



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

PLAN DE AREA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

ESTEFANY DEL RISCO

HUMBERTO CADENA GAMBOA

EDGAR LOZANO FALLA

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ

ORTEGA - TOLIMA

2016

ietnicolasramirezortega@hotmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

JUSTIFICACIÓN

El Plan de área de Educación Física es una propuesta que responde a las necesidades más sentidas del ser humano, el desarrollo físico integral, sus facultades motoras y su desarrollo social, logrando mediante la ejercitación del movimiento, y el aprendizaje de destrezas básicas la conservación y el mejoramiento de la salud física, mental y la capacidad comunicativa.

En los estudiantes de la Institución Educativa técnica Nicolás Ramírez identifica como limitación el desarrollo social, por eso se busca mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y la capacidad comunicativa a través de las actividades físicas, recreativas y deportivas.

Los contenidos temáticos buscan satisfacer las necesidades sociales y motrices, aprovechando el interés de los estudiantes de la institución por las actividades corporales y lúdicas que se realizan a nivel deportivo, recreativo y cultural, enriqueciendo el potencial motriz que existe en la comunidad.

La nueva filosofía de la educación considera la educación Física como principio fundamental para la salud y la formación del hombre; desde esta perspectiva, el papel a cumplir es muy amplio y compromete no solo a los docentes del área, sino a toda la comunidad educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

FUNDAMENTACIÓN

La educación física se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad humana, de sus derechos y sus deberes”, tomada como área del plan de estudio; la educación física es el conjunto de procesos pedagógicos que tiene como eje la corporalidad y sus manifestaciones motrices en función de la formación integral del hombre. En este sentido la recreación y el deporte deben ser tomados como medios de formación, concretándose en actividades de carácter lúdico que permiten el desarrollo de las dimensiones corporal, cognitiva, ética y afectiva del ser humano.

TEORICO Y LEGAL

ADMINISTRATIVOS:

- Duración y ubicación de los períodos de clase en el horario.

Las clases de Educación Física para que beneficien la salud y sean más efectivas en relación con el aprendizaje motor del estudiante, deben distribuirse en el mayor número de períodos posibles, con el propósito de permitir una mejor asimilación del ejercicio físico para el desarrollo corporal y establecer una buena interacción entre los actores del proceso enseñanza aprendizaje. Este proceso tiene más significado si las sesiones de trabajo se desarrollan durante las horas ambientales más adecuadas, es decir, son aconsejables las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde.

- Administración del material didáctico.

Se entiende por material didáctico para el área el conjunto de ayudas y elementos que son utilizados por los alumnos para alcanzar los niveles de desarrollo humano deseado.

- Puntualidad y presentación personal.

Los aspectos de puntualidad y presentación son los que más se reflejan la cotidianidad y son los que más se acude para determinar la calidad tanto del profesor como del estudiante.

PEDAGOGICOS:

- Aproximación al concepto de área.

Atendiendo a que dentro del marco de la Ley 115, la educación se define como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en una concepción de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”.

- Relación Entre movimiento humano y Educación Física.

CURRICULARES:

- En la presente propuesta, el currículo se define como la concreción teórico práctica en la cual se expresan los procesos administrativos, organizacionales y académicos, referidos a aquello que se debe dar en una organización escolar con el fin de cumplir con la misión institucional.

FORMACION SOCIAL:

- La formación de valores relacionados con la justicia social, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, etc., la adquisición de hábitos higiénicos y de utilización del tiempo libre, serán una constante en las clases de Educación Física. Estos aspectos tendrán como fundamento esencial la formación del alumno bajo los criterios de autonomía moral e intelectual.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

OBJETIVOS GENERALES:

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metodológica.
- Lograr el mejoramiento motor socio afectivo y Sico biológico a través de la práctica de actividad física cotidiana.
- Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medios de integración social.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.
 - Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y la participación consciente en la solución de problemas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

METODOLOGÍA

Se utilizan métodos como: demostrativo-participativo, aprender jugando, aprender haciendo, dialogo-comunicación

RECURSOS

Cuaderno de trabajo, espacio deportivo, balones (modalidad deportiva y plásticos), aros, colchonetas, petos, conos, grabadora, cd,

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Autoevaluación: (describa en forma breve la guía o instrumento sobre el proceso que ha de utilizar el estudiante para autoevaluarse, brindándole oportunidades de participación). La auto evaluación puede tomar diversas formas, que incluyen: Discusiones con la participación de toda la clase o de grupos pequeños. Cuadernos o diarios de reflexión. Auto evaluaciones semanales. Listas de chequeo e inventarios de auto evaluación. Entrevistas maestro - estudiante.

Coevaluación: describa brevemente el instrumento o la guía para la Coevaluación, entendiendo que esta consiste en evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros. Esta es una forma innovadora de evaluar, la cual tiene por meta involucrar a los estudiantes en la evaluación de los aprendizajes y proporcionar retroalimentación a sus compañeros y, por tanto, ser un factor para la mejora de la calidad del aprendizaje.

