



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016*  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA  
**PLAN DE ESTUDIO**

---

Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Plan de Área Ética y Valores:  
Ética Y Formación En Valores Ciudadanos Y Ecológicos

Docentes:

ANA MARLENY CAPERA OYOLA  
SONIA MILENA DEVIA CARRASQUILLA  
JORGE GUILLERMO TORRES

ORTEGA- TOLIMA  
2019



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

## 1. JUSTIFICACIÓN

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hace necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje. Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- ❖ Por ser esta una de las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
- ❖ Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que estipula: “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que la que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad , equidad, tolerancia y de la libertad”
- ❖ La Educación Ética puede trabajarse también desde los diferentes proyectos: ambiental, sexual, tiempo libre, democracia, desastres, etc.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

## **2. FUNDAMENTACION TEORICA Y LEGAL**

El plan del área de ética y formación de valores está diseñado con los parámetros de la ley general de educación (Ley 115 de 1994), decreto 1860 del mismo año y la resolución 2343 de 1996.

Este plan es una invitación apremiante, para que desde la escuela y el colegio el niño o joven estudiante, asuma sus funciones con responsabilidad, que lo impulse a practicar la justicia y el amor, que lo lleven a comprender que fe y vida no se pueden separar, y por tanto, que sea consciente que el futuro depende en gran medida de él y que la vivencia de los valores lo llevará a la construcción de un mundo más justo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

- 1 Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico y de asumir responsabilidades.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1 Capacitar al estudiante en la construcción de proyectos para su realización personal.
- 2 Concientizar a los estudiantes de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia y permitan el desarrollo de unos propósitos comunes y otros individuales.
- 3 Desarrollar la autonomía y su actuar de acuerdo con sus criterios propios, rechazando la doble moral que separa y coloca en oposición lo que se dice y lo que se hace.
- 4 Reconocer la integridad del ser humano atendiendo a la diferencia, pluralidad y singularidad, buscando la equidad que favorezca la igualdad de oportunidades.
- 5 Fortalecer los valores esenciales para una convivencia democrática.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

#### **4. METODOLOGÍA**

La metodología a utilizar es constructivista puesto que el alumno inicie su conocimiento en ética en una formación integral, vivencial con testimonio de vida en todas las dimensiones de la existencia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

---

## 5. RECURSOS

- ✓ Constitución Política de Colombia
- ✓ Manual de Convivencia
- ✓ Texto guía del Docente
- ✓ Guías de clase
- ✓ Talleres
- ✓ DVD – Video Beam
- ✓ Grabadora



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

## 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al considerarse la evaluación como un medio de hacer estimaciones sobre la efectividad y pertenencia en el proceso enseñanza aprendizaje; es necesario tener en cuenta que la asignatura de ética hace énfasis en la formación y prácticas de valores enmarcados en un contexto vivencial:

1. Participación democrática y respetuosamente con agrado.
2. Comprensión de textos e imágenes relacionadas con su entorno y experiencia en donde se evidencie la relación de los temas y su realidad.
3. Desarrollo responsable de las guías asignadas presentándolas de manera puntual.
4. Interés en el desarrollo de las consultas



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

---

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. Ediciones Paulinas.  
BARRETO Balvino Alfonso 50 dinámicas Santa Fé de Bogotá; Ediciones Paulinas,  
2007

AGUIRRE Eduardo Enfoques Teóricos Temporáneos en Psicología; Unisur 1996

## **8. CIBERGRAFÍA**

[www.youtube.com/watch?v=Nc-cjXQucz8&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=Nc-cjXQucz8&feature=related)





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Primero  
**PERIODO** : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
SE APLICA EL DESARROLLO DE UNA SANA AUTOESTIMA AUTOIMAGEN AUTO CONCEPTO DE LA PERSONA	Comprendo la importancia de valores como el cuidado del buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás	Conocimientos -Cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-la belleza de la persona -belleza física -mi belleza interior - todos somos diferentes	Identifica valores en las personas -Me preocupo por conservar mi belleza física Reconozco la importancia del cuidado del cuerpo –	Taller sobre el valor del respeto por sí mismo y por el otro. Conversatorio sobre la Higiene Personal. Concientizar al estudiante sobre la buena presentación personal.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Primero  
**PERIODO** : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
Es necesario posibilitar el reconocimiento de las capacidades y condiciones de cada estudiante dentro de las exigencias y requerimientos de cada disciplina.	Comprendo que la vida se desenvuelve en el marco de la relación con los demás y por lo tanto el desarrollo de la sana convivencia.	-comunicativas -cognitivas -emocionales -integradoras -conocimientos	-soy parte de una familia.  -Construyo la belleza de mi familia mediante el dialogo.  -Agradezco el aporte de mi familia.	-Identifica, valora y fomenta el diálogo como lo más bello que hay en su familia.  -Agradece la función de la familia en su formación.	-Dibuja y colorea su familia.  -Recorta y pega en su cuaderno laminas o recortes de la familia.  -Con ayudas de sus padres escriba oraciones alusivas a su familia.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Primero  
**PERIODO** : TERCER

