



**República de Colombia  
Institución Educativa Técnica Ramírez  
Jornada Diurna y nocturna  
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega -Tolima**

**PLAN DE AREA INGLES**

**LIDIA PEREA MANCO  
ADRIANA TORRES GARCIA  
DAVID TIQUE  
ESPERANZA MORENO  
JANETH TIQUE  
MARIA MARCELA GUERRA  
JESUS DAVID SERRATO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLAS RAMIREZ  
ORTEGA TOLIMA  
2015**

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima  
Celular 3152705955- 3208789732  
E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

## **JUSTIFICACIÓN**

El proyecto de bilingüismo en Colombia apunta a la necesidad de formar ciudadanos competentes y competitivos para interactuar con otras culturas y países a nivel económico, político, social y laboral en un contexto globalizante.

Esta meta exige una manera de percibir el mundo y de generar una comunicación intercultural de tal forma que los actores tengan la posibilidad de conocer e interactuar con otras culturas sin perder su identidad y desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para socializar comunicando sus necesidades, sin que el inglés sea un obstáculo sino el medio para desarrollarse integralmente.

Por ello se hace necesario que los docentes adopten y adapten los estándares y niveles de competencias establecidos a través del Ministerio de Educación acorde al contexto sociocultural de sus educandos; además, requiere desarrollar metodologías comunicativas y estrategias pedagógicas apropiadas que faciliten el proceso y permitan que tanto a corto como a largo plazo se alcance las meta de formar ciudadanos lingüísticamente aptos para comunicarse en inglés. Es así como El bilingüismo se refiere a los diferentes grados de dominio con los que un individuo logra comunicarse en más de una lengua y una cultura. Estos diversos grados dependen del contexto en el cual se desenvuelve cada persona. Así pues, según el uso que se haga de otras lenguas distintas a la materna, éstas adquieren el carácter de segunda lengua o de lengua extranjera.



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

## **FUNDAMENTACIÓN**

La ley 115 de 1994 establece a partir del artículo 67 de la Constitución, como uno de los fines de la educación “el estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad. Así mismo resulta la necesidad de promover la adquisición de por lo menos una lengua extranjera desde el ciclo de primaria.” De igual manera, El artículo 21 de La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) dispone que los establecimientos educativos deban ofrecer a sus estudiantes el aprendizaje de una lengua extranjera desde el nivel básico. En consecuencia, el Ministerio de Educación Nacional define en la década de los noventa los lineamientos curriculares para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en la educación básica y media.

Es así como el programa nacional de bilingüismo está orientado a “Lograr ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés de tal manera que puedan insertar al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en apertura cultural, con estándares internacionales comparables”. Por tal motivo el MEN escogió el Marco Común Europeo como referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación del idioma Inglés.

## **OBJETIVOS PEDAGOGICOS DEL AREA**

La Ley General de Educación como objetivo de la educación Básica y Media “la adquisición de elementos de conversación y de lectura, al menos en una lengua extranjera” y “la comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera”. Teniendo como punto de referencia estos objetivos se plantea que a nivel comunicativo el estudiante debe desarrollar competencia lingüística, pragmática y sociolingüística.



**República de Colombia  
Institución Educativa Técnica Ramírez  
Jornada Diurna y nocturna  
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega -Tolima**

## **METODOLOGIA**

El aprendizaje es un proceso de construcción de capacidades cognitivas, activas y sociales que permite que los educandos sean reconocidos como personas dotadas de una inteligencia y personalidad en desarrollo, por esta razón; es necesario diseñar estrategias metodológicas que permitan fomentar las habilidades y destrezas que generen desarrollo del habla, la escucha, la producción y recepción textual.

De acuerdo a lo anterior podemos decir que el nivel de competencia actual de nuestros educandos corresponde a A1, no obstante la meta en el ministerio de educación sea lograr un nivel de competencia B1; lo cual ha hecho necesario adaptar los estándares por grados y su nivel de competencia al contexto actual e ir modificando el grado de dificultad en cada grado año por año a fin de fortalecer e incrementar sus habilidades comunicativas; sin embargo debemos adecuar el currículo al tipo de estudiantes que LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ orienta.

## **RECURSOS:**

1. Implementación y uso del aula de bilingüismo de la institución.
2. Material de páginas web.
3. Texto guía
4. Guía
5. Diccionario.
6. Video Beam
7. Computador
8. Parlantes.



**República de Colombia  
Institución Educativa Técnica Ramírez  
Jornada Diurna y nocturna  
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega -Tolima**

**EVALUACIÓN**

La evaluación es un proceso en el cual se hacen estimaciones acerca de la pertinencia y efectividad de la enseñanza para el aprendizaje, sobre las bases de una valoración objetiva y veraz. La evaluación en este contexto es un componente dentro del proceso mas no es lo más importante, aunque hay que tener en cuenta que lo que no se evalúa no se puede mejorar.

De igual forma la evaluación es un proceso constante, dinámico, permanente y flexible que permite saber el nivel del desarrollo de las competencias comunicativas del educando y a partir de ello generar estrategias para el fortalecimiento de las debilidades o falencias que se encuentren, pues hay que tener en cuenta que cada ser es único y aprende de formas y ritmos diferentes,

Por esta razón se aplicara la heteroevaluación con un valor del 70%, la coevaluación y la autoevaluación 15% cada una. Por otra parte implementar las actividades del proyecto PESCC.