Heteroevaluación: sopas de letras, crucigramas, mapas conceptuales, ensayos, Preguntas analíticas e hipotéticas, cuadros sinópticos, evaluaciones prácticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO PRIMERO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. HACIA LA PROYECCIÓN ESPACIAL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Identificará en su cuerpo y en el de sus compañeros los diferentes ejes corporales</p> <p>Se relacionará fácilmente con sus compañeros a través de las actividades realizadas cotidianamente</p> <p>Crearé diversos movimientos , a partir del dialogo y la discusión en grupo</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar controles de elementos con un segmento corporal, manteniendo el resto del cuerpo relajado.</p> <p>Adoptar diferentes posiciones sin perder el control de su cuerpo, con la colaboración de sus compañeros.</p> <p>Diferenciar los movimientos que se pueden realizar con los segmentos corporales.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos.</p> <p>Identifica las diferentes partes de su cuerpo y los movimientos que con estos se pueden producir.</p> <p>Establece relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos deportivos que comparte con sus compañeros</p> <p>Cumple con las actividades motrices asignadas en clase</p>	<p>TENSION, RELAJACION GLOBAL Y SEGMENTARIA.</p> <p>EQUILIBRIO EN POSICION BASICA.</p> <p>AJUSTE POSTURAL</p>	<p>Es capaz de controlar la tensión corporal global y segmentaria de conformidad con una tarea asignada.</p> <p>Es capaz de mantener el cuerpo en posiciones estáticas, medias y bajas.</p> <p>Es capaz de adoptar diferentes posiciones manteniendo el control de su cuerpo.</p> <p>Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros.</p>	<p>Representar por medio de dibujos los segmentos corporales, y los elementos con los que puede crear los movimientos.</p> <p>Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO PRIMERO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. EXPLORANDO MI CUERPO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Se desplazará utilizando todas las formas de locomoción sin presentar dificultades.</p> <p>Favorecerá la discusión en grupo y la integración social de los niños mediante las actividades colectivas.</p> <p>Identificará las direcciones adelante, atrás, arriba, abajo y los lados derecho e izquierdo.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar las actividades motrices, participando activamente de la clase.</p> <p>Socializar con sus compañeros a partir de la creación de variantes a los ejercicios creados en clase</p> <p>Producir movimientos corporales a partir de estímulos auditivos y visuales, estableciendo relaciones entre su movimiento corporal y el uso de implementos.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Maneja relaciones y direcciones espaciales y temporales, ejecutando las actividades motrices propuestas en clase.</p> <p>Diferencia su lado izquierdo y derecho en su propio cuerpo y en el de sus compañeros</p> <p>Realiza acciones motrices siguiendo las instrucciones y demostraciones de sus compañeros por su necesidad de expresión lúdica y socialización.</p> <p>Permanece en las actividades jugadas, cumpliendo con las tareas propuestas.</p>	<p>LATERALIDAD</p> <p>DIRECCIONES ESPACIALES, DIRECCIONES TEMPORALES</p> <p>ORIENTACION ESPACIAL</p> <p>PERCEPCION TEMPORAL</p>	<p>Es capaz de diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros</p> <p>Es capaz de manejar direcciones espaciales básicas como arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás.</p> <p>Es capaz de diferenciar los momentos de tiempo, antes, durante, después.</p>	<p>Dado un juego elemental, le hace modificación a las reglas para un mejor trabajo</p> <p>Saltar en un pie, y a pie junto alternadamente, haciendo énfasis en la alternancia pie junto, un pie, etc.</p> <p>Los alumnos orientados por el profesor aplauden con sus manos según la orden (arriba, abajo, adelante, atrás), variando con bastones, balones, etc. Y en desplazamiento</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO PRIMERO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. 3: COORDINACIÓN				TIEMPO: 20 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Mejorará la coordinación viso-pédica, viso-manual en los niños, mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos.</p> <p>Destacará la importancia de la colaboración mutua entre los alumnos, mediante el trabajo colectivo.</p> <p>Estimulará la imaginación y la creatividad, a través de la creación de variantes a los ejercicios realizados en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Interactuar con sus compañeros, utilizando el movimiento como medio de socialización.</p> <p>Identificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo, utilizando elementos.</p> <p>Coordinar movimientos corporales, utilizando diferentes elementos.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>. Se desplaza armónicamente por un espacio determinado, ejecutando movimientos coordinados de brazos y piernas</p> <p>Pasa y recibe elementos deportivos a otros compañeros ubicados a diferentes distancias, solucionando las dificultades en grupo</p> <p>Crea movimientos coordinados con elementos, utilizando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Participa activamente, cumpliendo con las normas propuestas en clase</p>	<p>COORDINACION DINAMICA GENERAL</p> <p>COORDINACION OJO- MANO</p> <p>COORDINACION FINA</p> <p>COORDINACION OCULO PEDICA</p>	<p>Es capaz de desplazarse en diferentes direcciones coordinando movimiento de brazos y piernas.</p> <p>Es capaz de recibir y pasar objetos con un compañero.</p> <p>Es capaz de realizar trabajos manuales y manipular objetos pequeños.</p> <p>Es capaz de realizar acciones como: pasar, patear, golpear con dirección en busca de un objetivo.</p> <p>Es capaz de seguir una canción acompañando con las manos.</p>	<p>Lanzar y recibir objetos en diferentes formas con o sin movimiento.</p> <p>Crear variantes a los juegos, para desarrollarlas con sus compañeros</p> <p>Aplaudir de diferentes maneras a diferentes velocidades.</p> <p>Representar por medio de dibujos una actividad desarrollada en la clase.</p>
--	--	---	--	---	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO PRIMERO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. RELACIONANDOSE A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Incrementará el diálogo y la discusión en grupo, mediante la modificación hecha por los niños, a las normas y juegos conocidos.</p> <p>Mejorará el desarrollo sicomotor, a partir de las actividades físicas desarrolladas en las clases.</p> <p>Aprovechará los espacios de recreación y expresión lúdica, como medios para construcción colectiva.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Favorecer la creatividad, socialización y espontaneidad en el niños, mediante el trabajo de adecuación de juegos</p> <p>Posibilitar experiencias de liderazgo, a través de la ejecución de los juegos.</p> <p>Participar con interés de la clase de educación física</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Se integra con facilidad al realizar las actividades programadas en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo.</p> <p>Desarrolla destrezas y habilidades motoras en la ejecución de movimientos en forma alterna, simultánea y asociada con sus segmentos corporales.</p> <p>Crea diversos movimientos alternos, a través de la realización de juegos simples.</p>	<p>ORGANIZACIÓN DE JUEGOS SIMPLES</p>	<p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p> <p>Es capaz de crear variantes a un juego desarrollado en clase, ejecutándolo con sus compañeros.</p> <p>Es capaz de crear diversos movimientos a partir del dialogo y la discusión en grupo</p>	<p>Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, pintura) una un juego creado por alguno de sus compañeros.</p> <p>Explicar un juego creado por el, para que sus compañeros, con su colaboración lo puedan desarrollar.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEGUNDO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. COORDINACIÓN					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Coordinará movimientos y desplazamientos en rondas y juegos.</p> <p>Reconocerá la importancia de la coordinación en las actividades diarias.</p> <p>Se integrará con sus compañeros a través de las actividades lúdicas que comparte en grupo</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participar activamente de la clase</p> <p>Coordinar movimientos con diferentes ritmos musicales de grandes contrastes.</p> <p>Identificar y diferenciar variados ritmos, utilizando el movimiento como instrumento de creación.</p> <p>Destacar la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejora la integración en grupo, mediante las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Favorece el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general.</p> <p>Participa en experiencias que conllevan a la adquisición de conductas témpora – espaciales.</p> <p>Asocia la importancia de la coordinación, con actividades de su vida diaria.</p>	<p>COORDINACION DINAMICA GENERAL (continuidad y secuencia de movimientos</p>	<p>Es capaz de realizar trabajos alternos por derecha y por izquierda.</p> <p>Es capaz de lanzar y recibir objetos pequeños con precisión y rapidez.</p> <p>Es capaz de coordinar movimientos en diferentes direcciones y desplazamientos.</p>	<p>Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en colash.</p> <p>Pasar pimpones, bolas o elementos pequeños de un recipiente a otro con ambas manos.</p> <p>Sostener la pelota apretada entre los pies.</p> <p>Futbol por parejas, rondas</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
 ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEGUNDO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No2 EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BÁSICOS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
Al finalizar año escolar, el estudiante: Favorecerá su expresión corporal y la de sus compañeros a través de las actividades realizadas en la clase. Incrementará el control de la tensión, la relajación y la respiración mediante la ejecución de tareas específicas. Asociará la importancia de los movimientos coordinados con su vida cotidiana.	El estudiante: Reconocer y aplicar el control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otras tareas específicas Disfrutar de las actividades motrices compartidas en clase Diferenciar tonos y ritmos y utiliza apoyos musicales (palmas, tarros, cascabeles).	El estudiante: Incrementa el control de la tensión y la relajación mediante la ejecución de tareas específicas. Fortalece la creatividad, mediante la asociación de formas de expresión corporal y melodías infantiles. Crea y ejecuta tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación. Realiza las actividades propuestas en clase con interés y motivación	CONTROL RESPIRATORIO, TENSION Y RELAJACION PERCEPCION RITMICA	Es capaz de controlar la tensión corporal, global y segmentaria de acuerdo a la tarea asignada. Es capaz de adoptar movimientos corporales a ritmos musicales variados. Es capaz de coordinar movimientos, desplazamientos, rondas y juegos..	Recortar siluetas de revistas, periódicos o cartillas y pegarlos en colash. Dirigir un juego para ejecutarlo con sus compañeros, donde se evidencie la coordinación de movimientos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEGUNDO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No DESTREZAS ELEMENTALES					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Manejará direcciones espaciales siguiendo indicaciones para ubicarse en diferentes direcciones.</p> <p>Diferenciará los momentos de tiempo: antes, durante y después.</p> <p>Realizará los ejercicios, físico por parejas y en pequeños grupos con agrado.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Diferenciar y relacionar a partir de experiencias prácticas los conceptos de simetría y simultaneidad, tiempo, distancia, como conceptos témpora-espaciales</p> <p>Desplazar su cuerpo a determinada distancia manteniendo el control corporal, y relacionando los conceptos témpora-espaciales</p> <p>Construir en grupo los diferentes movimientos que puede realizar en clase</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Establece una relación elemental entre tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas, asociando el transcurrir del tiempo a las actividades escolares.</p> <p>Coordina simultáneamente brazos y piernas, a través de las actividades jugadas planteadas en clase.</p> <p>Fortalece experiencias colectivas tendientes a fortalecer su comunicación espontánea.</p> <p>Ejecuta tareas motrices, que lo llevan a mejorar su calidad de vida</p>	<p>DESTREZAS ARTISTICAS</p> <p>CONCEPTOS TEMPORO-ESPACIALES</p> <p>LA VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de cantar y llevar el ritmo con los golpes de las manos.</p> <p>Es capaz de descubrir la regularidad en su zancada.</p> <p>Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad).</p>	<p>Representa r por medio de dibujo, plastilina, colash, los conceptos témpora-espaciales</p> <p>Participar en una actividad recreativa que dirija a sus compañeros</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEGUNDO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones de juego</p> <p>Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo</p> <p>Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.</p> <p>Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.</p> <p>Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con sogas.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.</p> <p>Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal</p>	<p>COORDINACION DINAMICA GENERAL (trabajo con sogas).</p> <p>COORDINACION OCULO MANUAL (trabajo con elementos).</p> <p>COORDINACION OCULO PEDICA (trabajo con pelota)</p>	<p>Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la sogas.</p> <p>Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.</p> <p>Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.</p> <p>Es capaz de conducir, patear y lanzar la pelota desde diferentes direcciones y pasar varios obstáculos.</p>	<p>Saltar en la sogas</p> <p>Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...)</p> <p>Los elementos utilizados en clase</p> <p>Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO TERCERO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Se integrará mediante la realización de juegos colectivos que favorecen el trabajo colectivo, la comunicación y la toma de decisiones en diversas situaciones de juego</p> <p>Desarrollará habilidades en la ejecución de los ejercicios motrices planteados durante el periodo</p> <p>Elaborará variantes, a los ejercicios planteados en clase, que favorezcan el trabajo grupal y el desarrollo de sus habilidades sicomotrices.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejorar y fortalecer la coordinación dinámica general.</p> <p>Desarrollar habilidades para coordinar movimientos, utilizando elementos que comparte en grupo.</p> <p>Desarrollar habilidades y destrezas coordinativas, en la ejecución de los diferentes ejercicios motrices planteados en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Fomenta la ayuda mutua y destaca la importancia de la autonomía personal mediante juegos de conjunto.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para el salto sucesivo con soga.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de pelota en juegos sencillos.</p> <p>Participa en experiencias de juegos colectivos que favorecen la colaboración y la toma de decisión personal</p>	<p>COORDINACION DINAMICA GENERAL (trabajo con soga).</p> <p>COORDINACION OCULO MANUAL (trabajo con elementos).</p> <p>COORDINACION OCULO PEDICA (trabajo con pelota)</p>	<p>Es capaz de realizar y combinar diferentes patrones de manera coordinada utilizando elementos como la soga.</p> <p>Es capaz de lanzar, recibir, realizar pases y recepciones combinando diferentes desplazamientos y distancias.</p> <p>Es capaz de conducir, driblar, lanzar, recibir en posición estática y dinámica.</p> <p>Es capaz de conducir, patear y lanzar la pelota desde diferentes direcciones y pasar varios obstáculos.</p>	<p>Saltar en la soga</p> <p>Representar por medio de una actividad plástica (dibujo, plastilina, maqueta...)</p> <p>Los elementos utilizados en clase</p> <p>Crear un juego, donde se utilice un elemento deportivo</p>