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
EL CONTACTO CON DIFERENTES REALIDADES SOCIALES, SUS CONFLICTOS, SUS DESARROLLOS, SUS NOVEDADES, PERMITIRÁN QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PUEDAN AMPLIAR SU PERSPECTIVA SOCIAL	Participo en la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes en mi contexto cercano (familia y medio escolar) Y los cumpla.	conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	- El ambiente formativo en mi Institución educativa.  - El manual de convivencia forma la institución educativa.  -Las amigas y los amigos son regalos de la vida.	-Colabora en todas las actividades que contribuye al medio ambiente de la Institución educativa.  -Identifica el concepto del manual de convivencia.  -Construye Colectivamente las normas dentro del grupo al cual pertenece.	-Campañas para el embellecimiento de mi Institución educativa.  -Visitar las instalaciones de nuestra Institución educativa.  -recorto y pego una figura que represente lo más bello de mi Institución educativa.  -Con ayuda de los padres y/o acudientes los niños; escriben normas del hogar para una sana convivencia.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Primero  
**PERIODO** : CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA EDUCACIÓN EN LOS SENTIMIENTOS MORALES DEBERÁ TENER COMO OBJETIVOS EL LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES RECONOZCAN SUS PROPIOS SENTIMIENTOS Y LOS QUE PUEDEN SENTIR LOS OTROS.	Comprendo la importancia de valores como la solidaridad, el buen trato y el respeto por sí mismo o por los demás y lo practico en mi contexto.	-conocimientos -cognitivos -emocionales - integradores -comunicativas -habilidad de pensamiento	-Admiración y solidaridad.  -La belleza de la solidaridad humana.  -Juzgar no es fácil, el respeto me trae paz.	-cuida la naturaleza como regalo de Dios al nombre  -Desarrolla su capacidad de admiración por la belleza de la naturaleza  -Acata y respeta los valores como la solidaridad, el buen trato y el respeto.	-Escribe oraciones y canciones alusivas a la naturaleza y sus cuidados.  -Dibujo la naturaleza y escribo sus cuidados  -Escribo algunos valores y los coloreo  -Escribe el nombre de algunos grupos voluntarios que protegen el medio ambiente.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Segundo  
**PERIODO** : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA COMPRENSIÓN DEL SER HUMANO COMO SUJETO QUE ADEMÁS DE RACIONAL ES SUJETO DE PASIONES Y EMOCIONES, EN LA FORMACIÓN ÉTICA Y MORAL, COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL.	Normas de cortesía como valor principales para un buen desempeño en nuestra comunidad ligado de sentimientos, pasiones y emociones.	-Concomimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	-Normas de cortesía.  -nuestros deberes y derechos como ciudadano.  -valor de la ternura	- Identifica prácticas de Cortesía.  -cumple a cabalidad todos sus deberes y derechos como ciudadano.  -Expresa emociones y sentimientos de ternura.	-Escribir e identificar normas de buen comportamiento y cortesía.  -Diferenciar deberes y derechos como ciudadano.  -Describir e identificar mediante imágenes los valores que acompañan la ternura.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valoración. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Segundo  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA CONCIENCIA DE LA RESPONSABILIDAD QUE CADA UNO TIENE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DESTINO COMO SERES HUMANOS.	Reconoce que las personas con su estima definida sabe cuáles son sus capacidades y debilidades	Conocimientos -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	- Responsabilidad -Autoestima -autonomía	-utiliza la responsabilidad como un valor fundamental de cultura social.  Reconoce que la autoestima es importante en el ser humano.  -Comprende que la autonomía permite que seamos independientes, serenos y comprensivos.	Crear ambientes lúdicos para la responsabilidad, autonomía y autoestima en su contexto.  -escribir pensamientos de aprecio por sí mismo.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Segundo  
**PERIODO** : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
EL RECONOCIMIENTO, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS DIFERENCIAS, TANTO DE ORDEN BIOLÓGICO COMO CULTURALES. ASÍ MISMO, SUPONE EL RECONOCIMIENTO DE UNA NORMATIVIDAD DE TIPO UNIVERSAL COMPARTIDA POR TODOS, QUE POSIBILITE LA VIDA EN COMÚN Y QUE TENGA COMO EJE CENTRAL LA JUSTICIA Y LA DIGNIDAD HUMANA.	-Identifico que los valores morales, religiosos y biológicos son importantes para el hombre con formación integral para la vida en sociedad.	-conocimiento -cognitiva -emocionales -integradoras -comunicativas	-valores morales -valores religiosos - valores biológicos	Reconozco que los valores morales son importantes para la vida.  -identifico que los valores religiosos alcanzan la dimensión de lo sagrado.  - Comprendo que los valores biológicos orientan la salud y la higiene.	- mediante el cantico agradecer a DIOS por todos los dones.  Aplicar normas de comportamiento.  -escribir hábitos de higiene para conservar una buena salud. - Dar un testimonio de vida. Escribir, aprender y comprender el padre nuestro como ejemplo de vida.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Tercero  
**PERIODO** : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
UNO DE LOS PROPÓSITOS FUNDAMENTALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBERÁ SER EL DE FORMAR SUJETOS CONSCIENTES DEL VALOR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES QUE SE DERIVAN DE ESTE VALOR UNIVERSAL.	Crecerá seguro y fortalecerá las posibilidades de ser un adulto Feliz un ser lleno de valores	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	¿Qué es un valor?  -clases de valores  -importancia de los valores	-Identifica y reconoce que es un valor.  -Reconoce la importancia de los valores en la vida.  -Reconoce que a través de los valores se cumple con los deberes.	-Mediante su testimonio de vida se proyectara a futuro como un profesional feliz.  -escribir y practicar los valores mencionados para esta temáticas.  -Dibuja, escribe y practica los deberes de su casa y la Institución educativa.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Tercero  
**PERIODO** : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PARA LA FORMACIÓN DEL SER SON IMPORTANTES LOS VALORES PARA UNA SANA CONVIVENCIA LLENA DE DEBERES Y DERECHOS.	Construir en nuestros estudiantes la importancia de los valores y aprender de ellos para conseguir una sana convivencia, Gentil, respetuosa y alegre entre las personas.	-conocimiento -cognitivas -emocionales -integradoras -comunicativas	-derechos y deberes de los padres para con sus hijos.  -derechos y deberes de los hijos para con los padres.  -derechos y deberes de los estudiantes.	-Expresa sentimientos de sensibilidad frente a las experiencias familiares.  - Cumple y responde con obligaciones acordes a su edad.  -Cultiva valores que lo llevarán a su crecimiento personal	- Dibuja los derechos y deberes que más le agrada y lo sustenta.  Elaborar en grupo una cartelera de sus deberes y sus derechos en la Institución educativa.  -con la ayuda de sus padres escriba oraciones alusivas o frases reflexivas a sus deberes y derechos.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valore Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Tercero  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
CUALIDADES Y LAS CAPACIDADES PARTICULARES DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES PARA ORIENTAR SU ESFUERZO, SU DISCIPLINA Y DEDICACIÓN EN LOS CAMPOS EN QUE CADA UNO SE DESENVUELVE DE LA MEJOR FORMA.	- Aprender y adquirir valores como uno de los elementos esenciales en el ser para poder vivir y gozar de sus derechos.	-conocimiento -cognitivos -emocionales -integradoras - comunicativas	-Función de los valores.  -Comprende reglas de convivencia.  -lectura reflexiva sobre el respeto y la responsabilidad.	Respeto a su docente y compañeros.  -Muestra modales que expresarán su grado de convivencia.  -Cumple con las normas del manual de convivencia.	Crear espacios de reflexión para que el estudiante identifique: -las consecuencias de ser un individuo irrespetuoso. - los beneficios de ser un individuo respetuoso. - Elaboración: -afiches -Carteleras tarjetas	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valoración. Participación. Comportamiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Tercero  
**PERIODO** : CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA INSTITUCION EDUCATIVA FORTALECE EL PROCESO DE LA INFANCIA, SE TRABAJA CON RESPONSABILIDAD PARA QUE LOS ANTIVALORES NO INFLUYAN EN EL DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONVIVENCIA.	Brindar grandes valores a nuestros estudiantes para que sean personas de bien y que sean útiles a la sociedad.	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras - comunicativas	- los valores de:  -amor -honestidad -tolerancia -paz  -los antivalores	-Evita la agresión física y psicológica con sus compañeros, compañeras y demás personas.  -Emplea el dialogo como una forma de manejar sus acciones.  -valorará los actos de paz y la convivencia pacífica.	Los alumnos exponen los temas vistos en forma libre lo que sienten y piensan sin temor.  -dibujar una paloma para representar el símbolo de la paz  significado de: -honestidad -tolerancia -paz	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Cuarto  
**PERIODO** : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>ASUME DE MANERA PACÍFICA Y CON RESPONSABILIDAD LA LIBERTAD Y LA AUTONOMÍA EN BUSCA DE LA SOLUCION DE CONFLICTOS COTIDIANOS EN MI VIDA ESCOLAR, FAMILIAR, COMUNITARIA Y CONTRIBUYO A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS</b>	Se reconoce como persona libre: en toma de dediciones con responsabilidad de las consecuencias que trae para sí mismo como para la sociedad.	conocimientos -cognitivas -emocionales -integras -comunicativas	-El valor de la responsabilidad.  -La libertad y la autonomía.  -Soy una persona responsable.  -mis sueños me enseñan hacer responsable.	-Se reconoce como persona responsable.  -Reconoce la importancia de los valores de responsabilidad, autonomía y libertad.  -Acepta y cumple las responsabilidades	Evaluación escrita sobre:  ¿Qué es la responsabilidad? ¿Qué diferencia hay entre autonomía y libertad?  -Escribir frases alusivas a la libertad.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. Juego dirigido. Ilustraciones. Observación. Creaciones artísticas AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Cuarto  
**PERIODO** : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>RECONOCER QUE HAGO PARTE DE UNA FAMILIA SUJETO A NORMAS CON RESPONSABILIDAD COMO MIEMBRO ACTIVO DE UNA SOCIEDAD</b>	Orientar a nuestras niñas y niños desde el hogar la responsabilidad con normas para formar un buen ciudadano.	-conocimientos -cognitivas -emocionales -integradores -comunicativas	La familia responsabilidad de todos  -la familia primer lugar donde se vive el valor de la responsabilidad.  -ser responsable me hace miembro activo de la comunidad educativa.	Expresa sentimiento de responsabilidad.  - Cumple y responde con sus obligaciones.  -Cultiva valores que le lleven a su crecimiento personal.	Crear un decálogo sobre el valor de responsabilidad con apoyo en casa.  Pega en el cuaderno fotografías o crea dibujos de su familia para socializar en clase.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Cuarto  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PLANTEA COMO COMPONENTES LA RESPONSABILIDAD PARA GENERAR EN EL ESTUDIO CUIDADO A LA NATURALEZA EN LA AMISTAD Y EN LA SOCIEDAD	Fortalecer el valor de la amistad verdadera y duradera; para que aporten beneficios a la sociedad, la naturaleza con responsabilidad.	-conocimiento -cognitivas -integradoras -comunicativas	-quiero una comunidad responsable.  -la naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado.  -la responsabilidad en la amistad una tarea compartida.	- Respeta la naturaleza.  -Expresa sentimientos de amistad sinceros.  -Adquiere valores para convivir una comunidad.	Escriba los cuidados que debemos tener con la naturaleza.  Definir: -amistad -respeto -responsabilidad -amor -la paz  Trabajo en grupo con énfasis de los cuidados de la naturaleza y el trato con las personas.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Cuarto**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>ASUMO DE MANERA PACÍFICA Y CONSTRUCTIVA LOS CONFLICTOS COTIDIANOS EN MI VIDA ESCOLAR, FAMILIAR, COMUNITARIA Y CONTRIBUYO A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS</b>	Identificar que la paz está ligada a los derechos de los niños, niñas y adultos.	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	-La paz es la responsabilidad de todos.  -el diálogo -la tolerancia -el respeto -la honestidad  El respeto a los derechos humanos	-Expresa sus opiniones y respetar la de los demás -Comprende la importancia de ser tolerante en lo que digo acerca de mí y de las otras personas -se reconoce como una persona honesta	Investiga el concepto de paz tolerancia y respeto.  Crear espacios de dialogo delegando funciones para intervenir en ella.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Quinto  
**PERIODO** : UNO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
CONCEPTUAR EN LA PRACTICA EL SENTIDO DE LA SOLIDARIDAD EN LA SOCIEDAD COMO LA FAMILIA	Fortalece el desarrollo de la dimensión espiritual mediante competencias solidarias a nivel personal familiar y social.	-conocimientos -cognitivos -integradoras -comunicativas	-el mundo me enseña hacer solidario en mi familia y el la Institución educativa.  -ser solidario con el medio ambiente.	-Reconoce la solidaridad como un valor fundamental en la vida.  -Manifiesta practicas solidarias con los demás.  -Es solidario con nuestro planeta tierra.	-escribir aspectos que incluyen al momento de ser solidario.  Creación de afiches en clase.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Quinto  
**PERIODO** : DOS

