



**PLAN DE ÁREA DE ÉTICA Y FORMACION EN VALORES CIUDADANOS Y  
ECOLÓGICOS**

**DOCENTES**

**MARINA MABEL RUIZ LEAL**

**MARIA ERLEY ESCOBAR PARRA**

**BLANCA INES PORTELA VERA**

**LUZ ADRIANA OSPINA SANABRIA**

**TANIA ISABEL ECHEVERRY CASTAÑO**

**ORTEGA - TOLIMA 2020**



## 1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez  
– Oficial

**DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL:** Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio  
Nicolás Ramírez. Ortega- Tolima

**NUMERO DE SEDES:** 11

**SEDES:** La Vega, La Colorada, Escobales, La Sortija, Las Mesetas, El Topacio,  
Cedrales Alto De Ortega, Alto Del Cielo, La Betulia, El Silencio Y Luis López De  
Mesa (Leticia - Cerrada)

**ZONA:** Urbana y rural

**TELEFONO:** 3152705955 – 3208789732

**NIT:** 800.014.626-3

**DANE:** 173504002201

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN:** 04331 de agosto 17 de 2016

**CARÁCTER:** Académico y Técnico

**GENERO:** Mixto

**NIVELES:** Preescolar (grado Transición), Educación Básica (grados 1º a 9º) y Media  
(Grados 10 y 11) Carácter Técnico Especialidad Agroindustrial y Sistemas en  
articulación con el SENA, Jornada Única y los Ciclos Lectivos Especiales Integrados  
III y IV de la Educación Básica secundaria, V y VI de la Educación Media académica,  
Carácter Académico, Jornada Mañana, Tarde y Nocturna, Post primaria y EMER en  
la sede Alto del Cielo.

**JORNADAS:** Completa, diurna y nocturna

**EMAIL:** [ietnicolasramirezortega@hotmail.com-intecnicolasramirez@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com-intecnicolasramirez@hotmail.com)

**PAGINA WEB:** <http://nicolasramirez.colegiosonline.com>

**RECTOR:** Heider Vega Montiel

**COORDINADORES:** Hilda Tapias, Leopoldo Ramírez, Hernán Urueña Cabezas



## 2. INTRODUCCION

El presente plan de área de ética y valores humanos es producto de un análisis cuidadoso de las necesidades particulares que tienen los estudiantes de la Institución educativa técnica Nicolás Ramírez y de los lineamientos curriculares expedidos por MEN para el área de ética y valores y así en esta manera poder cular un currículo que sea adaptable y aplicable en nuestra institución desde el área de ética y valores

La ética busca criterios y orientaciones para el ordenamiento de nuestras relaciones con los demás; por esa razón está atenta a los acontecimientos y responde con sus planteamientos a los interrogantes que surgen de la realidad del diario vivir.

La formación integral como propuesta de una educación más humana hace que la educación en ética y valores se convierta en una herramienta eficaz para formar jóvenes más acordes con las necesidades y exigencia de su entorno social, pero sin olvidar la gran importancia de la formación individual, asumiendo como una manera de afirmar la propia personalidad y un propiciador potencial de la felicidad, que aparte de brindar un beneficio social puede brindar un goce personal ante la vida

Es fundamental propiciar en los individuos de la sociedad un análisis ético y moral del entorno. No con miras de hacer hombres domésticos y fieles sin saber por qué, sino hombres de un estado moral superior, que conozcan los beneficios de la cultura y, por tanto, diríamos con "Freud", disminuyen sus sentimientos innatos de habilidad hacia la sociedad. Lo cual obviamente tiene su contenido utópico, pero no por ello menos interesante, sobre todo en una sociedad que pide a gritos nuestro sistema de inserción en la cultura como en nuestra actual sociedad colombiana, que no ha sabido como es el de doble moral y la obediencia únicamente por medio del castigo. Por ello es urgente una cultura que cobije con sus beneficios al mayor número de individuos para disminuir su aversión a ella misma, y en este sentido la ética y la moral son definitivamente importante para reconocer el papel del individuo en la sociedad, pero también de la sociedad y el individuo

Una sociedad que haga seres moralmente insatisfechos, es una sociedad que corre el riesgo de sucumbir ante su propio desperdicio, y diríamos con "Nietzsche", que si de todos los problemas de la sociedad ¿no sería la moral el problema por excelencia? lo cual obviamente quiere decir que si un científico, o un gerente, es decir cualquier miembro de la sociedad por más estatus que tenga, no tiene una educación en ética y moral no será consciente del papel tan importante que representa para la sociedad, ni será consciente del goce que los beneficios de la cultura puedan producir en el hombre, y por tanto su insatisfacción se manifestará en una hostilidad hacia la sociedad

Desde la antigüedad, en las diferentes civilizaciones ha estado presente la preocupación por la sabiduría moral. En occidente, fueron los grandes filósofos griegos quienes escribieron los primeros tratados de ética; y desde entonces han

Sido muchos los pensadores que no han resistido la tentación de hacer nuevas propuestas de construir nuevos modelos de ética

Son algunos como Aristóteles, Platón, Epicuro, Seneca, Agustín de Hipona Tomas de Aquino, Kan Nietzsche son los más destacados que han contribuido a crear el vasto y variado pensamiento ético



República de Colombia  
*INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA*  
*NICOLÁS RAMÍREZ*  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

En este sentido la ética nos da el camino y la moral nos da el impulso, no solo para ser hombres buenos sino también a la asumir una posición ante la vida y el conocimiento

La educación ética y moral la pensamos como aquella que se ocupa justamente de formar y preparar a la persona como sujeto moral para que pueda construir y ejercer su condición humana en el mundo



En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hacen necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje.

Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- ❖ Por ser esta una de las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
- ❖ Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que plasman “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que la que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad , equidad, tolerancia y de la libertad”
- ❖ La Educación Ética puede trabajarse también desde los diferentes proyectos: educación ambiental, educación sexual, educación en ciencia y tecnología, educación en arte y estética, etc.
- ❖ Es fundamental propiciar en los individuos de la sociedad un análisis ético y moral del entorno
- ❖ La ética busca criterios y orientaciones para el ordenamiento de nuestras relaciones con los demás



### **OBJETIVO GENERAL**

1. La educación ética y valores formaran al colombiano en el respeto de los derechos humanos, a la paz y a la democracia y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente, en el ámbito personal social familiar para una convivencia que redunde en beneficio de la comunidad

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

1. Capacitar al estudiante en la construcción de proyectos para su realización personal.
2. Concientizar a los estudiantes de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia y permitan el desarrollo de unos propósitos comunes y otros individuales.
3. Desarrollar la autonomía y su actuar de acuerdo con sus criterios propios, rechazando la doble moral que separa y coloca en oposición lo que se dice y lo que se hace.
4. Reconocer la integridad del ser humano atendiendo a la diferencia, pluralidad y singularidad, buscando la equidad que favorezca la igualdad de oportunidades.
5. Fortalecer los valores esenciales para una convivencia democrática.
6. Fomentar la convivencia pacífica y sana dentro y fuera de la institución.
7. Promover la sana convivencia respetando la equidad de género y la pluralidad étnica.
8. Comprender la ética como una reflexión sobre la moral, o como un espacio para practicarla.
9. Identificar su proceso de desarrollo psicológico, físico y sexual
10. Ubicar su propia familia dentro de los modelos de familia asistente en la actualidad
11. Considerar la importancia de la familia en el contexto social
12. Interpretar la relación de pareja a la luz del encuentro humano y social
13. Reconocer la dignidad humana como derecho inviolable
14. Mostrar a los niños y a las niñas la importancia de los valores
15. Dar a conocer los valores: Amistad, respeto, honestidad, responsabilidad, paz, solidaridad y otros
16. Involucrar a los padres de familia en el conocimiento de los valores y en la práctica de los mismos
17. Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico y de asumir responsabilidades
18. Concientizar el sentido de pertenencia de su entorno
19. Concientizar por medio del trabajo grupal, como la pérdida de valores y las normas de urbanidad ha influido en forma negativa en el comportamiento dentro del ambiente familiar y escolar