--	---	--	--	---	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO TERCERO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. EQUILIBRIO Y EXPERIENCIAS GIMNASTICAS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIIN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará habilidades y destrezas motoras para la ejecución de ejercicios gimnásticos.</p> <p>Comprenderá la importancia del trabajo colectivo para el aprendizaje motriz y la conservación de la salud. Identificará los variados ejercicios que se pueden desarrollar para mejorar las habilidades gimnásticas</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejorar el equilibrio y control corporal, a través de la realización de los ejercicios gimnásticos.</p> <p>Reconocer la importancia de la ayuda y colaboración mutua en la ejecución de las actividades motrices</p> <p>Interiorizar la forma y secuencia de los movimientos que se realizan en un ejercicio gimnástico</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Destaca la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas gimnasticas.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas para la ejecución de rollos, giros, tijeras y posiciones invertidas.</p> <p>Incrementa el equilibrio y el control corporal y de la independencia segmentaria mediante las actividades grupales.</p> <p>Participa activamente en la clase de educación física.</p>	<p>ROLLO LATERALES, ADELANTE Y ATRÁS Y GIROS (control postural).</p>	<p>Es capaz de rodar modificando la base de sustentación.</p> <p>Es capaz de realizar giros en su propio eje teniendo control corporal en su ejecución.</p> <p>Es capaz de ayudar a un compañero en la ejecución de sus ejercicios motrices.</p>	<p>Presentar por medio de dibujos los diferentes ejercicios gimnásticos que se pueden desarrollar.</p> <p>Presentar una pequeña secuencia de movimientos que contenga los ejercicios gimnásticos realizados en el periodo.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO TERCERO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. HABILIDADES, DESTREZAS MOTRICES Y APTITUDES FÍSICAS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará de manera armónica y secuencial movimientos de correr, saltar y girar con o sin la utilización de elementos.</p> <p>Comprenderá la importancia de la actividad física para su bienestar.</p> <p>Manejará relaciones adecuadas con sus compañeros, a través del trabajo colectivo</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejorar sus habilidades motrices a través de prácticas atléticas que tienden a mejorar las condiciones físicas.</p> <p>Participar de las actividades grupales, que le permiten prepararse de una manera más eficiente a las actividades atléticas.</p> <p>Identificar las cualidades físicas que debe poseer para desarrollar sus habilidades atléticas.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Aplica las cualidades motrices del atletismo a través del juego.</p> <p>Valora la importancia de la práctica del Atletismo como medio de integración social, conservación de la salud y del medio ambiente.</p> <p>Conoce y aplica los elementos básicos necesarios para una buena práctica deportiva.</p> <p>Educa su cuerpo a través de la correcta realización de movimientos y el buen porte del uniforme</p>	<p>Experiencias atléticas</p> <p>Altura y profundidad en experiencias atléticas</p>	<p>Es capaz de coordinar brazos y piernas durante las carreras</p> <p>Es capaz de identificar sus capacidades para saltar y superar los obstáculos en la carrera.</p> <p>Es capaz de realizar los ejercicios físicos que se exigen para el desarrollo de sus habilidades.</p> <p>Es capaz de trabajar en grupo, mejorando sus relaciones interpersonales</p>	<p>Presentar una maqueta de una pista atlética</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO TERCERO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. RELACIONANDOSE A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Utilizará las actividades deportivas como un medio eficaz para relacionarse con diferentes grupos sociales</p> <p>Valorará la contribución de la práctica deportiva a su vida escolar.</p> <p>Realizará actividades deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requieren de la aplicación de habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realizar de manera organizada y eficiente los ejercicios planteados</p> <p>Aceptar y comprender las dificultades físicas y sociales de sus compañeros para una mejor convivencia.</p> <p>Dominar los conceptos básicos, de reglamentación deportiva para aplicar en los juegos pre-deportivos</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza los ejercicios motrices propuestos en clase de forma continua y a un ritmo sostenido.</p> <p>Ejecuta ejercicios de flexibilidad y resistencia, que mejoran su capacidad física.</p> <p>Mantiene buenas relaciones con sus compañeros durante la práctica de los ejercicios.</p> <p>Valora la higiene y la salud en su cuerpo</p>	<p>JUEGOS PRE-DEPORTIVOS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de interactuar motrizmente con sus compañeros</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices</p> <p>Es capaz de disfrutar de los juegos pre deportivos</p> <p>Es capaz de asumir roles de liderazgo</p>	<p>Organizar una actividad deportiva que desarrolle con sus compañeros</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO CUARTO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. PATRONES BÁSICOS DE MANIPULACIÓN Y LOCOMOCIÓN					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará acciones motrices enfocadas en los patrones de manipulación y de equilibrio.</p> <p>Aplicara conceptos propios del área de Educación Física.</p> <p>Desarrollará su tendencia lúdica social mediante la participación en actividades grupales.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.</p> <p>Realizar actividades básicas en grupo que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación, y favorezcan su integración</p> <p>Identificar los patrones básicos de locomoción y de manipulación</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada.</p> <p>Utiliza las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarse con sus compañeros.</p> <p>Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.</p> <p>Porta adecuadamente el uniforme de educación física, cumpliendo con el manual de convivencia.</p>	<p>CAMINAR</p> <p>CORRER</p> <p>SALTAR</p> <p>RODAR</p> <p>TREPAR</p> <p>LANZAR - PASAR</p> <p>RECIBIR -</p> <p>GOLPEAR</p> <p>EMPUJAR -</p> <p>REBOTAR O</p> <p>DRIBLAR</p>	<p>Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.</p> <p>Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas</p>	<p>Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO CUARTO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. CAPACIDADES COORDINATIVAS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará acciones que involucren las capacidades coordinativas y la forma de mejorarlas a través de las actividades lúdicas</p> <p>Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de las capacidades coordinativas.</p> <p>Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realizar actividades deportivas y recreativas que requieran la utilización de habilidades motrices.</p> <p>Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase.</p> <p>Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>EQUILIBRIO</p> <p>REACCIÓN</p> <p>RITMO</p> <p>ANTICIPACIÓN</p> <p>ACOPLAMIENTO</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos coordinados que permitan el desarrollo de las conductas sicomotoras</p>	<p>Presentar una coreografía a partir del estribillo de una ronda infantil, o baile folclórico o danza moderna.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO CUARTO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. FORMAS JUGADAS DERIVADAS DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIIN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Identificara las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.</p> <p>Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimulara la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p> <p>Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejora su capacidad para pasar, lanzar y conducir un balón a través de formas jugadas propias del baloncesto.</p> <p>Estimula el desarrollo de su capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva permitiéndole interactuar en su medio ambiente natural y social.</p> <p>Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas.</p> <p>Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO</p> <p>DRIBLING</p> <p>PASES</p> <p>LANZAMIENTOS</p> <p>ENTRADAS</p>	<p>Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.</p>	<p>Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION			INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		
GRADO CUARTO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FISICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. FORMAS JUGADAS DERIVADAS DE LA PRÁCTICA DEL VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.</p> <p>Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.</p> <p>Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Fortalece el desarrollo de sus habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante el juego</p> <p>Facilita y estimula el diálogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos.</p> <p>Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.</p> <p>Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.</p> <p>Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico.</p>	<p>Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO QUINTO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. PATRONES BÁSICOS DE LOCOMOCIÓN Y MANIPULACIÓN					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de manera correcta.</p> <p>Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de patrones básicos de manipulación.</p> <p>Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecuta acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de la mejor manera.</p> <p>Realiza actividades grupales que permitan la adecuada práctica de los patrones básicos de manipulación.</p> <p>Identifica los patrones básicos de manipulación y locomoción, a través de la actividades lúdicas</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecuta tareas motrices de manera eficiente y organizada.</p> <p>Utiliza las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarse con sus compañeros.</p> <p>Cumple con las actividades pedagógicas propuestas en clase.</p> <p>Porta adecuadamente el uniforme de educación física, cumpliendo con el manual de convivencia</p>	<p>CAMINAR</p> <p>CORRER</p> <p>SALTAR</p> <p>RODAR</p> <p>TREPAR</p> <p>LANZAR - PASAR</p> <p>RECIBIR - GOLPEAR</p> <p>EMPUJAR - REBOTAR O DRIBLAR</p> <p>PATEAR</p>	<p>.Es capaz de caminar, correr, saltar, rodar y trepar con armonía, fluidez plasticidad a diferentes ritmos.</p> <p>Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas</p>	<p>Trabajo escrito, donde defina los conceptos de cada uno de los patrones básicos de locomoción y de manipulación</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO QUINTO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante: Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante: Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>El estudiante: Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
 ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO QUINTO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. FORMAS JUGADAS DERIVADAS DE LA PRÁCTICA DEL VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Aplicará de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal y social</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza golpe de dedos y antebrazos de la mejor manera.</p> <p>Identifica las reglas básicas del voleibol para una buena práctica del deporte.</p> <p>Estimular el dialogo y la actividad mediante la variación y creación de nuevos juegos</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Posee habilidad para ejecutar correctamente algunos fundamentos técnicos del voleibol en acciones de juego.</p> <p>Desarrolla aspectos socio afectivo a través del trabajo en equipo en función de la práctica del voleibol.</p> <p>Inicia el aprendizaje de algunos fundamentos técnicos básicos del deporte de voleibol a través de las actividades pedagógicas.</p> <p>Valora la práctica de este deporte, como medio de conservación y mejoramiento de la salud</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>Es capaz de practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol y de identificar y aplicar las reglas básicas.</p> <p>Es capaz de practicar el deporte de voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico..</p>	<p>Presentar la cancha de voleibol con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO QUINTO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. FORMAS JUGADAS DERIVADAS DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Identificará las reglas fundamentales del deporte de baloncesto.</p> <p>Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimulará la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimular la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p> <p>Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Afianza los patrones de saltar, correr, lanzar mediante la ejecución de ejercicios y algunos fundamentos técnicos básicos de la práctica del baloncesto.</p> <p>Participa activamente en las clases de educación física mejorando su comunicación y trabajo colectivo.</p> <p>Identifica y aplica algunas reglas básicas del deporte de Baloncesto cumpliendo con sus tareas pedagógicas y prácticas propuestas.</p> <p>Reconoce la importancia de darle uso adecuado al material didáctico e implementación deportiva.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO</p> <p>DRIBLING</p> <p>PASES</p> <p>LANZAMIENTOS</p> <p>ENTRADAS</p>	<p>Es capaz de adoptar diferentes posiciones que exige el juego de baloncesto aplicando las normas y reglas básicas que permitan el buen desarrollo de sus habilidades, mejorando su estado físico y su salud.</p>	<p>Presentar la cancha de baloncesto con sus medidas reglamentarias. Debe hacer una maqueta, utilizando materiales adecuados, que permitan el desarrollo de su creatividad</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEXTO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. 1: PATRONES DE LOCOMOCION					TIEMPO: 20 HORAS