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
FORTALECER LA SOLIDARIDAD MEDIANTE COMPETENCIAS CON LOS ALUMNOS Y COMPROMISOS CON LA CONSTITUCIÓN	Desarrollar el sentido solidario y de pertenencia con la institución y valorar lo que nos brinda	Conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	Mi colegio me enseña a hacer solidario -valorar lo que nos ofrece la institución -solidaridad con mis compañeros -la institución me enseña el valor de la justicia y la solidaridad. -mi proyecto formativo solidario	-Reconoce los valores que nos brinda la institución -identifica la solidaridad como un valor importante para compartir -Relaciona el valor de la justicia y la solidaridad para una formación integral -Comprende y desarrolla el proyecto solidario	-Hacer una cartelera en grupo donde resalte el concepto de la solidaridad y justicia -Escriba las cosas positivas que nos brinda la institución	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Quinto  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESARROLLA ACTIVIDADES Y ACCIONES SOLIDARIAS CON LA COMUNIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE	Asumo que soy responsable de construir solidaridad con las personas y en el entorno	Conocimientos -cognitivos -Emocionales -Integradoras -comunicativas	Construyo una comunidad solidaria. -solidaridad compromiso mutuo -solidaridad por derechos de los trabajadores -solidaridad con el medio ambiente	Identifica que la solidaridad es un valor importante para comprometerse con la sociedad -Aplica la solidaridad para apoyar a los trabajadores -Es solidario con el medio ambiente	Escribe el concepto de solidaridad. Trabajo Medio ambiente  Recorta y pega las profesiones y lo importante que son para la comunidad.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Valores Humanos.  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Quinto  
**PERIODO** : CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESARROLLO SOCIAL Y DE CONCIENCIA.	Reconocer que hay condiciones esenciales para que haya paz, verdad, amor , justicia y libertad.	-conocimientos -cognitivos -emocionales -integradoras -comunicativas	La paz exige cuatro condiciones esenciales : -verdad -justicia -amor -libertad	Reconoce que la verdad nos hace libres. -identifica la justicia como un valor de rectitud. -Reconoce que cuando hay comprensión existe el amor. -identifica que la libertad está regida por normas.	Haga una cartelera en grupo con la siguiente aspectos amor unión familia  -Escriba algunas injusticias de la vida.  Buscar el significado de amor y libertad.	Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Exposiciones. Presentación de trabajos curriculares y extracurriculares. Evaluación escrita. Evaluación oral. Revisión de cuadernos. AUTO evaluación. COE valuación. Participación. Comportamiento