20. Organizar programas de orientación y capacitación sobre el reconocimiento de valores y antivalores
21. Orientar programas de mejoramiento y conservación del medio ambiente
22. Expresar con claridad sus deseos, sentimientos e ideas a través del trabajo efectuado en el proyecto de vida y la reflexión de los mensajes y valores semanales
23. Fortalecer su desenvolvimiento y seguridad propia para defender sus derechos

### **METAS DE APRENDIZAJE**

1. Pensar y formular nuevos modelos para acrecentar→ las normas y valores de la ética de la Institución educativa técnica Nicolás Ramírez y de la comunidad en general con fines y metas realmente alcanzables. Con sistemas que se tengan en cuenta los valores que se generan en la misma Institución y que establezcan principios metodológicos coherentes con las disposiciones, habilidades y actitudes que deseamos conseguir.
2. Diseñar un modelo de trabajo a través del cual se→ dé espacio al análisis de la filosofía institucional, desde la perspectiva de la formación en valores: ser, saber, saber hacer, permitiendo establecer relación directa, para llegar a determinar factores organizacionales de planteamiento, ejecución, control y evaluación, que conduzcan a un cambio de actitud en los estudiantes.
3. Establecer una relación maestro-alumno basada en el→ diálogo, el respeto, y la cooperación; en búsqueda de posiciones interdisciplinarias, el énfasis en el diseño de nuevas estrategias metodológicas y la construcción de experiencias de aprendizaje significativo.
4. Intentar hacer de esta institución una escuela en y para la comunidad y lograr una educación no como un fin sino como un medio para lograr un verdadero desarrollo personal y social.
5. Que el 80% de los padres de familia logren cambiar la actitud de relación con sus hijos y la Institución.
6. Que el estudiante pueda verse como un ser enriquecido por→ los valores para que crezca seguro y fortalezca las posibilidades de ser una persona realizada, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.
7. Propiciar un ambiente de participación de compromiso con la comunidad, que implique la aceptación autónoma de responsabilidades para acercarse a la vida democrática; en un ambiente de respeto, solidaridad y ayuda mutua.
8. La transformación paulatina del estudiante en un coautor del trabajo escolar.
9. La Institución debe estar orientada hacia la formación de→ ciudadanos solidarios, críticos y responsables para lograr una sociedad auténticamente humana.



La ley general de educación en su artículo 1° afirma: que los valores que deben presidir el sistema educativo son los valores de la constitución; entre ellos están los que hacen referencia a la educación democrática que deben traducirse en hábitos de tolerancia y participación a la educación cívica ética, también ese artículo hace referencia a los fines de la educación

Se busca además de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 41 de la constitución nacional de 1991 que plantea la importancia de introducir en el pensum como un área más, de las fundamentales LA EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

El plan del área de ética y formación de valores está diseñado con los parámetros de la ley general de educación (Ley 115 de 1994), decreto 1860 del mismo año y la resolución 2343 de 1996.

Este plan es una invitación apremiante, para que desde la escuela y el colegio el niño o joven estudiante, asuma sus funciones con responsabilidad, que lo impulse a practicar la justicia y el amor, que lo lleven a comprender que fe y vida no se pueden separar, y, por tanto, que sea consciente que el futuro depende en gran medida de él y que la vivencia de los valores lo llevará a la construcción de un mundo más justo.

En cumplimiento del derecho constitucional a la educación retomado por la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), el Ministerio de Educación Nacional ha venido promoviendo el desarrollo de alternativas educativas pertinentes y flexibles para las características geográficas y sociales de la población rural, como una estrategia para darle pertinencia a la educación con respecto al contexto de las instituciones educativas, aumentar la cobertura, conseguir la permanencia y mejorar la calidad de la educación.

De esta manera, tanto la política de calidad como la realidad institucional en el contexto rural, son insumos que en los Proyectos Educativos Institucionales deben ser reconocidos para alcanzar objetivos y metas estratégicas para brindar una educación de calidad, a la cual tienen derecho todos los estudiantes.





**ENFOQUE DEL AREA DE ETICA Y VALORES HUMANOS** El área de Ética es un saber que integra la persona desde su totalidad misma, por eso es necesario tener en cuenta las siguientes dimensiones para lograr una mayor claridad sobre la persona que se quiere formar.

**ANTROPOLÓGICO:** El ser humano es su centro, el sujeto y el fin. La educación Ética se encamina a desarrollar en la persona las dimensiones biológica, psicológica, social, espiritual, desde una visión integral del ser humano.

**SOCIOLÓGICO:** El ser humano es un ser social por naturaleza, por tal motivo, la formación Ética debe favorecer el desarrollo de proyectos comunitarios que propendan por la transmisión de principios, normas y valores en el contexto socio-cultural y que dinamice la asimilación y construcción de valores del individuo en la interacción con el otro. Es importante considerar que se deben buscar espacios de transformación individual y social en el reconocimiento de las diferencias y en la construcción conjunta de lo humano. Los vínculos deben cultivarse desde todas sus ópticas: Familiar, relacional, comunitario, cultural, político, religioso. No se puede parcializar la cuestión social como en un hecho de recibir, sino que ésta debe dinamizar una reciprocidad donde todos los implicados construyan y crezcan.

**PEDAGÓGICO:** La ética es un área de conocimiento y como tal puede enseñarse. Desde la pedagogía y la didáctica: plantea criterios y principios en la formación de personas íntegras de acuerdo a la realidad cultural y a la necesidad que surge en el tiempo actual. Evidentemente la ética tiene un primer lugar para ser enseñada que es la familia, donde las actitudes, los valores, las normas, las opciones se presentan desde la vivencia de los mismos padres y/o familiares, pero el colegio recoge estos elementos y contribuye a esta tarea que es esencial a la vida. Pero debe ser claro que la necesidad histórica y social de nuestro país, permitió considerar que la ética debía ser un área obligatoria y por tal motivo debía enseñarse en todos los establecimientos educativos, fue de esta manera que se plantearon objetivos para los diferentes niveles y aunque hasta el momento no hay estándares definidos y muchas más elementos didácticos y de evaluación, tiene desde el colegio temas sugeridos que fortalecen la opción por la libertad y por un comportamiento dirigido hacia el bien

**EXPERIENCIAL-REFLEXIVO:** La Ética no es simplemente un saber teórico y especulativo, es un saber que dice de la relación con la vida misma y de la manera adecuada como el ser humano asume su proyecto de vida y el compromiso con los demás. Pero es necesario, para que esto se lleve a cabo, que haya una interiorización que de razones del porqué se actúa de ésta u otra manera; para que así la ética sea realmente significativa en la vida del ser humano. Definitivamente la ética es el arte de vivir, y los elementos temáticos, didácticos y pedagógicos apuntan al mejoramiento de la calidad humana al proponer unas competencias que colocan al estudiante en la cuestión propia de la vida.

