



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima

PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

ANGÉLICA ESTEFANY DEL RISCO OLAYA

HUMBERTO CADENA GAMBOA

EDGAR LOZANO FALLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ

ORTEGA - TOLIMA

2020



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima

2. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL

Se entiende por identificación institucional el proceso mediante el cual se acredita a profesores, y a estudiantes como miembros del campo institucional, de las respectivas instalaciones y de los servicios que presta la institución educativa.

Nombre Institución: Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Docentes Responsables: Docentes Del Área de Educación Física

Año de Actualización: 2020

Actualizado Por: Angélica Estefany Del Risco Olaya
Humberto Cadena Gamboa
Edgar Lozano Falla



3. INTRODUCCION

El área de educación física, recreación y deporte se implementa de acuerdo con las exigencias de los estudiantes de la básica primaria, secundaria y media, se hace necesario un cambio de estrategias a la gestión académica con enfoque inclusivo y modificando el currículo, haciéndolo más flexible. Así se puede atender la población estudiantil heterogénea, con características cambiantes del entorno y la cultura.

De igual forma, cuando se diseña el programa de Educación física recreación y deporte de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se pensó en una valoración crítica, con el objeto de convertirlo en un instrumento eficaz para provocar en los estudiantes estímulos, reacciones, actitudes y hábitos, dirigidos al sistema educativo tratando de utilizar las características propias del deporte y el juego como ayuda a la elaboración de un adecuado plan de mejoramiento que estimula el aprendizaje para la vida.

Se tienen en cuenta diferentes componentes como: el plan de estudios, el enfoque metodológico, los Recursos para el aprendizaje, la jornada escolar, y la evaluación para garantizar, una educación enmarcada en la pertinencia y la calidad. Este documento es el resultado de una reflexión participativa y crítica, y tiene como propósito servir de orientación y apoyo a los docentes del área para el desarrollo curricular dentro de los proyectos educativos nacionales.

Las finalidades de esta área se centran en el desarrollo humano y social y el bienestar del estudiante, se plantea la diversidad como valor, brindar gran importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales de valores y normas relacionados con las diferencias individuales.

En un proyecto educativo que privilegia la dignidad humana, la calidad de vida, el desarrollo de la cultura y el conocimiento, la capacidad de acción y la participación democrática.

Se reconoce la educación física, recreación y el deporte como una práctica social del cultivo de la persona como totalidad en todas sus dimensiones (cognitiva, comunicativa, ética, estética, corporal y lúdica), y no solo en una de ellas. También



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

a través de este programa o plan de área se presenta características especiales
consecuentes con la estructura curricular que hemos diseñado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima
4. JUSTIFICACIÓN

El Plan de área de Educación Física es una propuesta que responde a las necesidades más sentidas del ser humano, el desarrollo físico integral, sus facultades motoras y su desarrollo social, logrando mediante la ejercitación y el aprendizaje de destrezas básicas la conservación y el mejoramiento de la salud física, mental y la capacidad comunicativa.

En los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se identifica como limitación el desarrollo social, por eso se busca mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y la capacidad comunicativa a través de las actividades físicas, recreativas y deportivas.

Los contenidos temáticos buscan satisfacer las necesidades sociales y motrices, aprovechando el interés de los estudiantes de la institución por las actividades corporales y lúdicas que se realizan a nivel deportivo, recreativo y cultural, enriqueciendo el potencial motriz que existe en la comunidad.

La nueva filosofía de la educación considera la educación Física como principio fundamental para la salud y la formación del hombre; desde esta perspectiva, el papel a cumplir es muy amplio y compromete no solo a los docentes del área, sino a toda la comunidad educativa.



5. OBJETIVOS GENERALES

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metodológica.
- Lograr el mejoramiento motor, socio - afectivo y psico - biológico a través de la práctica de actividad física cotidiana.
- Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medios de integración social.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.

5.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metódica de acuerdo con las características personales de cada estudiante y sus limitantes físicos y síquicos.
- Desarrollar las capacidades perceptivo – motrices en cada una de las disciplinas deportivas.
- Incrementar las habilidades y aptitudes físicas durante los juegos dirigidos.
- Contribuir al desarrollo armónico e integral del individuo en el plano afectivo.
- Lograr conseguir implementos deportivos de calidad como (balones medicinales, balones de los diferentes deportes colectivos, uniformes, aros, mallas, redes, conos, etc.) que permitan obtener un mejor trabajo y desempeño con los educandos que presentan problemas de discapacidad.



5.2 METAS DE APRENDIZAJE

Es evidente que la Educación Física se encuentra inmersa dentro del “sistema educativo” y que este la ha limitado originando un ajuste entre las posibilidades educativas físicas que posee y puede ofrecer aquellas que realmente son utilizadas por el propio sistema.

Los propósitos de la Educación Física, tienen como meta el desarrolla individual, la adaptación al ambiente y la interacción social.

El niño necesita aprendizaje respecto al movimiento, con los cuales funcionara de una manera significativa en su mundo real; el joven necesita desarrollar sus capacidades de movimiento, lo que le ayudara a llegar a ser un adulto con plena capacidad funcional; el adulto necesita realizar actividades motrices que le permita una cortina auto actualización y una interacción individuo-ambiente más completa

Desde la actividad motriz espontanea a las formas más elaboradas y más codificadas, la acción educativa en Educación Física requiere una programación general que tenga en cuenta tanto las experiencias anteriores como las que serán desarrolladas posteriormente. Esta programación debe adaptarse al nivel de los niños, los objetivos escogidos, las actividades a realizar y las condiciones materiales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima
6. MARCO LEGAL

Desde el punto de vista normativo, el Plan Colombiano de Educación Física, se apoya en un amplio cuerpo de referencias contenidas en la constitución política y la legislación colombiana que proporcionan las bases de concertación, diseño, elaboración, aplicación y evaluación de programas específicos, de su implementación y de la atención a las necesidades de la comunidad.

Si bien es cierto que en la Constitución Política de Colombia no hay una referencia explícita a la educación física, no lo es menos que ésta, en cuanto práctica, se involucra el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como alternativa para ejercer estos derechos consagrados.

Adicionalmente, el Art. 67 es contundente al establecer que el estado debe “velar por la formación moral, intelectual y física de los educandos”, lo cual señala la inevitabilidad de una educación física para los educandos.

La Ley 115 General de Educación de 1994, reconoce la educación física como uno de los fines de la educación colombiana (Art. 5), de la Educación Preescolar (Art. 15; Literal d), como uno de los objetivos de la Educación Básica tanto para el ciclo de primaria (Art. 21; Literales h, i, j) como del Ciclo Secundario (Art. 22; Literal ñ); igualmente le establece los objetivos (Art. 16, 20, 21 y 22), su carácter de proyecto pedagógico transversal obligatorio (Art. 14), la define como área fundamental en general del currículo (Art. 23) y de la Educación Media (Art. 32).