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACIÓN
-Comprensión -Lectura -Escucha	Comprendo historias cortas en un lenguaje sencillo.	Lingüística	FAMILY RIES.  -Presentación de familias -Father -Mother -Baby -Sister -Brother -Grandfather -Grandmother	Nombra en Ingles cada miembro de la familia.	Demuestro comprensión de preguntas sencillas, sobre mí, mi familia y mi entorno.	Establece diálogos sencillos involucrando los miembros de la familia.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA:INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Lectura -Escucha	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y oraciones que leo.	Lingüística	THE RAINBOW  -Color. -Yellow. -Blue. -Red. -Green. -Orange. -purple. -Black. -White.	Reconoce, pronuncia los colores en Ingles y los describe en diferentes situaciones.	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.	Reconoce y pronuncia los colores a través de la presentación de imágenes.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES**

**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Lectura -Escucha	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y oraciones que leo.	Sociolingüística	THE NUMBERS  -One -Two -Three -Four -Five -Six -Seven -Eight -Nine -Ten	Reconoce, escribe y pronuncia los números en Ingles del uno al diez.	Reconozco palabras y frases cortas en Ingles en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.	Aplica la numeración del uno al diez en Ingles al momento de exigirle que los señale en distintos momentos.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES      GRADO: PRIMERO      PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Lectura -Escucha -producción -Escritura	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y oraciones que leo.	Lingüística	THIS IS MY CLASSROOM.  -Door. -Windows. -Table. -Chair. -Desk. -Five. -Board. -Basket. -Bookcase	Señala y nombra en Ingles los distintos objetos que se encuentran en el aula de clase.	Reconozco palabras y frases cortas en Ingles en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.	A través de láminas presentadas indicara y escribirá en Ingles el nombre correspondiente a cada objeto.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA:INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: PRIMERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Producción. -Escritura -Monólogo -conversación	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas Palabras y oraciones que leo.	Adquiere una formación básica para la adquisición de los conocimientos básicos de un segundo idioma.	THE COLORS.  -Red, Green, Blue, Yellow, Black, White.  -Ordenes  -Silence please, listen, stand up, sit down.	-Escucha Pronuncia vocabulario básico aprendido de un segundo idioma.  -Reconoce los diferentes colores en un segundo idioma.  -Identifique algunas órdenes en Ingles.	Reconoce cuando le hablan en Ingles y reacciona de manera verbal.	A través de la lúdica expresa colores y atiende órdenes.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO:SEGUNDO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Comprensión -Lectura -Escucha	Comprende el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.	-Percepción de las diferentes palabras que se usan *ara identificar los miembros de la familia.  -Actitud receptiva y respetuosa ante la oralidad y la escucha.	THE FAMILY.  Mother, father, brother, sister, baby, grandfather, grandmother.	-Escucha y pronuncia, correctamente el vocabulario aprendido.  -Nombra en Ingles correctamente los miembros de la familia.	Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	-A través de un sociograma se representa la familia y los roles de cada miembro.  -Presentación de láminas donde identifica los miembros de la familia.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Lectura -Escucha	Comprendo historias cortas narradas en una lengua sencilla	-Adquiere una formación básicas para la adquisición de los conocimientos básicos de un segundo idioma  -Valoración de la lectura fonética  -Actitud receptiva y respetuosa ante la oralidad y la escucha	THE NUMBERS  Los números del eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen nineteen, twenty	-Escucha y pronuncia vocabulario básico aprendió en un segundo idioma  -Relaciona los números en la serie del once al veinte. con su respectiva pronunciación en una segunda lengua	Reconoce números y los aplica de acuerdo a instrucciones dadas	A través de juegos mesa utiliza la numeración en ingles

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: CUARTO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	Comprende el lenguaje básico sobre la casa dependencias, si me hablan despacio y con pronunciación clara	Identifica palabras relacionadas entre si sobre dependencia de la casa	<b>IN THE HOME</b>  Windows, Wall, door, floor, ceiling, light, living room, kitchen, dining room, bedroom, bathroom, garden	-Escucha y pronuncia Correctamente el vocabulario aprendido en el Segundo idioma  -Nombra en ingles correctamente las partes de la casa	Comprende secuencias relacionadas en las partes de la casa	-A través de monólogos expresa las partes de la casa  -Mediante presentaciones de láminas sigue una secuencia mostrando las partes de la casa

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	Entiendo cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal  Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativa propuestas por mi profesor	Producción de textos orales que corresponden a distintos propósitos comunicativas	MORE COLORS AND SHAPES  Purple-start-white-under-black- on gray-Shapes-pink-red-blue-yellow-green-orange-brown.  Circle-beige-round-rhombus triangle-rectangle triangular  Salutes  What do you color like?	Expresa de manera escrita y oral los colores  Formula y responde preguntas acerca de algunos objetos  Identifica la forma y color y color de figuras geométricas	Habla de colores y formas de las figuras geométricas con propiedad	Da un grupo de figuras geométricas pronuncia y escribe su nombre y color