ESTANDARES BASICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Reconocerá y valorará su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices.</p> <p>Reconocerá las diferencias personales y el carácter único del ser humano y los respeta.</p> <p>Aplicará conceptos de seguridad personal y ambiental en la ejecución de tareas motrices.</p>	<p>El estudiante Realizar actividades deportivas y recreativas que requieren la utilización de habilidades motrices. Aplicar en juegos colectivos contenidos básicos que se formulan a partir de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Promover la formación de valores relacionados con la ayuda mutua, responsabilidad y la participación, a través de la realización de las actividades propuestas durante la clase. Comprender la importancia de la actividad física al aire libre.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos.</p> <p>Resalta el uso adecuado del uniforme de Educación Física en la ejecución de actividades deportivas.</p> <p>Aprende a manejar de manera clara y concisa, conceptos acerca de los patrones de locomoción.</p> <p>Promueve la formación en valores a través de las actividades grupales</p>	<p>CAMINAR</p> <p>CORRER</p> <p>SALTAR</p> <p>RODAR</p> <p>TREPAR</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de utilizar los patrones básicos de locomoción a través de formas jugadas.</p> <p>Es capaz de diseñar y dirigir actividades para la clase (calentamiento, juegos, entre otros).</p> <p>Es capaz de integrarse con los demás en actividades recreativas y sociales.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de diseñar actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEXTO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. 1: CUALIDADES FISICAS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará acciones motrices enfocadas en los patrones de manipulación y de equilibrio.</p> <p>Aplicara conceptos propios del área de Educación Física.</p> <p>Desarrollará su tendencia lúdica social mediante la participación en actividades grupales.</p>	<p>Ejecutar los patrones básicos de manipulación y de equilibrio de acuerdo con las características de las actividades sugeridas en las clases.</p> <p>Fomentar la práctica cotidiana de actividades físicas relacionadas con los patrones de manipulación y de equilibrio en grupos y /o individuales.</p> <p>Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de patrones de manipulación y de equilibrio, combinando su trabajo práctico en los diferentes momentos de la clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza lanzamientos, pases y rebotes asociados a destrezas deportivas variadas (voleibol, baloncesto, entre otros).</p> <p>Desarrolla el trabajo de la velocidad y la fuerza de diferentes segmentos corporales, comprometidos en la ejecución de destrezas que impliquen propulsión y absorción.</p> <p>Analiza las características de los patrones de manipulación y de equilibrio, creando hábitos para su correcta utilización en la vida cotidiana.</p> <p>Incrementa su responsabilidad mediante la realización de tareas y trabajos.</p>	<p>LANZAR - PASAR</p> <p>RECIBIR</p> <p>GOLPEAR</p> <p>EMPUJAR</p> <p>REBOTAR</p> <p>DRIBLAR</p> <p>PATEAR</p> <p>POSTURAS BASICAS – POSICIONES INVERTIDAS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución y la comunidad (implementos deportivos, polideportivos, canchas, entre otros).</p> <p>Es capaz de identificar y diferenciar patrones de manipulación y equilibrio en la aplicación secuencial de actividades motrices.</p> <p>Es capaz de crear situaciones de juego en que se fortalecen valores de trabajo grupal.</p>	<p>Realizar giros con desplazamientos, con diferentes ángulos y superficies de contactos.</p> <p>Recibir y lanzar objetos en diferentes direcciones de manera dinámica o estática.</p> <p>Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante las clases en actividades a desarrollar de manera grupal e individual.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEXTO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No.1: AFIANZAMIENTO DEPORTIVO: BALONCESTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar el año el estudiante:</p> <p>Desarrollará habilidades y destrezas mejorando la expresión corporal para la ejecución de algunos elementos propios de la gimnasia básica.</p> <p>Interactuara motrizmente con sus compañeros para el logro de metas trazadas durante las clases.</p> <p>Diferenciara variados rangos de movimiento, a través de tareas motrices realizadas en las clases.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un elemento para su crecimiento personal.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Conceptualizar y analizar aspectos a tener en cuenta para la seguridad propia y de sus compañeros al realizar algunos esquemas gimnásticos como: puntos de apoyo, centros de gravedad, base de sustentación.</p> <p>Ejecutar esquemas gimnásticos de conformidad con ritmos previamente establecidos en las clases.</p> <p>Fortalecer el trabajo colectivo para la creación y presentación de esquemas.</p> <p>Inculcar el respeto, la tolerancia y la perseverancia a través del desarrollo de tareas motrices y pedagógicas.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza de manera adecuada figuras gimnásticas, teniendo en cuenta sus procesos metodológicos.</p> <p>Desarrolla actividades en grupo, destacando la importancia de la responsabilidad y seguridad en las ejecuciones motrices.</p> <p>Relaciona la práctica del ejercicio con un buen estado de la salud y buen uso del entorno.</p> <p>Resalta el uso adecuado de los implementos deportivos.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (aeróbicos- esquemas rítmicos)</p> <p>DESTREZAS BASICAS (arco-rueda tijera-giros-plancha)</p> <p>ROLLOS (adelante-atrás)</p> <p>POSICIONES INVERTIDAS (parada de cabeza-parada de manos)</p> <p>ESQUEMAS GIMNASTICOS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de asumir el liderazgo de un grupo.</p> <p>Es capaz de ejecutar elementos de gimnasia básica de la mejor manera.</p> <p>Es capaz de identificar diferentes rangos de movimiento en acciones motrices derivadas de la expresión corporal.</p> <p>Es capaz de realizar actividades físicas en grupo teniendo en cuenta valores sociales.</p>	<p>Crear y ejecutar una pirámide teniendo como base los temas trabajados en las clases.</p> <p>Definir tareas motrices para corregir errores en la ejecución de algunos elementos de la gimnasia básica.</p> <p>Ejecutar e identificar la rutina básica de una clase de educación física.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEXTO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No: LANZAMIENTOS,. ENTRADAS Y REGLAMENTOS					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara y aprenderá los elementos básicos del atletismo.</p> <p>Analizara y discutirá aspectos relacionados con la importancia del atletismo, su influencia en la vida del hombre.</p> <p>Incrementará su capacidad de análisis crítico mediante comentarios a la actividad práctica ejecutada por sus compañeros.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Ejecutar carreras, saltos y desplazamientos relacionados con el atletismo.</p> <p>Discutir y concretar con sus compañeros tareas motrices para el mejoramiento de la ejecución de los fundamentos básicos del atletismo.</p> <p>Identificar los errores más frecuentes en la realización de carreras, saltos y lanzamientos.</p> <p>Presentar debidamente el uniforme de educación física para trabajar en la respectiva clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Se integra con facilidad al realizar las actividades programadas en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo.</p> <p>Desarrolla destrezas y habilidades motoras en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.</p> <p>Crea diversos movimientos alternos, a través de la realización de juegos simples.</p>	<p>CARRERAS: velocidad- semifondo-fondo.</p> <p>SALTOS: de altura- de longitud (largo)- juegos y concursos.</p> <p>LANZAMIENTOS: de pelota- juegos y concursos.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de distinguir de manera eficiente aspectos relacionados con direcciones, relaciones y configuraciones.</p> <p>Es capaz de ejecutar destrezas variadas que implican el trabajo en equipo.</p> <p>Es capaz de definir y diferenciar cada uno de los fundamentos básicos del atletismo.</p>	<p>Definir y realizar cada uno de los fundamentos del atletismo.</p> <p>Crear situaciones de juego con sus compañeros en donde implique el trabajo con algunos de los aspectos vistos en el atletismo.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEPTIMO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION Y MANIPULACION					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Ejecutará acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de manera correcta.</p> <p>Realizara actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de patrones básicos de manipulación.</p> <p>Cumplirá con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física.</p> <p>Desarrollará la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejorar sus capacidades físicas a través de las tareas motrices desarrolladas en las clases.</p> <p>Promoverá la formación en valores relacionados con el trabajo colectivo.</p> <p>Ejecutar patrones maduros en locomoción y manipulación por medio de actividades jugadas.</p> <p>Identificara las características de los patrones de locomoción y manipulación, sugiriendo diversas maneras de fortalecerlos.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Asocia los patrones básicos de locomoción y manipulación con la práctica de diversas actividades deportivas y cotidianas, adaptándolas en cada situación.</p> <p>Realiza actividades lúdicas y deportivas en las que se ven involucrados los patrones básicos de locomoción y manipulación.</p> <p>Promueve la formación en valores, fortaleciendo el trabajo en equipo.</p>	<p>CAMINAR- CORRER- SALTAR- TREPAR- SUS RESPECTIVAS COMBINACIONES</p> <p>LANZAR- RECIBIR- GOLPEAR- DRIBLAR- PATEAR-SUS RESPECTIVAS COMBINACIONES</p> <p>JUEGOS CONCURSOS</p> <p style="text-align: center;">Y</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de realizar cada uno de los patrones básicos de locomoción con sus respectivas combinaciones, aplicándolas a juegos pre deportivo.</p> <p>Es capaz de ejecutar patrones básicos de manipulación con sus respectivas combinaciones a través del trabajo en equipo</p> <p>Es capaz de analizar los patrones básicos de locomoción y manipulación con miras a crear hábitos para su correcta ejecución en actividades cotidianas.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Crea y direcciona actividades grupales e individuales en donde se realice un trabajo enfocado en los patrones básicos de manipulación y locomoción.</p> <p>Identifica patrones básicos de locomoción y sus respectivas combinaciones en algunos pre deportivos.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEPTIMO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. CAPACIDADES FISICAS CONDICIONALES					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento.</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p> <p>Presentar tareas y trabajos escritos asignados en la asignatura.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.</p> <p>Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de trabajos y tareas pedagógicas propias de la unidad.</p> <p>Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores.</p>	<p>FUERZA (máxima-explosiva-resistencia)</p> <p>VELOCIDAD</p> <p>RESISTENCIA</p> <p>FLEXIBILIDAD</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de realizar movimientos a máxima velocidad.</p> <p>Es capaz de asociar conceptos básicos de las capacidades condicionales y deporte.</p> <p>Es capaz de realizar diferentes actividades donde este inmerso el fortalecimiento de las capacidades condicionales.</p> <p>Es capaz de realizar actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros.</p>	<p>Elaborar talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEPTIMO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. AFIANZAMIENTO DEPORTIVO: BALONCESTO					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Identificará los errores más frecuentes en la realización de carreras, saltos y lanzamientos.</p> <p>Ejecutará carreras, saltos y desplazamientos relacionados con el atletismo.</p> <p>Crearé diversos movimientos alternos, a través de la realización de juegos simples.</p>	<p>El estudiante: Desarrollar destrezas y habilidades motoras en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.</p> <p>Manejar de manera clara y concisa conceptos acerca de los diferentes contenidos del atletismo, combinando su trabajo práctico en los diferentes momentos de la clase.</p> <p>Participar en actividades colectivas que favorecen el respeto y la toma de decisiones.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Maneja de manera clara y concisa, conceptos acerca de los fundamentos del atletismo.</p> <p>Destaca la importancia del respeto y la colaboración mutua en el trabajo colectivo.</p> <p>Realiza y aprende los elementos básicos del atletismo.</p> <p>Cumple con las tareas pedagógicas asignadas.</p>	<p>CARRERAS: velocidad- semifondo-fondo- resistencia- obstáculos-relevos.</p> <p>SALTOS: de altura- de longitud (largo y triple)-juegos y concursos.</p> <p>LANZAMIENTOS: de pelota- jabalina Juegos y concursos.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de ejecutar destrezas variadas que implican el trabajo en equipo.</p> <p>Es capaz de definir y diferenciar cada uno de los fundamentos básicos del atletismo.</p> <p>Es capaz de distinguir de manera eficiente aspectos relacionados con direcciones, relaciones y configuraciones</p>	<p>Crear un plan de trabajo para el desarrollo de un festival de atletismo utilizando lo trabajado en la unidad como fundamento teórico y práctico.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO SEPTIMO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. LANZAMIENTOS, ENTRADAS Y REGLAMENTOS				TIEMPO: 20 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante: Identificará cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto.</p> <p>Ejecutará de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Estimulará la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza de manera sistemática cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto trabajados en las clases.</p> <p>Aplicar los fundamentos básicos del baloncesto.</p> <p>Reconocer las diferencias individuales, integrándose con facilidad a través de actividades lúdicas y/o deportivas.</p> <p>Presenta oportunamente trabajos y tareas pedagógicas propias de la unidad.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Mejora su habilidad para lanzar, pasar, recibir y driblar un balón durante un juego de baloncesto.</p> <p>Crea diversos juegos colectivos derivados del baloncesto.</p> <p>Es responsable al presentar tareas y trabajos escritos asignados en la asignatura.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION AL ELEMENTO Y AL CAMPO DE JUEGO</p> <p>DRIBLING</p> <p>PASES</p> <p>LANZAMIENTOS</p> <p>ENTRADAS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de lanzar, pasar, recibir y driblar un balón.</p> <p>Es capaz de generar experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto.</p> <p>Es capaz de aplicar los fundamentos técnicos básicos del baloncesto en el campo de juego.</p> <p>Es capaz de valorar la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p>	<p>Hacer el campo de juego (cancha de baloncesto) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p> <p>Crear mini torneos de baloncesto aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el baloncesto.</p>
---	---	---	---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS	
GRADO OCTAVO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. CUALIDADES FISICAS				TIEMPO: 20 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
 ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante: Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante: Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>El estudiante: Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>
---	--	--	---	---	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS	
GRADO OCTAVO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dadas durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS		INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS	
GRADO OCTAVO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>
--	--	--	---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ			
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS	INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS	
GRADO OCTAVO			CUARTO PERIODO
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL			
UNIDAD No. JUEGOS DIRIGIDOS			TIEMPO: 20 HORAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará eventos culturales y deportivos creados a partir de sus experiencias motrices y conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo.</p> <p>Formulara y planeara actividades y eventos deportivos.</p> <p>Divulgara y motivara a la comunidad educativa para la participación en cada evento deportivo programado por él.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organizar y ejecutar eventos culturales y deportivos en la institución.</p> <p>Dominar los conceptos básicos para la planificación y organización de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Asumir con responsabilidad roles de liderazgo dentro de un grupo de trabajo.</p> <p>Presentar los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>	<p>SELECCIÓN DE EVENTOS</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>OBJETIVOS PROPUESTOS</p> <p>FASE DE DIVULGACIÓN Y MOTIVACIÓN</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS DE COMPETENCIA Y PARTICIPACIÓN</p> <p>FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>FASE DE EVALUACIÓN</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de planear y desarrollar eventos culturales y deportivos con la institución y con la comunidad.</p> <p>Es capaz manejar conceptos básicos propios de la planificación y organización deportiva.</p> <p>Es capaz de liderar actividades con responsabilidad y empeño.</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución.</p>	<p>Organizar y gestionar actividades deportivas utilizando las temáticas trabajadas en las unidades anteriores.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ		
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS	INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS
GRADO NOVENO		PRIMER PERIODO
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