Dicha Ley igualmente proyecta la educación física hacia segmentos poblacionales específicos como la Educación para personas con limitaciones (Art. 46), las instituciones dedicadas a la educación especial (Art. 47), la Educación para adultos (Art. 50) y sus objetivos específicos (Art. 51, literal d.), la educación para grupos étnicos (Art. 55) y la educación campesina y rural (Art. 64).

Adicionalmente, la Ley General de Educación en su Artículo 141 determina los requisitos de infraestructura para la práctica escolar.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

Así mismo son pertinentes, el decreto 1860 de 1996 –que establece las horas lúdicas y orienta la organización y evaluación del currículo- y la resolución 2343 de junio 5 de 1997, que dicta orientaciones sobre lineamientos curriculares e indicadores de logros para las diferentes Áreas Curriculares, entre ellas la educación física.

En referencia al PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN en sus objetivos y metas se destacan los Numerales 3, 4, 7, 8 y 9 que hacen referencia al papel del conocimiento científico, la identidad nacional en su diversidad étnica y la promoción extraescolar de la ciudad educadora con calidad.

Marco normativo del sistema nacional del deporte, la educación física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

La Ley 181 regula el derecho a la práctica de la educación física, el deporte, la recreación y aprovechamiento del tiempo libre y establece la implantación, el fomento, patrocinio, masificación, planificación, coordinación, ejecución, asesoramiento y práctica de la educación física (Art. 1); la recreación del sistema nacional de deporte, educación física y recreación (Art. 2); los objetivos rectores del Estado para garantizar su práctica (Art. 3); la definición de la educación física como una disciplina científica (Art. 10); reitera la responsabilidad del currículo por el Ministerio de Educación Nacional (Art. 11); el desarrollo de la educación física extraescolar como campo de intervención del sistema (Art. 12); la investigación científica y la producción intelectual (Art. 13); los programas de iniciación y formación deportiva, los festivales escolares, los centros de educación física y los juegos Intercolegiados (Art. 14)

Establece además en la creación del Sistema Nacional del Deporte la articulación de organismos para permitir el acceso de la comunidad al deporte, la educación física, la recreación, la educación extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre (Art. 46)



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima
7. MARCO TEÓRICO

ADMINISTRATIVOS:

- Duración y ubicación de los períodos de clase en el horario.
Las clases de Educación Física para que beneficien la salud y sean más efectivas en relación con el aprendizaje motor del estudiante, deben distribuirse en el mayor número de períodos posibles, con el propósito de permitir una mejor asimilación del ejercicio físico para el desarrollo corporal y establecer una buena interacción entre los actores del proceso enseñanza aprendizaje. Este proceso tiene más significado si las sesiones de trabajo se desarrollan durante las horas ambientales más adecuadas, es decir, son aconsejables las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde.
- Administración del material didáctico.
Se entiende por material didáctico para el área el conjunto de ayudas y elementos que son utilizados por los alumnos para alcanzar los niveles de desarrollo humano deseado.
- Puntualidad y presentación personal.
Los aspectos de puntualidad y presentación son los que más se reflejan la cotidianidad y son los que más se acude para determinar la calidad tanto del profesor como del estudiante.

PEDAGÓGICOS:

- Aproximación al concepto de área.
Atendiendo a que dentro del marco de la Ley 115, la educación se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”.
- Relación Entre movimiento humano y Educación Física.

CURRICULARES:

- En la presente propuesta, el currículo se define como la concreción teórica práctica en la cual se expresan los procesos administrativos, organizacionales y académicos, referidos a aquello que se debe dar en una organización escolar con el fin de cumplir con la misión institucional.

EXTRACURRICULARES:

- Salidas lúdico recreativas, pedagógicas y deportivas (fuera de la institución), días deportivos, festival de cometas y campeonatos intercalases.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima

FORMACION SOCIAL:

- La formación de valores relacionados con la justicia social, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, etc., la adquisición de hábitos higiénicos y de utilización del tiempo libre, serán una constante en las clases de Educación Física. Estos aspectos tendrán como fundamento esencial la formación del alumno bajo los criterios de autonomía moral e intelectual.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima

8. MARCO CONTEXTUAL

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se ubica en el centro sur del departamento del Tolima, a unos 110 kilómetros de la capital del Departamento y 211 kilómetros a la capital del país.

En lo relacionado con el contexto social, económico y cultural de la comunidad Orteguna, diremos que este municipio tiene una extensión de 945.93 km² (0,51 %) urbano y (99,49 %) rural y su población asciende según el Dane a 32.524 Total personas, de estos el 45.2% es indígena, su economía está soportada mayoritariamente en la agricultura, en muy baja escala el comercio y la minería artesanal. La cultura de esta región del Tolima está fuertemente impactada por las tradiciones ancestrales, su gastronomía es variada, entre opita, cundinamarqués y tolimense; en lo relacionado con la música está el bambuco, ritmos populares y todo lo relacionado con instrumentos de cuerda y sus expresiones dancísticas tienen gran arraigo con la cultural campesina como ya se indica con sus mezclas indígenas y cundí - tolimense y opitas.

En lo que respecta la población atendida por la Institución, proviene del sector rural 76.7% y urbana el 23.3%, indígena 23.1%, vulnerable 15.4%. La mayoría de los estudiantes provienen de hogares campesinos e indígenas ubicados en estratos 0, 1 y 2, la familia de nuestra institución interfiere directamente en la obtención de los resultados académicos óptimos de sus hijos por problemas de violencia intrafamiliar, desempleo, desnutrición y pobreza que como es evidente son caldo de cultivo de una muy baja educación en la población que no supera el 0.2% de quienes alcancen a profesionalizarse, se tiene una tasa de analfabetismo del 17,34%

La institución cuenta con 12 sedes de las cuales 1 está cerrada, 9 sedes son rurales y dos en el área urbana incluida la sede principal, la institución cuenta con laboratorio de Química y Física, dos salas de sistemas, planta agroindustrial, biblioteca y servicio de internet, dentro de la planta de personal docente hay 2 magister en educación, uno en Gestión para la Tecnología Educativa, 6 especialistas en educación, 3 ingenieros y 1 docente orientadora con maestría que van de los 29 hasta los 50 años. Actualmente hay 1296 estudiantes, de los cuales el 53.7% están en secundaria y 46.3% están en primaria, contamos con 58 docentes de los cuales 2 se desempeñan en preescolar, 22 en primaria y 37 en secundaria y media, también hay cuatro directivos docentes: 3 coordinadores y el rector, se cuenta con dos modalidades académicas: Agroindustria y sistemas que



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

están articuladas con el SENA, tenemos las tres jornadas: mañana, tarde y noche, es de carácter mixto y la población educativa que atendemos está entre los 5 y 19 años.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima
9. MARCO CONCEPTUAL

Para poder atender a las necesidades de los estudiantes dentro del área de educación física, es necesario aclarar la terminología que a lo largo de la historia se ha utilizado para definir a la educación física, analizando en el tiempo la evolución del concepto de la educación física. Así mismo, se realiza una clasificación y sistematización de las actividades que hoy se consideran dentro de la educación física, teniendo en cuenta tres corrientes: la educación físico-deportiva; la psicomotricidad; y la expresión corporal, que reflejan la riqueza y las dificultades del campo de la educación física.