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	-Comprensión de textos que tengan diferentes formas y finalidades  -Identifico a las personas que participan en una conversación  -Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en ingles  -Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares	-Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares  -Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas	THE BODY  Head, neck, arm, hand, finger, leg, foot, tooth, ear, face, hair, nose, eye, mouth, knee, chest.  NUMBER	-Identifica vocabulario referente a las partes de su cuerpo  -Utiliza adecuadamente los posesivos my, his y her  -Identifica y lee algunos adjetivos  -Lee y escribe los números del 1 al 100	Expresa oralmente y por escrito las partes de su cuerpo con seguridad	-Identifica las partes del cuerpo a través de un compañero  -En una lámina ubica las partes del cuerpo en ingles  -Arma rompecabezas con las partes del cuerpo y da buena pronunciación  -Pronuncia y escribe los números hasta 100

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	-Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de capacidad creativa y lúdica -Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas  -Disfruta de la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayude a descubrir el mundo	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal	CLOTHES  Blouse, jacket, shirt, sweater, old, dirty, short, small, shoes, tie, pants, suit, dress, new, skirt, clean, long, large	-Lee y comprende párrafos breves en los que se describen algunas prendas de vestir  -Formula preguntas acerca de la descripción de prendas de vestir  -Incorpora nuevos significados en inglés y reconoce otros códigos lingüísticos	Comprende una serie de actividades que promueven el aprendizaje del idioma inglés	-En una sopa de letras colorea las prendas de vestir y organiza un listado  -En un monólogo pronuncia las prendas de vestir que luce

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLESGRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Escritura -Lectura -Producción -Escritura -Monólogo -Conversación         -Producción -Escritura -Monólogo -Conversación - Lectura -Escritura	-Producción de textos orales y escritos o que respondan a procesos requeridas -Escribo información personal en formatos sencillos -Demuestro conocimientos de las estructuras básicas del ingles -Producir textos que respondan a distintos propósitos comunicativos -Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor -Respondo a saludos y despedidas	-Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas  -Nombra algunas cosas que puedo hacer y que no puedo hacer  -Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas	ACTIVITES  Study, play, wash, do, sleep, eat, rest, laugh, cry, take a bath, take a nap, make dinner, party, dance, music  FOOD - DRINKS Water, coffee, tea juice, milk, soda.  Foods. Bread, pasta, rice, cheese, meat, chicken, fish, sugar, salad, fruit, cook, hamburger.	-Utiliza palabras para identificar la hora del día, de la tarde y la noche -Utiliza varios verbos para dar cuenta de sus actividades diarias -Formula preguntas para solicitar la información acerca de lo que está haciendo -Identifica en forma oral como escrita vocabulario referente a algunas alimentos y bebidas -Expresa preferencias, lee párrafos breves sobre los alimentos	-Utiliza palabras a propiedades para identificar actividades de rutinas y las asocia con el tiempo  -Expresa preferencias acerca de los alimentos y su vocabulario es apropiado	-Elabora una agenda de rutinas diarias asociándolas con el tiempo -Identifica en láminas las diferentes rutinas de acuerdo al tiempo -En una sopa de letras selecciona alimentos -Expresa preferencias que le gusta y que no le gusta

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO:CUARTO PERIODO:PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monólogo -Conversación  -Pronunciación -Escritura -Monólogo -Conversación	-Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que no son familiares  -Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase  -Respondo brevemente a las preguntas  -Relaciono ilustraciones que representan diferentes partes del cuerpo	-Competencia organizativa -Competencia pragmática -Competencia intercultural -Competencia ciudadana -Competencia laboral  -Organizativa -Pragmática -Intercultural -Laboral  Que, quien cuando y donde respondo a preguntas objetos y lugares de mi entorno  Gramatical Organizativa Pragmática	AT SCHOOL  Number- colors- zoo- my body  What ?-yes- No /not who?- review- answering  Parts of my body My face- my hand	-Reconozco correctamente vocabularios vistos en clase y los aplica adecuadamente en la construcción de frases simples en ingles  -Construye adecuadamente frases interrogativas dando respuestas afirmativas y negativas  -Identifico las partes del cuerpo y pronuncio adecuadamente en ingles	-Me describo a mi o a otra persona conocida, con frases simples y cortas teniendo en cuenta su edad y sus características físicas -Mantengo una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula -Expreso preferencias -Fortalece la adquisición de vocabulario básico del inglés a partir de oraciones afirmativas y utiliza la negación -Nombra adecuadamente las partes del cuerpo humano	-De la lúdica señala, lee y pronuncia los objetos del aula de clase  -Ubica en un compañero las partes del cuerpo en ingles  -A través del juego expresa números, animales y colores -Hace preguntas acerca de objetos y obtiene respuestas  -Completa oraciones aplicando what, who y where mediante laminas escribe cada una de las partes del cuerpo

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



República de Colombia  
Institución Educativa Técnica Ramírez  
Jornada Diurna y nocturna  
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega -Tolima

AREA: INGLES GRADO:CUARTO PERIODO: SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios	Intercultural ciudadana laboral	REVIEW	Relaciono ilustraciones del cuerpo humano con oraciones simples	-Asocio un dibujo con su descripción escrita  -Obtengo información de un texto para sacar conclusiones	-Por medio de láminas identifica las diferentes partes del cuerpo humano en ingles  -Hace descripciones de un texto dado

Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima  
Celular 3152705955- 3208789732  
E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO:CUARTO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	-Describo algunas características de mí mismo y de otras personas  -Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno  -Escribo sobre temas de mi interés	-Organizativa -Pragmática -Intercultural -Ciudadanas -Laborales	THE FAMILY  Grandmother, grandfather, grandson, granddaughter, mother, father, wife, husband, daughter, son, sister, brother, aunt, uncle	Reconoce y pronuncia en ingles algunos nombres de los miembros de la familia	-Reconoce los miembros de una familia numerosa  -Lee, pronuncia y escribe en ingles cada una de los integrantes de la familia	-Elaborar el árbol de la familia  -Observa la lámina y escribe cada miembro de la familia  -Lecturas

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: CUARTO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	-Comprende preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, mis amigos y mi entorno  -Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno  -Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares	-Organizativa -Pragmática -Intercultural -Ciudadana -Laborales	MY HOUSE  Bedroom, a lamp, a rung, a bed, a dresser Bathroom, a mirror, a sink, a shower, a toilet, a bathtub Living room, a bookcase, a sofa, a T.V Diving room, a table, a chair Kitchen, a cabinet, a refrigerator a microwave, a store An office, a desk, a computer	Reconoce, diferencia pronuncia en ingles las dependencias de la casa	-Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones  -Pregunta y responde sobre características físicas de objetos familiares	-Describe la casa y sus dependencias en ingles  -En una lámina dada escribe el nombre de cada dependencia en ingles

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO:QUINTO PERIODO:PRIMERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	-comprendo descripciones cortas sobre lugares  -Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares  -Deletreo palabras que me son conocidas	Discursiva gramatical léxica lectora empresarial	-THE CITY  Stadium-hotel-airport-mall-hospital-pet-shop-restaurant-post-affice-discotheque -preposition Near-between-behind -what is this place? -where is the mall?	-Identifica vocabulario referente a sitios de la ciudad  -Responde por escrito preguntas referentes al lugar donde se encuentra cada sitio  -sigue instrucciones	-Comprendo descripciones cortas sobre personas lugares y acciones conocidas  -Respondo a preguntas sobre lugares de la ciudad	Relaciona palabras de acuerdo al lugar de la ciudad que presenta la lamina

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLESGRADO :QUINTO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles	Discursiva gramatical léxica lectora fonética comunicativa emocionales gramatical	-PROFESSIONS -VERB TO BE Doctor -sing -nurse- dentist-investigate- architect-lawyer- musician-singer actor- actress-detective teacher -verb work.sing-play- act-buil-investigate- dance-jump-listen- wash-drive-ride-sail- saint-swing- -who is he? -what is he doing?	-Identifica vocabularios referente a oficios y profesiones  -Identifica acciones relacionadas con oficios y profesiones  -Formula y responde preguntas acerca del oficio o profesión de diferentes personas	-Hablo de las actividades que realizan diferentes personas habitualmente referente al oficio profesión	Escribe y lee diálogos utilizando vocabulario pertenecientes a oficios y profesiones

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO:QUINTO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Producción -Escritura -Monologo -Conversación	Algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz en una historia leída por el profesor	Utiliza gráficas para representar los distintos estados de animo	-Feelings and sensations  -How do you feel -how does he / she feel  Happy-sad-bored-tired-angry-afraid-hungry-thirsty-sick-sarprise-worried	-Reconoce vocabulario relacionado con sensaciones y el estado de animo  -Sigue instrucciones de acuerdo a una imagen presentada	Reconozco algunos estados de ánimo a través del tono o volumen en voz	Asocia dibujo con su descripción

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA: INGLES GRADO:QUINTO PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Comprensión -Producción -Escritura -Lectura -Monologo -Conversación	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos acontecimientos asociados a tradiciones culturales que conozco	-Lee y comprende párrafos breves Identifica lee escribe acerca de celebraciones culturales	-HOLIDAYS  Birthday-valentine's day mother's day Teacher's day Children's day Halloween- Christmas- new York- present-party, candle-cake- Christmas-tree-ribbon- -what is she doing -what are they doing -How old are you	-Identifica vocabulario referente a los días de fiesta  -Formula preguntas acerca de la edad y la fecha de cumpleaños y celebraciones	Identifica la secuencia de las acciones y las asocio con los con los momentos del día específico	Asocio fechas específicos con las celebraciones culturales

