expresar habilidades.</p>	<p>Utiliza el vocabulario gramaticalmente correcto para solicitar aclaraciones acerca de palabras desconocidas en una conversación.</p>
--	---	---	--	--	---

MALLA CURRICULAR DE INGLES – SEXTO – PERIODO 4					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p>	<p>Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Preposiciones (Where) -Fechas (When) - Lectura de tipo cultural -Partes del cuerpo - Fechas importantes y cumpleaños 	<ul style="list-style-type: none"> -Pragmática -Lingüística -Sociolingüística 	<ul style="list-style-type: none"> -Ubicar elementos en un lugar y espacio. -Comprender textos cortos. -Disfrutar de un texto en inglés en donde se conozca parte de una cultura. 	<p>Lee y escucha un texto y puede responder preguntas como: what is, where is, who.</p>
--	---	---	--	--	---

MALLA CURRICULAR DE INGLES – SEPTIMO – PERIODO 1					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre mis asignaturas y mi entorno social.</p> <p>-Escucho un texto oral y, si me es familiar comprendo la información más importante.</p>	<p>Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares.</p> <p>Describe de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.</p>	<p>- Saludos y despedidas.</p> <p>- Actividades de rutina, oficios y tiempo libre y conectores.</p> <p>-Vocabulario de deportes</p> <p>-Presente continuo (Be-verbo ING)</p>	<p>-Lingüística</p> <p>-Pragmática</p> <p>-Competencia sociolingüística</p>	<p>-Utilizar los saludos y despedidas de acuerdo a la situación y a la hora del día.</p> <p>-Diferenciar las actividades de rutina, los oficios y las de ocio.</p> <p>-Fomenta el vocabulario con el uso de términos referente a los deportes.</p> <p>-Describe acciones que suceden en un tiempo y espacio.</p> <p>_ Realiza oraciones en presente simple continuo utilizando en Verbo To Be.</p>	<p>Usa frases y oraciones sencillas y algunas previamente memorizadas.</p> <p>Estructura descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente.</p>
--	--	--	---	--	--

MALLA CURRICULAR DE INGLES – SEPTIMO – PERIODO 2					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Expreso mis sensaciones e ideas con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p> <p>-El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores</p>	<p>Describo De manera oral, personas, cosas, actividades, eventos y experiencias personales.</p> <p>Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar</p>	<p>-Pronombre posesivos</p> <p>-Descripciones y adjetivos</p> <p>-Vocabulario de animales y su descripción.</p> <p>- Uso de there is- there are.</p>	<p>-Lingüística</p> <p>-Pragmática</p> <p>-Sociolingüística</p>	<p>-Utilizar De manera correcta los pronombres posesivos.</p> <p>-Realizar descripciones sencillas de manera coherente, utilizando los adjetivos. .</p> <p>-Incrementar el vocabulario a través del de los animales.</p> <p>-Describir una imagen haciendo uso de las expresiones there is, there are.</p>	<p>Estructura descripciones con frases y oraciones sencillas.</p> <p>Describe su entorno utilizando oraciones sencillas.</p>
---	---	--	---	--	--