9.1 FUNDAMENTACIÓN

La educación física se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad humana, de sus derechos y sus deberes”, tomada como área del plan de estudio; la educación física es el conjunto de procesos pedagógicos que tiene como eje la corporalidad y sus manifestaciones motrices en función de la formación integral del hombre. En este sentido la recreación y el deporte deben ser tomados como medios de formación, concretándose en actividades de carácter lúdico que permiten el desarrollo de las dimensiones corporal, cognitiva, ética y afectiva del ser humano.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima
10. METODOLOGÍA

Se utilizan métodos como: demostrativo-participativo, aprender jugando, aprender haciendo, dialogo-comunicación

Concepto de demostrativo

La palabra demostrativo, proviene del vocablo latino “demonstrativus” y se refiere a lo que se demuestra o se expone, con fines probatorios.

Es también un método de enseñanza eminentemente práctico, especialmente usado para la incorporación de habilidades, aprendiendo con la realización de la tarea que se pretende aprehender.

Método demostrativo:

El formador/a es el modelo de acción ante el grupo, ejemplificando las tareas y acompañándolas de las diferentes explicaciones, para la posterior imitación por parte de los alumnos/as.

Fases:

Preparación del grupo: se explica el objetivo de la sesión y en qué consiste el método a utilizar.

Explicación de la tarea: se describen los pasos en que se descompone la tarea y el manejo de instrumentos o herramientas y materiales.

Realización del trabajo por parte del docente: tal como se ha explicado previamente.
Actuación del alumnado.

VENTAJAS:

Posibilidad de enfatizar las partes más relevantes del proceso.

Posibilidad de adaptarse al ritmo de secuenciación que requiera el grupo.

Posibilidad de repetición de acciones cuantas veces sea necesario.

Posibilidad de evaluar y autoevaluar el aprendizaje del alumnado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

11. RECURSOS

Para el desarrollo de la Educación Física y de la aplicación de los modelos pedagógicos enmarcados en la planeación del área, la Institución Educativa cuenta con los siguientes recursos:

Sede Principal

Cancha de futbol

Cancha microfútbol

Cancha de baloncesto

Colchonetas

Aros

Conos

Material elaborado.

Sede la Vega

Cancha múltiple



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
Ortega – Tolima

12. INTENSIDAD HORARIA

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
PRIMERO	2 HORAS	20	20	20	20	80
SEGUNDO	2 HORAS	20	20	20	20	80
TERCERO	2 HORAS	20	20	20	20	80
CUARTO	2 HORAS	20	20	20	20	80
QUINTO	2 HORAS	20	20	20	20	80
SEXTO	2 HORAS	20	20	20	20	80
SÉPTIMO	2 HORAS	20	20	20	20	80
OCTAVO	2 HORAS	20	20	20	20	80
NOVENO	2 HORAS	20	20	20	20	80
DÉCIMO	1 HORA	10	10	10	10	40
UNDÉCIMO	1 HORA	10	10	10	10	40
CICLO 3	1 HORA	10	10	10	10	40
CICLO 4	1 HORA	10	10	10	10	40
CICLO 5	1 HORA	10	10	10	10	40
CICLO 6	1 HORA	10	10	10	10	40



13. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Autoevaluación: La auto evaluación puede tomar diversas formas, que incluyen: Discusiones con la participación de toda la clase o de grupos pequeños. Cuadernos o diarios de reflexión. Auto evaluaciones semanales. Listas de chequeo e inventarios de auto evaluación. Entrevistas maestro - estudiante. Se debe describir en forma breve la guía o instrumento sobre el proceso que ha de utilizar el estudiante para autoevaluarse, brindándole oportunidades de participación.

Coevaluación: se debe describir brevemente el instrumento o la guía para la Coevaluación, entendiendo que esta consiste en evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros. Esta es una forma innovadora de evaluar, la cual tiene por meta involucrar a los estudiantes en la evaluación de los aprendizajes y proporcionar retroalimentación a sus compañeros y, por tanto, ser un factor para la mejora de la calidad del aprendizaje.

Heteroevaluación: sopas de letras, crucigramas, mapas conceptuales, ensayos, Preguntas analíticas e hipotéticas, cuadros sinópticos, evaluaciones prácticas



14. ACUERDO PEDAGÓGICO

La institución cuenta con un **acuerdo pedagógico** que propone el desarrollo de un consenso entre los estudiantes y el docente, con el propósito de socializar y concertar aspectos formativos importantes para el desarrollo de la gestión académica, propiciando oportunidades que faciliten el cumplimiento de los objetivos misionales y visionales de la institución. Es por lo anterior que al iniciar cada periodo lectivo en cada una de las asignaturas se pacta el acuerdo pedagógico, documento en el cual queda registrado de manera detallada toda la información pertinente al periodo que se va a cursar para analizar y reflexionar los aspectos de cada asignatura donde lleva unos logros, unos temas, unas actividades y unas herramientas de evaluación para el periodo. Este formato se le entrega a cada estudiante y en cada periodo, finalizando con una firma de cada estudiante después de socializado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física