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: SEXTO      PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Producción -Escritura -Monologo	-Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. - Comprendo textos cortos textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	-Pragmática -Sociolingüística. -Lingüística.	- Words orders -Saludos. - Despedidas. -Lugares, profesiones, familia, el clima, artículos - Pronombres personales. -Plural de los sustantivos. Verbo Ser o Estar. TO BE. - Información personal.	-Comprender en forma oral y escrita los saludos y despedidas. -Ampliar el vocabulario para redactar texto posteriormente. -Manejar vocabulario sencillo sobre sitios, profesiones, la familia y el clima acompañado del verbo SER O ESTAR.	-Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. -Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos. -Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo una Actividades cotidianas, personales y académicas.	-Poner en contextos las instrucciones de clase.. -Preparar una presentación personal corta y sencilla. -Presentar recortes de periódicos o revistas de sitios, de profesiones, de la familia. -Desarrollo de sopas de letras. Juegos para desarrollar el listening. -Aprender una canción.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: SEXTO      PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Escritura -Monólogo -Escucha	-Expreso mis ideas y sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y una pronunciación comprensible. -Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.	-Pragmática -Lingüística. -Sociolingüística	-Adjetivos. -Adjetivos de apariencia física y psicológica. -Colores -Expresiones faciales. -Vocabulario de las prendas de vestir.	Hacer descripciones sencillas a partir del uso de los adjetivos. -Traducir y leer cortos textos en inglés. -Recortar imágenes de prendas de vestir y describirlas. -Redactar oraciones en inglés con las expresiones faciales.	-Describo con frases cortas, personas, lugares o hechos relacionados con situaciones que me son familiares. -Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque si lo requiero, me apoyo en los apuntes o en mi profesor. -Comprendo una descripción oral de un apersona, situación u objeto.	-Sopa de letras con adjetivos. -Match: Parear. -Describir de manera oral su cantante o personaje favorito. -Elegir descripciones e imágenes para seleccionar. Video. Ejercicios de listening para llenar espacio en blanco. -Aprender una canción.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: TERCERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
-Escucha -Lectura -Monologo	- Comprendo textos cortos e cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. -También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.	-Pragmática -Sociolingüística - Lingüística	- Actividades de rutina y actividades de tiempo libre. -Números -La hora - Auxiliar CAN	-Producir texto a partir de imágenes de rutina. -Utilizar el vocabulario de la rutina para expresar su cotidianidad. -Hacer uso del auxiliar Can para expresar habilidades.	-Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. -Describo con oraciones simples Y sencillas mi rutina diaria y las de otras personas. -Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	-Elaboración de un friso o plegable en donde se narre una rutina incluyendo la hora. -Exposición de plegables. -Ejercicio escrito de vocabulario de rutina y números y horas. -Lectura de texto con el auxiliar Can. -Aprender una canción.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: SEXTO      PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Conversación -Escritura -Escritura	-El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.	-Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-Preposiciones (Where) -Fechas (When) - Lectura de tipo cultural -Partes del cuerpo - Fechas importantes y cumpleaños	-Ubicar elementos en un lugar y espacio. -Comprender textos cortos. -Disfrutar de un texto en inglés en donde se conozca parte de una cultura.	-Comprendo mensajes cortos y simples relacionaos con mi entorno y mis interese personales y entorno. -Puedo extraer información de un texto sencillo	-Producción de texto en donde deba responder.... Where is y Where are -Lectura y traducción de un texto de tipo cultural como estilo de vida, costumbres de un país de habla inglesa. -Elaboración de una tarjeta de cumpleaños....

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: SÉPTIMO      PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Escucha -Lectura -Conversación	-Comprendo textos Cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre mis asignaturas y mi entorno social. -Escucho un texto oral y, si me es familiar comprendo la información más importante.	-Lingüística -Pragmática -Competencia sociolingüística	- Saludos y despedidas. - Actividades de rutina, oficios y tiempo libre y conectores. -Vocabulario de deportes -Presente continuo (Be-verbo ING)	-Utilizar los saludos y despedidas de acuerdo a la situación y a la hora del día. -Diferenciar las actividades de rutina, los oficios y las de ocio. -Fomenta el vocabulario con el uso de términos referente a los deportes. -Describe acciones que suceden en un tiempo y espacio	-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. -Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. -Comprendo relaciones establecidas por palabras como AND, BUT, FIRST, SECOND....	-Presentación de un dialogo en donde utilicen los saludos, las despedidas. -Elaboración de una lotería con vocabulario de oficios, rutina y actividades de ocio. -Desarrollo de guía en donde supone en orden un proceso como una receta o un procedimiento. -Recorte de imágenes de acciones y descripción de las mismas. Mismas. -Evaluaciones de match, completar y de listening.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: SÉPTIMO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Conversación -Escritura -Escucha	-Expreso mis sensaciones e ideas con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. -El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores	-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-Pronombre posesivos -Descripciones y adjetivos -Vocabulario de animales y su descripción. - Uso de there is- there are.	-Utilizar e manera correcta los pronombre posesivos. -Realizar descripciones sencillas de manera coherente, utilizando los adjetivos. . -Incrementar el vocabulario a través del de los animales. -Describir una imagen haciendo uso de las expresiones there is, there are.	-Comprendo una descripción oral sobre una situación o persona, lugar u objeto. -Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. -Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, personas u objetos de mi entorno inmediato.	-Llenar espacios en blanco de acuerdo al pronombre necesario a partir de un texto o de una escucha. -Escoger un personaje el cual se admire para hacer su descripción oral y escrita. -Dibuja el animal preferido y hacerle la descripción. Presentación oral y escrita. -Ejercicio especificado del uso de there is, there are.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA:** INGLES

