



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

LEIDY JOHANA SALAMANCA VALENCIA
SERGIO OSWALDO RONDON VILLARRAGA
BRISBANY DAYANA BEDOYA VARON

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLÁS RAMÍREZ
ORTEGA - TOLIMA
2021



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Ortega -Tolima

Plan de estudios 2019 elaborado por:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Cesar Augusto Álzate Ramos

Actualización del plan de estudios 2020, responsables:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Sergio Oswaldo Rondón Villarraga

Actualización del plan de estudios 2021, responsables:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Sergio Oswaldo Rondón Villarraga
Brisbany Dayana Bedoya Varón



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

INTRODUCCION

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos.

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

La Ley General de Educación, 115 de 1994, reglamentada entre otros por el Decreto 1860 organiza el servicio educativo en grados, ciclos y niveles dando además el carácter técnico o académico a la Educación Media. Al final de la misma se expedirá el título de Bachiller el cual hará mención de la formación recibida, académica o técnica; en este segundo caso es necesario el convenio con una institución de Educación Superior afín con el énfasis, habida cuenta de que la educación preescolar, la media, la de servicio especial de educación laboral, la universitaria, la técnica y la tecnológica, constituyen un solo sistema interrelacionado y adecuadamente flexible, como para permitir a los educandos su tránsito y continuidad dentro del proceso formativo personal. Estos procesos pedagógicos deben articularse verticalmente en su estructura para hacer posible al educando el acceso hasta el más alto grado de preparación y formación; además deben facilitar su movilidad horizontal entre los establecimientos educativos. (Art. 12, Dcto. 1860) Por su parte el mismo decreto de la referencia en su Art. 13 señala que para lograr la articulación vertical del servicio educativo, los establecimientos procederán a adecuar sus proyectos educativos institucionales hasta prestar el servicio educativo completo, esto es del grado 0 al 11, es así como el acercamiento al S. XXI ha traído un coro de pronunciamientos en las leyes y la manera cómo la sociedad de la Comunicación e Información, la Tecnología, Informática, Ofimática, a la vez harán posible la implementación de nuevas formas de educación. Estamos de acuerdo, aunque estemos en mora de traducir estas declaraciones en realidades. Hay carencia de recursos físicos, pero también insuficiencia de visiones realistas,



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

audaces, coherentes y aún inspiradoras, de cómo será la educación Colombiana de aquí a diez o veinte años. El computador tendrá un acceso comparable al que hoy en el mundo tienen el papel y el lápiz.

En el futuro la educación, valida de los recursos Informáticos y tecnológicos, deberían tener como uno de sus objetivos el asegurarse de que la gente joven sale al mundo con una visión positiva de sí mismos y del mundo.

Finalmente conceptuamos la tecnología e informática educativa como una herramienta que está siendo formalizada por medio de la identificación de nuevos principios de instrucción, y de figuras que permiten ofrecer espacios estructurados para desarrollar procesos de aprendizaje.

Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber cómo y el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas La aplicación del conocimiento (o destreza) conduce a la competencia y adicionalmente se dice que las intuiciones analíticas o experimentales constituyen instancias de sabiduría.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

JUSTIFICACIÓN

La masificación de los computadores y los dispositivos móviles, la facilidad de su uso y la posibilidad de interactuar con otras personas a través de los mismos, ha hecho que en la sociedad, hoy llamada de la información, se produzcan cambios en la forma de manejar su cotidianidad ya que están inmersos en todos los campos tanto científicos, laborales y educativos.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez no ha sido ajena al desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y su difusión generalizada entre las personas y especialmente en los estudiantes en los que ha provocado cambios significativos en su forma de aprender y vivir. En los campos de la ciencia y laborales está presente el desarrollo tecnológico determinado por el software y el hardware asociado; por tal motivo, es importante aprender a utilizarlos desde tempranas edades en forma adecuada beneficiando al estudiante en su aprendizaje y su vida laboral posterior.

A su vez la Ley General de Educación establece como área obligatoria la Tecnología e Informática por lo cual la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez decide diseñar y adoptar el presente plan para el área para ser trabajado durante el año escolar en todos los grados, desde Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media.

Para poder desarrollar la temática del plan, la institución cuenta con salas de sistemas que permiten facilitar la práctica fortaleciendo la teoría, haciendo que el estudiante desarrolle competencias laborales para que puedan desenvolverse en el mundo productivo o seguir una carrera profesional de manera exitosa.



OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer formación en el área de informática con el fin de desarrollar acciones y competencias científico-investigativas que le permitan al estudiante la interacción con el mundo tecnológico aplicado a las tecnologías de la información y de la comunicación (Tic), orientadas en el campo escolar, profesional, ocupacional y personal; formando y fomentando una conciencia educativa en los miembros de la comunidad (docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia), con la implementación y uso de las Tics en la transversalidad con las demás áreas del saber, dimensionando así la importancia de esta en la enseñanza.

METAS DE APRENDIZAJE

- 1) Fortalecer en los estudiantes la capacidad científico-investigativa, partiendo desde el análisis de su propia realidad y desde su experiencia significativa.
- 2) Identificar los diferentes avances tecnológicos, así como su importancia, funcionamiento y aplicabilidad en la sociedad.
- 3) Identificar el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes y la asimilación que perciben de este.
- 4) Aplicar los fundamentos científicos y tecnológicos, al diseño y elaboración de proyectos escolares, para desarrollar su mentalidad creativa y científica.
- 5) Elaborar y seguir planes de acción lógicos, seleccionando las herramientas y equipos pertinentes, especificaciones técnicas que garanticen calidad, normas de seguridad e impacto ambiental minimizando posibilidades de fracaso.
- 6) Identificar errores y fracasos para construir desde ellos nuevas oportunidades de trabajo que permitan la comprensión y el aprendizaje de las herramientas tecnológicas.
- 7) Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración con otras áreas del conocimiento.
- 8) Determinar la importancia de la Informática en el campo laboral y de la vida cotidiana.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

MARCO LEGAL

Los artículos de la Constitución Política de Colombia referentes a la educación dicen:

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

Ley General de Educación, **Ley 115 de 1994**: “**ARTICULO 79.** Plan de estudios. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.” “**ARTÍCULO 23. AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES.** Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes: 1. Ciencias naturales y educación ambiental. 2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democrática. 3. Educación artística. 4. Educación ética y en valores humanos. 5. Educación física, recreación y deportes. 6. Educación religiosa. 7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros. 8. Matemáticas. 9. **Tecnología e informática.**”

La alfabetización científica y tecnológica, en su sentido más amplio, trasciende la capacidad de leer, entender y escribir sobre la ciencia y la tecnología, sin desconocer la importancia de ello. La alfabetización científica y tecnológica incluye la capacidad de aplicar conceptos científicos y tecnológicos a la vida, el trabajo y la cultura propia de la sociedad o contexto donde se encuentre el individuo. Esto, por tanto, incluye actitudes y valores que permiten distinguir y tomar decisión sobre el uso apropiado de la ciencia o la tecnología.

El papel determinante de la tecnología como dinamizadora de cambios culturales contemporáneos, ha llevado a considerar la alfabetización tecnológica como parte fundamental de la educación, en especial si se desea ser partícipe de la construcción del “mundo posible” y deseable para el futuro próximo.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

En este contexto, la alfabetización tecnológica se constituye en propósito inaplazable porque con ella se busca que los individuos estén en capacidad de comprender, evaluar, usar y transformar los objetos y sistemas tecnológicos, como requisito para su desempeño en la vida social y productiva.

En otras palabras, y con el propósito de reiterar su importancia y relevancia en la educación, “el desarrollo de actitudes científicas y tecnológicas, tiene que ver con las habilidades que son necesarias para enfrentarse con un ambiente que cambia rápidamente y que son útiles para resolver problemas, proponer soluciones y tomar decisiones sobre la vida diaria.

Las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar su currículo y construir e implementar el modelo pedagógico, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional. Para el área de Tecnología e Informática específicamente, el MEN ha diseñado orientaciones generales, que son criterios de dominio público que determinan unos referentes de calidad con los cuales las instituciones pueden elaborar el currículo y el plan de estudios.

Los estándares que hacen parte de cada uno de los ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación: Ministerio de Educación Nacional (2008). Guía N° 30. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

MARCO TEORICO

Interpretando el pensamiento teórico de algunos investigadores, donde el estudiante posee conocimientos previos y diversos traídos de la misma formación pedagógica del hogar y la comunidad donde está circunscrito y, de la misma escuela a través de años de estudios anteriores; el programa de Tecnología e Informática que presenta, llevará al alumno mediante un proceso previo y dinámico, para que se incorpore a la estructura preexistente de los nuevos conocimientos y de esta manera el joven se estimule a construir el conocimiento que lo haga muy competente en el manejo y comprensión de la informática, para que tenga como objetivo central aumentar la potencia y la capacidad de trabajo productivo, propiciando por parte nuestra, la actividad escolar centrada en el estudiante, pero sin dejar pasar las falencias que este muestre, ya sea por desmotivación o por pereza o por cualquiera otra causa detectada a través de la observación de la evaluación permanente de su comportamiento pedagógico en el aula de informática.