UNIDAD No. CUALIDADES FISICAS				TIEMPO: 20 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>FUERZA</p> <p>RESISTENCIA</p> <p>FLEXIBILIDAD</p> <p>VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ		
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS	INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS
GRADO NOVENO		SEGUNDO PERIODO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ		
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS	INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

GRADO NOVENO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. VOLEIBOL					TIEMPO: 20 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Valorara la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.</p> <p>Estimulara el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol.</p> <p>Manejara conceptos propios del voleibol.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Desarrollar habilidades básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol.</p> <p>Utilizar conceptos básicos del voleibol.</p> <p>Favorecer el trabajo en equipo y el dialogo mediante la solicitud de variantes a las actividades dados durante las clases.</p> <p>Cumplir con las tareas pedagógicas propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participa activamente en las actividades motrices propuestas para el desarrollo de la unidad.</p> <p>Genera espacios de trabajo colectivo, teniendo en cuenta aspectos de respeto e interacción social.</p> <p>Es responsable en la presentación oportuna de actividades pedagógicas solicitadas.</p>	<p>AMBIENTACION Y ADAPTACION (al elemento-al campo de juego-desplazamientos)</p> <p>POSICIONES BASICAS PARA PASAR Y RECIBIR</p> <p>VOLEA O GOLPE CON DEDOS</p> <p>RECEPCION</p> <p>SERVICIO</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de ejecutar de manera adecuada cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Es capaz de utilizar conceptos propios del voleibol.</p> <p>Es capaz de llevar a la práctica en el campo de juego lo visto durante las clases, teniendo presente la sana competencia.</p>	<p>Crear mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases.</p> <p>Manejar los conceptos básicos que abarca el voleibol.</p> <p>Hacer el campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ		
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS	INTENSIDAD ANUAL 80 HORAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