ASIGNATURA: Educación Física

GRADO: 1°

PERIODO: Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSA LIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Identificará en su cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales	Es capaz de controlar la tensión corporal global y segmentaria de conformidad con una tarea asignada.	TENSION, RELAJACION GLOBAL Y SEGMENTARIA	Ejecutar controles de elementos con un segmento corporal, manteniendo el resto del cuerpo relajado.	Camina, corre y realiza movimientos básicos sosteniendo un balón pelota o aro, teniendo en cuenta su seguridad	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada. TIEMPO LIBRE Jornada deportiva	Representar por medio de dibujos los segmentos corporales, y los elementos con los que puede crear los movimientos.	Participa con interés en el desarrollo de las actividades
	Se relacionará fácilmente con sus compañeros a través de las actividades realizadas cotidianamente	Es capaz de mantener el cuerpo en posiciones estáticas, medias y bajas.	EQUILIBRIO EN POSICION BASICA.	Adoptar diferentes posiciones sin perder el control de su cuerpo, con la colaboración de sus compañeros.	Imita movimientos de animales		Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo	Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos.
	Crearé diversos movimientos, a partir del dialogo y la discusión en grupo	Es capaz de adoptar diferentes posiciones manteniendo el control de su cuerpo.	AJUSTE POSTURAL	Diferenciar los movimientos que se pueden realizar con los segmentos corporales.	Realiza desplazamientos teniendo en cuenta lateralidad, izquierda – derecha.			Identifica las diferentes partes de su cuerpo y los movimientos que con estos se pueden producir.
		Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros.					Establece relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos deportivos que comparte con sus compañeros Cumple con las actividades motrices asignadas en clase	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 1° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Se desplazará utilizando todas las formas de locomoción sin presentar dificultades.	Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros	LATERALIDAD	Ejecutar las actividades motrices, participando activamente de la clase.	Los estudiantes deben tener en cuenta la importancia del trabajo en equipo y el respeto por sus compañeros	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo	Maneja relaciones y direcciones espaciales y temporales, ejecutando las actividades motrices propuestas en clase.
	Favorecerá la discusión en grupo y la integración social de los niños mediante las actividades colectivas.	Es capaz de manejar direcciones espaciales básicas como arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás.	DIRECCIONES ESPACIALES, DIRECCIONES TEMPORALES	Socializar con sus compañeros a partir de la creación de variantes a los ejercicios creados en clase	Realiza movimientos con diferentes partes de su cuerpo y reconoce los segmentos del cuerpo de sus compañeros.	PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Saltar en un pie, y a pie junto alternadamente, haciendo énfasis en la alternancia pie junto, un pie, etc.	Diferencia su lado izquierdo y derecho en su propio cuerpo y en el de sus compañeros
	Identificará las direcciones adelante, atrás, arriba, abajo y los lados derecho e izquierdo.	Es capaz de diferenciar los momentos de tiempo, antes, durante, después.	ORIENTACION ESPACIAL	Producir movimientos corporales estableciendo relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos.			Los alumnos orientados por el profesor aplauden con sus manos según la orden (arriba, abajo, adelante, atrás), variando con bastones, balones, etc. Y en desplazamiento	Realiza acciones motrices siguiendo las instrucciones y demostraciones de sus compañeros por su necesidad de expresión lúdica y socialización.
		PERCEPCION TEMPORAL					Permanece en las actividades jugadas, cumpliendo con las tareas propuestas.	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 1° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Mejorará la coordinación viso-pedica, viso-manual en los niños, mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.	Es capaz de desplazarse en diferentes direcciones coordinando movimiento de brazos y piernas.	COORDINACION DINAMICA GENERAL	Interactuar con sus compañeros, utilizando el movimiento como medio de socialización.	Importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre	Lanzar y recibir objetos en diferentes formas con o sin movimiento.	Se desplaza armónicamente por un espacio determinado, ejecutando movimientos coordinados de brazos y piernas
	Destacará la importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.	Es capaz de recibir y pasar objetos con un compañero.	COORDINACION OJO- MANO	Identificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo, utilizando elementos.	Realiza trabajos manuales y manipula objetos pequeños.	DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase	Crear variantes a los juegos, para desarrollarlas con sus compañeros	Pasa y recibe elementos deportivos a otros compañeros ubicados a diferentes distancias, solucionando las dificultades en grupo
	Estimulará la imaginación y la creatividad, a través de la creación de variantes a los ejercicios realizados en clase.	Es capaz de realizar trabajos manuales y manipular objetos pequeños.	COORDINACION FINA	Coordinar movimientos corporales, utilizando diferentes elementos.		estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.). Durante el mes de Abril. Con los recursos necesarios de acuerdo a la expresión artística elegida por el estudiantes.	Aplaudir de diferentes maneras a diferentes velocidades.	Crea movimientos coordinados con elementos, utilizando las diferentes partes de su cuerpo.
		Es capaz de realizar acciones como: pasar, patear, golpear con dirección en busca de un objetivo.	COORDINACION OCULO PEDICA				Representar por medio de dibujos una actividad desarrollada en la clase.	Participa activamente, cumpliendo con las normas propuestas en clase