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Sexto**

**PERIODO : UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p><b>CONFÍO EN LAS DEMÁS PERSONAS</b></p> <p><b>.ENFRENTAR SITUACIONES DE CONFLICTO, DESACUERDO O CONTRARIEDAD CON LAS DEMÁS PERSONAS. PODEMOS ENFRENTAR DICHAS SITUACIONES DE DIVERSAS FORMAS. SIN EMBARGO HAY UNAS QUE SON MÁS ADECUADAS QUE OTRAS.</b></p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco y valoro mis derechos.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>El conflicto.</p>	<p>Asume con actitud</p> <p>Responsable y</p> <p>Respetuosa una convivencia pacífica con las demás personas y con el entorno.</p>	<p>Taller de resolución de conflictos</p> <p>¿Cuál erala mejor reacción que puedes tomar en las siguientes situaciones?</p> <p>_ Un compañero toma un cuaderno tuyo sin tu consentimiento.</p> <p>_ Hay compañeros que quieren solucionar sus diferencias a golpes</p> <p>_Una persona ocupa tu lugar en una fila o se adelanta sin respetar el turno que le corresponde.</p>	<p>Qué es un conflicto y cómo superarlo?</p> <p>Selecciona la respuesta que consideres acertada. Luego, revisa la respuesta correcta y lee su explicación. Escribes lo que entiendes al respecto.</p> <p><i>En general, cuando te hablan de conflicto, lo relacionas con:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una situación negativa que trae violencia y perturbación.</li> <li>Algo dañino para las personas y las sociedades que debería ser eliminado para que todos pudiéramos vivir en armonía y felicidad.</li> <li>un factor que impide el desarrollo y genera pobreza.</li> <li>Un escenario de posiciones encontradas y articulación de prácticas sociales, que pueden ayudar al cambio y generar desarrollo en la sociedad.</li> </ol>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Sexto**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>RECONOZCO MIS DERECHOS.</b>  <b>ACEPTAR ES UN VALOR FUNDAMENTAL. EXIGE RECONOCERSE Y ACEPTARSE A SÍ MISMO COMO PERSONA. TAMBIÉN EXIGE ACEPTAR A LOS DEMÁS COMO SERES IGUALES A MÍ CON</b>  <b>DEBERES Y DERECHOS</b>	Reconozco y valoro mis derechos.	Cognitiva  Procedimental  Interpersonal  intrapersonal	Todos derechos. tenemos	Reconoce los derechos que se tienen como personas, hacerlos valer no solo para sí, sino también para la comunidad.	Elabora tu propia definición de derecho.  Haz un listado de los derechos que son fundamentales para ti.  El 10 de diciembre de 1.948 la ONU proclamo la declaración de los derechos humanos:  Busca en la internet o en biblioteca los artículos que componen dicha declaración.  Escribe en tu cuaderno cinco artículos que consideres como los más olvidados hoy.	Elabora un compromiso sobre el tema de los derechos. Puede ser el compromiso de respetar un derecho a las demás personas o un compromiso para hacer respetar uno de tus derechos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Sexto**