GRADO NOVENO				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. JUEGOS DIRIGIDOS				TIEMPO: 20 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará eventos culturales y deportivos creados a partir de sus experiencias motrices y conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo.</p> <p>Formulara y planeara actividades y eventos deportivos.</p> <p>Divulgara y motivara a la comunidad educativa para la participación en cada evento deportivo programado por él.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organizar y ejecutar eventos culturales y deportivos en la institución.</p> <p>Dominar los conceptos básicos para la planificación y organización de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Asumir con responsabilidad roles de liderazgo dentro de un grupo de trabajo.</p> <p>Presentar los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la panificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>	<p>SELECCIÓN DE EVENTOS</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>OBJETIVOS PROPUESTOS</p> <p>FASE DE DIVULGACIÓN Y MOTIVACIÓN</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS DE COMPETENCIA Y PARTICIPACIÓN</p> <p>FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>FASE DE EVALUACIÓN</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de planear y desarrollar eventos culturales y deportivos con la institución y con la comunidad.</p> <p>Es capaz manejar conceptos básicos propios de la planificación y organización deportiva.</p> <p>Es capaz de liderar actividades con responsabilidad y empeño.</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución.</p>	<p>Organizar y gestionar actividades deportivas utilizando las temáticas trabajadas en las unidades anteriores.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ		
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA	INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