**GRADO:** SEPTIMO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Lectura -Escucha -Monologo	-El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que los que tengo conocimiento. Pero es normal que cometa algunos errores básicos. -Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-Vocabulario de comestibles, frutas, verduras, cereales y lácteos. -How many. -How much in presente y pasado. -There were -There was -Likes and dislikes.	-Incrementar el vocabulario a través del grupo semántico de los comestibles. -Diferenciar el uso de how many y how much -Utilizar de manera correcta las expresiones there ere y there were. -Expresa su gusto o disgusto por una actividad.	-Identifico acción, los personajes y el entorno de los textos narrativos. -Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. -Narro o describo en forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. -Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.	-Desarrollo de una guía con la pirámide de los alimentos. -Respuestas a preguntas con what fruits do you like? What is your favorite food? -A partir de imágenes describir que ve.... -Presentación de un rolle play Con algunos de los temas de la unidad.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: CUARTO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
-Lectura -Escritura -Conversación	-Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno, mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. -El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre lo que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básico	-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-Pasado del verbo TO BE: Was-Were. -Pasado progresivo o continuo -Pasado simple	-Utilizar en expresiones orales y escritas el pasado del verbo ser o estar. -Producir texto en oral y escrito en presente progresivo en inglés a partir de imágenes. -Reconocer las características más sencillas del presente simple en oraciones y textos. -Producir textos en pasado simple	-Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares -Escribo mensajes cortos y narraciones cortas. -Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones	-Presentación de guías resueltas. -Presentación de rolle plays u juego de rol -Participación en clase. -Evaluación oral y/o escrita

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: PRIMERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
-Writing - Reading -Listening -Speaking	Leo y comprendo textos narrativos y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos	-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-Presente simple -Reglas para el uso de las terceras personas -Auxiliares DO y DOES -Preguntas y respuestas de Yes/No QUESTIONS	-Construye oraciones usando a adecuadamente las formas del presente simple -Realiza textos sobre la rutina diaria -Elabora y responde Yes / No question en presente simple -Reconoce la diferencia sobre el uso del auxiliar DO/DOES en presente simple	-Explicación oral y escrita de los ejemplos propuestos en cada ejercicio -Conjuga verbos en presente simple -sopa de letra con verbos -Ejercita el presente simple en sus tres formas -Traduce textos en presente simple	-Revisión de cuadernos -Actividades individuales -Actividades realizadas en grupo -Actividades propuestas para la casa -Pruebas escritas -Diálogos traducciones -Desarrollo de ejercicios de aplicación de aplicación -Participación en clase

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: SEGUNDO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
-Writting - Reading -Listening -Speaking	Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generalidades si el lenguaje es claro	-Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-Adverbios de frecuencias -Preguntas de información en presente simple -Formatos de información -Uso de expresiones to NEED, to want, to have	-Empleo los adverbios de frecuencias en presente simple -Plantea preguntas respuestas Wh/Question y construye oraciones	Ejercicio en clase Transcribe al inglés oraciones simple haciendo uso de los adverbios de frecuencia Realiza oraciones Wh que pregunta y responde en ingles	-Revisión de cuadernos -Actividades individuales -Actividades realizadas en grupo -Actividades propuestas para la casa -Pruebas escritas

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Writting - Reading -Listening -Speaking	Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos empleando los verbos regulares e irregulares	-Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-Pasado simple -Verbos regulares -Verbos irregulares -Auxiliar DID -Uso se expresiones Every Body, Nobody Y No One -Vocabulario de la música e instrumentos musicales	-comprende el manejo del pasado simple en oraciones afirmativas, interrogativas y negativas -Conjugo y clasifico verbos regulares e irregulares -Uso las estructuras adecuadas para construir oraciones en pasado simple -Identifico el manejo de los pronombres indefinidos en oraciones -Traduzco textos en pasado simple	-Explicación en pasado simple -Clasificación de verbos regulares e irregulares -Conjugación -Traducción de textos en pasado -Completa textos u oraciones en pasado simple	-Explicaciones -Consultas -Trabajos (grupales e individuales ) -Actividades en el salón de clase

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Writing - Reading -Listening -Speaking	Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria	-Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-Preguntas y respuestas de información en presente y pasado -Compresión y traducción de textos en presente y pasado -Adjetivos -Comparativos -Superlativos	-sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas -Identifico los adjetivos -Comprende y sigue instrucciones y procedimientos en ingles -Realizo descripciones y comparativos usando los diferentes grados de comparación igualdad y superioridad		-Consultas -Revisión de cuadernos -Actividades individuales

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA : INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: PRIMERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS TEMATICOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
Writing  Reading  Listening  Speaking	Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.	lingüística  Pragmática  Sociolingüística	*Presente simple *Pasado simple *Presente continuo *Pasado continuo	Elaborar y utilizar correctamente los tiempos verbales en sus diferentes formas	*Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.  *Edito mis escritos en clase teniendo en cuenta reglas, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales	*escritas  * ejercicios prácticos en clase  *participación en clase  *trabajo individual o grupal.  *Traducción de textos

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA : INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDOS TEMATICOS	LOGROS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Writting  Reading  Listening  Speaking	Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero	*Lingüística  *Pragmática  *Sociolingüística	*Futuro simple con will  *Futuro próximo con going to  *Actividades tipo icfes	Identificar y reconocer el tiempo futuro simple y futuro próximo teniendo en cuenta las estructuras gramaticales de cada una	*Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales.  *Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos prácticos del ingles	*Comprensión de textos  *Participación activa en clase  *Evaluación escrita.  *Talleres y traducción de textos