**PERIODO : TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>TRABAJO POR MI COMUNIDAD.</b>  <b>RECONOCER QUE TENEMOS DERECHOS. PERO TODO DERECHO SE CONVIERTE EN UN DEBER PARA OTRO. EJEMPLO, SI TENGO DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EL COLEGIO Y MIS DOCENTES TIENEN EL DEBER DE PROPORCIONÁRMELA.</b>	Convivencia y paz	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	El trabajo dignifica la vida humana	Mantiene una actitud de compromiso con su comunidad	¿Qué significa la expresión: "El trabajo dignifica a las personas"?  ¿Qué pasa cuando las personas no tienen trabajo?  ¿Qué piensa de las personas que consideran que algunos trabajos no son tan buenos Porque no son bien pagos.	Escribe por lo menos tres definiciones distintas del trabajo por la comunidad.  Explica la importancia del trabajo en la vida de las personas.  Con tus compañeros, plantea estrategias para mejorar el trabajo en grupo..  Ojalá que aprendamos del ejemplo de la madre Teresa de Calcuta de trabajar por los demás sin ningún interés, con la confianza de que todo lo que hagamos por los demás está bien hecho y vale la pena, por pequeño que parezca.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Sexto**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>CONVIVO DE MANERA PACÍFICA</b>  <b>TENER UNA CONVIVENCIA PACÍFICA SIGNIFICA APRENDER A VIVIR CON LAS DEMÁS PERSONAS SIN RECURRIR A LA VIOLENCIA O A LOS MALOS TRATOS, A PESAR DE LOS CONFLICTOS. ES APRENDER A SUPERAR LAS DIFICULTADES DE MANERA DIALOGADA, CON ACUERDOS SIN RECURRIR A MÉTODOS VIOLENTOS.</b>	Convivencia y paz	Cognitiva  Procedimental  Interpersonal  intrapersonal	La convivencia pacífica.	Reconoce y asume actitudes que permiten llevar a cabo una convivencia pacífica.	Describe el significado de convivencia pacífica.  Define por lo menos cuatro razones por las que debemos convivir pacíficamente.  Plantea un conflicto de la actualidad y escribe por lo menos dos propuestas de solución pacífica frente a él.	Traza y completa un cuadro como el que aparece a continuación, con las ventajas de hacer valer nuestros derechos, cumplir con nuestros deberes, convivir pacíficamente y respetar y valorar a los demás. Luego complétalo EL Cuadro.  Aspectos  Hacer valer nuestros derechos  Cumplir con nuestros deberes  Convivir pacíficamente  Respetar y valorar a los demás.  Importancia en la sociedad  Importancia de su cumplimiento





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Séptimo**

**PERIODO UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>SOY RESPONSABLE DE MI ENTORNO.</p> <p>LA RESPONSABILIDAD ES LA CAPACIDAD QUE TENEMOS DE ASUMIR NUESTROS COMPROMISOS, DE LLEVARLOS A CABO DE LA MEJOR FORMA. PERO TAMBIÉN ES LA CAPACIDAD DE RESPONDER POR LAS CONSECUENCIAS DE NUESTROS ACTOS.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>El sentido de responsabilidad.</p>	<p>Demuestra actitudes de respeto y de responsabilidad.</p>	<p>Elabora un relato corto que permita identificar el concepto de responsabilidad.</p> <p>Describe algunas cualidades de una persona responsable.</p> <p>¿Por qué es importante ser responsable en la actualidad?</p>	<p>Busca una película que muestre las consecuencias del mal uso de los recursos de la tierra. Mírala y dialoga sobre las escenas que pudieron apreciar.</p> <p>Planteen acciones responsables que eviten situaciones como las que se mostraron en la película. Luego escribe un corto informe para la clase.</p>





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : séptimo**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>TOMO DECISIONES CON VALENTÍA.</b>  <b>LA PARTICIPACIÓN EN LAS DECISIONES COMUNITARIAS ES UN DERECHO Y UN DEBER QUE TENEMOS TODOS LOS CIUDADANOS. PERO, A MENUDO LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS NO PARTICIPAMOS EN DICHAS DECISIONES, ¿CUÁL PUEDE SER LA RAZÓN?</b>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	La participación como derecho.	Reconoce los derechos que se tienen como personas  hacerlos valer no solo  para si sino también para la comunidad.	Por qué es importante la participación?  ¿Qué importancia tiene mejorar las relaciones en nuestra comunidad?  ¿De qué manera puedes participar mejor en tu comunidad?	Elabora un plan para mejorar la participación en tu familia:  ° Haz un listado de las actividades que requieren la participación de tu familia.  ° Selecciona aquellas actividades que consideras aportan más a la unión familiar.  Describe la manera como todos y todas participaran las actividades.  ° Elabora junto con tu familia compromisos concretos frente al tema.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Séptimo**

**PERIODO : TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>APOYO A LAS DEMÁS PERSONAS.</p> <p>TENER EN CUENTA QUE EL DESPRENDIMIENTO ES UN VALOR QUE TODOS DEBEMOS</p> <p>BUSCAR, PUES EN LA VIDA CONTEMPORÁNEA PARECE VALER MÁS LO INDIVIDUAL, LO PARTICULAR, QUE APOYAR O AYUDAR AL OTRO.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>Apoyo a las demás personas.</p>	<p>Valora la importancia de participar en las decisiones comunitarias y de apoyar a los demás en lo que este a su alcance.</p>	<p>Define con tus palabras “apoyo a las demás personas”.</p> <p>¿Por qué es importante apoyar a las demás personas?</p> <p>Explica, corrige o contradice la siguiente frase:</p> <p>Si apoyo a las demás personas mi vida mejorará.</p>	<p>Elabora un poema, una canción o un pequeño relato que permita valorar la importancia de apoyar a los demás. Puedes utilizar como referencia un caso de la vida diaria en tu comunidad.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Séptimo**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>ACTUÓ DE MANERA RESPONSABLE Y COHERENTE.</p> <p>RESPONSABILIZAR A DIARIO NOS PIDE DIFERENTES ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. MUCHAS VECES ESA RESPONSABILIDAD SE CONFUNDE CON TAREAS PUNTUALES</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>La responsabilidad en la vida diaria.</p>	<p>Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.</p>	<p>¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre las palabras responsabilidad y coherencia?</p> <p>¿Por qué es importante ser coherente en nuestra vida?</p> <p>¿Qué podemos hacer para mejorar nuestros niveles de coherencia?</p>	<p>Evalúa tu responsabilidad, coherencia y sinceridad.</p> <p>Responde el siguiente cuestionario para determinar qué tan responsable, coherente y sincero eres. Contesta las preguntas con honestidad y no con el deseo de responder bien.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando no has hecho las tareas, ¿dices que se te quedaron en la casa?</li> <li>2. Si te encontraras dinero en el salón de clase ¿Preguntarías si alguien lo ha perdido?</li> <li>3. Cuando conoces un secreto que te han confiado, ¿Se lo cuentas a alguien?</li> <li>4. Si un niño o niña hace algo que te molesta, ¿Se lo dices?</li> </ol>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Octavo**