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 1° PERIODO: Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Incrementará el diálogo y la discusión en grupo, mediante la modificación hecha por los niños, a las normas y juegos conocidos.</p> <p>Mejorará el desarrollo sicomotor, a partir de las actividades físicas desarrolladas en las clases.</p> <p>Aprovechará los espacios de recreación y expresión lúdica, como medios para construcción colectiva.</p>	<p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p> <p>Es capaz de crear variantes a un juego desarrollado en clase, ejecutándolo con sus compañeros.</p> <p>Es capaz de crear diversos movimientos a partir del dialogo y la discusión en grupo</p>	ORGANIZACIÓN DE JUEGOS SIMPLES	<p>Favorecer la creatividad, socialización y espontaneidad en el niño, mediante el trabajo de adecuación de juegos</p> <p>Posibilitar experiencias de liderazgo, a través de la ejecución de los juegos.</p> <p>Participar con interés de la clase de educación física</p>	<p>integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales. Niños y niñas son capaces de realizar actividades de manera conjunta.</p>	<p>PMI Realizar y evidenciar una buena práctica educativa.</p> <p>PESC Elaboración de una cartelera por parte de los niños y jóvenes alusivas a la mujer</p>	<p>El Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, pintura) una un juego creado por alguno de sus compañeros.</p> <p>Explicar un juego creado por el, para que sus compañeros, con su colaboración lo puedan desarrollar.</p>	<p>Se integra con facilidad al realizar las actividades programadas en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo.</p> <p>Desarrolla destrezas y habilidades motoras en la ejecución de movimientos en forma alterna, simultánea y asociada con sus segmentos corporales.</p> <p>Crea diversos movimientos alternos, a través de la realización de juegos simples.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 2° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Coordinará movimientos y desplazamientos en rondas y juegos.	Es capaz de realizar trabajos alternos por derecha y por izquierda.	COORDINACION DINAMICA GENERAL (continuidad y secuencia de movimientos)	Coordinar movimientos con diferentes ritmos musicales de grandes contrastes.	Identifica el cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada.	Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en collage.	Mejora la integración en grupo, mediante las actividades propuestas en la clase. Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general. Participa en experiencias que conllevan a la adquisición de conductas témpora – espaciales. Asocia la importancia de la coordinación, con actividades de su vida diaria.
	Reconocerá la importancia de la coordinación en las actividades diarias.	Es capaz de lanzar y recibir objetos pequeños con precisión y rapidez.		Identificar y diferenciar variados ritmos, utilizando el movimiento como instrumento de creación.			Pasar pimpones, bolas o elementos pequeños de un recipiente a otro con ambas manos.	
	Se integrará con sus compañeros a través de las actividades lúdicas que comparte en grupo	Es capaz de coordinar movimientos en diferentes direcciones y desplazamientos.		Destacar la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo			TIEMPO LIBRE Jornada deportiva Sostener la pelota apretada entre los pies. Fútbol por parejas, rondas	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 2° PERIODO: Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Favorecerá su expresión corporal y la de sus compañeros a través de las actividades realizadas en la clase.	Es capaz de controlar la tensión corporal, global y segmentaria de acuerdo a la tarea asignada.	CONTROL RESPIRATORIO, TENSION Y RELAJACION	Reconocer y aplicar el control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otras tareas específicas	Los estudiantes deben tener en cuenta la importancia del trabajo en equipo y el respeto por sus compañeros	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en collage.	Incrementa el control de la tensión y la relajación mediante la ejecución de tareas específicas.
	Incrementará el control de la tensión, la relajación y la respiración mediante la ejecución de tareas específicas.	Es capaz de adoptar movimientos corporales a ritmos musicales variados.	PERCEPCION RITMICA	Disfrutar de las actividades motrices compartidas en clase	Realiza movimientos con diferentes partes de su cuerpo y reconoce los segmentos del cuerpo de sus compañeros.	PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Dirigir un juego para ejecutarlo con sus compañeros, donde se evidencie la coordinación de movimientos	Fortalece la creatividad, mediante la asociación de formas de expresión corporal y melodías infantiles.
	Asociará la importancia de los movimientos coordinados con su vida cotidiana.	Es capaz de coordinar movimientos, desplazamientos, rondas y juegos.		Diferenciar tonos y ritmos y utiliza apoyos musicales (palmas, tarros, cascabeles).				Crea y ejecuta tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación.
								Realiza las actividades propuestas en clase con interés y motivación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 2° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Manejará direcciones espaciales siguiendo indicaciones para ubicarse en diferentes direcciones. Diferenciará los momentos de tiempo: antes, durante y después. Realizará los ejercicios, físico por parejas y en pequeños grupos con agrado.	Es capaz de cantar y llevar el ritmo con los golpes de las manos. Es capaz de descubrir la regularidad en su zancada. Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad).	DESTREZAS ARTISTICAS CONCEPTOS TEMPORO-ESPACIALES LA VELOCIDAD	Diferenciar y relacionar a partir de experiencias prácticas los conceptos de simetría y simultaneidad, tiempo, distancia, como conceptos temporales-espaciales Desplazar su cuerpo a determinada distancia manteniendo el control corporal, y relacionando los conceptos temporales-espaciales. Construir en grupo los diferentes movimientos que puede realizar en clase	Importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo. Realiza trabajos manuales y manipula objetos pequeños.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Representar por medio de dibujo, plastilina, collage, los conceptos temporales-espaciales Participar en una actividad recreativa que dirija a sus compañeros	Establece una relación elemental entre tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas, asociando el transcurrir del tiempo a las actividades escolares. Coordina simultáneamente brazos y piernas, a través de las actividades jugadas planteadas en clase. Fortalece experiencias colectivas tendientes a fortalecer su comunicación espontánea. Ejecuta tareas motrices, que lo llevan a mejorar su calidad de vida