**SOCIAL FECTIVO:** Se hace uso del principio que dice que “para que la educación sea efectiva debe ser afectiva”. Aquí el amor y el afecto son distintos a mimar. Es el trabajo con valor, de respeto y guía a la libre personalidad del estudiante, Es tratarlo de manera asertiva y jovial.

**CONDUCTISMO:** Se toman las herramientas que permiten educarle la personalidad al estudiante. Que permiten generarle conductas cívicas, ciudadanas, éticas que



respeten las diferencias personales, los códigos de relación y de comunicación social.

**EPISTEMOLÓGICO:** La ética se fundamenta en el constructivismo sistémico y en la epistemología crítica, que implica un juicio, una valoración tanto de lo externo como de lo propio. Supone ante todo una mirada auto crítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral. La formación ética capacita para la creatividad y la originalidad para proponer alternativas diferentes en la resolución de problemas, relacionar diversas formas, conceptos e ideas, aplicar de forma novedosa los conocimientos, crear y proponer diferentes formas de expresión, otorgarle variados sentidos y significados al conocimiento. Propiciar un pensamiento flexible, crítico anti-dogmático, dispuesto al cambio entusiasmado con los nuevos retos y atento a todas las posibilidades que le ofrece el medio y las circunstancias.



## 7. MARCO CONTEXTUAL

La educación como proceso de socialización de las personas, permite que el individuo asimile y aprende unos conocimientos, también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de las generaciones anteriores.

El proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores, que produce cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Ayuda en el proceso madurativo sensorio-motor y estimula la integración y la convivencia grupal.

Aunque en ocasiones, este proceso se ve afectado debido a varios factores, entre ellos los problemas psicológicos del niño. ¿Por qué decimos que se ve afectado? Porque para el aprendizaje se debe tener cierto comportamiento y disposición por parte del niño y si alguno de estos dos factores cambia, entonces el resultado cambia.

La población estudiantil procede de la zona urbana y rural; el estrato social es el medio y bajo. La economía representativa de las familias está dada en la diversidad de oficios como la agricultura, ganadería, comercios organizados y ambulantes, empleo permanente y ocasional; estas actividades generan un reducido empleo u ocupación que conlleva a un escaso desarrollo de la economía y vida social de sus habitantes.

La institución cuenta con 1200 alumnos distribuidos en las diferentes sedes y especialidades, cuyas edades oscilan entre los 5 y 20 años; muchos de ellos provienen de hogares campesinos e indígenas cuyos ingresos los ubican en estratos 0, 1 y 2 siendo una población muy heterogénea ya que provienen de diferentes estratos sociales y económicos; por esta razón, algunos de ellos empiezan su formación académica desde la infancia con estigmas que tienen su origen en el seno de la familia y que interfiere directa e indirectamente en la obtención de resultados académicos óptimos (violencia intrafamiliar y social, desempleo, desnutrición, pobreza).

Bajo estas circunstancias, la institución replantea las condiciones axiológicas que ofrece a los estudiantes fortaleciendo aspectos como la amistad, la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la responsabilidad para que el joven sea dentro del grupo familiar un agente de cambio que contribuya a la convivencia armónica, participando permanente en su evolución y crecimiento, es responsabilidad de la institución educativa, capacitarlo no solo como persona capaz de producir, sino como individuo capaz de convivir con sus semejantes, acatando las normas de la moralidad, ética y la responsabilidad social que le son inherentes a su humana naturaleza.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con especialidad en agroindustria y sistemas pretende como prioridad, la formación de un individuo integral en todos los aspectos del desarrollo de su personalidad, inculcarle la importancia del papel social que desempeña en la comunidad. Para que el trabajo docente llegue a responder a las expectativas del estudiante, el maestro debe conocer las diferencias



República de Colombia  
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA**  
**NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

individuales de sus educandos a fin de implementar las estrategias pedagógicas correspondientes; es necesario entonces, partir de la heterogeneidad sociocultural del grupo de estudiantes y entender que no todos llegan en las mismas condiciones, a compartir un escenario y unos intereses comunes. Esto desde luego dificulta un tanto el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo tanto, el maestro debe diseñar variedad de alternativas y utilizar diferentes recursos que posibiliten un resultado óptimo.

Se hace necesario entonces, establecer planes de acción para focalizar y atender las principales problemáticas que afectan el proceso educativo en la institución y que inciden en el desarrollo del proyecto de vida de nuestros estudiantes, tales problemáticas se plantean en los siguientes aspectos:

**Violencia intrafamiliar:** El maltrato ejercido contra los niños tiene como una de sus consecuencias la pérdida del potencial humano manifestada a menudo en disminución de su capacidad para aprender en los primeros años de educación.

Colombia es conocida a nivel mundial como uno de los países con mayores índices de violencia en todas sus manifestaciones; así el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – Programa FAMI: 2007, considera que los niños que no pueden continuar en la escuela por sus dificultades para aprender casi siempre terminan deambulando por las calles con altas probabilidades de ser reclutados por organizaciones delincuenciales de distinta naturaleza. Esta misma organización señala que existen evidencias que permiten afirmar que en Colombia hay una relación directa entre el maltrato y las dificultades de aprendizaje que tiene como una de sus consecuencias la deserción escolar y repotencia, aumentando el número de niños de la calle.

En los niños maltratados se presentan ciertas características que los muestran como personas sensibles, retraídas, miedosas y propensas a presentar problemas emocionales. También presentan síntomas relacionados con depresión (tristeza y pérdida del interés por realizar cualquier tipo de actividades). Son cautelosos, inseguros, ansiosos y dependientes. Además, señala que presentan baja autoestima y manifiestan una actitud negativa hacia la violencia.; pueden también ser irritables, agitados y hostiles. Este investigador planteó que el comportamiento hostil de las víctimas provocadoras se podría considerar como la causa por la que son victimizadas. Señala que las víctimas provocadoras suelen ser fuertes y pueden sentirse fácilmente provocadas por los adultos o compañeros de clase. Su comportamiento está dominado por un estado de la cólera intensa, se implican en intercambios emocionalmente fuertes con sus iguales y, de forma consistente, resultan perdedores en esos conflictos dando muestras de cólera.

**Deserción escolar:** Por deserción escolar se entiende el abandono del sistema educativo por parte de los alumnos, provocado por una combinación de factores que se generan, tanto en la escuela como en contextos de tipo social, familiar e individual. Algunos teóricos han preferido llamar a esta situación “abandono escolar” dado el carácter militar que tiene la palabra “deserción”. Otros sólo la limitan a la dejación de los estudios por voluntad propia; y cuando se debe a aspectos externos, como la pobreza o el conflicto, prefieren hablar de retiro forzoso. Cuando una población no tiene acceso a la educación su crecimiento económico se ve limitado. Ya que, cuando no se finalizan los ciclos educativos existen menos posibilidades de acceder a empleos bien remunerados y se perpetúa el círculo de la pobreza



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**8. DISEÑO CURRICULAR**

**ÁREA:** Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

**GRADO:** Primero

**PERIODO:** UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Desarrollo de una sana autoestima Auto concepto De la persona	Comprendo la importancia de valores como el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás	Conocimientos  -Cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	- Soy consciente de mi cuerpo. -Características físicas, capacidades y habilidades.  - Cualidades interiores	Identificar valores en las personas  Reconocer la importancia del cuidado del cuerpo	Reconoce la importancia de cuidar mi alimentación como una forma de beneficiar mi cuerpo y mi salud	Derechos humanos: Sensibilización sobre ¿Qué son los derechos humanos?  PESSC Cartelera alusiva al día de la mujer	- Desarrollo de guías y talleres.  - Juegos de acuerdo al contenido.	La evaluación es continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA:** Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

