

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD  
Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.**

**“CRECER SEGUROS...UN ACTO DE AMOR”**

**ORTEGA TOLIMA 2019**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD  
Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.**

**“CRECER SEGUROS...UN ACTO DE AMOR”**

**INTEGRANTES**

**DAVID TIQUE RODRIGUEZ**

**NELSON FRANCO DOSMAN**

**BLANCA INES PORTELA VERA**

**LIDIA PEREA MANCO**

**LIDA CONSTANZA RIVERA PARRA**

**MARIA MARCELA GUERRA**

**ORTEGA TOLIMA 2019**

## INTRODUCCIÓN

La educación cumple un papel trascendental en la formación de los individuos, es una herramienta que le permite sobresalir y destacarse en un medio que día a día es más exigente y requiere individuos capacitados no solo en la parte laboral, académica si no en lo humano; es ahí, donde la educación debe ser reforzada para que cumpla su función integral.

Más que un proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, se pretende penetrar de alguna manera en el mundo de los y las estudiantes de la Institución Educativa técnica Nicolás Ramírez para desde allí, entender la vivencia de la sexualidad y construir desde cada área un modelo de estrategias de prevención, vivencia y convivencia de la salud sexual y reproductiva partiendo de los derechos humanos; desde lo individual hasta lo colectivo teniendo en cuenta aspectos como la persona, la pareja, la familia y la sociedad.

Desde la realidad de nuestra institución se plantean temáticas que son abordadas de manera general por cada docente en su respectiva asignatura y el grado escogido por él; evaluando al final del año los logros alcanzados y buscar estrategias que permitan superar las deficiencias encontradas durante su desarrollo para facilitar el aprendizaje, apropiación, interiorización y la proyección de comportamientos adecuados, y vivir la sexualidad dentro de parámetros como el respeto, el amor, la autoestima y la responsabilidad.

## ANTECEDENTES

En cuanto al proyecto de Educación sexual en Colombia la resolución 3353 del 2 de julio de 1993 establece los objetivos, lineamientos y la estructura curricular del proyecto Nacional, comprendiendo en él todos los niveles de la educación básica y media. Esta resolución concuerda con la Ley General, artículo 14, literal e, que plantea la educación sexual como elemento fundamental en la formación del ser humano y establece su obligatoriedad, así como la formación de docentes.

Como acción y contenido el proyecto de educación sexual se articula al currículo escolar y al plan de estudios dentro de un contexto humanista, posibilitado, a través de una metodología participativa, vivencial, activa y constructiva.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, de carácter oficial, se encuentra ubicada en el municipio de Ortega, departamento del Tolima.

Esta cuenta con 10 sedes: Central Nicolás Ramírez, La colorada, La vega, Escobales, La sortija, Las mesetas, El topacio, Cedrales alto Ortega, Alto del cielo, La Betulia y El silencio. Se atiende una población de 1.300 estudiantes pertenecientes a los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media académica, media técnica en las jornadas: mañana, tarde, ciclos lectivos nocturno y post primaria; el cuerpo administrativo docente, está conformado por un rector, tres coordinadores, y 60 docentes; la parte administrativa está compuesta por dos secretarías, tres celadores, una bibliotecaria y una persona encargada de los servicios generales.

La población escolar se caracteriza por ser de bajos recursos económicos (estratos 0, 1 y 2) en su gran mayoría, quienes convergen de diferentes veredas presentándose heterogeneidad en aspectos como cronológicos, sociales, culturales, económicos y religiosos.

Cabe anotar que nuestro país ha vivido cambios con un ritmo acelerado que han transformado algunos paradigmas del comportamiento social y de las concepciones tradicionales de la persona, la pareja, la familia y la sociedad y ésta a su vez ha repercutido en nuestro departamento, nuestro municipio y nuestra comunidad, la institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, no está ajena a estas transformaciones que han sido impulsadas además por el estado, apoyado en uno de sus pilares fundamentales: el sistema educativo y por tanto el educador como elemento de ese sistema promueve acciones pedagógicas que generan actividades educativas plasmadas en la concepción curricular actual, a partir de la Ley General de Educación.(115).

## IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

Teniendo en cuenta un diagnóstico previo, se observa un alto índice de estudiantes que tienen familia extensa, recompuesta y nuclear incompleta, (niños y niñas bajo el cuidado de los abuelos, u otro familiar), lo cual genera problemas comportamentales como inseguridad, rechazo, rebeldía y baja autoestima, siendo vulnerables a cualquier situación que pueda dar “solución” a su conflicto. De ahí que se han detectado varias situaciones como embarazos en adolescentes, intento de suicidios, abandono del hogar y maltrato intra clase entre otros.

La mayoría de estudiantes de la básica secundaria y media no reconoce haber iniciado su vida sexual, a pesar de haberlo hecho, lo que se puede interpretar que el tema de las relaciones sexuales sigue siendo un tabú, los jóvenes prefieren no hablar de ello y seguir cometiendo errores; es de aclarar que un gran número de estudiantes especialmente de bachillerato conocen los métodos de planificación familiar; sin embargo, se cohiben en la compra y su uso correcto.

Es de aclarar que muchos estudiantes continúan con esa concepción errada de que la sexualidad es sinónimo de genitalidad, sin tener en cuenta que a medida que nos apoderemos del discurso construcción de ciudadanía desde la sexualidad, estaremos velando y respetando los derechos humanos.

Los docentes que integran el grupo de trabajo y sus roles en este proyecto son: Rosa Giovanna Téllez (Docente orientadora), María Marcela Guerra, Blanca Inés Portela, David Tique Rodríguez, Lidia Perea Manco, Nelson Franco Dosman.

## JUSTIFICACIÓN

La Ley General de Educación (115 de 1994) en su artículo 14 contempla como enseñanza obligatoria “La educación sexual impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”, lo cual se ejecutará mediante los *Proyectos Pedagógicos Transversales*, definidos en el Decreto 1860, como “una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del estudiante. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada”.

El programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía tiene como base fundamental el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, enmarcados en la afirmación de principios tales como la opción libre e informada en todos los aspectos relacionados con la sexualidad y la reproducción, el respeto a la integridad y a la dignidad humana, el derecho a no sufrir ningún tipo de discriminación y coerción. La realización de estos principios implica obligaciones para el estado y en este sentido, para las instituciones educativas, no sólo en formar y difundir los derechos sexuales y reproductivos sino en orientar el desarrollo sexual y la toma de decisiones que sobre sexualidad, reproducción y eventos relacionados entrañan el ejercicio de los derechos.

En las instituciones educativas es indispensable la implementación de proyectos de educación sexual que tiendan a modificar indicadores nacionales que siguen siendo muy preocupantes. Los factores de vulnerabilidad más frecuentemente asociados son el bajo nivel de escolaridad, la situación de pobreza, la ubicación en zonas rurales o urbanas marginales, la situación de desplazamiento, la residencia en zonas de conflicto y el inicio temprano de las relaciones sexuales. Además de estos factores existen estereotipos y valores culturales sobre la sexualidad, la reproducción y en general sobre las relaciones afectivas que condicionan actitudes y comportamientos que no siempre favorecen el desarrollo autónomo de proyectos de vida significativos para cada persona en su contexto específico. Para modificar estas ideas asociadas al ejercicio de la sexualidad la sola divulgación de la información ha demostrado ser

insuficiente por los que se requiere mecanismos capaces de lograr la adquisición y desarrollo de las competencias necesarias para mejorar la salud sexual, relaciones afectivas y reproductivas de manera que tenga sentido para las personas individualmente y en términos de convivencia social; en este sentido el proyecto puede aportar en el desarrollo integral de los estudiantes de la institución como beneficiarios directos y de la comunidad en general como beneficiarios indirectos.

