|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** |  | **GRADO:** |  | **PERIODO:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos o Saberes** |  |
| **Estándar** |  |
| **Derechos básicos de aprendizaje (DBA)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Momento de recuperación de conocimientos previos.*** | Proponer preguntas que buscan identificar los conocimientos previos que tienen los estudiantes respecto al tema a desarrollar |

|  |
| --- |
| 1. ***Momento de estructuración.*** |
| Abordar la síntesis conceptual  Configurar la imagen enviándola delante del texto y en tono de grises no a color  Hacer referencia al autor o texto de la imagen tomada con un pie de foto    Tomado de “Desarrollo curricular de ciencia, salud y medio ambiente  https://sites.google.com/site/vanessaycienciasnaturales/home/sistema-nervioso/sistema-excretor |

|  |
| --- |
| 1. ***Momento de práctica y desarrollo de competencias.*** |
| Proponer las actividades a desarrollar  Configurar imágenes en escala de grises y delante del texto |
| 1. **Bibliografía y Cibergrafía** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos del Autor (mayúscula inicial). Año entre paréntesis. Nombre del texto o libro. Editorial  González de Ángel. Ana. (2018) Ciencias Octavo grado. Editorial Mc Graw Hill  Nieto Díaz. Jorge Adolfo. (2012) Ministerio de Educación Nacional. Secundaria activa grado octavo | | | | | | | | |
| 1. ***Momento de autoevaluación*** | | | | | | | | |
| De acuerdo con su compromiso y dedicación en las actividades propuestas marca con una (X) el puntaje que creas que corresponde a cada criterio. | | | | | | | | |
| **Docente:** | | **GRADO:** |  | | | | | |
| **Área o asignatura:** |  |  | | | | | | |
| **Estudiante:** | | **Número Celular:** | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Criterios de autoevaluación** | | | | **Valoración** | | | | |
|  | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Leí comprensivamente todo el contenido de la guía. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Solicité asesoría a través de los medios que dispongo. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Contacté por algún medio al docente de la asignatura para aclarar dudas. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollé individualmente y en forma autónoma las actividades. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Realicé pausas activas durante el desarrollo de las actividades. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Practiqué el autocuidado y propicié la ayuda en casa para tal fin. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Adquirí hábitos de autoaprendizaje. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Guardé las normas de comunicación al participar en los chats. | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Busqué información en otros medios impresos o digitales | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Procuré enviar mi trabajo en forma clara y en archivo PDF | | | |  |  |  |  |  |
| **MI AUTOEVALUACIÓN ES:**  (Haga la sumatoria de cada uno de los criterios y divida el resultado entre 10) | | | | |  | | | | |

**RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA**

Máximo de Páginas: 9

1 introducción y autoevaluación.

5 síntesis conceptual

3 actividades

Mínimo de páginas: 6

1 introducción y autoevaluación.

3 actividades

2 de síntesis conceptual.

Tecnología e informática solo 2 actividades cada una