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

MALLA CURRICULAR DE – INGLES – SEPTIMO – PERIODO 3					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA
<p>-El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que los que tengo conocimiento. Pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>-Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.</p>	<p>Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p>	<p>-Vocabulario de comestibles, frutas, verduras, cereales y lácteos.</p> <p>-How many.</p> <p>-How much in presente y pasado.</p> <p>-There were</p> <p>-There was</p> <p>-Likes and dislikes</p>	<p>-Lingüística</p> <p>-Pragmática</p> <p>-Sociolingüística</p>	<p>-Incrementar el vocabulario a través del grupo semántico de los comestibles.</p> <p>-Diferenciar el uso de how many y how much</p> <p>-Utilizar de manera correcta las expresiones there are y there were.</p> <p>-Expresa su gusto o disgusto por una actividad.</p> <p>Expresar sus gustos y preferencias en relación con las actividades agrícolas en la lengua inglesa.</p>	<p>En conversaciones, puede expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados.</p>
MALLA CURRICULAR DE – INGLES – SEPTIMO – PERIODO 4					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno, mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. -El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre lo que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básico</p>	<p>Explica por escrito de manera coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.</p>	<p>-Pasado del verbo TO BE: Was-Were. -Pasado progresivo o continuo -Pasado simple</p>	<p>-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística</p>	<p>-Utilizar en expresiones orales y escritas el pasado del verbo ser o estar. -Producir texto en oral y escrito en presente progresivo en inglés a partir de imágenes. -Reconocer las características más sencillas del presente simple en oraciones y textos. -Producir textos en pasado simple</p>	<p>Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. Utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en los compañeros y el profesor.</p>
---	--	---	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLÉS – OCTAVO – PERIODO 1					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>Hace exposiciones breves con un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad</p>	<p>-Presente simple</p> <p>-Reglas para el uso de las terceras personas</p> <p>-Auxiliares DO y DOES</p> <p>-Preguntas y respuestas de Yes/No QUESTIONS</p>		<p>-Lingüística</p> <p>-Pragmática</p> <p>-Sociolingüística</p>	<p>-Construye oraciones usando a adecuadamente las formas del presente simple</p> <p>-Realiza textos sobre la rutina diaria</p> <p>-Elabora y responde Yes / No question en presente simple</p> <p>-Reconoce la diferencia sobre el uso del auxiliar DO/DOES en presente simple</p>	<p>Tiene en cuenta hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico.</p> <p>Se prepara previamente y se asesora con sus compañeros y profesores.</p>
---	---	--	---	---	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - OCTAVO – PERIODO 2

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generalidades si el lenguaje es claro</p>	<p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas y sus experiencias propias en forma oral o escrita.</p>	<p>-Adverbios de frecuencias -Preguntas de información en presente simple -Formatos de información -Uso de expresiones to NEED, to want, to have</p>	<p>-Pragmática -Lingüística Sociolingüística</p>	<p>-Empleo los adverbios de frecuencias en presente simple -Plantea preguntas respuestas Wh/Question y construye oraciones</p>	<p>Tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asora con sus compañeros y su profesor</p>
---	---	--	--	--	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLÉS – OCTAVO – PERIODO 3

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos empleando los verbos regulares e irregulares</p>	<p>. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.</p>	<p>-Pasado simple -Verbos regulares -Verbos irregulares -Auxiliar DID -Uso se expresiones Every Body, Nobody Y No One -Vocabulario de la música e instrumentos musicales</p>	<p>-Pragmática -Lingüística Sociolingüística</p>	<p>-comprende el manejo del pasado simple en oraciones afirmativas, interrogativas y negativas -Conjugo y clasifico verbos regulares e irregulares. -Traduzco textos en pasado simple</p>	<p>Utiliza diferentes estrategias de lectura: pre-visualización (imágenes, títulos, etc), predicción: palabras claves o parecidas en español. Identificación del sentido general del texto.</p>
---	---	--	--	---	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - OCTAVO – PERIODO 4

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria</p>	<p>Explica de manera oral y por escrito instrucciones de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos.</p>	<p>-Preguntas y respuestas de información en presente y pasado</p> <p>-Compresión y traducción de textos en presente y pasado</p> <p>-Adjetivos</p> <p>-Comparativos</p> <p>-Superlativos</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas</p> <p>-Identifico los adjetivos</p> <p>-Comprende y sigue instrucciones y procedimientos en ingles</p> <p>-Realizo descripciones y comparativos usando los diferentes grados de comparación igualdad y superioridad</p>	<p>Puede establecer relaciones de adición de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas.</p>
--	--	---	--	---	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - NOVENO – PERIODO 1					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.	Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en unna lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	*Presente simple *Pasado simple *Presente continuo *Pasado continuo	-Pragmática -Lingüística Sociolingüística	Elaborar y utilizar correctamente los tiempos verbales en sus diferentes formas elaborando oraciones referentes a su entorno rural	Se apoya en la estructura del texto, los títulos y subtítulos, marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que e repite.
--	--	--	---	--	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - NOVENO – PERIODO 2					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.	. Futuro simple con will . Futuro próximo con going to . Actividades tipo icfes	-Pragmática -Lingüística Sociolingüística	Identificar y reconocer el tiempo futuro simple y futuro próximo teniendo en cuenta las estructuras gramaticales de cada una	Sigue proceso de planeación, escritura, revisión y edición y se apoya en sus compañeros de clase y profesor.
---	--	---	---	--	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - NOVENO – PERIODO 3