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 2° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones de juego.</p> <p>Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo.</p> <p>Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices.</p>	<p>Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la sogá.</p> <p>Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.</p> <p>Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.</p> <p>Es capaz de conducir, patear y lanzar la pelota desde diferentes direcciones y pasar varios obstáculos.</p>	<p>COORDINACION DINAMICA GENERAL (trabajo con sogá).</p> <p>COORDINACION OCULO MANUAL (trabajo con elementos).</p> <p>COORDINACION OCULO PEDICA (trabajo con pelota)</p>	<p>Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.</p> <p>Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.</p> <p>Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.</p>	<p>integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales. Niños y niñas son capaces de realizar actividades de manera conjunta.</p>	<p>PMI Realizar y evidenciar una buena práctica educativa.</p> <p>PESC Elaboración de una cartelera por parte de los niños y jóvenes alusivas a la mujer</p>	<p>Saltar en la sogá</p> <p>Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...) Los elementos utilizados en clase</p> <p>Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo</p>	<p>Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con sogá.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.</p> <p>Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 3° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones de juego.	Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la sogá.	COORDINACION DINAMICA GENERAL (trabajo con sogá).	Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.	Identifica el cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada. TIEMPO LIBRE Jornada deportiva	Saltar en la sogá Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...) Los elementos utilizados en clase	Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.
	Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo.	Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.	COORDINACION OCULO MANUAL (trabajo con elementos).	Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.			Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo	Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con sogá.
	Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices	Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.	COORDINACION OCULO PEDICA (trabajo con pelota)	Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.				Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.
		Es capaz de conducir, patear y lanzar la pelota desde diferentes direcciones y pasar varios obstáculos.						Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 3° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Desarrollará habilidades y destrezas motoras para la ejecución de ejercicios gimnásticos.</p> <p>Comprenderá la importancia del trabajo colectivo para el aprendizaje motriz y la conservación de la salud.</p> <p>Identificará los variados ejercicios que se pueden desarrollar para mejorar las habilidades gimnásticas</p>	<p>Es capaz de rodar modificando la base de sustentación.</p> <p>Es capaz de realizar giros en su propio eje teniendo control corporal en su ejecución.</p> <p>Es capaz de ayudar a un compañero en la ejecución de sus ejercicios motrices.</p>	ROLLO LATERALES, ADELANTE Y ATRÁS Y GIROS (control postural).	<p>Mejorar el equilibrio y control corporal, a través de la realización de los ejercicios gimnásticos.</p> <p>Reconocer la importancia de la ayuda y colaboración mutua en la ejecución de las actividades motrices</p> <p>Interiorizar la forma y secuencia de los movimientos que se realizan en un ejercicio gimnástico</p>	<p>Los estudiantes deben tener en cuenta la importancia del trabajo en equipo y el respeto por sus compañeros</p> <p>Realiza movimientos con diferentes partes de su cuerpo y reconoce los segmentos del cuerpo de sus compañeros.</p>	<p>MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.</p> <p>PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás</p>	<p>Presentar por medio de dibujos los diferentes ejercicios gimnásticos que se pueden desarrollar.</p> <p>Presentar una pequeña secuencia de movimientos que contenga los ejercicios gimnásticos realizados en el periodo.</p>	<p>Destaca la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas gimnásticas.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la ejecución de rollos, giros, tijeras y posiciones invertidas.</p> <p>Incrementa el equilibrio y el control corporal y de la independencia segmentaria mediante las actividades grupales.</p> <p>Participa activamente en la clase de educación física.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 3° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Ejecutará de manera armónica y secuencial movimientos de correr, saltar y girar con o sin la utilización de elementos.	Es capaz de coordinar brazos y piernas durante las carreras	EXPERIENCIAS ATLÉTICAS	Mejorar sus habilidades motrices a través de prácticas atléticas que tienden a mejorar las condiciones físicas.	Importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre	Presentar una maqueta de una pista atlética.	Aplica las cualidades motrices del atletismo a través del juego.
	Comprenderá la importancia de la actividad física para su bienestar.	Es capaz de identificar sus capacidades para saltar y superar los obstáculos en la carrera.	ALTURA Y PROFUNDIDAD EN EXPERIENCIAS ATLÉTICAS	Participar de las actividades grupales, que le permiten prepararse de una manera más eficiente a las actividades atléticas.	Realiza trabajos manuales y manipula objetos pequeños.	DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Realizar carreras donde demuestre la coordinación entre piernas y brazos.	Valora la importancia de la práctica del Atletismo como medio de integración social, conservación de la salud y del medio ambiente.
	Manejará relaciones adecuadas con sus compañeros, a través del trabajo colectivo	Es capaz de realizar los ejercicios físicos que se exigen para el desarrollo de sus habilidades.	Es capaz de trabajar en grupo, mejorando sus relaciones interpersonales	Identificar las cualidades físicas que debe poseer para desarrollar sus habilidades atléticas.			Realizar ejercicios con obstáculos.	Conoce y aplica los elementos básicos necesarios para una buena práctica deportiva.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 3° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Utilizará las actividades deportivas como un medio eficaz para relacionarse con diferentes grupos sociales Valorará la contribución de la práctica deportiva a su vida escolar. Realizará actividades deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requieren de la aplicación de habilidades y destrezas motrices	Es capaz de interactuar motrizmente con sus compañeros Es capaz de realizar las actividades motrices Es capaz de disfrutar de los juegos pre deportivos Es capaz de asumir roles de liderazgo	JUEGOS PRE-DEPORTIVOS	Realizar de manera organizada y eficiente los ejercicios planteados Aceptar y comprender las dificultades físicas y sociales de sus compañeros para una mejor convivencia. Dominar los conceptos básicos, de reglamentación deportiva para aplicar en los juegos pre-deportivos	integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales. Niños y niñas son capaces de realizar actividades de manera conjunta.	PMI Realizar y evidenciar una buena práctica educativa. PESC Elaboración de una cartelera por parte de los niños y jóvenes alusivas a la mujer	Organizar una actividad deportiva que desarrolle con sus compañeros. Realizar prácticas deportivas donde desarrolle habilidades para los deportes base como atletismo, gimnasia. Escribir e identificar las reglas fundamentales de algunos deportes.	Realiza los ejercicios motrices propuestos en clase de forma continua y a un ritmo sostenido. Ejecuta ejercicios de flexibilidad y resistencia, que mejoran su capacidad física. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros durante la práctica de los ejercicios. Valora la higiene y la salud en su cuerpo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 4° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Realza tareas motrices enfocadas en los patrones de manipulación y de equilibrio.	Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.	CAMINAR CORRER SALTAR	Ejecutar acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.	Identifica el cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada.	Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación.	Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada. Utiliza las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarse con sus compañeros.
	Aplicara conceptos propios del área de Educación Física.	Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas	RODAR TREPAR LANZAR - PASAR RECIBIR - GOLPEAR EMPUJAR - REBOTAR O DRIBLAR	Realizar actividades básicas en grupo que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación, y favorezcan su integración			TIEMPO LIBRE Jornada deportiva	
	Desarrollará su tendencia Lúdica social mediante la participación en actividades grupales.			Identificar los patrones básicos de locomoción y de manipulación			Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Porta adecuadamente el uniforme de educación física, cumpliendo con el manual de convivencia.
							Lanza, pasa, recibe, golpea, rebota y/o dribla diferentes elementos.	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física

ASIGNATURA: Educación Física

GRADO: 4°

PERIODO: Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION			
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Ejecutará acciones que involucren las capacidades coordinativas y la forma de mejorarlas a través de las actividades lúdicas	Es capaz de realizar movimientos coordinados que permitan el desarrollo de las conductas sicomotoras	ORIENTACIÓN	Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices.	Los estudiantes deben tener en cuenta la importancia del trabajo en equipo y el respeto por sus compañeros	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Presentar una coreografía a partir del estribillo de una ronda infantil, o baile folclórico o danza moderna.	Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.			
	Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de las capacidades coordinativas.		EQUILIBRIO	Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de los patrones básicos de locomoción.					Realiza movimientos con diferentes partes de su cuerpo y reconoce los segmentos del cuerpo de sus compañeros.	PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.
	Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.		REACCIÓN	Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase.							Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.
			RITMO	Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.				Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.			
			ANTICIPACIÓN								
			ACOPLAMIENTO								



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 4° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Identificara las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.	Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.	AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO	Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.	Importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo. Realiza trabajos manuales y manipula objetos pequeños.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad Escribir las reglas fundamentales del baloncesto. Realiza pases, lanzamientos con el balón de baloncesto. Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del baloncesto.	Mejora su capacidad para pasar, lanzar y conducir un balón a través de formas jugadas propias del baloncesto. Estimula el desarrollo de su capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva permitiéndole interactuar en su medio ambiente natural y social. Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas. Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.
	Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.		DRIBLING	Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.				
	Estimulara la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.		PASES	Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.				
			LANZAMIENTOS					
			ENTRADAS					



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 4° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p>	<p>Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.</p> <p>Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.</p> <p>Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.</p> <p>Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos</p>	<p>integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales. Niños y niñas son capaces de realizar actividades de manera conjunta.</p>	<p>PMI Realizar y evidenciar una buena práctica educativa.</p> <p>PESC Elaboración de una cartelera por parte de los niños y jóvenes alusivas a la mujer</p>	<p>Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.</p> <p>Escribir las reglas fundamentales del voleibol</p> <p>Realiza pases, lanzamientos con el balón de voleibol</p> <p>Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del voleibol.</p>	<p>Fortalece el desarrollo de sus habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante el juego</p> <p>Facilita y estimula el diálogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos.</p> <p>Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.</p> <p>Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 5° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION		
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Ejecutará acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de manera correcta.	Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.	CAMINAR	Ejecuta acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.	Identifica el cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada.	Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación.	Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada.		
	Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de patrones básicos de manipulación.	Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas	RODAR	Realiza actividades grupales que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación.	Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas				TIEMPO LIBRE Jornada deportiva	Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.
	Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.		TREPAR			Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas	Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas	Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.		
			LANZAR - PASAR	Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas	Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.				Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.	
			RECIBIR - GOLPEAR							Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas
	EMPUJAR - REBOTAR O DRIBLAR		Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas			Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.			
	PATEAR	Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas		Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.					
	Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas							Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.	
			Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas			Camina, corre, salta y rueda sobre diferentes superficies.	Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.			