NATURALEZA DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

En términos generales, Tecnológicas, es el estudio y manejo de las actividades comerciales de un ente jurídico. Más concretamente, es la aplicación de normas, conceptos jurídicos y técnicos, que permite organizar y presentar a la interpretación pública, la información generada de un negocio, de tal manera que los usuarios de dicha información puedan tomar decisiones en base a los; Igualmente, el ritmo acelerado del entorno socio-económico, agrega la necesidad de la formación en emprendimiento. Las asignaturas del área Tecnológica, se desarrollan a partir de unos conocimientos básicos, en los cuales se hace necesario aplicar las matemáticas básicas, el cálculo y la interpretación de textos, para poder elaborar informes, Interpretar situaciones financieras y jurídicas determinadas y explicar y predecir movimientos claves para el buen funcionamiento y desarrollo de un negocio, pero además se relaciona íntimamente con la reciente cátedra de emprendimiento que impulsa a las personas a ser creativos, independientes y proyectivos desde el ámbito laboral que escojan profesionalmente.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

NATURALEZA DEL APRENDIZAJE DEL ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMATICA

El aprendizaje del área Tecnología e informática al igual que en otras áreas, es más efectivo cuando los estudiantes están motivados. Por ello resulta fundamental que los estudiantes, asocien el aprendizaje con las diversas actividades de su diario vivir. Además por componerse de unas disciplinas contenidas, orientadas y vigiladas por normas legales específicas, se hace necesario que los estudiantes no solo las conozcan, sino que comprendan la importancia ética de su aplicación, así como la necesidad de adquirir y desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes movimientos que puedan darse en una actividad mercantil.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

El área de Tecnológicas pretende contribuir en la formación de estudiantes capaces de afrontar retos de diferentes índole y un eficiente desempeño en diversos campos de acción, posibilitando una comunidad estudiantil con pleno desarrollo de sus dimensiones, en donde se apropien, produzcan y divulguen saberes, que aporten a su desarrollo y al de sus compañeros; Estos saberes le servirán para interpretar, explicar y valorar críticamente las actividades, lo que implica que podrán elaborar, proponer y desarrollar alternativas de transformación. Por lo anterior, el área de Tecnológicas busca cumplir con los siguientes propósitos: Capacitar a las estudiantes en el manejo de técnicas, herramientas y en la administración de recursos corporativos para su desempeño en la toma de decisiones, al resolver problemas de tipo personal, profesional y empresarial Desarrollar en las estudiantes una cultura ética hacia el trabajo, enfocada a responder las necesidades de talento humano en la industria, la banca y el comercio con sus conocimientos contables. Propiciar en los estudiantes la capacidad de liderazgo, de emprendimiento, así como la capacidad de análisis e interpretación de gráficos estadísticos y de informes comerciales y financieros.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

COMPONENTES DEL CURRÍCULO DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

Siguiendo la estructura curricular planteada para el área de comerciales, en la básica secundaria y media vocacional, detallamos los elementos que componen el área: EJE REFERIDO A LAS NORMAS Y TÉCNICAS COMERCIALES: Este grupo de estándares plantean que los estudiantes se familiaricen y apliquen con propiedad las normas y técnicas comerciales al realizar con habilidad y destreza, el registro de transacciones y la solución de problemas jurídicos planteados sobre un negocio. EJE REFERIDO A LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS: Este componente del currículo procura que los estudiantes apliquen con habilidad y destrezas sus conocimientos sobre los diferentes conceptos básicos de las matemáticas en la organización de la información trabajada en los procesos comerciales. EJE REFERIDO A LA INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS: Este grupo de estándares, propone que los estudiantes se familiaricen, analicen, interpreten y produzcan textos relacionados con la realidad comercial y jurídica de su entorno, aplicando las estructuras propias de la fonología, del léxico y la coherencia para que construya múltiples relaciones con las situaciones tratadas. EJE REFERIDO A LOS PRINCIPIOS Y NORMAS ASOCIADOS A LA ÉTICA Y AL TRABAJO: Por último, se plantean estándares que enseñan al estudiante la ética del trabajo y el valor del respeto por el cumplimiento de normas y los derechos de los demás, así como el reconocimiento de los diversos códigos, sociales, culturales y jurídicos que orientan y vigilan la sana convivencia y la transformación social dentro y fuera del aula.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

MARCO CONTEXTUAL

Localidad.

Descripción Física.

El Municipio de Ortega se encuentra ubicado al sur del Departamento del Tolima, y limita al norte con los municipios de Rovira, Valle de San Juan y San Luis; por el oriente con los municipios de Saldaña y Coyaima; por el sur con los municipios de Coyaima y Chaparral, y por el occidente con el municipio de San Antonio. Situado hacia el costado oriental de la Cordillera Central, el municipio de Ortega se encuentra dentro de la macro cuenta del río Saldaña y ubicado en el Gran Valle del Alto Magdalena. Su superficie total es de 945.92 km², de los cuales 4.81 km² (0,51%) componen la cabecera municipal y los 941.11 km² (99.49%) restantes, la zona rural.

Demografía.

Ortega es el segundo municipio con mayor número de comunidades indígenas Pijao con un total de 54 de las cuales 19 corresponden a resguardos y 35 corresponden a cabildos.

Economía.

Ortega es un municipio mayoritariamente agropecuario, secundado por la actividad petrolera y por las crecientes explotaciones madereras y mineras (principalmente material de arrastre). El café (*Coffea arábica*) es considerada como el principal producto de la región, seguido por el cacao (*Theobroma cacao*), el plátano y cachaco (*Musa spp.*), la caña panelera (*Saccharum officinarum*), el maíz (*Zea mays*), yuca (*Manihot esculenta*) el aguacate (*Persea americana*), entre otros. La producción agrícola está sectorizada entre zona alta (montañosa) y baja (zona plana) tal y como se hizo evidente a través del diagnóstico realizado. Así, las comunidades de la zona alta se dedican mayoritariamente al cultivo del café, y las de la zona baja al cultivo del cachaco (hoja), cacao y maíz, principalmente.

Acervos Culturales

Elementos como la chicha, el uso de plantas y la celebración de fechas especiales a su vez determinan el legado cultural. Con relación a lo territorial hay lugares como el Pecando, los Abechucos, donde está petrificada La Mola, donde se encuentran enterradas las vestiduras de Calarma, Amacha donde nace el Chucua o arcoíris, el fogón donde se cocina pues está



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

levantado por tres tulpas que representan el triángulo formado por las vigas de oro que sostienen al mundo y es el lugar donde se cose la vida e historia del Pueblo, en ese sentido los bienes culturales de los Pijao no se limitan a lo que enmarca el territorio del Tolima, sino a todos esos espacios donde se dio el paso de estos indígenas andariegos.

Institución

La Institución queda autorizada para expedir el título de BACHILLER TÉCNICO CON ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIAL, y el título de BACHILLER ACADÉMICO y los certificados de estudios correspondientes, de conformidad con el Artículo 11 del Decreto 1960 de 1994. En el año 2012 se analiza la situación de la institución desde el punto de vista de proyección a la comunidad, se decide hacer la apertura de otra área TECNICO EN SISTEMAS razón por la cual se cambia la institución tiene dos especialidades orientadas y apoyadas por el SENA.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con especialidad en agroindustria y sistemas pretende como prioridad, la formación de un individuo integral en todos los aspectos del desarrollo de su personalidad, inculcarle la importancia del papel social que desempeña en la comunidad. Para que el trabajo docente llegue a responder a las expectativas del estudiante, el maestro debe conocer las diferencias individuales de sus educandos a fin de implementar las estrategias pedagógicas correspondientes; es necesario entonces, partir de la heterogeneidad sociocultural del grupo de estudiantes y entender que no todos llegan en las mismas condiciones, a compartir un escenario y unos intereses comunes. Esto desde luego dificulta un tanto el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo tanto el maestro debe diseñar variedad de alternativas y utilizar diferentes recursos que posibiliten un resultado óptimo.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

MARCO CONCEPTUAL

Ser competente en tecnología ¡una necesidad para el desarrollo!

Las orientaciones generales para la educación en tecnología buscan motivar a las nuevas generaciones de estudiantes colombianos hacia la comprensión y la apropiación de la tecnología, con el fin de estimular sus potencialidades creativas. De igual forma, pretenden contribuir a estrechar la distancia entre el conocimiento tecnológico y la vida cotidiana y promover la competitividad y productividad (MEN, 2008).

La tecnología, relacionada con otros campos del saber, potencia la actividad humana y orienta la solución de problemas, la satisfacción de necesidades, la transformación del entorno y la naturaleza, la reflexión crítica sobre el uso de recursos y conocimientos y la producción creativa y responsable de innovaciones que mejoren la calidad de vida. A partir de esta interrelación, las orientaciones para la educación en tecnología tienen sentido y permiten definir el alcance y la coherencia de las competencias dadas.

Los componentes enunciados en las orientaciones del MEN se constituyen en desafíos que la tecnología propone a la educación y que aparecen enumerados a continuación. Estos retos se logran a partir de las competencias propuestas.

- Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.
- Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.
- Reflexionar sobre las relaciones entre la tecnología y la sociedad en donde se permita la comprensión, la participación y la deliberación.
- Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.



El diseño curricular que se plantea en el plan de área de tecnología e informática se distribuye de la siguiente manera :

Tecnología e informática de grado primero a quinto, puesto que para la educación básica las dos asignaturas se trabajan a la par y constituyen el área de tecnología e informática

Tecnología como asignatura desde el grado 6 a 11

Informática como asignatura desde le grado 6 a 11



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

DISEÑO CURRICULAR

Área: Tecnología e informática

Grado: Primero

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
naturaleza y evolución de la tecnología	Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Medios de Comunicación: -Masivos -Personales. Medios de transporte. -Acuáticos -Terrestres -Marítimos -fluviales	Identificar y describir artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identificar los artefactos del entorno y utilizarlos en forma adecuada. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Coloreo los medios de comunicación Recorto y pego el medio de comunicación mas usado en tu familia Dibuja tu medio de transporte favorito	PESCC: Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	Coloreo los medios de comunicación Recorto y pego el medio de comunicación mas usado en tu familia Dibuja tu medio de transporte favorito	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Primero

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
apropiación y uso de la tecnología Naturaleza y tecnología	Reconozco la computadora como recurso de trabajo de y la utilizo en diferentes actividades Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Los recursos naturales Agua Suelo Aire La computadora (significado y uso). Herramientas tecnológicas (tijeras, lápiz, regla...).	Identificar diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. Identificar la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Manejar en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar) Cumplir el Seguimiento de instrucciones. Cumplir con las normas establecidas por el manual de uso de la sala de informática.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	Identifica acciones que se deben hacer para conservar el medio ambiente Reconoce las partes del computador Identifica los útiles necesarios para el desarrollo de sus actividades diarias escolares	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Recorta y pega tres acciones que debes hacer para conservar los recursos naturales Colorear y escribir las partes que conforman la computadora Escribe el nombre de cada herramienta que utilizas en tu salón y coloréalas Resuelve la sopa de letras	Participación Realización guías de trabajo Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Primero

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
solución de problemas con tecnología	Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son mas adecuados para realizar las tareas cotidianas en el hogar y la escuela teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Electrodomésticos (nevera, televisor, licuadora...) - partes de los artefactos Los cables, enchufes... - Artefactos escolares (escritorios, sillas...)	Identificar diferentes electrodomesticos , su uso , y su importancia para el desarrollo de las actividades cotidianas Identificar y Detectar fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actuó de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones. Dar buen uso a los enseres que hay dentro de mi institución	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Recorta y pega objetos relacionados con Electrodomésticos. Sopa de letras partes de artefactos Dibuja y colorea algunos artefactos escolares	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Recorta y pega objetos relacionados con Electrodomésticos. Sopa de letras partes de artefactos Dibuja y colorea algunos artefactos escolares	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Primero

