



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Página 1 de 48

*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3*

**ORTEGA - TOLIMA**

---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ**

**SEDE ALTO DEL CIELO**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS**

**DOCENTE ENCARGADAS**

**ESPERANZA MORENO NIETO**

**DAYANA BEDOYA**

**2019**

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



## INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional pone a disposición de la comunidad educativa la estrategia educativa flexible Postprimaria y EMER , la cual se presenta como una alternativa orientada a dar oportunidades de acceso y permanencia a jóvenes de básica secundaria del medio rural, que por circunstancias personales, sociales o económicas han abandonado o están en riesgo de desertar del servicio educativo, especialmente por las dificultades que se le presentan al encontrarse en una situación de extraedad. Los proyectos pedagógicos productivos, los contenidos, procesos y procedimientos de las distintas áreas curriculares se desarrollan en el contexto de la transformación productiva, lo cual permite a la vez responder a las necesidades específicas de la región, vinculando a los docentes y miembros de la comunidad educativa. Promoviendo el aprendizaje significativo, lo cual permite que los estudiantes se apropien de un conocimiento pertinente y actual construido a partir de procesos comunicativos entre los pre-saberes que tienen los jóvenes, y el conocimiento científico y tecnológico, con el que pretende formar la institución educativa. Esta es una manera de realizar una acción educativa pertinente y de calidad, debido a que al retomar la experiencia previa que tiene el estudiante, se crea un deseo de conocer y el aprendizaje se realiza con un mayor grado de motivación y aceleración, desarrollando las competencias necesarias para desenvolverse en el mundo actual, que requiere de una mirada local y global. Esta es una excelente oportunidad para todos aquellos jóvenes de la zona rural que desean reingresar al sistema educativo y pueden desarrollar todas sus potencialidades para la comprensión de sí mismo, del ambiente y del mundo social y político en el que acontece su experiencia. Igualmente, para el MEN es un propósito nacional procurar y

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

***Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012***

***DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3***

**ORTEGA - TOLIMA**

---

garantizar el acceso a la educación a todos los colombianos, toda vez que ella contribuye a ampliar las posibilidades de tener una vida digna, productiva y responsable, lo que repercutirá en la construcción de una sociedad colombiana más cognitiva y justa.

## JUSTIFICACION

Justificación El Aprendizaje por Proyectos es complicado y requiere perseverancia, dedicación y el mejor de los esfuerzos por parte de todos los actores implicados, pero el proponer y desarrollar modelos innovadores de

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



---

aprendizaje que logren potenciar las capacidades para de autoaprendizaje de nuestros estudiantes es justificable en todos los sentidos ya que el Aprendizaje Basado en Proyectos Pedagógicos Productivos contribuye de manera primaria a:

- Crear un concepto integrador de las diversas áreas del conocimiento.
- Promover una conciencia de respeto de otras culturas, lenguas y personas.
- Desarrollar empatía por personas.
- Desarrollar relaciones de trabajo con personas de diversa índole.
- Promover el trabajo disciplinar.
- Promover la capacidad de investigación.
- Proveer de una herramienta y una metodología para aprender cosas nuevas de manera eficaz.

Son muchas las ventajas que este modelo ofrece al proceso de aprendizaje ya que promueve que los estudiantes piensen y actúen en base al diseño de un proyecto, elaborando un plan con estrategias definidas, para dar una solución a un interrogante y no tan solo cumplir objetivos curriculares. Permite el aprender en la diversidad al trabajar todos juntos. Estimula el crecimiento emocional, intelectual y personal mediante experiencias directas con personas y estudiantes ubicados en diferentes contextos. Los estudiantes aprenden diferentes técnicas para la solución de problemas al estar en contacto con el contexto y puntos de vista diferentes. Aprenden a aprender el uno del otro y también aprenden la forma de ayudar a que sus compañeros aprendan. Aprenden a evaluar el trabajo de sus pares. Aprenden a dar retroalimentación constructiva tanto para ellos mismos como para sus compañeros. El proceso de elaborar un proyecto permite y alienta a los estudiantes a experimentar, realizar

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



aprendizaje basado en descubrimientos, aprender de sus errores y enfrentar y superar retos difíciles e inesperados.

Cuando se trabaja en aprendizaje basado en proyectos con equipos de estudiantes, están incluidas sensibilidades interculturales y habilidades de lenguaje, que típicamente no se requieren en modelos de enseñanza tradicional. Sino de una enseñanza activa y flexible , y en equipo.