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 5° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales	Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.	FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD	Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.	Los estudiantes deben tener en cuenta la importancia del trabajo en equipo y el respeto por sus compañeros	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales	Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.
	Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.	Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación		Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.	Realiza movimientos con diferentes partes de su cuerpo y reconoce los segmentos del cuerpo de sus compañeros.	PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Realiza diferentes ejercicios para mejorar la flexibilidad	Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.
	Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.			Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.			Hacer una carrera de distancia para medir la resistencia.	Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.
							Correr distancias cortas para ejecutar la velocidad.	Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 5° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.	Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.	AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)	Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.	Importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre	Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.	Posee habilidad para ejecutar correctamente algunos fundamentos técnicos del voleibol en acciones de juego.
	Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social	Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.	POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR	Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.	Realiza trabajos manuales y manipula objetos pequeños.	DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Escribir las reglas fundamentales del voleibol	Desarrolla aspectos socio afectivo a través del trabajo en equipo en función de la práctica del voleibol.
	Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.		VOLEA O GOLPE CON DEDOS	Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos			Realiza pases, lanzamientos con el balón de voleibol	Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.
			RECEPCION SERVICIO				Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del voleibol.	Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 5° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION	
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Identificara las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.	Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.	AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO	Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.	Integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales. Niños y niñas son capaces de realizar actividades de manera conjunta.	PMI Realizar y evidenciar una buena práctica educativa.	Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad.	Afianza los patrones de saltar, correr, lanzar mediante la ejecución de ejercicios y algunos fundamentos técnicos básicos de la práctica del baloncesto. Participa activamente en las clases de educación física mejorando su comunicación y trabajo colectivo. Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas. Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.	
	Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.		DRIBLING	Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.			PESC Elaboración de una cartelera por parte de los niños y jóvenes alusivas a la mujer		Escribir las reglas fundamentales del baloncesto.
	Estimulara la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados		PASES LANZAMIENTOS ENTRADAS	Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.			Realiza pases, lanzamientos con el balón de baloncesto. Ejecuta acciones motrices que lo incentiven a la práctica del baloncesto.		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 6° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices.	Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas.	HISTORIA DEL ATLETISMO	Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices.	En los descansos se realizan actividades deportivas para todos los grados	TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa	El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.	Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar.
	Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta.	Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros).	PRUEBAS DE VELOCIDAD PRUEBAS DE SEMIFONDO PRUEBAS DE FONDO.	Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas	Concientizar a todos los estudiantes sobre las causas y consecuencias que deja el arrojar residuos sólidos al suelo.	PRAE Socialización del PRAE	Festival de atletismo.	Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas.
	Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.	Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.	SALTOS LANZAMIENTOS	Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.				Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 6° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento.	Es capaz de realizar diferentes actividades donde este inmerso el fortalecimiento de las capacidades condicionales.	FUERZA (máxima-explosiva-resistencia) VELOCIDAD RESISTENCIA FLEXIBILIDAD	Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo. Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Elaborar talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.	Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.
	Analizara el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.	Es capaz de realizar actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros.		Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.		PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás		Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.
	Fomentara la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.			Presentar tareas y trabajos escritos asignados en la asignatura.				Es responsable en la presentación oportuna de trabajos y tareas pedagógicas propias de la unidad. Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores.

PLAN DE ASIGNATURA

Calle 3ª 16-55 Avenida de las Palmas Barrio Nicolás Ramírez
 Teléfono (098)2258008 Fax: (098) 2258292



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 6° PERIODO: Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico. Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.	Reglamento del baloncesto. Dribling. Pases. Lanzamientos. Entrada, doble ritmo. Aplicación. Principios de juego. Manejo de planilla	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico. Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Encuentros deportivos sobre no a la discriminación	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Reseña histórica e importancia del baloncesto Consultas bibliográficas sobre el baloncesto Acondicionamiento físico Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo. Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos. Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 6° PERIODO: Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	<p>Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.</p> <p>Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas.</p> <p>: Análisis mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación</p>	<p>Reglamento del baloncesto.</p> <p>Dribling.</p> <p>Pases.</p> <p>Lanzamientos.</p> <p>Entrada, doble ritmo.</p> <p>Aplicación.</p> <p>Principios de juego.</p> <p>Manejo de planilla</p>	<p>Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.</p> <p>Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.</p>	<p>Encuentros deportivos sobre no a la discriminación</p>	<p>TIEMPO LIBRE</p> <p>Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS</p> <p>Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Reseña histórica e importancia del baloncesto</p> <p>Consultas bibliográficas sobre el baloncesto</p> <p>Acondicionamiento físico</p> <p>Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo</p>	<p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 7° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices.	Es capaz de utilizar los patrones de locomoción para realizar pruebas atléticas.	HISTORIA DEL ATLETISMO	Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de pruebas atléticas	En los descansos se realizan actividades deportivas para todos los grados	TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa	El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.	Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando diferentes pruebas atléticas como correr, saltar y lanzar.
	Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta.	Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros).	PRUEBAS DE VELOCIDAD	Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase.		PRAE Socialización del PRAE		Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas.
	Aplicara conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.	Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.	PRUEBAS DE SEMIFONDO	Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.	Concientizar a todos los estudiantes sobre las causas y consecuencias que deja el arrojar residuos sólidos al suelo.		Festival de atletismo.	Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca del atletismo
			PRUEBAS DE FONDO.					Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales
			SALTOS					
			LANZAMIENTOS					



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 7° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION		
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento.	Es capaz de realizar movimientos a máxima velocidad.	FUERZA (máxima- explosiva- resistencia)	Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Elaborar talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.	Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.		
	Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.	Es capaz de asociar conceptos básicos de las capacidades condicionales y deporte.	VELOCIDAD	Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.					PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.
	Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.	Es capaz de realizar diferentes actividades donde este inmerso el fortalecimiento de las capacidades condicionales.	RESISTENCIA	Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.						
		Es capaz de realizar actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros.	FLEXIBILIDAD				Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores.			