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - La naturaleza y los artefactos. - Catástrofes ambientales. - El reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencio en el entorno, productos naturales de productos creados por el hombre. - Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente. - identifico que son las catástrofes naturales , algunas causas y consecuencias naturales 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos ateniendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia elementos naturales y elementos creados por el hombre Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con catástrofes ambientales Realiza con material un elemento decorativo o de uso cotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia elementos naturales y elementos creados por el hombre Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con catástrofes ambientales Realiza con material un elemento decorativo o de uso cotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Segundo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	<p>Los electrodomésticos (televisor, DVD, equipo de sonido, nevera...).</p> <p>- Los elementos naturales (las rocas, el agua, el aire...).</p> <p>- Utilidad de algunas herramientas tecnológicas.</p>	<p>Establecer semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>indagar sobre la tecnología del medio que lo rodea y explica la importancia que tiene para desarrollar actividades en el barrio, casa, colegio y parque.</p> <p>Formular hipótesis sobre la tecnología del medio que lo rodea y explicar la importancia que tiene para desarrollar actividades en el barrio, casa, colegio y parque.</p>	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Colorea los electrodomésticos iguales</p> <p>Escribe el nombre de cada electrodoméstico</p> <p>Crucigrama</p> <p>Escribe el uso de cada herramienta tecnológica</p> <p>pinta imágenes relacionadas con tecnología del medio que los rodea</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer</p>	<p>Colorea los electrodomésticos iguales</p> <p>Escribe el nombre de cada electrodoméstico</p> <p>Crucigrama</p> <p>Escribe el uso de cada herramienta tecnológica</p> <p>pinta imágenes relacionadas con tecnología del medio que los rodea</p>	<p>Participación</p> <p>Entrega de guías de trabajo</p> <p>Puntualidad entrega de actividades</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Segundo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
apropiación y uso de la tecnología	Clasifico y describo artefactos de mi entorno según características físicas, uso y procedencia	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Los artefactos (balones, camillas, teléfonos, vehículos...) - La computadora (utilidad y partes que la conforman).	Establecer semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Indagar sobre la tecnología del medio que lo rodea y explica la importancia que tiene para desarrollar Actividades en el barrio, casa, colegio y parque. Formular hipótesis sobre la tecnología del medio que lo rodea y explicar la importancia que tiene para desarrollar actividades en el barrio, casa, colegio y parque.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Resuelve sopa de letras sobre los artefactos Antiguos y actuales Resuelve crucigramas Completa palabras	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Resuelve sopa de letras sobre los artefactos Antiguos y actuales Resuelve crucigrama Completa palabras	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Segundo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
solución de problemas con tecnología	Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar las tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Elementos deportivos, artísticos, de entretenimiento, escolares. Elementos de alimentación y para la salud.	Identifico diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. Reflexionar sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones. Reconocer el uso de herramientas tecnológicas que tiene a su alcance.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Elabora un plegable de elemento deportivos artísticos. Trabaja con sopa de letras Describo como puedo cuidar mi salud	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Elabora un plegable de elemento deportivos artísticos. Realización Sopa de letras Describo como puedo cuidar de mi salud	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Segundo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas de algunos artefactos y productos tecnológicos	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Avances tecnológicos (en comunicación y salud). - Catástrofes naturales. - El reciclaje	- Identifico causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en el entorno. - Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. - Reconozco el uso de herramientas tecnológicas que tengo a mi alcance.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Rellena imágenes con diferentes materiales sobre avances tecnológicos. Relaciona imágenes concernientes a catástrofes naturales. Recorta y pega objetos relacionados con el reciclaje.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Rellena imágenes con diferentes materiales sobre avances tecnológicos. Relaciona imágenes concernientes a catástrofes naturales. Recorta y pega objetos relacionados con el reciclaje.	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado : Tercero

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diferentes actividades humanas (por ejemplo: la red para la pesca y la rueda para el transporte)	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	<p>Concepto de artefacto, el TV, DVD, la grabadora, el teléfono y el celular.</p> <p>Los artefactos y su uso (la red, la rueda, las pilas, los motores...).</p> <p>- Herramientas tecnológicas (electrodomésticos, útiles escolares...)</p>	<p>- Indicar la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas</p> <p>- Reconocer el uso de herramientas tecnológicas que tiene a su alcance.</p> <p>- Proponer modelos de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de su entorno y el de sus antepasados.</p> <p>-Aplicar estrategias de trabajo en grupo.</p>	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Actividad lúdica relacionada con conceptos de artefactos</p> <p>pinta imágenes relacionadas con los artefactos y su uso</p> <p>Juego didáctico el arca de Noé donde se llena de conceptos sobre herramientas tecnológicas.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer</p>	<p>Actividad lúdica relacionada con conceptos de artefactos</p> <p>pinta imágenes relacionadas con los artefactos y su uso</p> <p>Juego didáctico el arca de Noé donde se llena de conceptos sobre herramientas tecnológicas.</p>	<p>Participación</p> <p>Entrega de actividades</p> <p>Puntualidad entrega de guías de trabajo</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Tercero

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología	Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas , uso y procedencia	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Los artefactos (tornillos, tuercas, enchufes...) - Evolución de los artefactos. - Concepto de computadora, partes externas del computador	Observar, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. - Identificar la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Cumplir con las normas establecidas por el manual de uso de la sala de informática Cumplir el Seguimiento de instrucciones. Cumplir con las normas establecidas por el manual de uso de la sala de informática.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Rellena imágenes con diferentes materiales sobre evolución de los artefactos. Trabaja con rompecabezas de conceptos de la computadora Relaciona imágenes concernientes a el aula de sistemas.	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Rellena imágenes con diferentes materiales sobre evolución de los artefactos. Trabaja con rompecabezas de conceptos de la computadora Relaciona imágenes concernientes a el aula de sistemas.	Participación Entrega actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Tercero

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología	Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. - Los electrodomésticos (estufa, nevera, licuadora...) -Los juguetes.	- Indagar cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. - Ensamblar y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. - Reflexionar sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones. - Aplicar estrategias de trabajo en grupo.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Elabora un plegable de Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con los electrodomésticos. Actividad lúdica relacionada con los juguetes	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Elabora un plegable de Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con los electrodomésticos. Actividad lúdica relacionada con los juguetes	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - El hombre y los artefactos. - Consecuencias del uso de los artefactos.. - Ventajas del uso artefactos en la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. -Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. - Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. - Cuido y respeto la naturaleza. - Cumpló el Seguimiento de instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos ateniendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	<ul style="list-style-type: none"> Juego didáctico el arca de Noé donde se llena de conceptos sobre el hombre y los artefactos. Relaciona imágenes concernientes a consecuencia el uso de los artefactos Elabora un plegable de las enfermedades Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con Ventajas del uso artefactos en la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> Juego didáctico el arca de Noé donde se llena de conceptos sobre el hombre y los artefactos. Relaciona imágenes concernientes a consecuencia el uso de los artefactos Elabora un plegable de las enfermedades Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con Ventajas del uso artefactos en la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Cuarto

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en le de mis antepasados	Producto Tecnológico Evolución de la Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> •Análisis artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. • Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	Dibujo herramientas utilizadas para para la labor agrícola. completo Línea del tiempo de la evolución de los medios de transporte	PESCC: Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	Dibujo herramientas utilizadas para para la labor agrícola. completo Línea del tiempo de la evolución de los medios de transporte	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Cuarto

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología	Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados fecha de vencimiento condiciones de manipulación y de mantenimiento componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos De mi entorno y los utilizo en forma segura	Mi entorno (Construcciones urbanas y rurales) Productos alimenticios Envases y empaques	Identifico elementos del paisaje urbano y rural. Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente). Elaboro elementos decorativos o funcionales con la utilización de residuos reciclables	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Identifica elementos de un paisaje urbano y rural Selecciono alimentos procesados y no procesados Descripción de productos alimenticios de consumo diario: característica interna y externa, composición interna, aportes nutricionales, legalización, empaques y o envases. Elaboro un elemento decorativo o funcional con la utilización de elementos reciclables como envases paquetes	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Busco recorto y pego imágenes correspondientes a un paisaje urbano y rural Selecciono alimentos procesados y no procesados Descripción de productos alimenticios de consumo diario: característica interna y externa, composición interna, aportes nutricionales, legalización, empaques y o envases. Elaboro un elemento decorativo o funcional con la utilización de elementos reciclables como envases paquetes	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades a



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología	Diseño, construyo adapto y reparo artefactos sencillos , reutilizando materiales, caseros para satisfacer intereses personales	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana	Proceso tecnológico Etapas del proceso tecnológico	Diseño proyecto Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Diseñar y construir maquetas sencillas sobre artefactos Sopa de letras etapas de un proceso tecnológico	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Diseñar y construir maquetas sencillas sobre artefactos Sopa de letras etapas de un proceso tecnológico	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado:n Cuarto

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales , producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología	Bienes y servicios que ofrece mi comunidad Costumbres culturales y uso de diversos artefactos	Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos. Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad. Identifico bienes y servicios que ofrece mi comunidad	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Análisis de servicios públicos locales Elaboro una maqueta evidenciando los bienes y servicios que ofrece la comunidad donde vivo Sopa de letras sobre las diferentes entidades gubernamentales normatividad y políticas de protección	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Análisis de servicios públicos locales Elaboro una maqueta evidenciando los bienes y servicios que ofrece la comunidad donde vivo Sopa de letras sobre las diferentes entidades gubernamentales normatividad y políticas de protección	Participación Entrega de actividades Puntualidad entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Quinto

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Explico la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Artefacto y proceso tecnológico Fuentes y tipos de energía Artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información	Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman. Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Sopa de letras fuentes y tipos de energías Selecciono imágenes de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información	PESCC: Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	Sopa de letras fuentes y tipos de energías Selecciono imágenes de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Quinto

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología	Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representaciones tales como esquemas, dibujos, diagramas entre otros	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Productos tecnológicos Herramientas manuales	<ul style="list-style-type: none"> Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.). Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Identifico herramientas manuales Dibujo y describo la importancia y utilidad de un producto tecnológico	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Identifico herramientas manuales Dibujo y describo la importancia y utilidad de un producto tecnológico	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Quinto

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología	Identifico y describo características, dificultades, o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Ventajas y desventajas de soluciones tecnológicas Riesgos asociados a los artefactos tecnológicos.	Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una. Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Escoger un artefacto y describir sus características, dificultades, o riesgos del mismo Identifico mediante imágenes los riesgos asociados con la utilización de artefactos tecnológicos	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Escoger un artefacto y describir sus características, dificultades, o riesgos del mismo Identifico mediante imágenes los riesgos asociados con la utilización de artefactos tecnológicos	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Área: Tecnología e informática

