|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  |  | **GRADO:**  |  | **PERIODO:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos o Saberes** |   |
| **Estándar** |  |
| **Derechos básicos de aprendizaje (DBA)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Momento de recuperación de conocimientos previos.***
 | Proponer preguntas que buscan identificar los conocimientos previos que tienen los estudiantes respecto al tema a desarrollar |

|  |
| --- |
| 1. ***Momento de estructuración.***
 |
| Abordar la síntesis conceptual Configurar la imagen enviándola delante del texto y en tono de grises no a color Hacer referencia al autor o texto de la imagen tomada con un pie de foto Tomado de “Desarrollo curricular de ciencia, salud y medio ambientehttps://sites.google.com/site/vanessaycienciasnaturales/home/sistema-nervioso/sistema-excretor  |

|  |
| --- |
| 1. ***Momento de práctica y desarrollo de competencias.***
 |
| Proponer las actividades a desarrollarConfigurar imágenes en escala de grises y delante del texto  |
| 1. **Bibliografía y Cibergrafía**
 |

|  |
| --- |
| Apellidos del Autor (mayúscula inicial). Año entre paréntesis. Nombre del texto o libro. Editorial González de Ángel. Ana. (2018) Ciencias Octavo grado. Editorial Mc Graw HillNieto Díaz. Jorge Adolfo. (2012) Ministerio de Educación Nacional. Secundaria activa grado octavo |
| 1. ***Momento de autoevaluación***
 |
| De acuerdo con su compromiso y dedicación en las actividades propuestas marca con una (X) el puntaje que creas que corresponde a cada criterio. |
| **Docente:**  | **GRADO:** |  |
| **Área o asignatura:** |  |  |
| **Estudiante:** | **Número Celular:**  |
|  |  |
| **Criterios de autoevaluación** | **Valoración** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Leí comprensivamente todo el contenido de la guía.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Solicité asesoría a través de los medios que dispongo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Contacté por algún medio al docente de la asignatura para aclarar dudas.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollé individualmente y en forma autónoma las actividades.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Realicé pausas activas durante el desarrollo de las actividades.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Practiqué el autocuidado y propicié la ayuda en casa para tal fin.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Adquirí hábitos de autoaprendizaje.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Guardé las normas de comunicación al participar en los chats.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Busqué información en otros medios impresos o digitales
 |  |  |  |  |  |
| 1. Procuré enviar mi trabajo en forma clara y en archivo PDF
 |  |  |  |  |  |
| **MI AUTOEVALUACIÓN ES:**(Haga la sumatoria de cada uno de los criterios y divida el resultado entre 10) |  |

**RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA**

Máximo de Páginas: 9

1 introducción y autoevaluación.

5 síntesis conceptual

3 actividades

Mínimo de páginas: 6

1 introducción y autoevaluación.

3 actividades

2 de síntesis conceptual.

Tecnología e informática solo 2 actividades cada una