### **OBJETIVOS GENERALES PARA POSTPRIMARIA EN EL AREA DE PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS (PPP)**

- Analizar las fuentes de información disponibles para generar ideas de negocio
- Aplicar las técnicas adecuadas para desarrollar las ideas generadas en el equipo para traducirlas en un proyecto
- Establecer las estrategias adecuadas para determinar las características físicas y los beneficios esperados del producto / servicio
- Aplicar las metodologías de investigación
- Definir las estrategias y canales de distribución y comercialización de los productos / servicios propuestos por un proyecto

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



- Aplicar la metodología más adecuada para elaborar proyectos
- Aplicar la metodología utilizada para el trabajo de emprendimiento
- Identificar y evaluar el impacto que el proyecto de inversión generará en su entorno
- Elaborar y presentar un proyecto social

## **EVALUACIÓN**

la metodología de aprendizaje implementada es la Educación flexible, en base a ello se evaluará los estudiantes de postprimaria a través de sus avances y el trabajo realizado en su entorno ; teniendo en cuenta el desempeño, su compromiso y su responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas en el área :

- Participación y desempeño en el desarrollo del (PPP)

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



- Calidad, pertinencia y oportunidad de la información aportada en cada una de las etapas del proyecto
- Desempeño del trabajo en equipo

Para evaluar al estudiante se tendrá en cuenta la valoración integral por periodo y final, contemplada en el SIEE de la institución:

- **Autoevaluación:** cada estudiante a partir del proceso personal desarrollado dentro del área, su compromiso y responsabilidad y cumpliendo con los deberes establecidos en el manual de convivencia, emitirá un valor de 1.0 a 5.0, correspondiente a su percepción acerca de su dimensión personal, teniendo en cuenta los criterios que se establezcan de manera concertada.

Dichos criterios son entre otros:

1º En el proceso personal: respeto consigo mismo, compañeros, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa.

2º Cumplimiento de los compromisos con el área.

3º Responsabilidad

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Si el estudiante se niega a realizar su autoevaluación sobre estos criterios la nota en su autoevaluación será discrecional por parte del docente del área. Si en el momento de realizada la autoevaluación el estudiante no asiste a clase, tendrá derecho a que se le practique dicho proceso hasta el momento de subir las notas a la plataforma de la institución.

- **Coevaluación:** en diálogo con el maestro y en interlocución con sus pares, se emiten juicios de valor frente a su desempeño durante el período, enfatizando en lo actitudinal y en su nivel de compromiso con las actividades. Para efectos del desarrollo de este proceso el docente dará a conocer a sus estudiantes los parámetros o criterios bajo los cuales será evaluado por sus pares. Para la valoración final del periodo la coevaluación tendrá un valor de 15 %. Aplicando el siguiente formato
- **Heteroevaluación:** Valoración que el docente realiza con base en el desempeño general del estudiante durante el período después de aplicar algunos de los diferentes instrumentos de evaluación: pruebas escritas, orales, selección múltiple, estudio de casos, reseñas de lectura, producción de textos, exámenes con libro abierto, trabajos prácticos de aplicación, exposiciones, portafolios, aplicación de pruebas físicas, evaluación de período tipo Saber y participación en clase. Para efectos de la valoración final del periodo la heteroevaluación tendrá un valor del 70 %.

Para los estudiantes de los grados décimo y once será obligatorio inscribirse en la plataforma PUNTAJE NACIONAL. En la cual deberán desarrollar dos simulacros por periodo para el grado décimo durante los cuatro periodos y tres para el grado once, durante los tres primeros periodos. Dichos simulacros serán tenidos en cuenta

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

***Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012***

***DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3***

**ORTEGA - TOLIMA**

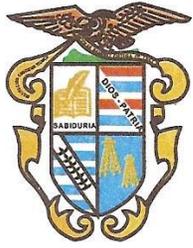
---

por el docente de la asignatura para la nota de la heteroevaluación. Si el estudiante no presenta evidencias de su realización se le asignará una nota de 1.0 en dicha actividad.

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



## **MARCO LEGAL**

### **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991**

Artículos 67 y 70.

Los Modelos Educativos flexibles surgen en la búsqueda de inclusión y permanencia en el sistema educativo de personas con pocas posibilidades en el servicio educativo regular.