Grado: Quinto

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diferentes artefactos	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	-Uso de los artefactos según la cultura. -Efectos del uso de artefactos	.Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.). Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Describir los artefactos que se utilizan según la cultura Escoger un artefacto y explicar cuál es su funcionamiento.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Describir los artefactos que se utilizan según la cultura Escoger un artefacto y explicar cuál es su funcionamiento.	Participación Entrega de actividades Puntualidad en la entrega de actividades



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

DISEÑO CURRICULAR

Área: Tecnología e informática

Asignatura: Tecnología

Grado: Sexto

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la tecnología y evolución tecnológica Concepto de Tecnología y Técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. 	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico.	Realizar lectura de guías de estudio e interpretar el texto. Desarrollar cuestionarios Definir los conceptos de artefacto, técnica, tecnología y ciencia.	PESCC: Elaborar un escrito o dibujo alusivo a la celebración del día de la mujer.	Desarrollar cuestionarios en los cuales se presentarán preguntas relacionadas a la temática y defina algunos conceptos importantes para la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza la historia de la tecnología y da ejemplos de su evolución -Identifica la diferencia entre los conceptos de técnica y tecnología



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad • Ergonomía 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce discursos orales y los adecua a las circunstancias del contexto, el público, la intención comunicativa y el tema a desarrollar 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de actividades designadas por el docente 	Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una actividad pedagógica acerca de las normas de seguridad.	Desarrollar cuestionarios Identificar factores de riesgo en el hogar y explicarlos en forma didáctica. Actividades donde es estudiante interprete situaciones de riesgo por el uso de la tecnología. Interpretar textos.	Identifica los factores de riesgo existentes por el uso inadecuado de artefactos tecnológicos Reconoce la importancia de la ergonomía en los diferentes entornos y de acuerdo a las necesidades humanas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Identifico la importancia de la tecnología en la satisfacción de necesidades y determino el impacto positivo y/o negativo que ocasionan en el entorno sociocultural	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> El entorno y la tecnología. Factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	Expone situaciones del entorno sociocultural implementando la tecnología	Tiempo Libre: Participar en actividades programadas de esparcimiento	Realizar lectura de las guías de estudio Relacionar las condiciones que deben cumplir un artefacto, producto o sistema tecnológico para dar solución a una necesidad. Identificar la importancia de los artefactos y las necesidades que satisfacen. Determinar los posibles impactos que puede provocar el uso de la tecnología.	Identifica artefactos, productos y sistemas tecnológicos fundamentales para satisfacer determinadas necesidades Identifica situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determina el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Reconozco los impactos del desarrollo tecnológico en el medio ambiente y la sociedad.	<p>Relaciono la transformación de los recursos</p> <p>Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de residuos, reciclaje. Impacto de los basureros y represas en el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.). Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa). 	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos sólidos en su entorno</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p>	<p>PRAE:</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p>	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos.</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p> <p>Desarrollo de cuestionarios</p>	<p>Reconoce la importancia de ser participe en iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.</p> <p>Identifica las ventajas y desventajas de la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	<p>Identifica principios y conceptos propios de tecnología</p> <p>Reconoce las fuentes de energía utilizadas en diferentes momentos históricos.</p>	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Sistema. Transformación y utilización de fuentes de energía en la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos. 	Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos.	<p>Describir gráficamente lo que es un sistema.</p> <p>Realizar una propuesta donde, a través de la aplicación de fuentes de energía, se dé solución a una situación.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado del cuerpo propio y el de los demás.</p>	<p>Describir gráficamente lo que es un sistema.</p> <p>Realizar una propuesta donde, a través de la aplicación de fuentes de energía, se dé solución a una situación.</p> <p>Desarrollo de cuestionarios</p>	<p>Reconoce el concepto de sistema y sus componentes</p> <p>Da ejemplos de aplicación de fuentes energía para dar solución a una situación.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Reconocer la relación del funcionamiento de los procesos, productos y sistemas tecnológicos con su utilización.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	<ul style="list-style-type: none"> Leyes y principios que inciden en el proceso tecnológico Herramientas y equipos utilizados para la construcción de modelos, maquetas y prototipos (herramientas de corte, herramientas de medida, normas de seguridad en el uso de herramientas). 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos. Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Ejemplificar el uso de artefactos, productos y sistemas tecnológicos y los principios de su funcionamiento.</p> <p>Utilizar instrumentos de medición de forma adecuada.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de un afiche exaltando el día de los niños</p>	<p>Dar ejemplos del uso de artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</p> <p>Identificar los principios del funcionamiento de un artefacto, producto o sistema tecnológico.</p> <p>Realizar mediciones utilizando los instrumentos adecuados.</p>	<p>Utiliza instrumentos de medición para construcción de modelos.</p> <p>Identifica las leyes y principios que inciden en el proceso tecnológico.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Séptimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Propone estrategias para dar solución a necesidades o problemas y las representa gráficamente.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Representación gráfica técnico artístico y mano alzada Elementos del dibujo técnico 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades. Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Reconocer las diferencias entre un boceto y un croquis.</p> <p>Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología.</p>	<p>Tiempo Libre:</p> <p>Realizar una representación gráfica artística libre.</p>	<p>Definir los conceptos de bocetos y croquis.</p> <p>Realizar bocetos y croquis de objetos tecnológicos.</p> <p>Buscar soluciones tecnológicas a necesidades cotidianas y plasmar su desarrollo.</p>	<p>Reconoce la diferencia entre un boceto y un croquis</p> <p>Representa sus ideas para dar solución a una necesidad o problema de la vida cotidiana.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Identifica la relación existente entre el desarrollo tecnológico y su impacto en el medio ambiente y la sociedad.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> El reciclaje como empresa productiva Normas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos). Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos.</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p>	<p>PRAE:</p> <p>Elaborar un elemento útil y práctico con material reciclable.</p>	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos.</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p> <p>Identificar los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios.</p>	<p>Realiza prácticas de reciclaje promoviendo el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Crea objetos útiles aprovechando material reciclado.</p> <p>Reconoce algunas normas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Octavo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifica los principios científicos y tecnológicos empleados para resolver problemas y transformar el entorno.	Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Principios científicos aplicados al funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. Efectos del avance tecnológico en la industria de la salud, en los sistemas de transporte y en la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>explicar los principios científicos aplicados al funcionamiento de un artefacto</p> <p>Identificar un proyecto tecnológico (maqueta) y aplicar los pasos del proceso tecnológico</p> <p>Reconocer la evolución tecnológica de los sistemas productivos y su interrelación como elementos del sistema social.</p>	PESCC: Elaborar un mensaje alusivo al día de la mujer	<p>Escoger un artefacto, producto, o servicio y explicar los principios científicos aplicados en su funcionamiento</p> <p>Realizar sopas de letras con los principales conceptos.</p>	<p>Identificar los principios básicos aplicados en el funcionamiento de algunos artefactos</p> <p>Define los principales conceptos usados en tecnología.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Reconozco las tecnologías inalámbricas. Identifico e interpreto la información energética de los electrodomésticos	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de comunicación inalámbrica: Bluetooth, Wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales. Uso eficiente y responsable de las fuentes de energía y recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales. Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	Identificación y describir como se aplica un producto y/o recurso natural en la solución de un problema o necesidad Conceptualización de las tecnologías de comunicación inalámbrica Realizar investigaciones utilizando de forma responsable las TICs	Derechos Humanos: Reflexión sobre la importancia de la libre expresión.	Realizar mapa conceptual acerca de las tecnologías inalámbricas. Leer la guía de estudio y desarrollar cuestionarios acerca de la temática. Revisa las etiquetas energéticas de los electrodomésticos.	Interpreta la información energética que traen los electrodomésticos. Define cada una de las tecnologías inalámbricas utilizadas para la comunicación.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Reconoce la importancia de dar un uso adecuado a los artefactos tecnológicos y realizar los mantenimientos correspondientes.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> Previsiones en el manejo de artefactos Mantenimiento preventivo en la maquinaria del hogar y la industria. 	<ul style="list-style-type: none"> Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones. Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	Describir el protocolo de comportamiento ante una falla de un electrodoméstico o gas doméstico. Realizar una bitácora de trabajo, para el mantenimiento preventivo de un artefacto	Gestión de riesgos y desastres: Taller sobre prevención de accidentes caseros.	Analizar la importancia del mantenimiento preventivo y buen estado de la maquinaria y artefactos del hogar como de la industria. Describir el protocolo de comportamiento ante una falla de un electrodoméstico o gasodoméstico. Realizar una bitácora de trabajo, para el mantenimiento preventivo de un artefacto	Reconoce los comportamientos y principales normas de seguridad que se deben aplicar en el uso de electrodomésticos. Identifica las principales fallas en sistemas tecnológicos o artefactos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Reconoce los efectos que ocasionan la explotación de los recursos naturales para la elaboración de herramientas tecnológicas en el medio ambiente.	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> Costo ambiental de la explotación de recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas. Manejo responsable de los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras). Análisis de diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Describir un artículo tecnológico y su incidencia en el medio ambiente.</p> <p>Identificar el impacto ambiental que tiene el estilo de vida de los individuos sobre el planeta (huella ecológica)</p>	<p>PRAE:</p> <p>Taller sobre costo ambiental de la explotación de recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas.</p>	<p>Analizar el uso de los recursos naturales en la industria, el agotamiento y contaminación del agua y la problemática de las basuras.</p> <p>Reconocer la incidencia en el medio ambiente de los artefactos tecnológicos.</p> <p>Identificar el impacto ambiental que tiene el estilo de vida de los individuos sobre el planeta (huella ecológica)</p>	<p>Relaciona el estilo de vida de los individuos y el uso de artefactos tecnológicos con el impacto ambiental que genera.</p> <p>Analiza la incidencia del uso de los recursos naturales y la industria en el agotamiento y contaminación del medio ambiente.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Noveno

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico los diferentes tipos de procesos productivos y la importancia de la calidad en la producción.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Productos elaborados con la materia prima de mi región (técnicas de producción y fabricación). • Evolución de la ciencia en la optimización de las soluciones tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. • Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	<p>Describir un caso en el que la ciencia haya influido en la optimización de soluciones tecnológicas .</p> <p>Dar ejemplo de la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos y su alcance.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Lectura acerca de los derechos humanos</p>	<p>Dar ejemplo de proceso para la elaboración de un producto y las técnicas utilizadas en la actualidad y en el pasado</p> <p>Dar ejemplo de la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos y su alcance.</p>	<p>Reconoce los diferentes tipos de procesos de producción y sus principales características.</p> <p>Describe la importancia de la calidad en la producción de artefactos, productos tecnológicos.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Noveno