**PERIODO : UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
PREVEO LAS CONSECUENCIAS DE MIS ACTOS.  PEDIR A LAS PERSONAS QUE CULTIVEN LA SANA VIRTUD DE LA PRUDENCIA. PERO,  ¿QUÉ SIGNIFICA PRUDENCIA?	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva  Procedimental  Interpersonal  intrapersonal	El valor de la prudencia.	Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.	¿Qué significa para ti actuar con prudencia?  ¿Por qué crees que es necesario actuar previendo las consecuencias de nuestros actos?  Plantea un ejemplo de prudencia en tu vida o en la vida de tu familia.	En grupos, analicen los siguientes principios que les permitirán ser más prudentes. Después de leerlos y analizarlos, planteen conclusiones al respecto.  1. Examine si sus actitudes y palabras corresponden según el lugar y las personas con quienes están.  2. Busquen que en todo lugar se les reconozca n como personas prudentes y no como temerarios.  3. Piensen en la prudencia que exigen de los demás y si actúan y corresponde, al menos, en la misma proporción.  4. Sean prudentes para elegir amistades, lugares y eventos. Así no tendrán que esconderse, mentir o comportarse en forma contraria de sus principios.  5. Eviten hacer trampa o cumplir con las obligaciones a medias. La persona prudente conoce sus capacidades y se compromete con lo que puede cumplir.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Octavo**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p><b>TOMO DECISIONES CON VALENTÍA.</b></p> <p><b>LA PARTICIPACIÓN EN LAS DECISIONES COMUNITARIAS ES UN DERECHO Y UN DEBER QUE TENEMOS TODOS LOS CIUDADANOS. PERO, A MENUDO LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS NO PARTICIPAMOS EN DICHAS DECISIONES, ¿CUÁL PUEDE SER LA RAZÓN?</b></p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	La participación como derecho.	Reconoce los derechos que se tienen como personas  hacerlos valer no solo  para si sino también para la comunidad.	Por qué es importante la participación?  ¿Qué importancia tiene mejorar las relaciones en nuestra comunidad?  ¿De qué manera puedes participar mejor en tu comunidad?	Elabora un plan para mejorar la participación en tu familia:  ° Haz un listado de las actividades que requieren la participación de tu familia.  ° Selecciona aquellas actividades que consideras aportan más a la unión familiar. Describe la manera como todos y todas participaran las actividades.  ° Elabora junto con tu familia compromisos concretos frente al tema.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Octavo**

**PERIODO : TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>APOYO A LAS DEMÁS PERSONAS.</p> <p>TENER EN CUENTA QUE EL DESPRENDIMIENTO ES UN VALOR QUE TODOS DEBEMOS</p> <p>BUSCAR, PUES EN LA VIDA CONTEMPORÁNEA PARECE VALER MÁS LO INDIVIDUAL, LO PARTICULAR, QUE APOYAR O AYUDAR AL OTRO.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>Apoyo a las demás personas.</p>	<p>Valora la importancia de participar en las decisiones comunitarias y de apoyar a los demás en lo que este a su alcance.</p>	<p>Define con tus palabras "apoyo a las demás personas".</p> <p>¿Por qué es importante apoyar a las demás personas?</p> <p>Explica, corrige o contradice la siguiente frase:</p> <p>Si apoyo a las demás personas mi vida mejorará.</p>	<p>Elabora un poema, una canción o un pequeño relato que permita valorar la importancia de apoyar a los demás. Puedes utilizar como referencia un caso de la vida diaria en tu comunidad.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Octavo**

**PERIODO :CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>ACTUÓ DE MANERA RESPONSABLE Y COHERENTE.</p> <p>RESPONSABILIZAR A DIARIO NOS PIDE DIFERENTES ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. MUCHAS VECES ESA RESPONSABILIDAD SE CONFUNDE CON TAREAS PUNTUALES</p>	Participación y responsabilidad democrática.	Cognitiva Procedimental Interpersonal intrapersonal	La responsabilidad en la vida diaria.	Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.	<p>¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre las palabras responsabilidad y coherencia?</p> <p>¿Por qué es importante ser coherente en nuestra vida?</p> <p>¿Qué podemos hacer para mejorar nuestros niveles de coherencia?</p>	<p>Evalúa tu responsabilidad, coherencia y sinceridad.</p> <p>Responde el siguiente cuestionario para determinar qué tan responsable, coherente y sincero eres. Contesta las preguntas con honestidad y no con el deseo de responder bien.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando no has hecho las tareas, ¿dices que se te quedaron en la casa?</li> <li>2. Si te encontraras dinero en el salón de clase ¿Preguntarías si alguien lo ha perdido?</li> <li>3. Cuando conoces un secreto que te han confiado, ¿Se lo cuentas a alguien?</li> <li>4. Si un niño o niña hace algo que te molesta, ¿Se lo dices?</li> </ol>