**GRADO:** Primero

**PERIODO:** DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Educación en la familia y paz para el dialogo	Identifico diferencias y semejanzas entre él/ella y los demás (género, grupo étnico, aspectos físicos, origen social, costumbres, gustos, sentimientos, pensamientos y experiencias).	-comunicativas -cognitivas -emocionales -integradoras -conocimientos	Soy parte de una familia.  Características de mi familia.  Responsabilidades en mi familia.	-Identificar el diálogo como lo más bello que hay en su familia  -Agradecer el aporte de su familia en su formación	Valora la importancia de pertenecer a una familia con características físicas y culturales propias	PESSC Elaboración de carteleras expresando el valor de la familia y la vida	Exposiciones.  Presentación de videos.	Exposición. Desarrollo de guías y talleres. Participación en el debate.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA N° 3	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
La formación ciudadana plantea como componentes la democracia y la participación ,	Participo en la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes mi contexto cercano (familia y medio escolar) Y los cumplo.	conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	La sociedad y sus comunidades  Normas.  Solución de conflictos.	Colaborar en todas las actividades que contribuye al medio ambiente del colegio -identificar el concepto del manual de convivencia -construir Colectivamente las normas dentro del grupo	Reconoce la importancia del manual de convivencia de la institución, para convivir en armonía.	PESCC Recolección de material visual "la trata de personas"  TIEMPO LIBRE Jornada recreativa mixta Festival de cometas	Juegos infantiles: de acuerdo a normas definidas.  Juegos de roles: solución de conflictos.	Solución de conflictos en historieta. Desarrollo de guías y talleres.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Desarrollo social y de conciencia para fortalecer los valores sociales como solidaridad, respeto y el buen trato	Distingue de manera positiva las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as y familiares.	-conocimientos cognitivos emocionales integradores -Comunicativas -Habilidad de pensamiento	Actúo y me relaciono.  comunicación con los demás.  Los otros y yo somos iguales y diferentes.	-Establecer la importancia del amor y la tolerancia en la convivencia	Comparación entre su cuerpo y el cuerpo de sus compañeros y familiares. Revelación de actitudes y características propias en relación con las de los demás. Control de emociones: juego de roles.	Derechos humanos Celebración día de la multiculturalidad  PESCC Charla sobre "el día internacional de los niños"	Presentación de videos.  Somos diferentes: juego de roles.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Las normas de compartimiento y las normas de cortesía fomentan la convivencia	Nombra las diferentes normas de cortesía como valores principales para un buen desempeño en nuestra comunidad ligado de ternura	Concomimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Normas de comportamientos Normas de cortesía Nuestros deberes y derechos	- Respetar el buen comportamiento o con los demás.  -Cumplir a cabalidad todos sus deberes y derechos encomendados	Establece la diferencia entre deber y derecho.  Explica que cada derecho conlleva al cumplimiento de un deber	DERECHOS HUMANOS  Cartelera sobre el día de los derechos humanos  PESCC Cartelera alusiva al día de la mujer	Exposiciones. Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Educación en la familia y paz para el dialogo	Reconozco que como niño/a tiene derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Concomimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Características de mi familia.  Los roles familiares.  Los acuerdos para vivir mejor.	Valorar las características	Reconoce la importancia de Pertenecer a una familia Con características físicas y Culturales propias	PESSC Elaboración de carteleras expresando el valor de la familia y la vida	Presentación de mi familia: rol de cada uno.  Caracterización de roles en la familia.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
La tolerancia es la expresión más clara de respeto por los demás	Reconozco que las personas con su estima definida sabe cuáles son sus capacidades y debilidades	Conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Tolerancia  Autoestima  Autonomía	Utilizar la tolerancia como un valor fundamental de cultura social.  Comprender que la autonomía permite que seamos independientes, serenos y compasivos.  Reconocer que la autoestima es importante en el ser humano	Reconoce los valores fundamentales y su importancia para el crecimiento personal y social.	TIEMPO LIBRE Jornada recreativa	Exposiciones.  Desarrollo de talleres.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Los valores tienen como fin mejorar tu calidad de nuestra vida.	-Identifico que los valores morales religiosos biológicos son importantes para el hombre para una formación integral en la vida con la sociedad	-conocimiento -cognitiva -emocionales -integradoras -comunicativas	-valores religiosos  -valores morales	-Comprender que los valores biológicos orientan la salud, higiene. -identificar que los valores religiosos alcanzan la dimensión de lo sagrado. -reconozco que los valores naturales morales son importantes para la vida	Conceptualiza e interpreta la importancia de conocer los valores que me ayudan a crecer como persona	Derechos humanos Celebración día de la multiculturalidad  PESCC Charla sobre “el día internacional de los niños”	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Los valores son importantes para la formación de la sociedad	Reconozco que a través de los valores se aprende a cumplir con los deberes	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	¿Qué es un valor?  Clases de valores  Importancia de los valores	-Identificar y reconocer que es un valor  -Reconocer la importancia de los valores  -Aceptar y cumplir responsabilidades	Reconoce la importancia de los valores para su crecimiento personal.	DERECHOS HUMANOS  Sensibilización ¿Qué son los derechos humanos?  PESCC Cartelera alusiva al día de la mujer	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Los valores son importantes para la formación del ser	Explico la importancia de cumplir lo deberes y respetar los derechos de los demás	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	Derechos y deberes de los padres hacia sus hijos  Derechos y deberes de los hijos para con los padres  Derechos y deberes de los estudiantes	-Expresar sentimientos de sensibilidad frente a las experiencias familiares  - Cumplir y responde con obligaciones	Explica las posibles consecuencias por el cumplimiento de deberes y derechos en el entorno familiar	DERECHOS HUMANOS Izada de bandera “libre expresión”  PESSC  Carteleras sobre la convivencia en la familia	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Los valores nos sirven para compartir en sociedad	-Comprendo la adquisición de valores como uno de los elementos esenciales en el ser para poder vivir y gozar de sus derechos	-conocimiento -cognitivos -emocionales -integradoras - comunicativas	Para qué sirven los valores  Comprende reglas de convivencia	-Cumplir con las normas del manual de convivencia	Identifica, interioriza y practica responsablemente los valores que lo fortalecen como persona de bien para una adecuada convivencia ciudadana	TIEMPO LIBRE Jornada recreativa Festival de cometas	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos

ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Fortalecimiento de valores	Empleo la tolerancia como una forma de manejar sus acciones.	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras - comunicativas	-los antivalores  -valores: honestidad, tolerancia.	-Evitar la agresión con sus compañeros y compañeras  - Reconocer cuándo una persona es deshonesta.	Explica el diálogo como la mejor forma para el entendimiento interpersonal en la sociedad.	DERECHOS HUMANOS  Celebración "día de multiculturalidad"	Exposiciones. Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Debate.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Fortalecer valores como la responsabilidad y la autonomía	Me hago responsable de las consecuencias que afectan a uno mismo y a los demás	conocimientos -cognitivas -emocionales -integras -comunicativas	-el valor de la responsabilidad -la libertad -la autonomía	- Tomar la responsabilidad como un valor importante  Aceptar y cumplir las responsabilidades	Reconoce la importancia de practicar la responsabilidad para el crecimiento personal	DERECHOS HUMANOS: Elección del gobierno escolar ¿Qué son los derechos humanos?  PESSC Celebración día de la mujer	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Soy parte de una familia y estoy sujeto a normas con responsabilidad como miembro activo de una sociedad	Reconozco la responsabilidad con normas para formar un buen ciudadano	-conocimientos -cognitivas -emocionales -integradores -comunicativas	-la misión de los miembros de mi familia  -valor de la responsabilidad en la familia	- Cumplir y responder con sus obligaciones - adquirir el valor de la responsabilidad si cumple las normas. -Cultivar valores que le lleven a su crecimiento personal	Valora la importancia de pertenecer a una familia con características físicas y culturales propias	PESSC Cartelera sobre el valor de la familia y la vida	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
La responsabilidad en el cuidado de la naturaleza	Asumo con responsabilidad el cuidado de la naturaleza	-conocimiento -cognitivas -integradoras -comunicativas	-la naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado  -la responsabilidad en la amistad una tarea compartida  -tenemos un responsabilidad en la sociedad	- respetar a la naturaleza  -expresar sentimientos de amistad sinceros	Aprecia y valora la naturaleza del entorno y se apropia del cuidado de la misma.	Derechos humanos Encuentro deportivo “no a la discriminación”  Prae Carteleras sobre el manejo adecuado de los residuos solidos  Tiempo libre Jornada recreativa mixta Festival de cometas	Exposiciones. Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Debate.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Asumo de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en mi vida escolar, familiar, comunitaria y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	Identifico que la paz está ligada a los derechos de los niños y niñas como también se da a las personas adultas	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-la paz es la responsabilidad de todos  - El respeto a los derechos humanos	-expresar sus opiniones y respetar la de los demás -comprender la importancia de ser tolerante en lo que digo acerca de mí y de las otras personas -	Argumento los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación de diferencias.	Derechos humanos. Celebración "día de la multiculturalidad"  Pescc Charla "día internacional de los niños"	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Conceptuar en la practica el sentido de la solidaridad en la sociedad como la familia	Fortalecer el desarrollo de mi dimensión espiritual mediante competencias solidarias a nivel personal familiar y social de forma integral	-conocimientos -cognitivos -integradoras -comunicativas	-la solidaridad  -felicidad de servir  -ser solidario con el medio ambiente	Reconocer a la solidaridad.  -Manifestar los componentes solidarios con los demás -mostrar solidaridad con nuestro planeta tierra.	Muestra cambios de actitudes a favor de la solidaridad	DERECS HUANOS Elección del gobierno escolar  PESCC Celebración “día de la mujer”  PRAE Exposición “impacto generado en el equilibrio de los ecosistemas por la mala disposición de los residuos sólidos”	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Fortalecer la solidaridad mediante compromisos con la constitución	Desarrollar el sentido solidario y de pertenencia con la institución y valorar lo que nos brinda	Conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-Mi colegio me enseña a hacer solidario  -solidaridad con mis compañeros	-Reconocer los valores que nos brinda la institución -identificar la solidaridad como un valor importante para compartir.	Socializa puntos de vista de compañeros y personas de autoridad para analizar las normas ya establecidas.	DERECHOS HUMANOS Izada de bandera “libre expresión” Concientización sobre el “cuidado del medio ambiente”. Campaña de aseo en la institución  PESCC Izada de bandera “día de los niños y niñas”	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**  
**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

GRADO: QUINTO

PERIODO: TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDA D	ACTIVIDAD PEDAGOGIC A	CRITERIOS DE EVALUACION
Acciones solidarias con la comunidad y el medio ambiente	Asumo que soy responsable de construir solidaridad con las personas y en el entorno	Conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-construyo una comunidad solidaria  -solidaridad compromiso mutuo  -solidaridad con el medio ambiente	Identificar que la solidaridad es un valor importante para comprometers e con la sociedad -aplicar la solidaridad para apoyar a los trabajadores -	Socializa puntos de vista de compañeros y personas de autoridad para analizar las normas ya establecidas.	Derechos humanos Encuentro deportivo “no a la discriminación” Celebración “derechos humanos”  Pescc Charla sobre “la trata de personas”  Tiempo libre Jornada recreativa Festival de cometas	Exposiciones  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ÁREA: Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO: Quinto**

**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERO DE CREVALUACION
El desarrollo social y de conciencia	Reconozco que hay condiciones esenciales para que haya paz, verdad, amor, justicia y libertad.	Conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-la verdad -la justicia -el amor -la libertad	Reconocer que la verdad nos hace libres. -identificar la justicia como un valor de rectitud. -reconocer que cuando hay comprensión existe el amor.	Argumento los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación de diferencias.	Derechos humanos. Celebración "día de la multiculturalidad"  Pesc Charla "día internacional de los niños"	Exposiciones.  Desarrollo de guías y talleres.  Presentación de videos.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: SEXTO**  
**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERO DE EVALUACION
Confío en las demás personas Enfrentar situaciones de conflicto, desacuerdo o contrariedad con las demás personas. Podemos enfrentar dichas situaciones de diversas formas. Sin embargo, hay unas que son más adecuadas que otras.	Convivencia y paz: Reconozco y valoro mis derechos.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	Todos tenemos derechos.  El conflicto y La convivencia pacífica.  El trabajo dignifica la vida humana	Reconocer los derechos que se tienen como personas, hacerlos valer no solo para sí, sino también para la comunidad.  Asumir con actitud responsable y respetuosa una convivencia pacífica con las demás personas y con el entorno.  Mantener una actitud de compromiso con su comunidad	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Derechos humanos	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**GRADO: SEXTO**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRTERIO DE EVALUACION
Soy responsable de mi entorno. La responsabilidad es la capacidad que tenemos de asumir nuestros compromisos, de llevarlos a cabo de la mejor forma. Pero también es la capacidad de responder por las consecuencias de nuestros actos.	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El sentido de responsabilidad.  La participación como derecho.  Apoyo a las demás personas.	<p>Mostrar actitudes respeto y de responsabilidad.</p> <p>Reconocer los derechos que se tienen como personas hacerlos valer no solo para sí sino también para la comunidad.</p> <p>Valorar la importancia de participar en las decisiones comunitarias y de apoyar a los demás en lo que este a su alcance</p>	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	<p>Derechos Humanos. Izada de bandera sobre la libre expresión.</p> <p>Concienciación sobre el cuidado del medio ambiente</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS:**  
**GRADO: SEXTO**  
**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Preveo las consecuencias de mis actos.	Participación y responsabilidad democrática. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de la prudencia y la imparcialidad  Equidad para vivir la democracia.  La importancia de la sabiduría.	Analizar sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.  Comprender la importancia de mantener el valor de la imparcialidad y de actuar con equidad  Reconocer que la mejor forma de actuar es con sabiduría y constancia.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Derechos humanos: Encuentro deportivo sobre: "NO A LA DISCRIMINACIÓN"	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**GRADO: SEXTO**  
**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	
<p>Me reconozco y conozco a los demás.</p> <p>Reconocer que somos diferentes es fundamental para la vida en comunidad.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.</p>	<p>Soy constante.</p> <p>Somos diferentes.</p> <p>El valor de la sencillez</p> <p>Valorar y ser valorados.</p>	<p>Comprender que vivir el valor de la constancia le permite alcanzar las metas propuestas.</p> <p>Asumir el valor de la sencillez en sus relaciones y en el trato con las demás personas.</p> <p>Saber dominar el comportamiento ante las personas que piensan distinto y reconocerse con humildad frente a los demás.</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>PESCC. Charla sobre el día internacional de los adolescentes.</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**GRADO: SEPTIMO**  
**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE
<p>Acojo al otro con respeto.</p> <p>Comprendo la situación de los otros.</p>	<p>Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>Cognitiva, Procedimental interpersonal, intrapersonal</p>	<p>Con la escucha apoyo a los demás.</p> <p>Dedico tiempo a los demás.</p> <p>Comprendo la situación de los otros.</p>	<p>Valorar a las demás personas por lo que ellas son y con respeto dedicarles tiempo para construir una mejor convivencia.</p> <p>Reconocer la importancia de la comunicación de la comprensión de las demás personas para el mejoramiento de nuestra sociedad</p> <p>Identificar las diferencias que hay entre pluralidad e identidad</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>Tiempo libre: JORNADA PEDAGOGICA-DEPORTIVA-RECREATIVA.</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**GRADO: SEPTIMO**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Comprendo la situación de los otros.	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Descubro la importancia la fidelidad Valoro mis sentimientos. El valor de la fraternidad	Reconoce y valora los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	PESCC. Izada de bandera en donde se exalte el día de los niños y niñas.	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Establecer compromisos de entrega generosa y libre hacia las demás personas, que manifiesten actos de bondad.	Convivencia y paz.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	La amabilidad y la generosidad como valor.  Me esfuerzo por los demás.  Valoro la gratuidad.	Reconocer en la amabilidad un valor que le permite tender puentes hacia la paz y la armonía en la sociedad.  Asumir compromisos para con las demás personas y llevarlos a cabo sin importar el esfuerzo y sacrificio.  Reconocer que en los actos desinteresados y en la gratuidad se esconde un gran valor.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales		Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: SEPTMO**  
**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>Mis actos libres reflejan bondad.</p> <p>Actuar con bondad y libertad frente a los demás.</p>	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Los valores de la bondad, de donar y la paciencia	<p>Actuar con bondad y libertad frente a los demás.</p> <p>Comprender el verdadero sentido de la donación y de la paciencia como valores que nos hacen virtuosos.</p> <p>Reconocer que, al ponerse en el lugar del otro, logra su comprensión y la ayuda mutua.</p>	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Derechos humanos: Celebración del día de la multiculturalidad.	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**AREA: ETICA**