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de salud ocupacional. • Ergonomía 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. • Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.). 	- Interpretación del contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	Realizar actividades implementando el uso de la ergonomía en diferentes procedimientos. Reconoce las situaciones que pueden generar riesgo.	PESCC: Realizar un mensaje exaltando el día de los niños y niñas.	Identificar y utilizar los elementos de protección y las normas básicas de salud ocupacional Realizar actividades implementando el uso de la ergonomía en diferentes procedimientos.	Identifica las situaciones que pueden generar algún tipo de riesgo. Conoce las diferentes enfermedades causadas por el riesgo ergonómico.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.		Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para el uso eficiente de los recursos (energía, agua, recursos naturales). Diseño de soluciones tecnológicas aplicadas a la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	Diseñar una solución tecnológica aplicada a la comunicación. Reconocer las etapas de fabricación de un objeto tecnológico y la transformación de materiales y obtención de materias primas.	Tiempo libre: Festival de cometas	Proponer estrategias para el uso eficiente de los recursos naturales. Diseñar una solución tecnológica aplicada a la comunicación.	Identifica estrategias para el uso eficiente de los recursos naturales Diseña soluciones tecnológicas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Reconoce la importancia de actuar de manera responsable y ética en la construcción y el uso de propuestas tecnológicas.	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> Energía, Electricidad y Electrónica Energías alternativas 	<ul style="list-style-type: none"> Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas. Ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de radiación solar en propuestas tecnológicas Implementar acciones para el buen uso de los sistemas tecnológicos 	PESCC: Video acerca de la vida y obra de Malala Yousafzai	Definir los conceptos de energía, electricidad y electrónica y reconoce su campo de aplicación. Reconocer las fuentes de energía alternativas, sus ventajas y desventajas, funcionamiento, infraestructura, relación costo-beneficio, aplicaciones. Identificar la aplicación de la energía solar en propuestas tecnológicas.	Reconoce los conceptos de electricidad, electrónica y energía y el campo de aplicación. Propone uso de energías alternativas para dar solución a necesidades y/o problemas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Decimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Reconozco la importancia de la transferencia tecnológica en la evolución de los sistemas tecnológicos s..	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> Innovación técnica en el desarrollo de proyectos. Transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos. Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Elaboración de cuadros comparativos entre: la ciencia y la tecnología innovación y descubrimiento.</p> <p>Describe como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos.</p>	<p>Gestión de riesgos y desastres:</p> <p>Identificar riesgos existentes en el ambiente cotidiano.</p>	<p>Aplicar la innovación y plantear una mejora a artefactos existentes para que presten un servicio y de mejor calidad.</p> <p>Explica como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera como estas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.</p> <p>Realizar transferencia de tecnología que den solución a problemas o necesidades.</p>	<p>Reconoce la importancia de la innovación en el planteamiento de soluciones tecnológicas.</p> <p>Identifica técnicas para la elaboración de productos o artefactos que han sido transferidos de generaciones anteriores.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Decimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	<p>Reconozco la importancia de la elaboración e interpretación de manuales y esquemas</p> <p>Identifico los tipos de procesos de producción.</p>	<p>Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de producción y manufactura de productos Interpretación de manuales y esquemas 	<ul style="list-style-type: none"> Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos. Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Elaboración de mapa conceptual</p> <p>Elaboración de diagrama de flujo.</p> <p>Desarrollo de cuestionarios.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de una actividad sobre el valor de la familia y de la vida</p>	<p>Leer la guía de estudio y desarrollar cuestionarios.</p> <p>Realizar un mapa conceptual con los tipos de procesos de producción.</p> <p>Definir que es un diagrama de flujo y elaborar uno de un proceso de producción.</p>	<p>Identifica los diferentes tipos de producción y sus principales características.</p> <p>Utiliza e interpreta de forma adecuada diagramas de procesos.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Decimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Identifica problemas tecnológicos y evalúa soluciones teniendo en cuenta la aplicación de la antropometría, la ergonomía y el contexto sociocultural.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none"> Identidad cultural en una solución tecnológica Antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento. Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología. 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología.</p> <p>Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.</p>	<p>Tiempo Libre:</p> <p>Festival de cometas</p>	<p>Identificar las situaciones del entorno sociocultural y las necesidades que originaron la creación de determinado artefacto tecnológico.</p> <p>Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.</p> <p>Determina el campo de acción de la antropometría y la ergonomía en el desarrollo de soluciones tecnológicas.</p>	<p>Identifica las situaciones y/o necesidades que dan origen a la creación de un artefacto.</p> <p>Identifica la aplicación de la antropometría y ergonomía en el desarrollo de soluciones tecnológicas.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Decimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Identifico el impacto que ha tenido la tecnología en otros campos como la medicina, la biotecnología, la industria y las relaciones interpersonales.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de los desarrollos tecnológicos en la biotecnología, la medicina, la agricultura y la industria Relación entre tecnología y relaciones interpersonales 	<ul style="list-style-type: none"> Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones. Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	<ul style="list-style-type: none"> Analizo y describo la evolución de la tecnología en campos como la medicina, la biotecnología y a industria. Reconozco el impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales. 	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos y desastres: Evaluación del proyecto y modificación en caso de presentar fallas 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el impacto que ha tenido la tecnología en los campos de la medicina, biotecnología y la industria. Resolver cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el impacto de la tecnología en otros campos. Determina el impacto que ha ocasionado la tecnología en las relaciones interpersonales.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Once

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Reconoce la importancia de los sistemas de medición en los procesos tecnológicos. Identifica la importancia de la ciencia, la técnica y la tecnología y su mutua interdependencia.	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> Medición y metrología Propósito de la ciencia y la tecnología y su mutua interdependencia 	<ul style="list-style-type: none"> Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Selecciono y utilizo (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas. Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos 	<p>Reconocer la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos.</p> <p>Crear un cuadro comparativo con los conceptos de ciencia, tecnología, técnica y arte.</p> <p>Identificar las principales diferencias entre los conocimientos empíricos y científicos, aplicados a un ejemplo.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado de su cuerpo y el respeto por los demás.</p>	<p>Identificar las herramientas de medición y hacer uso adecuado de ellas en prácticas.</p> <p>Reconocer la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos.</p> <p>Crear un cuadro comparativo con los conceptos de ciencia, tecnología, técnica y arte.</p> <p>Identificar las principales diferencias entre los conocimientos empíricos y científicos, aplicados a un ejemplo.</p>	<p>Identifica y utiliza de forma adecuada las herramientas de medición.</p> <p>Determina el propósito de la ciencia, la técnica y la tecnología y su mutua interdependencia.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Once

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	<p>Identifico los medios de comunicación que utilizan para su funcionamiento o las tecnologías inalámbricas.</p> <p>Reconozco la importancia de analizar el impacto ambiental que genera el uso de las diferentes fuentes de energía en el medio ambiente.</p>	<p>Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación en el contexto tecnológico Fuentes y tipos de energía 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	<p>Opina acerca de la evolución de las comunicaciones.</p> <p>Reflexión acerca del calentamiento global y el agotamiento de los recursos naturales.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Creación de un afiche sobre el derecho a la libertad</p>	<p>Analizar la evolución de las comunicaciones y dar su opinión.</p> <p>Explicar cada uno de los medios de comunicación inalámbricos y aspectos importantes de la tecnología utilizada para su funcionamiento.</p> <p>Reflexionar acerca del consumo excesivo de la población humana y su impacto en el medio ambiente.</p> <p>Determinar que actuaciones se deberían implementar para evitar el agotamiento de los recursos naturales.</p>	<p>Reconoce los diferentes medios de comunicación inalámbrica y la tecnología utilizada para su funcionamiento.</p> <p>Analiza la actuación del ser humano para satisfacer sus necesidades y el impacto que esto ha generado en el medio ambiente.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Tecnología

Grado: Once

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Identifico socioculturales que inciden en la productividad y realizo análisis de artefactos y productos tecnológicos.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none"> Productividad de la pequeña empresa Estrategias de innovación 	<ul style="list-style-type: none"> Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural. Realizar análisis y evaluación de artefactos o productos tecnológicos. Define que es un proceso tecnológico y sus fases . 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las situaciones socioculturales que inciden en la productividad de la pequeña empresa de la región. Analiza y evalúa desde diferentes puntos de vista (formal, técnico, funcional, estético y socioeconómico) artefactos y/o productos tecnológicos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

DISEÑO CURRICULAR

Área: Tecnología e informática

Asignatura: Tecnología

Grado: Once

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Implicaciones sociales y ambientales de la tecnología Disposición final de los artefactos tecnológicos (vida útil).	<ul style="list-style-type: none"> Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible implementación. Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo. Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas. 	Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	<p>Identifica los problemas que trae consigo la rapidez de los avances tecnológicos y el excesivo consumo.</p> <p>Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.</p>	<p>Tiempo libre:</p> <p>Jornada pedagógica realizando juegos didácticos.</p>	<p>Analizar Cuáles son los principales problemas causados por la rapidez del avance tecnológico y las necesidades humanas?</p> <p>Reflexionar acerca de la posición que tengo frente a la contaminación ambiental generada por el consumo excesivo.</p> <p>Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.</p>	<p>Toma partida en la posición frente a excesivo consumo y la contaminación que esto causa al medio ambiente.</p> <p>Reconozco la importancia de la correcta disposición final de los artefactos tecnológicos.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Sexto

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Introducción a la Informática	Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo.	Reconocer e identificar los componentes lógicos (software) y físicos (hardware) que hacen parte de un sistema de cómputo y los elementos más utilizados del sistema operativo, practicando su uso para mejorar el desempeño al crear, guardar y organizar información en la computadora.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La informática. Historia de los computadores ✓ La estructura del computador 	-Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software, sistema operativo y diferencia los componentes de hardware de los componentes de software, que constituyen un computador.	Identifica lo tangibles y lo no tangible de un sistema de cómputo. Identifica los componentes del hardware y los componentes del software como herramientas útiles y funcionales en el manejo de la información.	Sopa de letras con diferentes términos de hardware y software. Dibujar diferentes componentes de hardware y software. Mediante dibujos identificar partes del computador.	PRAE: el cuidado del planeta tierra. ACTIVIDAD: Elaboración de carteleros sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.	Presentación con diapositivas y videos sobre la informática. Presentación con diapositivas y videos sobre hardware. Presentación con diapositivas y videos sobre software.	-Reconoce las partes del computador y sus funciones -Identificación del sistema Operativo como parte esencial del pc. -Utilización de las herramientas de la sala de cómputo en forma correcta