Algunos de los modelos educativos flexibles que se promuevan desde el ministerio de educación; dando respuesta a las poblaciones ubicadas en las regiones de alta dispersión donde la jornada escolar es negociable con los ciclos de producción en la comunidad

Se haya algunos como (Escuela nueva, Aceleración del aprendizaje, Pos primaria, Mema, Emer). El modelo pedagógico rural inicia hacer implementada desde el año 2002. Teniendo en cuenta los Estándares, Competencias y lineamientos curriculares.

Se tiene participación de la ley 715 del 2001 en su capítulo IV, el decreto 2355 que regula los procesos de contratación externa de servicios, el decreto 366 del 2009 quien regula la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad o con capacidad excepcionales.

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



La formación de Docentes para estos grupos étnicos, las intervenciones de organismos internacionales reguladas por el Ministerio de Educación Nacional.

### **ENFOQUE PEDAGOGICO**

Este modelo dinamiza propuestas educativas y metodologías flexibles acordes a las necesidades del medio rural a partir de procesos de auto aprendizaje analítico, autónomo y creativo. Además da especial importancia a los saberes previos y promueve desarrollo de Proyectos Pedagógicos y Productivos.

La articulación comunitaria es la participación, organización y vinculación de la escuela con la comunidad; con el fin de convertir a los estudiantes en multiplicadores de sus conocimientos en la comunidad y viceversa

Los Proyectos Pedagógicos Productivos se basan en el desarrollo de las competencias laborales contextualizadas al ambiente rural, que cumplen con la función de correlacionar integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades y destrezas logradas con el desarrollo de diversas áreas.

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



## PLAN DE AREA PPP

**Área: Proyectos pedagógicos productivos****Grado: Sexto****Periodo: Primero**

NOMBRE DE LA GUIA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo es mi entorno?	Reconozco, situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.  reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales-de diversas épocas y regiones- para el desarrollo de la humanidad  contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar en mi comunidad(barrio o vereda)	lenguaje  ciencias sociales  competencias ciudadanas

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.******3208789732 - 3152705955******[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)***



<p>¿Cuáles son las características biofísicas de mi vereda?</p>	<p>comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer su relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.</p> <p>identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas</p> <p>contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad ( barrio o vereda)</p>	<p>lenguaje</p> <p>ciencias naturales</p> <p>competencias ciudadanas</p>
<p>¿Qué actividades desarrollan los habitantes de mi vereda?</p>	<p>comprendo e interpreto diversos tipos de textos, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual</p> <p>indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones</p> <p>reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diversas épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad</p> <p>identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas</p> <p>contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad( barrio o vereda)</p>	<p>lenguaje</p> <p>tecnología</p> <p>ciencias sociales</p> <p>ciencias naturales</p> <p>competencias ciudadanas</p>

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo ha sido la relación de los seres humanos con su entorno?	Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.	Competencias ciudadanas
	evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos	Ciencias naturales
¿El único fin de un emprendimiento es ganar dinero?	Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diversas épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad	Ciencias sociales
	Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad	Competencias Ciudadanas
	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas	Lenguaje

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.******3208789732 - 3152705955******[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)***



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

NOMBRE DE LA GUIA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo analizar mi información?	Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales-de diversas épocas y regiones-para el desarrollo de la humanidad  Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad  Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas	Ciencias sociales  Competencias Ciudadanas  Lenguaje
¿Cómo identifico la idea del proyecto?	Produzco textos escritos que comprenden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales  Identifico condiciones de cambio y equilibrio en lo seres vivos y en los ecosistemas  Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi	Lenguaje  Ciencias naturales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

	comunidad	competencias ciudadanas
--	-----------	----------------------------

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

NOMBRE DE LA GUIA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cuál es el propósito del proyecto?	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.  Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad  Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos	Lenguaje  Ciencias sociales  Tecnología
¿Cómo diseñar el proyecto?	Produzco textos escritos que comprenden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales  Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos  evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos	Lenguaje  Ciencias sociales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad	Ciencias naturales  Tecnología
--	---	--------------------------------------

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

Asignatura: proyectos pedagógicos productivos

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

NOMBRE DE LA GUIA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo selecciono las actividades del proyecto?	Reconozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas  Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad  Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio y en mi comunidad	Lenguaje  Ciencias sociales  Competencias Ciudadanas
¿Qué aspectos pueden orientar las actividades del plan de acción?	Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio y en mi comunidad  Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas  Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad	Competencia ciudadana  Ciencias naturales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