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Noveno**

**PERIODO : UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<p>PREVEO LAS CONSECUENCIAS DE MIS ACTOS.</p> <p>PEDIR A LAS PERSONAS QUE CULTIVEN LA SANA VIRTUD DE LA PRUDENCIA. PERO,</p> <p>¿QUÉ SIGNIFICA PRUDENCIA?</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Procedimental</p> <p>Interpersonal</p> <p>intrapersonal</p>	<p>El valor de la prudencia.</p>	<p>Analiza sus comportamientos y sus compromisos para asumirlos con responsabilidad.</p>	<p>¿Qué significa para ti actuar con prudencia?</p> <p>¿Por qué crees que es necesario actuar previendo las consecuencias de nuestros actos?</p> <p>Plantea un ejemplo de prudencia en tu vida o en la vida de tu familia.</p>	<p>En grupos, analicen los siguientes principios que les permitirán ser más prudentes. Después de leerlos y analizarlos, planteen conclusiones al respecto.</p> <p>1. Examine si sus actitudes y palabras corresponden según el lugar y las personas con quienes están.</p> <p>2. Busquen que en todo lugar se les reconozca n como personas prudentes y no como temerarios.</p> <p>3. Piensen en la prudencia que exigen de los demás y si actúan y corresponde, al menos, en la misma proporción.</p> <p>4. Sean prudentes para elegir amistades, lugares y eventos. Así no tendrán que esconderse, mentir o comportarse en forma contraria de sus principios.</p> <p>5. Eviten hacer trampa o cumplir con las obligaciones a medias. La persona prudente conoce sus capacidades y se compromete con lo que puede cumplir.</p>





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Noveno**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VIVO CON SENCILLEZ  CUANDO HABLAMOS DE SER SENCILLO, A VECES PENSAMOS EN PERSONAS DESPRENDIDAS DE LO MATERIAL, QUE VISTEN MAL, QUE NO SE PREOCUPAN POR SU IMAGEN, QUE PUEDEN DORMIR O VIVIR EN CUALQUIER LUGAR.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva  Procedimental  Interpersonal  Intrapersonal.	¿Es posible ser sencillo?	Comprende la importancia del valor  De la sencillez en su vida diaria.	Elabora una pequeña síntesis del tema, donde expliques con claridad lo que significa la sencillez en nuestra vida.  ¿ de qué manera puedes ayudar a las personas en las siguientes circunstancias:  ° Quiere impresionar siempre que llega a un sitio. Se siente triste cada vez que no es el centro de atención del lugar.  Pasa mucho tiempo tratando de alcanzar la ropa, accesorios adecuados que le permitan impresionar.	Elabora el decálogo de la sencillez.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Noveno**

**PERIODO : TRES**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VALORO A LOS DEMÁS CON HUMILDAD.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva Procedimental Interpersonal Intrapersonal.	Valorar y ser valorados.	Sabe dominar el comportamiento ante las personas que piensan distinto  Y reconocerse con humildad frente a los demás.	¿Qué es aceptar a los demás con humildad?  ¿En qué condiciones no es necesario decir que tu tienes la razón y que yo estoy equivocado?  ¿Por qué no necesito reemplazar mi verdad por la tuya o vivir mi vida según tus puntos de vista?	Elabora una cartelera en la que invites a las personas a valorarse y valorar a los demás.  Analiza y explica la siguiente frase:  Aceptarte tal y como eres es una tarea Formidable para lograr el reconocimiento  Y la valoración de los demás.  Para ser feliz es necesario aprender a respetar lo que los otros piensan y sienten, incluso cuando no nos guste o no estemos de acuerdo con ello.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Noveno**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>ACOJO AL OTRO CON RESPETO.</b>	Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva, Procedimental interpersonal, intrapersonal	Con la escucha apoyo a los demás.	Valora a las demás personas por lo que ellas son y, con respeto dedicarles tiempo para construir una mejor convivencia.	Plantea la forma como la acogida y el respeto por las demás personas se puede vivir en tu salón de clases.  ¿Qué experimentas en un lugar acogedor? ¿Cómo es ese lugar?  -Describe las actitudes que tiene una persona que no es acogedora. Plantea la manera como esa persona puede superar tales actitudes.	Define el término acoger. Relaciona dicha definición con: respeto  ,tolerancia Escucha. Amistad. Y cercanía.  Explica las razones por las que debemos acoger a las demás personas.  _Plantea la manera cómo podemos mejorar nuestras relaciones en sociedad a partir de la acogida a las demás personas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Decimo**

**PERIODO : UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>DEDICO TIEMPO A LOS DEMÁS</b>	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Dedico tiempo a los demás.	Reconocer la importancia de la comunicación de la comprensión de las demás personas para el mejoramiento de nuestra sociedad	<p>Qué significa dedicar tiempo a las demás personas?</p> <p>Escribe dos ejemplos.</p> <p>¿Por qué es importante dedicar tiempo a las demás personas?</p>	<p>Relaciona las afirmaciones de la columna izquierda con las razones de la columna derecha.</p> <p><b>AFIRMACIONES</b></p> <p><b>a.</b> Una persona que quiera dedicar su tiempo a los demás debe superar el egoísmo...</p> <p><b>b.</b> Es importante tener en cuenta que se debe dar sin esperar recompensa.....</p> <p><b>c.</b> Dedicar tiempo a las demás personas permite realizarnos como seres humanos....</p> <p><b>d.</b> dedicar tiempo a las demás personas se considera como gran valor</p> <p><b>e.</b> En la sociedad se necesita de más personas que dediquen su vida a los demás....</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