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
<p>Busco el orden personal y social.</p> <p>Desde siempre las personas han buscado la manera de integrarse y convivir en orden y en paz.</p>	Convivencia y paz.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	<p>Mantengo el equilibrio en mis relaciones.</p> <p>El valor de mantener el carácter.</p> <p>El valor de la tenacidad y la constancia.</p>	<p>Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, siempre con una actitud flexible frente a los demás.</p> <p>Asumir con actitud firme y con carácter la propia vida, siendo constantes en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	Pescc. Conferencia sobre cómo se mantiene el equilibrio en las relaciones de su hogar.	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Establecer compromisos de entrega generosa y libre hacia las demás personas, que manifiesten actos de bondad.	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor de la ayuda.  El valor de la adaptación  La importancia de nuestra comunidad.	Reconoce los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación como fundamentos para su vida en comunidad.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Tiempo libre. Necesitamos compartir con las demás personas.	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: OCTAVO**  
**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Pensar en el servicio como un valor que deben tener todos persona es necesario explicar bien qué se entiende al respecto, pues no se trata sólo de hacer favores esporádicos, sino de una actitud que debemos cultivar a lo largo de la vida	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El valor del servicio y de compartir  El valor de comprender otras formas de vida.  El valor de la confianza	Comparte alegremente con las demás personas y las ayuda en su crecimiento personal y comunitario.  Identificar las condiciones personales y sociales que nos permite compartir y convivir de manera generosa en nuestra comunidad  Identificar en el valor de la confianza los espacios en los cuales las personas puedan hablar y actuar.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Gestión de riesgos y desastres (taller de primeros auxilios con toda la comunidad educativa a cargo de la cruz roja y defensa civil en la sede principal colegio Nicolás Ramírez.	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS  
ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS  
GRADO: OCTAVO  
PERIODO: CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Mis relaciones interpersonales  Construir una sociedad en paz, armoniosa y llena de bondades no solo para nosotros, sino también para las futuras generaciones.	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	El valor de la tolerancia  El valor del perdón.  El valor de vivir libres de prejuicios.	Identificar las principales actitudes que se deben tener para mejorar la convivencia en la sociedad actual.  Reconocer la importancia de mantener una actitud abierta al perdón, a la reconciliación y a la escucha de los demás	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales		Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS  
ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS  
GRADO: NOVENO  
PERIODO: UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El otro me aporta y me construye	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal	Mantengo relaciones fraternas  Comprendo y me comprenden  El valor de la igualdad	Establecer los principales valores que llevan a las personas a mantener relaciones fraternas, de comprensión y ayuda mutua.  Reconocer la importancia de comprender y ser comprendido.  Identificar diferentes vivencias en las que se pone en juego el valor de la igualad	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales		Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Valorar la amistad como eje central en la vida humana y como valor fundamental para la construcción de un mundo mejor.	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la compasión El valor de la donación El valor de la renuncia	Compartir con gusto el tiempo y la cosas con personas necesitadas, mostrando así el verdadero sentido del valor de la compasión  Establecer y llevar a cabo compromisos en distintos escenarios de la vida.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	Derechos humanos (valores humanos).	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Superar el miedo por conquistar algo que desea o por cumplir una meta propuesta, pero sin llegar a la temeridad, es decir, sin arriesgar hasta la propia vida es lo que se llama valentía.	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal	El valor de la valentía. El valor. de la autonomía El valor de la empatía	Reconocer la importancia de asumir compromisos y llevarlos a cabo con valentía y autonomía.  Dar a los compromisos la importancia que tienen y asumirllos con autonomía y valentía.  Reconocer los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como se pueden hacer vida.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales		Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: NOVENO**  
**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
<p>Mantengo actitud disponibilidad.</p> <p>Estar atento a las necesidades y a los afanes del otro, es decir, que cuando se le requiera está allí para prestar algún favor o para dar una mano en lo que sea necesario.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva Procedimental interpersonal intrapersonal</p>	<p>El valor de la disponibilidad.</p> <p>Dedicación y laboriosidad</p> <p>El valor de la responsabilidad.</p>	<p>Reconocer en los valores de la empatía y la disponibilidad elementos claves para su desarrollo personal y social.</p> <p>Asumir con madurez sus compromisos, en especial aquellos que tienen que ver con su dedicación por los demás.</p> <p>Comprender y asumir con responsabilidad y dedicación sus diversos compromisos personales, familiares, escolares y sociales</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>Tiempo libre: encuentro deportivo</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Senología.  Conocer la importancia del servicio Nacional de Aprendizaje que ofrece y ejecuta la formación profesional integral	Participación constructiva en iniciativas o proyectos a favor de la comunidad a nivel nacional.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	-Proceso de formación SENA,  -Inducción integral media Senología.  -Símbolos SENA e himno SENA.  -Taller Senología.	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA:	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	PROYECTO DERECHOS HUMANOS Elección gobierno escolar	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: DECIMO**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>La integralidad.</p> <p>Trazar metas a corto plazo y largo plazo teniendo en cuenta las pérdidas y ganancias para crecer como personas.</p>	<p>Pluralidad, identidad y formación integral.</p>	<p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.</p>	<p>Ser humano integral</p> <p>Proyecto de vida.</p> <p>Normas de convivencia.</p> <p>La dignidad y los derechos humanos relacionados con la dignidad.</p>	<p>Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.</p> <p>Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva</p> <p>Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibilitan la convivencia.</p> <p>Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los derechos humanos relacionados con la dignidad.</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>DERECHOS HUMANOS Izada de bandera "libre expresión" Campaña de aseo</p> <p>GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Campaña de botiquín escolar</p> <p>PRAE Clasificación de residuos solidos</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: TRES.**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Valores éticos universales  Saber que los valores son el conjunto de normas de convivencia válidas en un tiempo y época determinada	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	Valores éticos universales  Libertad, Justicia y respeto  La responsabilidad.  El valor de la tolerancia.	Identificar y cultivar los valores éticos universales  Cultivar estos valores y colocarlos al servicio del bien común.  Identifica el significado auténtico de la responsabilidad y las características que encierra.  Practicar el valor de la tolerancia identificando las principales actitudes que se deben tener para mejorar la convivencia en la sociedad actual.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales  Elabora la feria de los valores	DERECHOS HUMANOS Encuentro deportivo "no a la discriminación" Celebración "día de los derechos humanos"	Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.