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA : INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDOS TEMATICOS	LOGROS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Writting  Reading  Listening  Speaking	En mi redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	Adjetivos superlativos, comparativos, calificativos  Actividades estilo icfes	Identificar y usar correctamente adjetivos calificativos, comparativos y superlativos en oraciones	*Sopa de letras.  *Armar frases  *Realizar oraciones en forma grupal teniendo en cuenta los adjetivos superlativos y comparativos  *Completar el cuadro de adjetivos comparativos, y superlativos	*Consulta escrita  *Talleres estilo icfes  *Traducciones  *Actividades practicas en clase.  *Trabajo individual y grupal

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**AREA : INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDOS TEMATICOS	LOGROS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Writting  Reading  Listening  Speaking	Hago presentaciones breves para describir, narrar justificar y explicar brevemente hechos y procesos , también mis sueños, esperanzas y ambiciones	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	Auxiliares modales CAN COULD Y SHOULD	Comprender el uso de los auxiliares modales CAN COULD Y SHOULD	*Realiza monólogos utilizando los auxiliares modales  *Traduces textos identificando los auxiliares modales  *Construye oraciones con los auxiliares	*Escrita  *Actividades en clase Participación en clase Traducción de textos  *Talleres estilo icfes  *Trabajo individual y grupal

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

ÁREA: INGLÉS

GRADO: DECIMO

PERIODO: PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Speaking -Writing -Listening -Reading	-Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.  -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones	-Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-Pasado y presente perfecto  -Sufijos  -La voz pasiva con los tiempos perfectos  <b>(AGROINDUSTRIA)</b>  About me: questions with be. Affirmative and Negative with be Simple present.  <b>(SISTEMAS)</b> Computers, function(1) Some prepositions Adverbs of frequency	-Entiende y usa sufijos relacionados con palabras  -Habla acerca de actividades que sucedieron en un tiempo específico en el pasado  -Expresa una actividad que fue complementada antes que otra en el pasado.	-Identifico el propósito de un texto oral.  -Diálogo con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.  -Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.	Escrito-oral Trabajo individual grupal. Trabajo colaborativo Prácticas orales (role play)

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLÉS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Speaking -Writing -Listening -Reading	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiada para el texto y la tarea. -Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares. -Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones	-Lingüística -Pragmática -Lingüística	-Tag questions -Used to.  <b>(AGROINDUSTRIA)</b>  My day: daily routines Articles Comparative adjectives  <b>(SISTEMAS)</b> Computers, function(2) Parts of computers (defining tools). Comparative adjectives.	-Confirma o está de acuerdo con alguna información. -Habla acerca de cosas que han sido inventadas o descubiertas. -Habla acerca de las actividades del pasado. Identifica las principales ideas y los detalles específicos los cuales soporta por escrito. -Escribe textos usando la gramática vista.	-Se expresa con naturalidad cuando habla usando la expresión used to -Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la Ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. -Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.	Escrito-oral Trabajo individual grupal. Trabajo colaborativo Prácticas orales (role play)

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLÉS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: TERCERO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>LOGRO</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>EVALUACION</b>
-Speaking -Writing -Listening -Reading	-Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.  -Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. Personales y abstractos.	-Lingüística  -Pragmática  -Lingüística	-Verbos modales: Could, should, might, must, may.  -Clausulas relatives  -Primer condicional  <b>(AGROINDUSTRIA)</b>  That, this, these, those There is/are  <b>(SISTEMAS)</b>  Parts of computers (defining tools).(1)	-Hace sugerencias y dar consejos usando el could y el should.  -Usa los modales para expresar con certeza acerca de la claridad sobre algo  -Organiza la información para escribir un buen texto.  -Lee para identificar los elementos principales de un texto.	-Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo de un tema. -Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. -Identificación de la recurrencia de ideas en un mismo texto. -Expreso mi opinión sobre temas de enteres general para mí y mis compañeros.	Escrito-oral Trabajo individual grupal. Trabajo colaborativo Prácticas orales (role play)

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLÉS GRADO: DECIMO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
-Speaking -Writing -Listening -Reading	-Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.  -Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.	-Lingüística -Pragmática -Lingüística	-Segundo y tercer condicional  -Verbos compuestos -Patrones de oraciones  -Escritura narrativa  <b>(AGROINDUSTRIA)</b> Object pronoun Possessive pronoun Possessive adjective  <b>(SISTEMAS)</b> Parts of computers (defining tools).(1)	-Especula acerca del futuro  -Usa los verbos compuestos acerca de eventos el presente y el pasado.  -Trabaja como parte de un equipo para escribir una revista.  -Escribe subtítulos para describir fotos.	-Manifestación de una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. (Escucha) -Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.(Conversación) -Producción de textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. (Escritura) -Parfraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. (Escritura – Producción)	Escrito-oral Trabajo individual Trabajo grupal. Trabajo colaborativo Prácticas orales (role play)