Por todo lo anterior y después de haber elaborado un diagnóstico, la mesa de trabajo eligió como el componente de la sexualidad la identidad de género y como hilo conductor el desarrollo de la moral porque a través del dialogo, del análisis y la preocupación por el bien común se puede llegar a tomar decisiones acertadas y autónomas respetando la identidad humana.

Finalmente, es la población infantil y adolescente la que con mayor frecuencia es víctima de la violación de los derechos, especialmente de los sexuales y reproductivos y el municipio de Ortega que concentra gran parte de su población infantil y juvenil en las instituciones educativas, la nuestra, no es ajena a este panorama, de desinformación y falta de educación que propician condiciones de riesgo en el desarrollo de una sexualidad sana y unas conductas sexuales adecuadas que promuevan el desarrollo integral de los jóvenes de la región.

## **OBJETIVO GENERAL**

1. Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los y las estudiantes, para estimular la toma de decisiones responsables en el ejercicio de una sexualidad sana y plena, que garantiza además el respeto a sí mismo, y a los demás.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Implementar mecanismos y estrategias lúdicas para abordar temas relacionados con el campo de la sexualidad desde la persona hasta la sociedad.
2. Fomentar un ambiente de confianza y de convivencia que conlleven al cambio de paradigmas respecto a la sexualidad.
3. Motivar a la comunidad educativa para que participen y vivencien los diferentes aspectos del proyecto.
4. Contribuir a la formación de individuos íntegros capaces de afrontar su sexualidad con responsabilidad.



## METODOLOGIA

El proyecto se desarrollará en los grados de preescolar a once, para abarcar por periodos y desde las diferentes áreas la temática referente a comportamientos sociales, actitudes, creencias, formas de pensar y de actuar de los niños y niñas, los y las adolescentes, y los jóvenes estudiantes de la I. E. T. Nicolás Ramírez de Ortega respecto a la construcción sociocultural de la concepción y vivencia de la sexualidad.

El último viernes de cada mes, se enviarán las evidencias al correo electrónico:

[proyectostransversales2018@gmail.com](mailto:proyectostransversales2018@gmail.com) y trimestralmente, los encargados de cada proyecto, se reunirán para hacer el seguimiento a las actividades programadas. Se tendrá en cuenta los logros y las dificultades que se tuvieron en la ejecución del proyecto.

## MARCO DE REFERENCIA

El programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, pretende intentar que los educandos lleguen a disfrutar del amor en sus múltiples manifestaciones de ternura, afecto y de sexualidad teniendo como base los valores, los derechos humanos y su proyecto de vida.

La sexualidad es natural e inherente para todos; es la necesidad de comunicarnos placenteramente, tiene que ver con lo que pensamos de nosotros y de los demás, de la reflexión que hayamos hecho de nuestro comportamiento y nuestros pensamientos. Ésta es la suma de ternura, fantasía, ideales, placer, alegría, comunicación, sexualidad e intimidad. Estos aspectos se presentan vivos desde la infancia hasta la vejez, no hay ninguna edad que escape a las vibraciones de ésta.

Katchadourian Herant (1983) en su libro la sexualidad humana, resume: “La sexualidad es demasiado compleja para que se le pueda abordar en su totalidad de una sola mirada”; esto quiere decir, que cada individuo tiene como ser humano la autonomía de definir y decidir el rumbo de sus acciones y decisiones.

Por otra parte; se ha definido la sexualidad como “el conjunto de fenómenos y de comportamientos determinados idiosincrásica y culturalmente a través de los cuales se manifiesta y se satisface el impulso sexual en cada individuo” (Guraldo Nira, 1953), La educación sexual en la niñez y en la adolescencia se basa especialmente en las actitudes conscientes o inconscientes de las personas adultas que lo rodean, y que influyen en su vida; por tal razón, es de vital importancia el rol del docente y la familia para orientar esos procesos de autoconstrucción.