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 7° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.	Reglamento del baloncesto. Dribling. Pases. Lanzamientos.	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico.	Encuentros deportivos sobre no a la discriminación	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Reseña histórica e importancia del baloncesto Consultas bibliográficas sobre el baloncesto Acondicionamiento físico	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.
		Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas. : Analizo mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación	Entrada, doble ritmo. Aplicación. Principios de juego. Manejo de planilla	Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.			Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos. Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 7° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales, en general de la vida cotidiana, organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.	Realiza ejercicios y juegos que llevan a la práctica del baloncesto como medio de integración grupal y acondicionamiento físico. Iniciar a los educandos en la práctica de los fundamentos técnicos-básicos del baloncesto y sus reglas. : Analizo mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación	Reglamento del baloncesto. Dribling. Pases. Lanzamientos. Entrada, doble ritmo. Aplicación. Principios de juego. Manejo de planilla	Practicar el baloncesto como medio de integración grupal, mejoramiento personal y acondicionamiento físico. Cumplir con los deberes académicos y disciplinarios estipulados en el pacto de convivencia.	Encuentros deportivos sobre no a la discriminación	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Reseña histórica e importancia del baloncesto Consultas bibliográficas sobre el baloncesto Acondicionamiento físico Pruebas básicas del baloncesto: Manejo de balón, pases y recepción, dribling, lanzamientos, pivot. Juegos pre deportivo	Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo. Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos. Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 8° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa</p> <p>PRAE Socialización del PRAE</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 8° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>De manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.</p> <p>PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 8° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 8° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física ASIGNATURA: Educación Física GRADO: 9° PERIODO: Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa</p> <p>PRAE Socialización del PRAE</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 9° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal. Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol. Manejara conceptos propios del voleibol.	Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol. Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia	AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos) POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO	Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol. Utilizar conceptos básicos del voleibol. Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases. Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes. PESCC Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás	Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases. Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol. Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.	Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad. Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social. Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 9° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 9° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>POSICIONES BASICAS: PASAR RECIBIR VOLEA GOLPE CON DEDOS RECEPCION SERVICIO PLANILLA REFLAMENTO</p>	<p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>	<p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 10° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales	Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.	FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD	Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa PRAE Socialización del PRAE	Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales	Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas. Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas. Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas. Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.
	Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.	Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación		Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.				
	Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.			Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 10° **PERIODO:** Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES	Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.				Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénetos deportivos.
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.				Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS	Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 10° **PERIODO:** Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas. Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénétoes deportivos.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES	Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.				
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.				
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS	Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 10° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Aplica técnicas parciales de futbol, baloncesto, voleibol y atletismo identificando y manejando conceptos, componentes, clases y formas de trabajo y control de balón. Normas generales de juzgamiento de los diferentes deportes.	Identifica la historia y las reglas generales de estos deportes. Argumenta la importancia del trabajo técnico de estos deportes en la actualidad. Propone diferentes ejercicios para trabajar el dominio de balón y el trabajo grupal. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).	FUTBOL Y MICROFUTBOL; Dominio y control del balón. -Pases -con empeine -con muslo -Con cabeza -Técnica VOLEIBOL; -Volea -Antebrazo -Saque -Remate -Técnica BALONCESTO; -Drible -Pases -Desplazamientos -Lanzamientos -Técnica ATLETISMO: -Velocidad -Resistencia -Salida REGLAMENTOS	Desarrolla la capacidad de análisis por medio de la diferenciación de la técnica individual y colectiva de cada deporte en situaciones de juego.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre DERECHOS HUMANOS Jornada sobre “la libre expresión”, donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).	Ejecuta técnicas derivadas de estos deportes, conociendo su reglamentación. Identifica y maneja conceptos de planificación de la actividad física, juzgamiento de cada deporte. Interactúa eficientemente con compañeros, docente, escenarios y materiales superando permanentemente sus propias marcas	Comprende los mecanismos, técnicas, desarrollo y aplicación de cada deporte. Planificación de la actividad física y juzgamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 11° **PERIODO:** Primero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD	<p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Salida pedagógica-deportiva-recreativa</p> <p>PRAE Socialización del PRAE</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>	<p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física

ASIGNATURA: Educación Física

GRADO: 11°

PERIODO: Segundo

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	MANUAL DE CONVIVENCIA Socialización del Manual de Convivencia a los estudiantes de los diferentes grados y sedes.	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES	Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado y respeto por cuerpo propio y el de los demás			
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.		Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.		
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS					



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016

DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3

Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física

ASIGNATURA: Educación Física

GRADO: 11°

PERIODO: Tercero

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.	Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.	FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva. Estructurar y ejecutar campeonatos extramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.	Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.	TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre	Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.	Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.
	Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.	Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.	ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES	Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.		DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).		Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vónetos deportivos.
	Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.	Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.	SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)	Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.				Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.
	Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.		CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS					



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornadas Diurna y Nocturna Resolución 04331 agosto 17 de 2016
 DANE: 173504000011 NIT. 800.014.626-3
 Ortega – Tolima

PLAN DE ASIGNATURA

ÁREA: Educación Física **ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 11° **PERIODO:** Cuarto

EJES CURRICULARES	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL	<p>Aplica técnicas parciales de futbol, baloncesto, voleibol y atletismo Identificando y manejando conceptos, componentes, clases y formas de trabajo y control de balón.</p> <p>Normas generales de juzgamiento de los diferentes deportes</p>	<p>Identifica la historia y las reglas generales de estos deportes. Argumenta la importancia del trabajo técnico de estos deportes en la actualidad.</p> <p>Propone diferentes ejercicios para trabajar el dominio de balón y el trabajo grupal.</p> <p>Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).</p>	<p>FUTBOL Y MICROFUTBOL; Dominio y control del balón. -Pases -con empeine -con muslo -Con cabeza -Técnica</p> <p>VOLEIBOL; -Volea -Antebrazo -Saque -Remate -Técnica</p> <p>BALONCESTO; -Drible -Pases -Desplazamientos -Lanzamientos -Técnica</p> <p>ATLETISMO: -Velocidad -Resistencia -Salida</p> <p>REGLAMENTOS</p>	<p>Desarrolla la capacidad de análisis por medio de la diferenciación de la técnica individual y colectiva de cada deporte en situaciones de juego.</p>	<p>Concientizar los estudiantes de la institución sobre el cuidado del medio ambiente mediante campañas de aseo en cada grado.</p>	<p>TIEMPO LIBRE Socializar el proyecto pedagógico transversal para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de un adecuado manejo del tiempo libre</p> <p>DERECHOS HUMANOS Jornada sobre "la libre expresión", donde los estudiantes y las estudiantes expresen sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (canto, danza, poesía, coplas, adivinanzas, etc.).</p>	<p>Ejecuta técnicas derivadas de estos deportes, conociendo su reglamentación.</p> <p>Identifica y maneja conceptos de planificación de la actividad física, juzgamiento de cada deporte.</p> <p>Interactúa eficientemente con compañeros, docente, escenarios y materiales superando permanentemente sus propias marcas.</p>	<p>Comprende los mecanismos, técnicas, desarrollo y aplicación de cada deporte.</p> <p>Planificación de la actividad física y juzgamiento</p>