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERS ALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
El Teclado	Reconozco la estructura del teclado.	Reconocer la estructura del teclado, la función que cumplen los distintos grupos de teclas que lo componen así como desarrollar habilidades y destrezas para digitar documentos de manera correcta.	✓ El teclado (concepto y función del teclado, grupos de teclas, Teclas especiales, segundos y terceros caracteres de las teclas, clasificación del teclado alfabético) ✓ Uso del teclado en un documento (desplazarse en un texto, seleccionar textos, copiar y pegar, con el teclado)	- Reconoce la función del teclado e identifica los grupos de teclas que lo conforman. - Identifica las teclas que le permiten escribir en mayúsculas, borrar textos, dejar espacio entre palabras y crear un nuevo párrafo.	Comprende y aplica las funciones del teclado. Uso y posición correcta de los dedos en el teclado.	-Identificar las partes del teclado mediante un dibujo. -Pasar las lecciones de Mecanet con una adecuada digitación o utilizar programas en los cuales pueda realizar prácticas de digitación.	- DERECHOS HUMANOS: Características de los seres humanos y sus relaciones en comunidad. ACTIVIDAD: Los estudiantes digitaran una reflexión o un texto acerca de cómo los seres humanos se relacionan en comunidad	Mediante presentación con diapositivas presentar las partes del teclado. Práctica en la sala de cómputo con el teclado. Utilizar herramientas de software como Mecanet para aprender a digitar.	-Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo. -Utiliza el teclado del computador de manera adecuada, realiza actividades de digitación



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Procesador de Palabras	Reconozco la función del procesador de palabras.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.	✓ El procesador de palabras (Interfaz del programa, configuración de páginas y formato, alineación de textos, Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, insertar imágenes, sinónimos ✓ Comandos generales de un documento (Paginar un documento, corrección de ortografía Imprimir un documento guardar y abrir un documento)	-Reconoce los elementos de la ventana del programa de palabras, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones.	Comprende y aplica las funciones del teclado. Abrir y guardar un documento. Seleccionar texto, copiar, cortar y pegar.	Digitar un cuento de varias hojas en Word, con las configuraciones y requisitos dados por el docente y guardarlo en el computador. Aplicar la temática en elaboración de escritos en el procesador de palabras	Tiempo Libre: Escribir en un documento que actividades realizan en el tiempo libre, dentro y fuera de la institución.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática.	--Reconoce las características de un procesador de palabras -Valora la importancia de Crear un documento con el procesador de palabras. -Aplica las herramientas de autocorrección, aun documento en el procesador de palabras



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Internet	Utilizo el computador y el internet como apoyo a los procesos de aprendizaje.	Utilizar la computadora y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	✓ Redes de computadores, el Internet (concepto, historia, evolución, ventajas y riesgos). ✓ Los navegadores y buscadores	Define con propiedad los conceptos de la internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador. Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e información que necesita para sus trabajos.	Utiliza el Internet como herramienta de trabajo escolar.	Indicar como fue la historia y el avance del internet en un documento. Buscar una información específica.	Gestión de Riesgos y desastres: Realizar una búsqueda por internet acerca de cómo actuar en caso de un movimiento sísmico y escribirlo en el cuaderno.	A través de un video o presentaciones mostrar la historia del internet. En la sala de cómputo realizar prácticas de navegación, búsqueda de información y manejo del correo electrónico.	-Reconoce que son las redes de computadores y el internet -Diferencia los conceptos de buscadores y navegadores



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSA LIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Estructura física del computador	Identifico los componentes de hardware y software.	Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo, así como clasificarlos de acuerdo a la función que cumplen en el tratamiento de los datos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Hardware (Hardware interno y externo, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, dispositivos de almacenamiento) ✓ Unidades de medidas en computación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los componentes internos y externos que forman el computador y los clasifica de acuerdo a las funciones que cumplen en dispositivos de entrada, salida, procesamiento, almacenamiento y comunicación. - Maneja las unidades de medidas que se utilizan en computación y realiza comparaciones y conversiones entre ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica y utiliza los dispositivos externos e internos del pc. Reconoce las unidades de medidas utilizadas en el ámbito de sistemas de cómputo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica por medio de dibujos el Hardware. -Realiza talleres acerca de los dispositivos de entrada y salida -Reconoce los dispositivos de almacenamiento -Realizar un taller sobre unidades de medidas en computación. -Realizar un taller donde identifique una imagen de dispositivos con el tipo de dispositivo que es. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos: Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, de familia, personero y contralor. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar presentaciones donde se muestra la estructura física del computador, identificando también cada uno de los diferentes dispositivos. Explicar en el aula en forma teórico-práctica las unidades de medida en computación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los diferentes dispositivos del computador y sus funciones (Entrada-salida-almacenamiento). -Maneja las unidades de medida de almacenamiento en informática.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Procesador de Palabras	Reconozco la función del procesador de palabras implementando nuevos elementos.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan elementos como tablas, imágenes, gráficos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.	✓ Tablas (crear, modificar, propiedades de una tabla). ✓ Herramientas del procesador de palabras (inserción de objetos, encabezado y pie de página, diseñar textos en columnas, crear gráfico de datos, fondo de página)	- Identifica las herramientas de un procesador de palabras y reconoce los procedimientos que puede utilizar para configurar páginas, aplicar formato, alinear textos, así como para insertar imágenes, tablas, encabezados y textos en columnas.	Identifica el procesador de palabras Word, como una herramienta del pc. Reconoce las opciones de guardar, copiar, insertar objetos, diseñar textos en columnas e imprimir.	-Crear documentos en el procesador de palabras y aplicar las herramientas vistas en las clases.	Tiempo Libre: Juegos de equipos (baloncesto, voleibol, microfútbol).	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática.	-Aplica el uso de tablas en el procesador de palabras para organizar la información, escolar y cotidiana. -Realiza documentos digitales insertando formas e imágenes. -Aplica fondo de página a un documento y textos en columnas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Séptimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Multimedia	Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones.	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la presentación de temas de investigación para exposiciones en cualquiera de las áreas.	✓ Editor de presentaciones multimedia Power Point (conceptos, la interfaz del programa) ✓ Editor de presentaciones multimedia Power Point (diseño y estilo de diapositiva, introducir textos, insertar imágenes, ver presentación)	- Reconoce los elementos de la interfaz como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones. - Crear presentaciones sencillas teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño, como el fondo, los textos, las imágenes y animaciones.	Identifica el PowerPoint como una herramienta del pc. Reconoce las principales opciones del PowerPoint; diseñar diapositivas y sus estilos, manejo de imágenes y estilos de presentación e imprimir.	- Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. -Realizar presentaciones en el editor de diapositivas aplicando la temática vista en clase.	Derechos Humanos: Realizar una presentación de Power Point sobre los valores.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	- Reconoce a Power Point como un reproductor de presentaciones - Aplica distintos formatos y multimedia a las presentaciones en PowerPoint.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Internet	Utilizo el computador y el internet como apoyo en los proceso de aprendizaje y actividades personales.	Utilizar la computadora y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	<input checked="" type="checkbox"/> El internet (servicios, direcciones en la web) <input checked="" type="checkbox"/> El internet (como utilizar el correo electrónico y el chat, las redes sociales)	- Define con propiedad los conceptos de Internet, servidor, hosting, dominio, ancho de banda, link, correo electrónico, redes sociales. - Utiliza adecuadamente el correo electrónico para el envío de mensajes, archivos adjuntos y trabajos, asignados en la clase.	Identifica las características y servicios del Internet. Uso del correo electrónico y el chat en el ámbito escolar.	-Realizar un crucigrama con los términos utilizados en internet. -Presentar un tema y mediante un buscador investigar sobre dicho tema y realizar una exposición. -Resolver talleres acerca de la temática	PESCC: Enviar un correo electrónico al docente en donde expresen el valor de la vida y la familia.	Explicar los términos utilizados en internet y en la sala de cómputo ver la función de cada uno de ellos. Utilizar búsqueda de temas específicos en los buscadores. Mediante videos de experiencias, presentar casos de redes sociales.	-Reconoce las características de internet y su funcionamiento. -Comprende qué son las direcciones web y cómo funcionan. - Hace uso del internet en forma adecuada y siguiendo recomendaciones de seguridad.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Octavo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Procesador de Palabras	Reconozco la función del procesador de palabras implementando o nuevos elementos.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan diversos elementos tales como esquemas, vínculos, notas, columnas, paginación, tablas de contenido, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesador de texto (creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales ✓ Procesador de texto (Marcadores e Hipervínculos en un documento) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del procesador de palabras y reconoce los procedimientos que puede utilizar para diseñar diagramas, paginar documentos, insertar hipervínculos, encabezados, notas, viñetas, crear tablas de contenido. - Diseña documentos en el procesador de palabras que incluyen diagramas, hipervínculos, encabezados, viñetas, paginación y tablas de contenido. 	Utiliza la herramienta Word, para elaboración de trabajos escritos, en el ámbito escolar.	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar consultas acerca de la temática. -Elaborar en el procesador de texto un diagrama o mapa conceptual. -Crear un documento de Word y agregar marcadores e hipervínculos. -Crear un documento y agregar tabla de contenido. 	Elaborar un mapa conceptual sobre el método de las tres erres (Reducir, reciclar, reutilizar)	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar que es un marcador y un hipervínculo. -Realiza tablas de contenido en el procesador de palabras. -crea mapas conceptuales en el procesador de palabras.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia	Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	<p>✓ Editor de presentaciones multimedia Power Point (Insertar elementos multimedia, crear gráficos, tablas, formas y botones de acción).</p> <p>✓ Editor de presentaciones multimedia Power Point (animación de una presentación)</p>	<p>- Identifica las herramientas del editor de diapositivas y reconoce los procedimientos para insertar imágenes, sonidos, videos, textos, hipervínculos y los correspondientes a la aplicación de animaciones en una presentación.</p> <p>- Diseña presentaciones que incluyen imágenes, textos, sonidos, videos, hipervínculos, diagramas y animaciones, para la socialización de una idea o tema de exposición</p>	<p>Uso de las opciones del Power Point; para diseñar diapositivas con animación.</p> <p>Realizar diagramas y mapas conceptuales.</p>	<p>-Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases.</p> <p>-Realizar prácticas aplicando las herramientas vistas.</p>	<p>PRAE:</p> <p>Realizar una presentación en Power Point acerca de las normas de manejo adecuado de los residuos sólidos.</p>	<p>En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.</p>	<p>-Aplica de manera adecuada la temática vista.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias.	✓ Hoja de cálculo (interfaz). ✓ Hoja de cálculo (entrada de datos, insertar fórmulas básicas aritméticas)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos de la interfaz, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. - Crea tablas en una hoja de cálculo, modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades. - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. 	Identifica la hoja de cálculo como herramienta del pc. Aplica las principales opciones del Excel; manipula y organiza datos para realizar cálculos numéricos y Configura la hoja para imprimir.	Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas.	Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una tabla en Excel acerca de los desastres caseros y el lugar en donde se pueden presentar.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	-Aplica de manera adecuada la inserción y edición de datos en una hoja de cálculo.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Publicaciones en Internet	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicaciones en Internet (El blog Los wikis). ✓ Publicaciones en Internet (Las redes sociales, los foros) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet y conoce los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta. - Crea espacios en la Web, tales como blogs, wikis, foros o grupos sociales, donde es capaz de compartir sus opiniones e ilustrarlas con imágenes o videos. - Pone en práctica el respeto por los demás y las buenas maneras en la red al realizar publicaciones en la web. 	<ul style="list-style-type: none"> Crea blogs y participa en foros y grupos sociales. Hace correcto uso de las redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un blog publicado en internet Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos: Realizar un blog acerca de la multiculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. 	-Reconoce y aplica las herramientas para realizar publicaciones en la red.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Noveno