La antropóloga Margaret Mead definió el sexo como: “Relaciones emocionales que implican el sentido del tacto”. Desde el momento en que nace un niño, los padres están involucrados con él a través de caricias que implican el tacto y que son indispensables para dar al niño apetencia del mundo exterior, en el cual están comprometidos en su crecimiento intelectual, afectivo e incluso físico se encuentran comprometidos.

Hay algunos aspectos importantes dentro de la sexualidad infantil y juvenil que producen desconcierto en los docentes y padres de familia y ante determinados comportamientos sexuales, que los niños y jóvenes no saben cómo actuar, pero la mayoría de las veces se ignora cuáles son los momentos evolutivos que vive el niño y el joven en su desarrollo sexual. De aquí parte la importancia de una educación integral, donde participe el niño, el joven, el padre de familia y el educador.

La sexualidad es una forma de la afectividad, de comunicación y la única de las funciones que para expresarse necesita ser compartida; por esta razón; la propia responsabilidad se refleja ante los demás, así como se comparte la responsabilidad con el otro, alejada de cualquier tipo de manipulación (Men, pág, 18).

El Proyecto de Educación Sexual se hizo de acuerdo al artículo 27, 44 y 67 de la Constitución Política de Colombia y el artículo 13 de la Ley 115 de 1994 de la Ley General de Educación.

Cumpliendo con lo reglamentado el 12 de julio de 1993, mediante la resolución 3353 la obligatoriedad de realizar proyectos pedagógicos de educación sexual en el sistema formal y no formal de la educación en Colombia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
*Institución Educativa Técnica*  
*Nicolás Ramírez*

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

LINEAS DE ACCION PARA LA TRANSVERSALIZACION	ACCIONES	COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION DE LAS ACCIONES
Actividades curriculres	Establecer un día al mes para celebrar el día de los niños y las niñas o la lucha contra el maltrato infantil. <b>abril</b> <b>Quiénes:</b> Estudiantes. <b>Cuándo y dónde:</b> Una vez al mes, en casa. <b>Recursos:</b> papel de colores lápiz, colores.	<b>Lenguaje:</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.  <b>Ciencias Naturales:</b> Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno. <b>Ciencias Sociales:</b> Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se	

Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.

Celular: 3152705955 - 3208789732

Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

		<p>da en las regiones de Colombia.</p> <p><b>Competencias ciudadanas:</b> Reconozco la importancia de la creación de obras de todo tipo, tales como las literarias y artísticas y, por ende, la importancia del respeto al derecho de autor. (Competencias cognitivas y conocimientos).</p> <p><b>Tecnología:</b> Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas</p>	
--	--	--	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

		<p>actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p> <p><b>ingles:</b> Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p> <p><b>Matemáticas:</b> Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos</p>	
	Establecer una vez al mes para celebrar el día internacional de los adolescentes o día	<p><b>Lenguaje</b> Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación</p>	

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

	<p>octubre internacional de la niña.</p>	<p>y libros, entre otras.</p> <p>Ciencias naturales: Escucho activamente a mis compañeros, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</p> <p>Ciencias sociales: Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otras personas, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente</p> <p>Competencias ciudadanas: Participo en debates y discusiones:</p>	
--	--	---	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

		<p>asumo una posición, la confronto con la de otras personas, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente</p> <p>Tecnología: Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p> <p>Inglés: Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí,</p>	
--	--	---	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
*Institución Educativa Técnica*  
*Nicolás Ramírez*

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

		mi familia y mi entorno.  Matemáticas: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	
	Establecer una vez al mes para reflexionar sobre El día internacional de la mujer. <b>marzo</b>		
Procesos de formación con familia y comunidad	Establecer un día en el mes para celebrar el día de la familia y la vida. <b>mayo</b>	Lenguaje: Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.  Ciencias naturales: Formulo preguntas específicas sobre una	

Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.