---

		Tecnología
¿Qué significa producir con responsabilidad?	<p>caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla.</p> <p>Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos</p> <p>Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Ciencias naturales</p> <p>Tecnología</p>



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: séptimo

Periodo: segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo verifico el cumplimiento de los compromisos del proyecto?	Comprendo, interpreto diversos tipos de textos, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual  Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad  Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos	Lenguaje  Ciencias Sociales  Tecnología
¿Cómo registrar las cuentas del P.P-P.?	Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas  Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones	Lenguaje

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

***3208789732 - 3152705955***

***[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)***



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

	Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos	Matemáticas
	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad	tecnología

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Área:: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: séptimo

Periodo: tercero

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿el proyecto cumplió lo previsto?	conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas  reconozco la relación entre un conjunto de datos y su presentación  identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas  contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio y en mi comunidad	Lenguaje  Matemáticas  Ciencias naturales  Competencias Ciudadanas
¿Qué alternativas de proyección comunitaria existen?	Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.	Lenguaje  ciencias sociales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: séptimo

Periodo: cuarto

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿cómo se organiza la feria de proyectos?	Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura  Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad  Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura	Lenguaje  Ciencias sociales  Tecnología
¿Cómo se beneficia la comunidad con los P.P.P.?	Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura  Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.  Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura	Lenguaje  Ciencias Naturales  Tecnología

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Octavo

Periodo: Primero

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo funciona mi municipio?	Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos  identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflictos en Colombia	Lenguaje  Ciencias sociales
¿Cómo es la oferta ambiental de mi municipio?	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflictos en Colombia  Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.  Explico la variabilidad de las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.	Ciencias sociales  Lenguaje  Ciencias naturales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



---

¿Quiénes conforman mi municipio?	Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos  Explico la variabilidad de las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural  Reconozco y analizo la interacción permanente entre espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación	Lenguaje  Ciencias naturales  Ciencias sociales
----------------------------------	--	---



Asignatura: proyectos pedagógicos productivos

Grado: octavo

periodo: segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo identifico las posibilidades de emprendimiento en mi municipio?	<p>Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estas estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto</p> <p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia</p> <p>Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos</p>	Lenguaje Ciencias sociales Competencias Ciudadanas
¿Cómo utilizo la información del entorno?	<p>Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que viene de otras fuentes</p> <p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación</p> <p>resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones</p>	Lenguaje Ciencias sociales tecnología

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo identifico las alternativas de solución del problema?	Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.  Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.  Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	Lenguaje  Ciencias naturales  Tecnología
¿Cómo organizo mi emprendimiento?	Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos  Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados	Lenguaje  Matemáticas

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Qué recursos necesito para llevar a cabo el emprendimiento?	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación  Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos  Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones	Ciencias sociales  Matemáticas  Tecnología
¿Cómo diseño emprendimientos sostenibles?	Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar mis ideas, valorando y respetando las normas básicas de la comunicación  Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia  Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.  Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	Lenguaje  Ciencias naturales  matemáticas  tecnología

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Noveno

Periodo: Primero

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Cómo establezco mi plan de trabajo para el proyecto?	Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas Registro mis resultados en forma organizada y sin alteración alguna Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo	Ciencias sociales  Lenguaje
¿Cómo y en que periodo de tiempo debo realizar las actividades del proyecto?	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes Participo en discusiones y debates académicos	Lenguaje  Ciencias

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

**3208789732 - 3152705955**

**[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



---

¿Cómo verifico el cumplimiento de todas las actividades planteadas?	Utilizo mapas, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar la información.  Analizo los resultados de mi búsqueda y saco conclusiones  identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo mis ideas	Sociales  Ciencias sociales  lenguaje
---	---	---



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: noveno

Periodo: Segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	AREA DEL CONOCIMIENTO
parámetros para medir proyectos	Utilizo el discurso oral para establecer acuerdos a partir de reconocimiento de los argumentos de mis interlocutores y la fuerza de mis propios argumentos  Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias  Comparo las conclusiones a las que llego después de hacer la investigación con las hipótesis iniciales	Lenguaje  Matemáticas  Ciencias sociales
¿En qué momento evaluo el emprendimiento?	Observo fenómenos específicos  Analizo los resultados de mi búsquedas y saco conclusiones  Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos	Ciencias naturales  Ciencias sociales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
¿Qué aspectos evaluó?	Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes  Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información  Registro las observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas	Matemáticas  Ciencias sociales  ciencias naturales
¿Qué actividades de proyección se planean?	conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.(competencias cognitivas y de conocimiento)  diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos en los que así lo quiera  promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones	competencias ciudadanas  matemáticas  Ciencias sociales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