GRADO DECIMO				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. CUALIDADES FISICAS				TIEMPO: 10 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante: Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante: Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo. Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales. Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>El estudiante: Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas. Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas. Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas. Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL.: 1 HORA		INTENSIDAD SEMANAL: 40 HORAS	
GRADO DECIMO				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FISICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. ORGANIZACIÓN DEPORTIVA					TIEMPO : 10 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Diseñara y llevara a la práctica estructuras de campeonatos intramurales de diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Mantendrá y respetar las normas de juego, contribuyendo a la creación de nuevas normas.</p> <p>Aplicara los fundamentos básicos sobre organización deportiva, en cualquier plan a desarrollar.</p> <p>Generará espacios de interacción social en la planeación y desarrollo de planes de cualquier evento deportivo.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Identificar los fundamentos básicos sobre organización deportiva.</p> <p>Estructurar y ejecutar campeonatos intramurales y cualquier evento deportivo, teniendo como base los fundamentos básicos sobre organización deportiva.</p> <p>Interactuar socialmente fortaleciendo valores de colaboración y respeto mutuo.</p> <p>Presentar a tiempo y de manera secuencial estructuras bien diseñadas sobre organización deportiva.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Diseña y ejecuta campeonatos intramurales en las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Respeta las normas de juego, para el buen desarrollo de los vénetos deportivos.</p> <p>Aplica los fundamentos básicos sobre organización deportiva, trabajados en la unidad.</p>	<p>FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS CAMPEONATOS INTRAMURALES</p> <p>SISTEMAS DE COMPETENCIA (aplicables a diferentes disciplinas deportivas)</p> <p>CLASIFICACION Y TABLA DE RESULTADOS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de organizar y administrar campeonatos deportivos y recreativos en la institución educativa y en la comunidad.</p> <p>Es capaz de exponer ideas, opiniones, convicciones de manera coherente y fundamentada para la estructuración de un plan de trabajo.</p> <p>Es capaz de promover la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas con su comunidad.</p>	<p>Diseñar y desarrollar campeonatos intramurales en eventos deportivos, aplicando los fundamentos básicos sobre organización deportiva trabajados en las clases.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO DECIMO				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. GIMNASIA EDUCATIVA Y JUEGOS DIRIGIDOS.					TIEMPO: 10 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará eventos culturales y deportivos creados a partir de sus experiencias motrices y conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo.</p> <p>Formulara y planeara actividades y eventos deportivos.</p> <p>Divulgara y motivara a la comunidad educativa para la participación en cada evento deportivo programado por él.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organizar y ejecutar eventos culturales y deportivos en la institución.</p> <p>Dominar los conceptos básicos para la planificación y organización de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Asumir con responsabilidad roles de liderazgo dentro de un grupo de trabajo.</p> <p>Presentar los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la panificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>	<p>SELECCIÓN DE EVENTOS</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>OBJETIVOS PROPUESTOS</p> <p>FASE DE DIVULGACIÓN Y MOTIVACIÓN</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS DE COMPETENCIA Y PARTICIPACIÓN</p> <p>FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>FASE DE EVALUACIÓN</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de planear y desarrollar eventos culturales y deportivos con la institución y con la comunidad.</p> <p>Es capaz manejar conceptos básicos propios de la planificación y organización deportiva.</p> <p>Es capaz de liderar actividades con responsabilidad y empeño.</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución.</p>	<p>Organizar y gestionar actividades deportivas utilizando las temáticas trabajadas en las unidades anteriores.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO DECIMO			CUARTO PERIODO		
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. RECREACION					TIEMPO: 10 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Desarrollará eventos culturales y deportivos creados a partir de sus experiencias motrices y conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo.</p> <p>Formulara y planeara actividades y eventos deportivos.</p> <p>Divulgara y motivara a la comunidad educativa para la participación en cada evento deportivo programado por él.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organizar y ejecutar eventos culturales y deportivos en la institución.</p> <p>Dominar los conceptos básicos para la planificación y organización de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Asumir con responsabilidad roles de liderazgo dentro de un grupo de trabajo.</p> <p>Presentar los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la panificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>	<p>SELECCIÓN DE EVENTOS</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>OBJETIVOS PROPUESTOS</p> <p>FASE DE DIVULGACIÓN Y MOTIVACIÓN</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS DE COMPETENCIA Y PARTICIPACIÓN</p> <p>FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>FASE DE EVALUACIÓN</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de planear y desarrollar eventos culturales y deportivos con la institución y con la comunidad.</p> <p>Es capaz manejar conceptos básicos propios de la planificación y organización deportiva.</p> <p>Es capaz de liderar actividades con responsabilidad y empeño.</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución.</p>	<p>Organizar y gestionar actividades deportivas utilizando las temáticas trabajadas en las unidades anteriores.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
 Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
 DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO ONCE				PRIMER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. . CUALIDADES FISICAS					TIEMPO: 10 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante: Desarrollará sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de las capacidades condicionales</p> <p>Analizará el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas.</p> <p>Fomentará la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Identificar claramente el concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo.</p> <p>Realizar activamente las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.</p> <p>Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de sus compañeros, ayudándoles en el proceso.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Realiza de manera adecuada los ejercicios físicos para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y físicas.</p> <p>Interactúa motrizmente con sus compañeros para el logro de metas colectivas.</p> <p>Reconoce y valora la clase de educación física, cumpliendo con las tareas asignadas.</p> <p>Cumple con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física de la mejor manera.</p>	<p>FUERZA RESISTENCIA FLEXIBILIDAD VELOCIDAD</p>	<p>Es capaz de realizar movimientos físicos que permitan el desarrollo de la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la velocidad.</p> <p>Es capaz de realizar las actividades motrices a través de pequeños grupos que fortalezcan su capacidad de creación y comunicación</p>	<p>Talleres de refuerzo de los conceptos básicos de cada una de las capacidades condicionales</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO ONCE				SEGUNDO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. ORGANIZACIÓN DEPORTIVA				TIEMPO: 10 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Realizara actividades recreativas propuestas en las clases, tanto por el profesor como por los estudiantes.</p> <p>Identificara los instrumentos de la recreación.</p> <p>Clasificara las actividades recreativas aplicando las necesidades y características del segmento poblacional.</p> <p>Presentara oportunamente las actividades pedagógicas solicitadas en las clases.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Conocer el concepto de recreación, asociándolo a sus actividades diarias.</p> <p>Dinamizar el concepto recreativo a partir de actividades lúdicas.</p> <p>Crear nuevos conceptos a partir de lo establecido durante el desarrollo de la unidad.</p> <p>Aplicar en la comunidad los conocimientos de recreación y uso del tiempo libre.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Participa en el desarrollo de actividades recreativas dentro y fuera de la clase.</p> <p>Crea actividades sobre juegos individuales y colectivos en diferentes ambientes dentro y fuera de la clase.</p> <p>Aplica los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y lealtad a través de su vivencia en actividades lúdicas.</p> <p>Promueve la creación de grupo para el uso creativo del tiempo libre.</p>	<p>GENERALIDADES (concepto-importancia-objetivos-características)</p> <p>TECNICAS DE RECREACION</p> <p>EL JUEGO-TEORIAS SOBRE EL JUEGO</p> <p>ACTIVIDADES CULTURALES(títeres-danzas)</p> <p>CAMPISMO-VIVENCIAS SOBRE CAMPAMENTOS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de participar en actividades recreativas realizadas en la clase.</p> <p>Es capaz de clasificar las actividades recreativas, teniendo en cuenta las necesidades de un segmento poblacional.</p> <p>Es capaz de crear y desarrollar un plan recreativo con sus compañeros.</p> <p>Es capaz de aplicar a la comunidad conceptos adquiridos sobre la recreación.-</p>	<p>Crear y llevar a la práctica un programa sistemático recreativo, de acuerdo con las características de la población a trabajar.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO ONCE				TERCER PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. GIMNASIA EDUCATIVA Y JUEGOS DIRIGIDOS					TIEMPO: 10 HORAS
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION
<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Aplicara los elementos básicos sobre reglamentación, estrategias de juegos en diferentes disciplinas deportivas en la institución y en su comunidad.</p> <p>Participara en el desarrollo de torneos deportivos, utilizando lo trabajado en la unidad.</p> <p>Fortalecerá el respeto por los valores y la sana convivencia a través del desarrollo de las actividades propuestas en clase.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organizar torneos deportivos teniendo como base los elementos sobre reglamentación, estrategias de juego en modalidades seleccionadas.</p> <p>Identificar los elementos sobre reglamentación, estrategias de juego en modalidades deportivas.</p> <p>Asumir la educación física como una práctica sana para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria.</p> <p>Utilizar debidamente el uniforme de educación física para trabajar en la respectiva clase</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Organiza torneos en diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Reconoce y aplica las diferentes reglas de juego.</p> <p>Crea espacios para la sana convivencia en el desarrollo de diferentes eventos deportivos.</p>	<p>SELECCIÓN DE UNA O MAS MODALIDAD DEPORTIVA</p> <p>REFUERZO DE FUNDAMENTOS</p> <p>SISTEMAS TÁCTICOS Y ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES</p> <p>ARBITRAJE Y PLANILLAJE</p> <p>COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE REGLAS DE JUEGO</p> <p>ORGANIZACIÓN DE MINI TORNEOS INTERNOS</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de organizar mini torneos internos aplicando lo trabajado en la unidad.</p> <p>Es capaz de crear espacios para la sana convivencia, teniendo siempre presente los valores.</p> <p>Es capaz de asumir roles de liderazgo en la creación y el desarrollo de eventos deportivos en la institución y en la comunidad.</p>	<p>Estructurar y desarrollar un mini campeonato de alguna disciplina deportiva dentro de la institución enfocando al fortalecimiento de los valores.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ					
PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE		INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA		INTENSIDAD ANUAL 40 HORAS	
GRADO ONCE				CUARTO PERIODO	
EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO COGNITIVO, DESARROLLO FÍSICO Y DESARROLLO SOCIAL					
UNIDAD No. RECREACION				TIEMPO: 10 HORAS	
ESTÁNDARES BÁSICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES DE SUPERACION