Celular: 3152705955 - 3208789732

Email: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com)



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

		<p>observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Ciencias sociales: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.</p> <p>Competencias ciudadanas: Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p> <p>Tecnología:</p>	
--	--	---	--

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

		<p>Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.</p> <p>Ingles: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p> <p>Matemáticas: Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).</p>	

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
*Institución Educativa Técnica*  
*Nicolás Ramírez*

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

Actividades extracurriculares	Día de la juventud o día internacional en contra de la trata de personas. <b>julio</b>	<b>Lenguaje:</b> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.  Ciencias naturales:	
Gestión directiva	Una vez al mes, Gestionar la intervención de otros actores como comisaria de familia, para realizar un taller que oriente al tema de “ Prevención del embarazo no planificado en adolescentes o día mundial de la prevención del suicidio ” <b>septiembre</b>		

Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.

Celular: 3152705955 - 3208789732

Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

	Día en contra del trabajo infantil <b>junio</b>		
	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. <b>agosto</b>		

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
*Institución Educativa Técnica*  
*Nicolás Ramírez*

Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012

DANE: 173504002201

NIT. 800014626-3

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PESCC: PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y  
CONSTRUCCION DE CIUDADANIA  
“CRECER SEGURO... UN ACTO DE AMOR”**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
ELABORACION DE UNA CARTELERA POR PARTE DE LOS NIÑOS Y JOVENES ALUSIVAS A LA MUJER	23 MARZO	REGISTRO FOTOGRAFICO
IZADA DE BANDERA EN DONDE SE EXALTA EL DIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	30 ABRIL	REGISTRO FOTOGRAFICO Y ACTA
ELABORACION DE CARTELERAS EXPRESANDO EL VALOR DE LA FAMILIA Y DE LA VIDA	31 MAYO	REGISTRO FILMICO
SOCIALIZACION A TRAVÉS DE UN TALLER DIRIGIDO A LA POBLACION ESTUDIANTIL POR PARTE DE UN ENTE GUBERNAMENTAL.	15 JUNIO	REGISTRO FOTOGRAFICO
RECOLECCION DE MATERIAL VISUAL( AFICHES, RECORTES, MEMES), QUE REPRESENTA EL DIA DE LA JUVENTUD (PARA SECUNDARIA) O TRATA DE PERSONAS (PARA PRIMARIA) POR PARTE DE LOS DOCENTES.	31 JULIO	REGISTRO FOTOGRAFICO
CONFERENCIA SOBRE PREVENCION EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.	31 AGOSTO	ACTA Y REGISTRO FOTOGRAFICO

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

ASESORIA POR PARTE DE SALUD PÚBLICA PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE TENER UN PROYECTO DE VIDA DEFINIDO PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO PLANIFICADOS Y SUICIDIO.	28 SEPTIEMBRE	REGISTRO FOTOGRÁFICO Y REGISTRO DE ASISTENCIA
CHARLA SOBRE EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS ADOLESCENTES (PARA SECUNDARIA), O DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA PARA PRIMARIA)	31 OCTUBRE	REGISTRO FOTOGRÁFICO

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrio Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

*Institución Educativa Técnica  
Nicolás Ramírez*

*Jornada Diurna y Nocturna Resolución 03956 Septiembre 17/2012*

*DANE: 173504002201*

*NIT. 800014626-3*

**BIBLIOGRAFIA**

STENHOUSE, Lawrence. Investigación y desarrollo del currículo. Madrid: Morata, 1984.

MASTERS, W., Johnson V. y KOLODNY, R. La sexualidad humana. Colombia: Grijalbo, 1991.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Reflexión sobre los proyectos educativos institucionales. Santafé de Bogotá, 1994.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Marco general programas curriculares de Educación Física, recreación y deporte: Básica secundaria y media vocacional. Bogotá, 1980.

RESOLUCIÓN 3353 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL(MEN)POLITICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

LEY 115 DEL MEN

Katchadourian Herant (1983). la sexualidad humana.

*Calle 3ª 16 – 55. Avenida Las Palmas. Barrió Nicolás Ramírez.*

*Celular: 3152705955 - 3208789732*

*Email: ietnicolasramirezortega@hotmail.com*