NOMBRE DE LA GUÍA	REFERENTES DE CALIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
Feria de emprendimiento	Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventajas  Comunico el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas algebraicas.  Cumplo mi función cuando trabajo en equipo y respeto las funciones de las demás personas.	Competencias ciudadanas  Matemáticas  ciencias naturales
¿Participación en fondos concursales?	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas  Busco información en diferentes fuentes  Utilizo mecanismos de participación establecidos en la constitución y en organizaciones a las que pertenezco	Lenguaje  Naturales  Sociales

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.***

***3208789732 - 3152705955***

***[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)***



Asignatura: Proyectos Pedagógicos Productivos

Grado: Decimo

Periodo: primero

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Clasificación o categorización de proyectos	Diferencio los macro proyectos, proyectos medianos y proyectos pequeños  Explico a categorización de los proyectos	<input type="checkbox"/> Macroproyectos <input type="checkbox"/> Proyectos medianos <input type="checkbox"/> Pequeños proyectos o elementales
Elaboración de proyectos sociales	Identifico para que sirven los proyectos  Reconozco las partes de un proyecto Conozco algunos proyectos sociales Utilizo la internet para realizar mis investigaciones	Pasos para elaborar proyectos sociales Titulo Introducción Justificación Objetivos Marco legal

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Decimo

Periodo: Segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Planificación de proyectos	Realizo bosquejos de proyectos Tengo en cuenta mi contexto para elaborar proyectos Analizo las ventajas y desventajas de la elaboración de algunos proyectos Creo algunos prospectos de cronogramas de proyectos Realizo listas de los instrumentos que se pueden utilizar en el desarrollo de los proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué hacer?: propuesta.</li><li>• ¿Para qué? : planteamiento del contexto y del problema.</li><li>• ¿A quiénes?: personas implicadas como destinatarios.</li><li>• ¿Con quiénes?: personas implicadas como responsables.</li><li>• ¿Dónde? : lugares y espacios en donde se realizan las actividades.</li><li>• ¿Cuándo? : cuadro temporal en el que se realizará.</li><li>• ¿Cuánto? : etapas previstas y cantidad de actividades específicas a llevar a cabo.</li><li>• ¿Cómo? : técnicas a usar.</li></ul>

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Con qué? : medios e instrumentos con los que contamos.</li><li>• Evaluación: monitoreo - evaluación parcial - evaluación final.</li></ul>
Las normas Icontec	Reconozco la importancia de utilizar las normas de Icontec  Investigo en la internet la normatividad de las normas de Icontec en los trabajos escritos  Elaboro trabajos escritos utilizando las normas de Icontec	Normas Icontec para trabajos escritos ensayos cartas

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Decimo

Periodo: Tercero

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Generación de la idea y perfil del proyecto	Pongo a prueba mis conocimientos para la generacion de un proyecto Identifico el concepto claro de un proyecto Analizo claramente el perfil del proyecto	Generación de la idea 1.2 Evaluación de la idea 1.3 Selección de la idea 1.4 Desarrollo y prueba del concepto 1.5 Perfil del proyecto
Estudio de mercado 2	Interpreto el estudio del mercadeo Diferencio algunos proyectos de mercadeo teniendo en cuentas los pro y los contra de cada uno Realizo un ejemplo de mercadeo teniendo en cuenta diferentes aspectos de mi contexto Realizo estrategias de publicidad para ofrecer mi producto	2.1.1 Selección y evaluación del mercado meta 2.1.2 Estrategias de posicionamiento del mercado meta 2.2 Estrategia del producto o servicio 2.2.1 Atributos del producto 2.2.2 Estrategias de marca 2.2.3 Estrategias de envasado y etiquetado 2.2.4 Estrategias de proyección de la oferta 2.4.4 Factores que afectan la oferta

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

		2.5 Comercialización 2.5.1 Análisis de precios 2.5.2 Estrategias de canales de distribución 2.5.3 Estrategias de promoción y publicidad
--	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Decimo