ORTEGA – TOLIMA

						<b>RAZONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando damos sin esperar nada a cambio tenemos mayor satisfacción.</li><li>• El mundo actual parece llevarnos al individualismo y al egoísmo.</li><li>• Solo así se logra comprender lo importante que es el servicio a los demás.</li><li>• En la medida que me doy a los demás, crezco como persona y me realizo.</li><li>• Implica un trabajo personal.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Decimo**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>COMPRENDO LA SITUACIÓN DE LOS OTROS.</b>	Pluralidad, identidad Y valoración de las diferencias	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Comprendo la situación de los otros.	Identifica las diferencias que hay entre pluralidad e identidad	-Hacer la lectura titulada “ El mejor robot”  Con base en la lectura anterior contesta las siguientes preguntas:  ¿Alguna vez has creído ser como XT- 27, perfecto,  Que casi nadie es como tú?  ¿Por qué es importante que seamos diferentes?	Elabora un listado de actitudes que debes mejorar para comprender a las personas de tu familia y a tus amigos.  Diseñen estrategias para superar esos obstáculos que hacen difícil comprender a los demás.  Definan, con sus propias palabras lo que significa el valor de la comprensión.  En tu grupo, analicen lo que ocurriría Si todos nosotros fuéramos iguales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** Decimo  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>MANTENGO COMUNICACION CONTINUA</b>	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la importancia de la comunicación	Reconoce y valora la comunicación sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás.	<p>¿Qué significa comunicarnos con las demás personas?</p> <p>¿Por qué es importante la comunicación en la familia?</p> <p>¿Qué aspectos o situaciones del mundo actual dificultan la comunicación?</p>	<p>¿Qué ventajas tiene una persona que sabe comunicarse bien?</p> <p>¿De qué manera se puede mejorar la comunicación en el mundo actual?</p> <p>¿Qué debemos cambiar para comunicarnos mejor?</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Decimo**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 1	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
<b>ME APRECIO,            APRECIO Y            ME APRECIAN.</b>	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Nuestros sentimientos.	Reconoce y valorar los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás.	¿Qué significan para ti los sentimientos?  ¿Cuál es la importancia de tus sentimientos y de los sentimientos de los demás?  ¿Por qué debemos valorar y respetar los sentimientos?	Hacer un cuadro con tres columnas, en la primera columna se encuentra las situaciones, en la segunda columna escoba los sentimientos positivos, y en la tercera escriba los sentimientos negativos.  Situaciones: ° Visita de una persona indeseada. Encuentro en las tardes con tus padres.. ° Viaje de vacaciones a un lugar soñado ° Quedarse so0lo en la casa una semana.. ° La pérdida de una materia o de un año.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Once**

**PERIODO :UNO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
DESCUBRO LA IMPORTANCIA DE LA FIDELIDAD.	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la fidelidad.	Identificacon sus principios para mantenerse fiel a ellos, a sus compromisos y sentimientos.	<p>¿Por qué la fidelidad casi siempre ha sido relacionarse con lo afectivo, es decir, en la relación Hombre mujer.</p> <p>° ¿Qué significa la expresión: “ Se es Fiel si se guarda respeto hacia la pareja que se ha elegido</p> <p>° Describan las acciones permitidas y las que no lo son para ser fieles.</p>	<p>° Hacer la lectura titulada “El hada y la sombra”</p> <p>Analice las siguientes preguntas:</p> <p>° ¿Por qué sombra fue el más fiel ayudante del hada?</p> <p>° ¿ Qué pasó con los demás que se comprometieron con el hada?</p> <p>° De acuerdo con la historia ,¿Cómo podrías definir la fidelidad?</p> <p>hasta que límites puede llegar nuestra fidelidad</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Once**

**PERIODO : DOS**

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 2	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
VIVO FRATERNALMENTE EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE VIVIR LA FRATERNIDAD EN LOS LUGARES DONDE VIVIMOS.	Participación democrática P	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	El valor de la fraternidad	Consolida relaciones fraternas en una Sociedad que exige que se viva con amabilidad, responsabilidad Y respeto.	-Hacer la lectura de las Espinacas y luego responda las siguientes preguntas: -¿Por qué Lila y Lula mostraron siempre su fraternidad? ¿Cómo defines fraternidad en el anterior cuento? . ¿Qué harías tú en un caso similar? . ¿De qué manera podemos mejorar nuestras relaciones fraternas hoy?	¿Qué actitudes puedes cambiar para vivir más la fraternidad en tu hogar?  ¿Cómo puedes hacer más evidente el valor de la fraternidad en tu curso?  ¿Qué piensas de vivir la fraternidad en la actualidad?.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
DANE: 173504002201  
NIT. 800014626-3  
ORTEGA – TOLIMA

**AREA** : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos  
**ASIGNATURA:** Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.  
**GRADO** : Once  
**PERIODO** : TRES

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 3	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
LA AMABILIDAD  RELACIONAR LA AMABILIDAD CON EL VALOR QUE LAS PERSONAS TIENEN AL OFRECER UN TRATO DIGNO.	Convivencia y paz	Cognitiva, procedimental,  Interpersonal,  intrapersonal	La amabilidad como valor.	Reconocer en la amabilidad un valor que le permite tender  Puentes hacia la paz y la armonía en la sociedad.	. Plantea tres definiciones del término amabilidad.  .¿ Por qué las personas amables ganan siempre nuevas amistades?  . En todos los momentos de nuestra vida, ¿  Debemos ser amables? ¿Por qué?	Hacer dos compromisos personales para mejorar tus actitudes de amabilidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016  
 DANE: 173504002201  
 NIT. 800014626-3  
 ORTEGA – TOLIMA

**AREA : Educación Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos**

**ASIGNATURA: Ética y Formación en Valores ciudadanos y ecológicos.**

**GRADO : Once**

**PERIODO : CUATRO**

EJE CURRICULA	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA N° 4	LOGRO	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EVALUACION
SOY LIBRE CON LOS DEMÁS.  ESTABLECER COMPROMISOS DE ENTREGA GENEROSA Y LIBRE HACIA LAS DEMÁS PERSONAS, QUE MANIFIESTEN ACTOS DE BONDAD.	.Participación y responsabilidad  Democrática.	Cognitiva, procedimental, Interpersonal, intrapersonal	Me esfuerzo  Por los demás.	Asume compromisos para con las demás personas  Y llevarlos a cabo,  Sin importar el esfuerzo y sacrificio.	Explica el significado de Esforzarse.  ¿Cuáles son las razones para que nos esforcemos por las demás personas?  Elabora un acróstico con la palabra esfuerzo	. Hacer la lectura titulada “El relato de la isla de los inventos y responda a los siguientes interrogantes:  ¿Cuál era el ideal de Lucas?  ¿Con qué motivación trabajó durante toda su vida?  ¿Qué logros importantes alcanzó?  ¿De qué manera logró alcanzar sus objetivos?.  ¿Qué inventos harás para pertenecer a la isla de los inventos?  ¿Qué enseñanza te deja la historia?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**Institución Educativa Técnica**  
**Nicolás Ramírez**

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 04331 Agosto 17 -2016*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

*ORTEGA – TOLIMA*

---

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.  
Celular: 3152705955 - 3208789732  
Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*