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable</p>	<p>Reconoce relaciones de causa y efecto e lecturas cortas sobre temas académicos.</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p>	<p>Superlativos</p> <p>The pasive voice (1)</p> <p>The pasive voice (2)</p> <p>The passive voice in the present continuos or progressive.</p> <p>Actividades tipo icfes.</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>Identifica en los textos escritos la utilización de los superlativos y los aplica en la creación de oraciones.</p> <p>Reconoce la voz activa y pasiva en la traducción de los textos y hace oraciones empleando la voz pasiva.</p>	<p>Tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos.</p> <p>Se apoya en la estructura del texto, los títulos, subtítulos y marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que se repite.</p>
--	---	--	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - NOVENO – PERIODO 4					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>En mi redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores</p>	<p>Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, social y escolar.</p>	<p>Adjetivos superlativos, comparativos, calificativos</p> <p>The passive voice with auxiliary modals</p> <p>Actividades estilo icfes</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>Identificar y usar correctamente adjetivos calificativos, comparativos y superlativos en oraciones.</p> <p>Realizar oraciones y textos cortos utilizando la voz pasiva con auxiliares modales.</p>	<p>Tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras</p>
--	--	---	--	---	---

MALLA CURRICULAR EMER INGLÉS

MALLA CURRICULAR DE – INGLÉS - DÉCIMO– PERIODO 1

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA
<p>Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones</p>	<p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos claros y bien estructurados, teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas, acerca de temas que son de su conocimiento interés personal o académico.</p>	<p>-Pasado y presente perfecto</p> <p>-Sufijos</p> <p>-La voz pasiva con los tiempos perfectos (actividades agrarias)</p> <p>About me: questions with be. Affirmative and Negative with be Simple present. (SISTEMAS) Computers, function(1) Some prepositions Adverbs of frequency</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Entiende y usa sufijos relacionados con palabras</p> <p>-Habla acerca de actividades que sucedieron en un tiempo específico, en el pasado y construye oraciones con la realidad de su propio entorno.</p> <p>-Expresa una actividad que fue complementada antes que otra en el pasado.</p>	<p>Utiliza el vocabulario y las estructura de texto requeridas.</p> <p>Es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación.</p>

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - DÉCIMO– PERIODO 2

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos de diferente tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiada para el texto y la tarea.</p> <p>-Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares.</p> <p>-Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p>	<p>Responde preguntas o inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales, académicos o de interés personal.</p>	<p>-Tag questions</p> <p>Description of activities of farm.</p> <p>(AGROINDUSTRIA)</p> <p>My day: daily routines</p> <p>Articles</p> <p>Comparative adjectives</p> <p>(SISTEMAS)</p> <p>Computers, function(2)</p> <p>Parts of computers (defining tools).</p> <p>Comparative adjectives.</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Confirma o está de acuerdo con alguna información.</p> <p>-Habla acerca d cosas que han sido inventadas o descubiertas.</p> <p>-Habla acerca de las actividades del pasado.</p> <p>Identifica las principales ideas y los detalles específicos los cuales soporta por escrito.</p> <p>-Escribe textos usando la gramática vista.</p> <p>Expone temas de su interés ante los compañeros en la lengua inglesa.</p>	<p>Se basa en la información consultada y analizada para realizar exposiciones.</p>
---	---	---	--	--	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - DÉCIMO– PERIODO 3					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. -Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. Personales y abstractos</p>	<p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar</p>	<p>-Verbos modales: Could, should, might, must, may. -Clausulas relatives -Primer condicional (AGROINDUSTRIA) That, this, these, those There is/are (SISTEMAS) Parts of computers (defining tools).(1)</p>	<p>-Pragmática -Lingüística Sociolingüística</p>	<p>-Hace sugerencias y dar consejos usando el could y el should. -Usa los modales para expresar con certeza acerca de la claridad sobre algo -Organiza la información para escribir un buen texto. -Lee para identificar los elementos principales de un texto</p>	<p>Utiliza el vocabulario y las estructuras de texto requeridas.</p>
---	---	---	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - DÉCIMO– PERIODO 4

ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p> <p>-Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.</p>	<p>Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p> <p>Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.</p>	<p>-Segundo y tercer condicional</p> <p>-Verbos compuestos</p> <p>-Patrones de oraciones</p> <p>-Escritura narrativa (AGROINDUSTRIA)</p> <p>Object pronoun Possessive pronoun Possessive adjective</p> <p>(SISTEMAS) Parts of computers (defining tools).(1)</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Especula acerca del futuro</p> <p>-Usa los verbos compuestos acerca de eventos el presente y el pasado.</p> <p>-Trabaja como parte de un equipo para escribir una revista.</p> <p>-Escribe subtítulos para describir fotos.</p>	<p>Presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas.</p> <p>Se basa en la información consultada y organizada.</p>
---	---	--	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - UNDÉCIMO – PERIODO 1					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>-Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.</p>	<p>Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y lo comparte con otros.</p> <p>Redacta textos argumentativos con una estructura y sencilla sobre temas académicos.</p>	<p>-Presente y pasado verbo to be.</p> <p>Tiempos perfectos continuos.</p> <p>-Avisos y señales Lugares y profesiones</p> <p>-Comprensión de lectura</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Reconocer y utilizar el verbo to-be en afirmaciones y negaciones en situaciones reales.</p> <p>-Identificar vocabulario acerca de lugares y profesiones en actividades tipo ICFES y orales.</p> <p>-Comprender variedad de textos provenientes de diferentes fuentes y de diferentes temas.</p> <p>-Identificar en qué lugares puede encontrar algunos avisos y señales.</p> <p>Identificar en los textos el uso de los tiempos perfectos continuos.</p>	<p>Utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos.</p> <p>Sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y compañeros(as) de clase.</p>
--	--	--	--	--	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES -UNDÉCIMO – PERIODO 2					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>-Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</p>	<p>Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p>	<p>-Descripciones</p> <p>-Adjetivos posesivos demostrativos</p> <p>-Preguntas con Wh</p> <p>-Comprensión de lectura.</p> <p>-Conversaciones</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Identificar a que objeto, lugar o profesión pertenecen las descripciones en actividades tipo ICFCES.</p> <p>-Utilizar adjetivos posesivos en la redacción de párrafos.</p> <p>-Usar los demostrativos para indicar ubicación de lugares, objetos o personas.</p> <p>-Responder oralmente preguntas con Wh con base en textos dados.</p> <p>-Identificar palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general</p> <p>Identificar el punto de vista del autor.</p>	<p>Utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos e identifica su propósito.</p>
---	---	---	--	---	---

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - UNDÉCIMO– PERIODO 3					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>-Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p>	<p>Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.</p> <p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente</p>	<p>-Adjetivos comparativos y superlativos</p> <p>-Comprensión de lectura.</p> <p>-Conversaciones</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Aplicar los adjetivos comparativos y superlativos en la descripción de situaciones y personas a su alrededor.</p> <p>-Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.</p> <p>-Hago inferencias a partir de la información en un texto.</p> <p>-Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p>	<p>Consulta fuentes confiables, selecciona y organiza la información y la utiliza para desarrollar sus ideas de una manera clara y estructurada.</p> <p>Sigue las ideas de un tema propuesto, expresa su opinión y la contrasta con la de otros.</p>
---	---	--	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE – INGLES - UNDÉCIMO– PERIODO 4					
ESTANDARES BASICOS	DBA	EJES TEMATICOS	COMPETENCIA	LOGROS	EVIDENCIAS DBA

Calle 3 No. 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
 Celular 315 2705955 – 320 8789732
 E – Mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 4334 de Agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega –Tolima

<p>-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>-Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones</p> <p>-Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada</p>	<p>Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.</p>	<p>-Información personal</p> <p>-Anuario</p> <p>-Pasado simple</p> <p>-Comprensión de lectura.</p> <p>-Conversaciones</p> <p>-Canciones</p>	<p>-Pragmática</p> <p>-Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Completar formatos con información personal.</p> <p>-Escribir párrafos teniendo en cuenta ortografía, coherencia y cohesión.</p> <p>-Diseñar y entregar anuario.</p> <p>-Identificar y utilizar el pasado simple, en textos y redacción de párrafos.</p> <p>-Hacer inferencias a partir de la información en un texto.</p> <p>-Expone anuario utilizando un lenguaje claro y sencillo</p>	<p>Brinda detalles de las situaciones o lugares, las personas y las acciones.</p>
---	--	---	--	---	---