Periodo: Cuarto

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Estudio de factibilidad técnica	Analizar de forma minuciosa el proyecto y sus elementos	Análisis de la cadena de valor 3.1.1 Crear un valor para el cliente 3.1.2 Identificación de los elementos de la cadena de valor 3.2. Planeación estratégica 3.1.3 Definición de misión, visión, valores y políticas de la empresa 3.1.4 Análisis foda
Evaluación social	Tengo en cuenta el medio ambiente antes de elaborar un proyecto  Analizo algunos aspectos como el uso de la energía, agua, aire y suelo en el desarrollo de mi proyecto  realizo de forma escrita el impacto social de mi proyecto	Impacto ecológico 7.1.1 Legislación y normatividad ambiental 7.1.2 Uso de energía 7.1.3 Uso de agua 7.1.4 Uso de aire 7.1.5 Uso de suelo 7.1.6 Generación y disposición de residuos peligrosos

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

		7.2. Impacto social 7.2.1 Infraestructura social  generación de empleos directos e indirectos 7.2.3 Impacto económico
--	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Once

Periodo: Primero

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Determina los problemas por medio de técnicas y procedimientos adecuados para el estudio	Identifica los principales problemas existentes en la comunidad o institución. Elabora el diagnóstico de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición de los conceptos: diagnóstico y el diagnóstico participativo</li><li>Aplicación de la metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto</li><li>Importancia del estudio socioeconómico de la comunidad.</li><li>Elaboración del diagnóstico por medio de la técnica del foda, diagrama rural participativo y diagrama del presente y futuro</li><li>Redacción del informe de diagnóstico comunitario.</li><li>Planificación y ejecución del cabildeo para la generación de las fuentes de financiamiento del proyecto.</li></ul>

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

¿Cómo realizar gestiones?	Gestiona las fuentes de financiamiento	. Planificación y ejecución del cabildeo para la generación de las fuentes de financiamiento del proyecto  Oolección de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones
---------------------------	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Once

Periodo: Segundo

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Utiliza los conceptos básicos de la formulación de proyectos para la solución de problemas en que se encuentra inmerso	Maneja apropiadamente conceptos básicos de la formulación de proyectos.	Definición del concepto de proyecto Identificación de los propósitos del proyecto Diferenciación entre proyecto, programa y plan.
Etapas de un proyecto	Identifica y describe las principales fases de un proyecto	Definición de las etapas del proyecto (planificación, ejecución, entrega o puesta en marcha, seguimiento y monitoreo, evaluación).

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



Asignatura: Proyectos pedagógicos productivos

Grado: Once

Periodo: Tercero

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	CONTENIDO
Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto	Elabora la planificación que incluya el diagnóstico de la problemática de su interés.	Valoración de la viabilidad del proyecto de forma interna de la organización.  Identificación de las personas indispensables en la ejecución del proyecto.  Preparación previa de actividades esenciales antes del inicio del proyecto. planificación  Identificación de la fuente de financiamiento del proyecto.
Fases de un proyecto	Redacta objetivos del proyecto como componente de la planificación	Transformación del problema como objetivo de solución.  determinación del objetivo general y objetivos específicos del proyecto  armonización de los recursos limitados con los objetivos establecidos.

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*****3208789732 - 3152705955****[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)**



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

		Alcance de la planificación y sus especificaciones (recursos, actividades, costos)
--	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*



Asignatura: Proyectos Pedagógicos productivos

Grado: Once

Periodo: Cuarto

NOMBRE DE LA GUÍA	DESEMPEÑOS	C CONTENIDO
Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto	Identifica el ciclo de la vida para la planificación.	Establecimiento de objetivos de acuerdo con el ciclo de vida de un proyecto.  Análisis del tipo de modelo de ciclo de vida de un proyecto  Elaboración del proyecto en documento
Emplea la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la formulación y ejecución de su proyecto	Elabora la planificación que incluya los resultados del diagnóstico de la problemática de su interés y la prioridad de necesidad	Definición de las etapas del proyecto (planificación, ejecución y entrega o puesta en marcha).  Determinación de la viabilidad del proyecto de forma interna de la organización.  Preparación previa de actividades esenciales antes del inicio del proyecto.  Estimación especificaciones del alcance de la

***Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.******3208789732 - 3152705955******[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)***



*Institución Educativa Técnica*

*Nicolás Ramírez*

**Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012**

**DANE: 173504002201 NOT. 800014626-3**

**ORTEGA - TOLIMA**

---

		planificación (recursos, actividades, costos).
--	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*3208789732 - 3152705955*

*[instecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:instecnicolasramirez@hotmail.com) - [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)*