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLÉS GRADO: ONCE**

**PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Listening -Speaking -Writing -Reading	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.	-Lingüística -Sociolingüística -Pragmática	-Presente y pasado verbo to- be  -Avisos y señales Lugares y profesiones  -Comprensión de lectura	-Reconocer y utilizar el verbo to-be en afirmaciones y negaciones en situaciones reales.  -Identificar vocabulario acerca de lugares y profesiones en actividades tipo ICFES y orales.  -Comprender variedad de textos provenientes de diferentes fuentes y de diferentes temas.  -Identificar en qué lugares puede encontrar algunos avisos y señales	-Leer y escribir párrafos cortos acerca de una persona que admire utilizando en verbo to be en presente y pasado. -Crear un perfil falso utilizando el verbo to be en presente y compartirlo con varios compañeros. -Desarrollar guías tipo ICFES de identificación de avisos y señales. -Responder preguntas con base en una conversación escuchada acerca de lugares y profesiones. -Hablar acerca de alguna pesadilla que haya tenido utilizando el verbo to be en pasado. -Responder preguntas acerca de textos leídos.	-Desarrolla las actividades con propuestas con agrado e interés.  -Muestra fluidez a la hora de expresarse.  -Reconoce y aplica el vocabulario visto en clase.  -Comprende la idea principal de un texto dado.  -Identifica avisos y señales en un lugar determinado.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLÉS**

**GRADO: ONCE**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Listening -Speaking -Writing -Reading	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.	-Lingüística -Sociolingüística -Pragmática	-Descripciones -Adjetivos posesivos demostrativos -Preguntas con Wh -Comprensión de lectura. -Conversaciones	-Identificar a que objeto, lugar o profesión pertenecen las descripciones en actividades tipo ICFES. -Utilizar adjetivos posesivos en la redacción de párrafos. -Usar los demostrativos para indicar ubicación de lugares, objetos o personas. -Responder oralmente preguntas con Wh con base en textos dados. -Identificar palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general. -Identificar el punto de vista del autor	-Desarrollar guías tipo ICFES identificando a qué lugares, objetos o profesiones pertenecen las descripciones. -Escribe párrafos acerca de su familia y compañeros utilizando los adjetivos posesivos. -En situaciones reales del salón y colegio utiliza los demostrativos. -Con base en un texto leído responde preguntas con Wh, identifica palabras clave y reconoce la intención del autor. -Completar secuencias de diálogos teniendo en cuenta la coherencia. ICFES	Desarrollan las guías tipo ICFES con interés.  Utiliza estrategias de análisis para comprender textos leídos.  Escribe párrafos coherentes y con cohesión  Ordena secuencias de sucesos con base en un texto leído.  Utiliza los demostrativos y adjetivos posesivos en la redacción de párrafos.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

ÁREA: INGLÉS

GRADO: ONCE

PERIODO: TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Listening -Speaking -Writing -Reading	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.	-Lingüística  -Sociolingüística  -Pragmática	-Adjetivos comparativos y superlativos  -Comprensión de lectura.  -Conversaciones	-Aplicar los adjetivos comparativos y superlativos en la descripción de situaciones y personas a su alrededor.  -Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.  -Hago inferencias a partir de la información en un texto.  -Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo.	-Desarrollar guías en los que completa diálogos y párrafos con adjetivos comparativos o superlativos, teniendo en cuenta la coherencia. -Escribe párrafos con buena gramática describiendo situaciones del salón y de su familia. -Con base en un texto leído responde preguntas e identifica las ideas principales y específicas. -Compara la cultura angloparlante con la propia y expresa su punto de vista.  Presenta de forma oral la descripción de su familia y compañeros de su salón y colegio comparativos y superlativos	-Desarrolla las guías de trabajo con interés y responsabilidad.  -Muestra un conocimiento del idioma que le permite comprender un texto.  -Escribe párrafos coherentes utilizando comparativos y superlativos.  -Expresa sus ideas con pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**



**República de Colombia**  
**Institución Educativa Técnica Ramírez**  
**Jornada Diurna y nocturna**  
**Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012**  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega -Tolima**

**ÁREA: INGLES      GRADO: ONCE      PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
-Listening -Speaking -Writing -Reading	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones  -Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.	-Lingüística  -Sociolingüística  -Pragmática	-Información personal  -Anuario  -Pasado simple  -Comprensión de lectura.  -Conversaciones  -Canciones	-Completar formatos con información personal. -Escribir párrafos teniendo en cuenta ortografía, puntuación, coherencia y cohesión. -Diseñar y entregar anuario. -Identificar y utilizar el pasado simple, en textos y redacción de párrafos. -Hacer inferencias a partir de la información en un texto. -Expone anuario utilizando un lenguaje claro y sencillo.	-Desarrolla guías en las que completa información personal. -Escribe párrafos utilizando el pasado simple expresando lo que ha significado su colegio, compañeros y profesores. -Identifica las ideas principales y específicas y expresa su punto de vista con base en un texto leído en pasado simple. -Realiza anuario con textos coherentes, revisados y con buena presentación. -Presenta de forma oral su anuario utilizando power point u otro programa. Aprende canción en inglés con buena pronunciación.	-Desarrolla las guías de trabajo con interés y responsabilidad. -Muestra conocimiento del idioma que le permite comprender y escribir textos en pasado simple. -Escribe párrafos acerca de las experiencias vividas en el colegio teniendo en cuenta coherencia y cohesión, utilizando el pasado simple. -Expresa sus ideas con pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva. -Presenta canciones en inglés con buena pronunciación.

**Calle 3 No 16-55 Barrio Nicolás Ramírez – ortega Tolima**  
**Celular 3152705955- 3208789732**  
**E-mail ietnicolasramirezortega@hotmail.com**