6

7



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**PERIODO: CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Autoestima. Aprendizaje	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	La autoestima. Tipos de aprendizaje. Inteligencias múltiples Lo que el mundo me ofrece.	Identificar el concepto de autoestima y sus características.  Identificar las condiciones y aptitudes personales y sociales que nos permiten compartir y adquirir destrezas en la adquisición de conocimiento.  Reconocer la importancia que tiene las inteligencias múltiples en la formación integral del hombre.  Cuestionar críticamente la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre.	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales		Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.	Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Ética de la comunicación.</p> <p>Comunicar significa compartir con otras personas unas mismas formas lingüísticas y simbólicas con el fin de llegar a una comprensión común.</p>	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social.	<p>Ética de la comunicación.</p> <p>Resolución de conflictos</p> <p>Liderazgo</p> <p>La empatía</p>	<p>Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad, comunicación siempre con una actitud flexible frente a los demás.</p> <p>Asumir actitudes de colaboración y liderazgo en trabajo de grupo.</p> <p>Reconocer los valores de la empatía y la disponibilidad, y las maneras como Se puede hacer vida.</p>	Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales	DERECHOS HUMANOS Elección de gobierno escolar	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
<p>Fundamentos del trabajo en equipo.</p> <p>Hacer referencia al trabajo en equipo se considera necesario establecer previamente la diferencia entre grupo o equipo. Un grupo es "un conjunto de personas que se unen porque comparten algo en común". Y un equipo es "un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común.</p>	Convivencia y paz	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Consenso y disenso.</p> <p>Asertividad y racionalidad.</p> <p>Toma de decisiones.</p>	<p>Analizar la importancia que tiene el trabajo en equipo.</p> <p>Establecer las diferencias que existen entre el consenso y el disenso</p> <p>Reconocer la importancia que tienen la asertividad y la racionalidad en el proceso de formación y de mejoramiento continuo.</p> <p>Asumir con responsabilidad la toma de decisiones</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES</p> <p>Campaña de botiquín escolar</p> <p>PRAE</p> <p>Instalación de puntos de separación de residuos</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

7

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Ecología y biodiversidad</p> <p>Estudiar la ecología como ciencia interdisciplinaria cuyo objeto de estudio Son las interacciones de los organismos o conjunto de estos, en su medio ambiente.</p>	<p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del medio ambiente.</p>	<p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos laboral y social</p>	<p>Ecología y biodiversidad</p> <p>Ambiente local y global y componentes ambientales</p> <p>Preservación del medio ambiente</p> <p>Nicho escolar</p>	<p>Hacer campañas de concientización para proteger el medio ambiente</p> <p>Valorar el ambiente local y global e identificar los componentes ambientales.</p> <p>Conocer los tratados ambientales multilaterales para la preservación del medio ambiente.</p> <p>Identificar las características del nicho escolar.</p>	<p>Elaborar proyecto ecológico en el colegio</p> <p>Embellecer una zona de jardín</p>	<p>PRAE</p> <p>Cartelera sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos</p> <p>Elaboración cartografía social de la institución</p> <p>PESCC</p> <p>Día de la juventud</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**EDUCACIÓN ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**ASIGNATURA: ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS Y ECOLÓGICOS**  
**GRADO: ONCE**  
**PERIODO: CUATRO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION	
<p>Salud ocupacional.</p> <p>Conceptualizar la salud según la Organización Mundial de la salud tiene una definición concreta: es el estado completo de bienestar físico y social que tiene una persona. La ley 100 de 1.993 consagra la obligatoriedad de la afiliación de los trabajadores al sistema de seguridad Social.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en contextos Laboral y social.</p>	<p>Interacción idónea con los demás Salud ocupacional.</p> <p>Clasificación de los factores de riesgo profesional.</p> <p>Normas de seguridad e higiene ocupacional para el uso de sustancias químicas</p> <p>Factores de riesgo del fuego de la energía eléctrica.</p>	<p>Conocer el marco legal de la Salud Ocupacional en Colombia.</p> <p>Conocer los factores de riesgo ocupacional</p> <p>Conocer la clasificación de las sustancias químicas peligrosas según los niveles de riesgo.</p> <p>Conocer y concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener las normas y requisitos mínimos para la preservación contra incendios y descargas eléctricas.</p>	<p>Socialización de preguntas. Análisis de situaciones cotidianas. Planteamiento de soluciones a problemas reales</p>	<p>GESTIÓN DE RIESGOS DESASTRES Simulacro de evacuación sísmica</p> <p>PRAE Efectos en los ecosistemas por la mala disposición de los residuos solidos</p>	<p>Desarrollo de guías y talleres. Presentación de videos. Exposiciones.</p>	<p>Continua e integral tomando como pilares el ser, el saber y el hacer, de acuerdo con el sistema de evaluación institucional.</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3

**ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE**

<b>NIVELACIÓN</b>	<b>APOYO</b>	<b>SUPERACIÓN</b>
<p>Estas estrategias se proponen para los estudiantes que son promovidos anticipadamente y para los que llegan a la institución de forma extemporánea y pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de apoyo para trabajo en casa.</li><li>• Asesorías individuales o grupales por parte del docente titular.</li><li>• Sustentaciones orales y/o escritas.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Pruebas tipo Saber.</li><li>• Trabajos escritos que incluyan indagación y que estén debidamente referenciados.</li></ul> <p>Es necesario contar con el compromiso del estudiante y del padre de familia o acudiente en la ejecución de estas actividades.</p>	<p>Estas estrategias se proponen para los estudiantes que al finalizar el periodo se encuentran en una de las siguientes situaciones:</p> <p>a. Cumplieron satisfactoriamente las metas propuestas. b. No cumplieron satisfactoriamente las metas propuestas.</p> <p>Para el primer caso, se deben diseñar y ejecutar planes de profundización que permitan potenciar sus habilidades. Para el segundo, se deben diseñar y ejecutar planes que les permitan superar sus dificultades en el área. Para estos casos se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de apoyo para trabajo en clase y en casa.</li><li>• Asesorías individuales o grupales por parte del docente titular.</li><li>• Sustentaciones orales y/o escritas.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Pruebas tipo Saber.</li><li>• Trabajos escritos que incluyan indagación y que estén debidamente referenciados.</li></ul> <p>Es necesario contar con el compromiso del estudiante y del padre de familia o acudiente en la ejecución de estas actividades.</p>	<p>Estas estrategias se proponen para los estudiantes que al finalizar el año escolar presentan dificultades en el desarrollo de competencias en el área.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de apoyo para trabajo en clase y en casa.</li><li>• Asesorías individuales o grupales por parte del docente titular.</li><li>• Sustentaciones orales y/o escritas.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Pruebas tipo Saber.</li><li>• Trabajos escritos que incluyan indagación y que estén debidamente referenciados.</li></ul> <p>Es necesario contar con el compromiso del estudiante y del padre de familia o acudiente en la ejecución de estas actividades.</p>



La metodología a utilizar es constructivista se pretende que el alumno inicie su conocimiento en ética en una formación integral, vivencial con testimonio de vida en todas las dimensiones de la existencia acompañando este proceso con el material apropiado como ayudas audiovisuales, textos, talleres, juegos y otros; que permitan la ubicación de lugares y situaciones, pero que además produzcan inquietudes por conocer la estructura y problemática de las sociedades, despertando el espíritu de curiosidad en el niño y el de la investigación en los jóvenes.