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de cálculo (interfaz). ✓ Hoja de cálculo (entrada de datos, insertar fórmulas básicas aritméticas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos de la interfaz, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. - Crea tablas en una hoja de cálculo, modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades. - Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la hoja de cálculo como herramienta del pc. Aplica las principales opciones del Excel; manipula y organiza datos para realizar cálculos numéricos y Configura la hoja para imprimir. 	Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una tabla en Excel acerca de los desastres caseros y el lugar en donde se pueden presentar. 	<ul style="list-style-type: none"> En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. 	-Aplica de manera adecuada la inserción y edición de datos en una hoja de cálculo.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Noveno

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERS ALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y tomar decisiones.	✓ Hoja de cálculo (Ordenar datos en Excel). ✓ Hoja de cálculo (Crear gráficos estadísticos).	- Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Realiza un documento en una Hoja de Cálculo aplicando las fórmulas y relacionando los datos a través de gráficos.	Ordenar datos numéricos y realizar operaciones numéricas.	Realizar una tabla de datos y ordenarlos según un criterio. Crear un gráfico estadístico a partir de una tabla de datos. Realizar operaciones matemáticas teniendo en cuenta el orden de las mismas.	Tiempo Libre: Crear una tabla de datos donde se plasme el gusto de los estudiantes por un deporte y generar el gráfico estadístico.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	-Aplica la temática desarrollada en clase en tablas de datos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones	Realizar representaciónes gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	✓Presentaciones Multimedia (Animaciones avanzadas transiciones, aplicación de notas). ✓Herramientas online y off line	Aplica las herramientas aprendidas en el diseño de un documento multimedia. Diseña presentaciones multimedia utilizando herramientas on-line y off-line.	Realizar presentaciones con gráficas, mapas conceptuales y Animación.	Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. Crear diapositivas aplicando animaciones y transiciones.	PESCC: Elaboración de una presentación multimedia alusivo al día de la mujer.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	-Aplica animaciones, transiciones a una presentación multimedia en herramientas online y offline.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas II	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones multimedia (insertar audios y videos) ✓ Presentaciones multimedia (Guía para una buena exposición). 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas del editor de diapositivas y reconoce los procedimientos para insertar imágenes, sonidos, videos, hipervínculos y los correspondientes a la aplicación de animaciones en una presentación. - Diseña presentaciones que incluyen imágenes, textos, sonidos, videos, hipervínculos, diagramas y animaciones, para la socialización de una idea o tema de exposición 	Realizar presentaciones con hipervínculos, animación.	Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases.	Gestión de riesgos y desastres: Grabar un video donde muestre las rutas de evacuación teniendo en cuenta la planta física de la sede.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	-Aplica de manera adecuada las herramientas del editor de presentaciones multimedia para la inserción de videos y audios.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Decimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo II	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y representarlos a través de gráficos estadísticos.	✓ Hoja de cálculo (Ordenar datos en Excel). ✓ Función SI.	-Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. - Comprende y utiliza la toma de decisión a través de la función SI.	Ordenar datos numéricos y realizar operaciones numéricas. Comprende y utiliza función SI. Utiliza la función SI anidada.	Realizar una tabla de datos y ordenarlos según un criterio Realizar operaciones utilizando la toma de decisión a través de la función SI.	PESCC: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	Aplica la función SI y la organización de datos numéricos para solucionar un problema determinado.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Decimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Procesador de Palabras – Normatividad	Reconozco la importancia de las normas vigentes y su utilidad en el diseño de documentos en el procesador de palabras.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos con normas vigentes, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.	✓ Procesador de texto (Formularios) ✓ Procesador de texto (Normas ICONTEC y Normas APA)	-Diseña documentos en el procesador de palabras aplicando las normas ICONTEC. -Diseña documentos en el procesador de palabras aplicando las normas APA.	Uso de las Normas vigentes, en la elaboración de trabajos escritos en formato digital.	Realizar un formulario en el procesador de palabras. Realizar un documento de investigación definido por el docente aplicando las normas aprendidas.	PRAE Elaborar documento escrito acerca de los efectos en los ecosistemas por la mala disposición de los residuos sólidos.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la aplicación de normas vigentes en los trabajos escritos.	-Realiza documentos aplicando de forma adecuada las normas para documentos escritos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Decimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas III	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones y otros programas relacionados.	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	✓ Presentaciones Multimedia (Diseño de Plegables, folletos, volantes, tarjetas) ✓ Presentaciones Multimedia (Crear videos).	-Diseña plegables, folletos, volantes. - Crea videos y realiza los ajustes necesarios al mismo.	Diseña plegables y volantes. Crea y edita videos.	Seleccionar un tema: presentar un video con audio y como soporte al video entregar un folleto.	PESCC: Elaborar un folleto sobre que la importancia de tener un proyecto de vida para la prevención de embarazos y suicidios.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones dadas en la unidad temática.	Realiza de forma adecuada plegable, folletos, volantes y tarjetas. Realiza videos.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Decimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Publicaciones en Internet	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicaciones en Internet (El blog Los wikis). ✓ Publicaciones en Internet (Las redes sociales, los foros) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet y conoce los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta. - Crea espacios en la Web, tales como blogs, wikis, foros o grupos sociales, donde es capaz de compartir sus opiniones e ilustrarlas con imágenes o videos. 	<ul style="list-style-type: none"> Crea blogs y participa en foros y grupos sociales. Hace correcto uso de las redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un blog publicado en internet Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos: Realizar un blog acerca de la multiculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática. 	-Reconoce y aplica las herramientas para realizar publicaciones en la red.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Once

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos, macros, tablas dinámicas, filtros, funciones, macros y protección de una celda u hoja.	✓ Hoja de cálculo (Protección de una hoja de cálculo) ✓ Hoja de cálculo (Tablas dinámicas)	-Realiza un bloqueo de las celdas de la hoja de cálculo de Excel y luego proteger la hoja con una contraseña. - Diseña tablas dinámicas a partir de tablas de datos.	Aplica hábilmente las funciones avanzadas en Excel, filtros, funciones y Macros protección de una celda u hoja.	- Realiza un bloqueo de las celdas de la hoja de cálculo de Excel y luego proteger la hoja con una contraseña. - Crea tablas dinámicas a partir de una tabla de datos.	PESCC: Realizar lectura acerca de la realidad emocional del hombre.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	-Crea tablas dinámicas a partir de una tabla de datos. - Realiza un bloqueo de las celdas de la hoja de cálculo de Excel y luego proteger la hoja con una contraseña.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Once

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Bases de Datos	Reconozco las bases de datos como herramienta fundamental en el control y manejo de los datos.	Hacer uso de la aplicación Ms Access para el diseño y desarrollo de las Bases de Datos.	✓ Bases de Datos (Conceptos básicos) ✓ Bases de Datos (Interfaz del administrador de Bases de Datos, crear una base de datos, crear tablas, formulario consultas y reportes).	- Conoce y entiende lo que es una base de datos. - Diseña una base de datos sencilla a partir de un problema planteado	Entiende la aplicación de las Bases de Datos en los diferentes campos empresariales. Diseña base de datos sencilla.	Diseñar una base de datos de acuerdo a un tema planteado por el docente.	Derechos Humanos: Cartelera o afiche acerca del tema "No a la discriminación"	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Ms Access. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	Diseña bases de datos aplicando la herramienta y los temas planteado por el docente.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Once

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Recursos Educativos Digitales	Reconozco la utilidad de los recursos educativos digitales.	Comprender la importancia y la necesidad de interactuar con los recursos educativos digitales como elemento iniciador al ámbito universitario. Reconocer las bibliotecas virtuales como herramientas de investigación.	✓ Recursos Educativos Digitales. ✓ Bibliotecas virtuales	- Reconoce los recursos educativos digitales como herramientas claves en el ámbito educativo. - Conoce las bibliotecas virtuales de Colombia.	Comprende y Utiliza las REDAS como herramienta de aprendizaje.	-Visita algunas de las bibliotecas virtuales de Colombia. -Identifica los recursos educativos digitales.	Derechos Humanos: Investiga en una biblioteca virtual acerca de los derechos humanos.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la importancia de las REDAS y su utilización en el ámbito universitario. Revisar material de las REDAS y desarrollar las actividades expuestas en ellas.	Cumplimiento de las actividades y exámenes montados en las REDAS en el tiempo estipulado.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

Asignatura: Informática

Grado: Once

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	LOGRO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Internet	Utilizo el computador y el internet como apoyo en los procesos de aprendizaje y actividades personales.	Utilizar la computadora y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamiento responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsquedas avanzadas y eficientes. ✓ Utilidades de internet riesgos y ventajas de internet, delitos informáticos. 	<p>Aprende a realizar búsquedas más eficientes y específicos para las diferentes áreas.</p> <p>Reconoce las diferentes utilidades que ofrecer internet, entre ellas, espacio para guardar documentos, creación de páginas web.</p> <p>Sabe los riesgos de entregar toda la información y subir fotos o videos inadecuados.</p> <p>Comprende que estas actividades ya tienen castigo en Colombia.</p>	<p>Reconoce las utilidades de búsquedas en diferentes áreas y uso de la nube para guardar información.</p> <p>Reconoce los delitos informáticos.</p>	<p>Entregar un tema para realizar una investigación, generar un documento y guardarlo en la nube.</p> <p>Realizar un ensayo sobre los delitos y riesgos en el internet.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Realizar una búsqueda avanzada en internet acerca del amor propio.</p>	<p>En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la importancia de las búsquedas eficientes, las utilidades del internet.</p> <p>Realizar una actividad complementaria con una autoridad civil los castigos que existen para el caso de los delitos informáticos</p>	<p>-Realiza búsquedas avanzadas en internet de una forma adecuada.</p> <p>-Identifica los riesgos y ventajas de internet.</p>



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

METODOLOGIA

La metodología utilizada para la realización de cada uno de los contenidos será activa-participativa donde el estudiante sea el generador de su propio ritmo de aprendizaje. Las orientaciones serán brindadas por el profesor en el manejo del conocimiento y exploración. La aplicación de los conocimientos se realizará por medio de talleres en donde cada estudiante desarrolle y presente su informe en forma escrita o en disquete.