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez
Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012
DANE: 173504000011 NIT. 800014626-3
ORTEGA – TOLIMA

<p>Al finalizar año escolar, el estudiante:</p> <p>Organizará y ejecutar eventos culturales y deportivos en la institución.</p> <p>Dominar los conceptos básicos para la planificación y organización de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Asumirá con responsabilidad roles de liderazgo dentro de un grupo de trabajo.</p> <p>Presentará los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Desarrollar eventos culturales y deportivos creados a partir de sus experiencias motrices y conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo.</p> <p>Formular y planea actividades y eventos deportivos.</p> <p>Divulgar y motivara a la comunidad educativa para la participación en cada evento deportivo programado por él.</p> <p>Presentar los proyectos de creación de eventos culturales y deportivos con puntualidad</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Elabora formatos, planillas, tablas de competencia y cuadros durante el desarrollo de los planes de trabajo.</p> <p>Consulta y pone en práctica los conceptos y temáticas trabajados dentro de la planificación de proyectos.</p> <p>Realiza seguimiento y control a los eventos y programas diseñados en la unidad.</p>	<p>SELECCIÓN DE EVENTOS</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>OBJETIVOS PROPUESTOS</p> <p>FASE DE DIVULGACIÓN Y MOTIVACIÓN</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS DE COMPETENCIA Y PARTICIPACIÓN</p> <p>FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>FASE DE EVALUACIÓN</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Es capaz de planear y desarrollar eventos culturales y deportivos con la institución y con la comunidad.</p> <p>Es capaz manejar conceptos básicos propios de la planificación y organización deportiva.</p> <p>Es capaz de liderar actividades con responsabilidad y empeño.</p> <p>Es capaz de utilizar y valorar los recursos de la institución.</p>	<p>Organizar y gestionar actividades deportivas utilizando las temáticas trabajadas en las unidades anteriores.</p>
---	--	---	--	--	---