Por todo lo anterior es claro que la perspectiva didáctica implementada en el área es alternativa, para que el docente haga uso de la metodología que sea apropiada a los temas del área según corresponda, ya que con esta se busca enriquecer el conocimiento, partiendo de los intereses de los estudiantes quienes como protagonistas del aprendizaje buscan dar respuestas a los diversos problemas de su cotidianidad, los cuales son recreados a partir de la reflexión constante, contando con la orientación del docente que a su vez es investigador en el aula.

La metodología del área no es rigurosa por la naturaleza humanística de la misma, que lleva a implementar diferentes herramientas y métodos para el desarrollo temático social, que en las actuales circunstancias de globalización e integración del conocimiento requieren una flexibilidad en método de enseñanza y en recursos que posibiliten conectar al estudiante con las realidades presentes y pasadas y le brinden diferentes perspectivas de las mismas. El área también responde y se ajusta a las orientaciones dadas por el MEN en lo referente a estándares, lineamientos, competencias y logros, de igual manera varía según el nivel y grado escolar, respondiendo a intereses y experiencias del alumno.

Cabe resaltar que en las diferentes sedes rurales de la institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, maneja la metodología de ESCUELA NUEVA y toda su reglamentación por ser una metodología que brinda al estudiante de estas zonas del país (zona campesina), ciertos beneficios y al mismo tiempo unos requerimientos propios de la metodología activa.



## **10. RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

Se cuenta con recursos humanos como los y las docentes del área de la institución educativa Nicolás Ramírez del municipio de Ortega, y todas las demás áreas y los estudiantes.

Con recurso físico las instalaciones del colegio:

- ✓ Sala de informática
- ✓ Biblioteca
- ✓ Sala de audiovisuales
- ✓ Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un escenario diferente y acogedor para la aprehensión de conocimientos.
- ✓ Fotocopias para guiar tanto en clase como extraescolar proporcionadas por el colegio, el docente o en su defecto por el mismo estudiante.
- ✓ Los libros que ya ha adquirido la institución y los que el alumno pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- ✓ Videos árbol de los valores (12 películas)
- ✓ Texto guía del profesor
- ✓ Guías de clase
- ✓ Videos de Cornejo Miguel Ángel (Autoestima)
- ✓ Videos de Jorge Duque Linares (Valores y superación personal)
- ✓ Feria de los valores
- ✓ Talleres



República de Colombia  
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3  
**11. INTENSIDAD HORARIA**

<b>GRADO</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	<b>PRIMER PERIODO</b>	<b>SEGUNDO PERIODO</b>	<b>TERCER PERIODO</b>	<b>CUARTO PERIODO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PRIMERO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>SEGUNDO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>TERCERO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>CUARTO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>QUINTO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>SEXTO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>SEPTIMO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>OCTAVO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>NOVENO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>DECIMO</b>	1	10	10	10	10	40
<b>UNDECIMO</b>	1	10	10	10	10	40



## 12. EVALUACIÓN

- Valoración permanente cualitativa y cuantitativa del desempeño integral de los estudiantes que permita identificar las fortalezas y superar las debilidades.
- Participación de los estudiantes en los diferentes momentos evaluativos orientados y concertados con el docente.
- Fomento de trabajo colaborativo en las actividades de aula y en especial en las prácticas experimentales donde se evidencie y se valoren las habilidades científicas de los estudiantes.
- Aplicación de evaluaciones diagnósticas a partir de talleres de exploración para detectar las ideas previas, preconcepciones o ideas intuitivas que poseen los estudiantes antes de abordar un tema, una unidad, una investigación, etc.
- Aplicación de evaluaciones formativas durante el proceso de desarrollo de una unidad, un proyecto, un tema, etc., para valorar el avance en el proceso tanto de docentes como de estudiantes y a partir de allí, reorientar las actividades de aprendizaje, con el fin de alcanzar las metas propuestas.
- Aplicación de evaluaciones sumativas que permita conocer las competencias alcanzadas por los estudiantes.
- Retroalimentación con y entre estudiantes para fortalecer el desarrollo de competencias.
- Realización de autoevaluaciones y coevaluaciones que permiten generar reflexiones, valoraciones acerca de los procesos vivenciados, competencias desarrolladas, dificultades, desempeños personales y de grupo con el fin de introducir estrategias adecuadas e innovaciones requeridas.
- Inclusión de preguntas tipo Saber al finalizar una unidad y el período académico, las cuales permiten detectar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, en cuanto a competencias específicas abordadas.
- Sentido de pertenencia e identidad con la institución, sus recursos, sus emblemas, sus actividades generales y sus temas transversales.



### **13. ACUERDO PEDAGOGICO**

El Acuerdo Pedagógico propone el desarrollo de un consenso entre los estudiantes y el docente, con el propósito de socializar y concertar aspectos formativos importantes para el desarrollo de la gestión académica, propiciando oportunidades que faciliten el cumplimiento de los objetivos misionales y visionales de la institución.

Al finalizar la lectura y socialización del respectivo Acuerdo Pedagógico, el acta será firmada por el docente y representante de curso, quien estará atento al cumplimiento de lo aquí acordado, y por cada uno de los estudiantes como constancia de su participación en este acuerdo. Podrá ser firmado por la mitad más uno de los estudiantes.

Este acuerdo pedagógico, los estudiantes lo deben conocer y llevar escrito, fotocopiado y pegado en el cuaderno de Ética y Formación En Valores Ciudadanos y Ecológicos, como una evidencia del trabajo que se desarrollará en el área. El respectivo acuerdo pedagógico se llevará a cabo en cada periodo del año lectivo.

Este documento es un instructivo que orienta los procedimientos a tener en cuenta para lograr el éxito académico, aplicando las actividades programadas para el periodo, al igual que las herramientas de evaluación a utilizar, también las notas aclaratorias y las observaciones por parte del docente.



República de Colombia  
**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA**  
**NICOLÁS RAMÍREZ**  
Jornada Diurna y Nocturna  
Resolución 04331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3  
**14. BIBLIOGRAFÍA**

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991
- LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. LEY 115 .1994.
- AGUDELO, Humberto Arturo. Educación en los valores.
- CUADRO TAPIA, Ricardo. Valores para el joven llamado a ser feliz.
- EL TIEMPO. El libro de los valores
- GALLO GONZALEZ, Gonzalo. Amor sin límites.
- GARCÍA MAURIÑO, José María. Personas de conciencia.
- GONZÁLEZ ÁLVAREZ, Luis José. Ética latinoamericana.
- LONDOÑO, Alejandro S. J. Para construir la paz.
- SARACHO SANDOVAL, Edgardo. Ética interactiva para bachillerato.
- SECRETARIADO DE PASTORAL SOCIAL. Moral fundamental.
- SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL DE COLOMBIA. Hacia una nueva sociedad.
- ZARAMA, Francisco y Consuelo. La familia hoy, en América Latina.