El estudiante partirá de la exploración donde presentará sus inquietudes y dificultades para ser resueltas mediante las explicaciones del profesor teniendo en cuenta las diferencias individuales de los estudiantes.

La metodología utilizada para el desarrollo de las diferentes actividades programadas en el área de Tecnología e Informática se basa en la aplicación de un esquema teórico-práctico, relacionándose sus contenidos con los de las demás áreas fundamentales y obligatorias, de manera que el estudiante pueda aplicar sus conocimientos, habilidades, destrezas y valores adquiridos en la solución de situaciones cotidianas que se presenten en su medio escolar y en su medio comunitario.

Actividades a realizar para el desarrollo de esta metodología:

- Definición de parámetros a través de Acuerdos Pedagógicos por periodos teniendo en cuenta el plan de área, entre estudiantes y docente.
- Exposiciones por parte del profesor apoyadas con videos, presentaciones, folletos y demás mecanismos audiovisuales.
- Utilizando videobeam y, en la sala de cómputo, hacer que los estudiantes repliquen lo explicado en el manejo de programas.
- Prácticas en la sala de cómputo en forma grupal o individual
- Asesorías individuales en el aula.
- Realización de ejercicios guiados por el docente.
- Resolución de talleres
- Orientación en el manejo de los equipos.
- Establecimiento de parámetros para el buen comportamiento y desempeño en el aula y en la sala de cómputo.



RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Los recursos didácticos son aquellos elementos que facilitan la realización del proceso de enseñanza por el docente para apoyar, complementar, acompañar o evaluar el proceso educativo.

Proporcionarle experiencias sensoriales a los alumnos, lo cual contribuye a que ellos logren el dominio de un conocimiento determinado.

Los recursos didácticos abarcan una amplísima variedad de técnicas, estrategias, instrumentos, materiales, etc., que van desde el tablero hasta los videos y el uso del internet.

En la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se cuenta con recursos humanos (docentes y alumnos), recursos tecnológicos (salas de cómputo, videobeam), para apoyar la labor educativa.

- Conexión a Internet de banda ancha.
- Materiales de consulta impresos.
- Materiales de consulta en internet guiados por el docente.
- Sitios web de la entidad.
- Equipos industriales
- Torno
- Taladro
- Dobladora
- Procesador de vegetales
- Balanza
- Despulpadora
- Selladora de bandejas
- Horno
- Estufa
- Recipientes plásticos
- Papel vinilpel
- Cartulina
- Cartón paja
- Envases
- Empaques



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

- Pegantes
- Electrodomésticos
- Herramientas agroindustriales
- Material audiovisual
- Computadores
- Video beam



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

INTENSIDAD HORARIA AREA TECNOLOGÍA E INFORMATICA

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
PRIMERO	1	10	10	10	10	40
SEGUNDO	1	10	10	10	10	40
TERCERO	1	10	10	10	10	40
CUARTO	1	10	10	10	10	40
QUINTO	1	10	10	10	10	40

INTENSIDAD HORARIA ASIGNATURA INFORMATICA

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
SEXTO	1	10	10	10	10	40
SEPTIMO	1	10	10	10	10	40
OCTAVO	1	10	10	10	10	40
NOVENO	1	10	10	10	10	40
DECIMO	1	10	10	10	10	40
UNDECIMO	1	10	10	10	10	40

INTENSIDAD HORARIA ASIGNATURA TECNOLOGIA

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
SEXTO	1	10	10	10	10	40
SEPTIMO	1	10	10	10	10	40
OCTAVO	1	10	10	10	10	40
NOVENO	1	10	10	10	10	40
DECIMO	1	10	10	10	10	40
UNDECIMO	1	10	10	10	10	40



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

EVALUACION

En las diferentes sedes de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, manejará el modelo de evaluación implementada por la Institución en el SIEE:

ARTÍCULO 9: VALORACIÓN INTEGRAL FINAL:

Valor numérico que resumirá en un todo, todos los juicios de valor emitidos durante el desarrollo y construcción de los conceptos y competencias de cada estudiante. En esta se desarrollan los siguientes procedimientos:

- **AUTO EVALUACIÓN:** cada estudiante a partir del proceso personal desarrollado, compromiso y responsabilidad con la asignatura, cumplimiento de los deberes como estudiante establecido en el manual de convivencia, emite un valor de 1.0 a 5.0, correspondiente a su percepción acerca de su dimensión personal.

El docente en el momento de llevar a cabo con sus alumnos el proceso de autoevaluación dará a conocer a sus estudiantes los criterios bajo los cuales éste dará su valoración.

Dichos criterios son entre otros:

1º En el proceso personal: respeto hacia sí y hacia sus compañeros, presentación personal, tolerancia, responsabilidad en su proceso de aprendizaje

2º Compromiso con la asignatura

3º Responsabilidad

4º Cumplimiento de sus deberes como estudiante

Si el estudiante se niega a realizar su autoevaluación sobre estos criterios la nota en su autoevaluación será discrecional por parte del docente del área. Si en el momento de realizada la autoevaluación el estudiante no asiste a clase, tendrá derecho a que se le practique dicho proceso hasta el momento de subir las notas a la plataforma de la institución.

Para efectos de la valoración final del periodo la autoevaluación tendrá un valor de 10 %

- **COEVALUACIÓN:** en diálogo con el maestro y en interlocución con sus pares, se emiten juicios de valor frente a su desempeño durante el período, enfatizando en lo actitudinal y en su nivel de compromiso con las actividades. Para efectos del desarrollo de este proceso el docente dará a conocer a sus estudiantes los parámetros o criterios bajo los cuales será



evaluado por sus pares. Para la valoración final del periodo la coevaluación tendrá un valor de 10 %

- **HETEROEVALUACIÓN:** Valoración que el docente realiza con base en el desempeño general del estudiante durante el período después de aplicar algunos de los diferentes instrumentos de evaluación: Exámenes tradicionales, estudio de casos, reseñas de lectura, producción de textos, exámenes con libro abierto, trabajos prácticos de aplicación, exposiciones, portafolios, aplicación de pruebas físicas, evaluación de período tipo saber e ICFES y participación en clase. Para efectos de la valoración final del periodo la heteroevaluación tendrá un valor de 80 %

ARTÍCULO 10: ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA

EN LA ESCALA INSTITUCIONAL: Para efectos de la valoración de los estudiantes en cada asignatura del Plan de Estudios, se establece la siguiente escala numérica con su correspondiente equivalencia nacional.

ESCALA DE DESEMPEÑO NACIONAL	DESCRIPCION
SUPERIOR = Desempeño excepcional	Se le asigna al estudiante cuando alcanza de manera excepcional todos los indicadores de desempeño de las áreas y/o asignaturas del Plan de Estudios y da más de lo esperado. Su calificación será de 4.50 a 5.0
ALTO= Desempeño Satisfactorio	Corresponde al estudiante que alcanza satisfactoriamente todos los indicadores de desempeño previstos en cada una de las áreas y/o Asignaturas del Plan de Estudios, se evidencian algunas limitaciones en la apropiación del proceso, superando las mismas con la implementación de estrategias. Su promedio en calificación será de 3.8 a 4.4
BÁSICO=Desempeño Mínimo	Se entiende como la superación de los desempeños mínimos en relación con las asignaturas, teniendo como referente los estándares básicos, las



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 173504000011
Ortega -Tolima

BAJO= Desempeño Insatisfactorio

orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en El Proyecto Educativo Institucional. Aunque puede ser promovido en su proceso académico, debe mejorar su desempeño para alcanzar mejores niveles de aprendizaje. Su nota promedio será de 3.0 a 3.7

Es el estudiante que no alcanza las competencias fundamentales de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje a pesar de recibir apoyo e implementar diversos planes de mejoramiento. Su nota será de 1.0 a 2.9

Los estudiantes de la educación básica primaria, secundaria y media al terminar cada año deberán manejar los conceptos teóricos que se establezcan para cada grado y demostrar las habilidades y destrezas adquiridas en la utilización del computador y las aplicaciones trabajadas en cada curso, al desarrollar las actividades y trabajos correspondientes a cada unidad temática.

En cada grado se establecen unas competencias básicas como referente para el aprendizaje que debe alcanzar cada estudiante durante el año escolar. En cada unidad temática el referente que se tendrá en cuenta para verificar los aprendizajes que alcance cada estudiante son los desempeños. Para hacer seguimiento de los alcances que hayan tenido los estudiantes y poder aplicar los planes de apoyo que sean necesarios para superar las dificultades que se les presenten, durante cada periodo del año se realizarán tres tipos de evaluaciones:

Evaluaciones escritas: para observar el nivel de aprendizaje de conceptos teóricos básicos que deba manejar cada estudiante.

Evaluaciones prácticas: en la sala de cómputo donde demuestren, a través de la solución de una situación presentada o de la realización de actividades y trabajos que el profesor les asigne según la temática vista en clases, las habilidades y destrezas que ha desarrollado en el manejo del computador y los programas estudiados.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

Evaluación de proyectos: se podrán desarrollar proyectos de aula interdisciplinarios, donde los estudiantes apliquen lo aprendido en el área de tecnología e informática para solucionar problemas, presentar trabajos o exposiciones de otras áreas, utilizando los conocimientos y herramientas informáticas y tecnológicas.



República de Colombia
Institución Educativa Técnica Ramírez
Jornada Diurna y nocturna
Resolución 03956 de septiembre 17 de 2012
NIT: 800.014.626-3- DANE: 17350400011
Ortega -Tolima

ACUERDO PEDAGÓGICO

El Acuerdo Pedagógico propone el desarrollo de un consenso entre los estudiantes y el docente, con el propósito de socializar y concertar aspectos formativos importantes para el desarrollo de la gestión académica, propiciando oportunidades que faciliten el cumplimiento de los objetivos institucionales.